

幼儿园师徒结对工作计划师傅篇(实用5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。写计划的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?以下是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

幼儿园师徒结对工作计划师傅篇篇一

一、指导思想:

为青年教师迅速、稳定地发展,缩短新教师的探索周期,发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习,不断提高自身的教学水平和业务素质。我与者光秀、蒋德华、戴林丽、茶继冰、(徒弟)结为师徒,为使师徒双方进一步明确自己的职责,增强责任感,现制定师徒结对活动师傅计划。

二、实施目标:

(一)师傅:规划好培训计划,理论学习心得交流,展示课教案,听课指导与简单评点,自我业务进修提高规划,论文撰写等内容。通过这样的活动,师傅既可以锻炼自己,把经验传授给徒弟又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识,丰富教学经验和阅历,增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中,确确实实让徒弟有所收获,交流心得,相互切磋。

1、指导徒弟学习先进的教育教学理念。

2、指导徒弟思考教育教学问题,有效地提高教学效率。

3、指导学习如何积累案例、论文素材。

4、每学期师傅和徒弟最少要完成一篇论文，力争在获得好的名次。

具体为：

特岗教师：者光秀、戴林丽。通过导师结对教师进行学科教学和班主任工作带教，在师德修养、教育理论、课堂教学、教育科研、学业管理等方面开展传帮带的培养工作。达到基本熟悉本校教育教学常规工作，掌握各年级教材内容和教学要求，有教育责任感，能用心理学、教育的基础理论来指导教育、教学实践，热爱学校，热爱学生，站稳讲台。

骨干教师：蒋德华、茶继冰。通过导师在理论学习、教育科研、学科教学、班级管理等方面进行指导。达到学科教学和班主任工作形成自己风格，实绩明显；有较强的教科研能力和相应的研究成果；有较强的带教能力，被带教者成长迅速，逐渐成长为骨干教师。

三、实施措施：

1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。

2、要切实担负起对者光秀、戴林丽、蒋德华、、茶继冰老师的辅导工作。师徒每学期要有至少两次的一对一具体教学指导，在备课、上课、组织考试各环节以及教学研究方面予悉心指导；平时经常互相听课，并及时点评。

3、每学期至少为徒弟上两堂教学示范课。也至少去听徒弟两节课，一起讨论。

- 4、与徒弟一起观看名家课例碟片，一起讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。
- 5、经常为徒弟解决教育教学上的疑惑，讨论一些教学中产生的想法。
- 6、鼓励徒弟多多阅读语文教学方面的优秀报刊杂志、名家专著、教育信息，让他们用先进的教学思想和理念武装自己。
- 7、师徒要认真学习教育教学理论，写好学习笔记，努力提高理论水平，认真抓好教学过程中的基本环节，每学期至少上一节汇报课。通过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动，使师徒双方都有新的提高。
- 8、与徒弟一起撰写教学案例和论文，一起积累素材。

四、活动内容：

三月份：

- 1、制定徒弟成长计划；
- 2、开设研究课，让徒弟观摩；
- 3、与徒弟一起参加语文教研组活动；
- 4、帮助徒弟修改教案；
- 5、与徒弟交流教学中的想法。

四、五月份：

- 1、共同探讨课例；
- 2、与徒弟一起交流教学中的困惑；

- 3、一起学习名家专著，经常交流；
- 4、外出听课，撰写学习心得。

六、七月份：

- 1、听徒弟的课，并进行交流；
- 2、与徒弟交流教学中的想法；
- 3、共同阅读先进的教育理论书籍；
- 4、接受邀请随堂听课，评课；
- 5、完成个人总结。

幼儿园师徒结对工作计划师傅篇篇二

师徒结对活动师傅计划

一、指导思想：

为了促进教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和专业素养。我与惠中华老师正式结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划。

二、实施目的：

- 1、带着教学实际中需要解决的问题，或根据自己数学专业发展的需要或就自己面临的教學问题，有选择地与徒弟进行交流、指导。
- 2、完成师徒协议中规定的任务。

3、制定学习计划，理论学习心得交流，汇报课教案，听课指导等内容。通过这样的活动，师傅既可以锻炼自己，把经验传授给徒弟，又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

三、实施措施：

1、在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，起模范作用；

2、指导徒弟熟练掌握教学常规；熟悉教学研究方法；

3、听徒弟三节课以上，并遵循发展性评价的原则，客观评价徒弟的教学行为，提出改进建议。

4、努力帮助徒弟提高教学技能和教育综合能力。

通过以上活动，积极探寻数学专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、故事的过程中提高自己的专业水平，达到师徒共同发展的目的。

幼儿园师徒结对工作计划师傅篇篇三

青蓝工程师徒结对，我与曹雨老师师徒结对3个学期了。作为师傅，对徒弟在职培训起着非常重要的引导、榜样与示范作用。我努力践行着所应尽的各种责任与义务。在这一学期的朝夕相处与学习中，我获得了许多新的感悟与启迪。

一、根据教师实际情况，制订师徒计划

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，

于是我认真分析曹雨老师的情况。优点：大学毕业富有激情，热爱教育，专业知识丰富。缺点：教学经验不足，核心概念的教学不是很突出，课堂掌控、调控能力有待提高。最后根据这些，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

1、提前备课。在课前，曹雨老师会把上课的内容进行梳理，说课。

2、认真进行互相听课，相互学习。每学期我至少各上一次引领课，她上一次汇报课。年轻有朝气、能吃苦，比较细心。尤其是作为徒弟的她，上进心很强，有钻研精神，勤学好问。每听完一次课她都会询问她有哪些不足。我们会在一起讨论，交流哪些地方上得好，哪些地方还可以怎么上效果会更好，哪些值得推敲，哪些方面有待加强等。

二、充实自我，不断学习努力提高自身素质

虽然我是师傅，但我不是专业出身，还有很多地方是需要虚心学习的。所以，本学期我把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。

1、我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。

2、跨学科听课。我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。

3、在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

三、做好示范，共同提高进步

我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学

过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟。在指导曹雨备课时，我会特别教导她——学习课程标准，制定教学目标，抓住核心概念安排教学活动。另外，通过听评课(包括汇报课)活动，会反馈很多她自己没有意识到的优点和缺点。比如三维目标明确、重难点把握准确、教学设计合理、上课时和学生互动促进知识的形成、小组讨论效果好、学生参与度高、板书规范、基本功扎实等比较好等优点我都给予肯定；对她的缺点如课堂上缺少激情，评价语言较少，整堂课时间分配得不够科学、对学生的纪律关注差等，我都直言不讳地给指出来。每次她都能乐意接受，并虚心改正，进步巨大。

通过三个学期的师徒结对活动，我感到这位老师非常好学、大有潜力。她不但向我学习，还虚心向其他教师学习取经，她教育教学水平有了明显的提高。在一下学期，所授《人体内废物的排出》获省级一师一优课一等奖，现在是学校生物学科骨干教师。

师徒结对，取人之长，补己之短极大的促进了教师的专业成长与发展。

幼儿园师徒结对工作计划师傅篇篇四

我和傅兆龙的“师徒结对”活动开展已有一年了。在这个学期内，我再次努力践行着作为师傅所应尽的各种责任与义务，尽管心中有几许压力，背上添了许多额外的责任，但我还是能清醒地认识到我校为青年教师所搭建的这个培训平台的重要性，也很清楚自己作为师傅，对于傅兆龙的在职培训起着非常重要的引导、榜样与示范作用。在这一学期的朝夕相处中，我似乎又获得了许多新的感悟与启迪。

一、从容应对平常工作从傅兆龙身上我仿佛看到了刚参加工作时懵懵懂懂的自己，这一个时期的新教师就如同人生的孩童阶段，每天都会冒出许多自以为是的经验，也会遭遇许多未曾碰过的困惑与疑难。当自己认为自己有足够的经验可以

应付孩子、应付工作，开始享受自如的工作状态的时候，往往会遭遇新的压力，新的困惑，或者是产生新的无法解决的问题。当自己一个人默默地努力一段时间后，教育的热情会因为外在环境的冷淡而消退，褪尽教育激情与教学热情的教师，其实后面的路或者会走得索然无趣，或者就按部就班，这样对新教师的“工作幸福感”会产生冲击，甚至会动摇她们的信心。

针对青年教师这个特点，我首先肯定他在执教过程中的沉稳优势，主动施压，着重让他摆正心态，积极地应对每一次的教学研讨活动，使他在教学技能上获得新的提升。同时也鼓励他大胆地去尝试一些体育新教法、总结执教过程中比较成功的经验，整理成功教学案例，这对于他以后上课与带训练等奠定了积极的心理基础。

二、努力钻研日常教学工作的积极性是否高涨全在于工作态度，当对工作成效持无所谓的态度时，一切也就没有了努力的理由。师徒结对子的活动让我们觉得工作有成效是一种高层次的幸福，更是一份荣耀，督促着我们师徒共同去摸索、追求，努力实践“教学的精彩课堂”。傅兆龙经常主动要求我听他课，为了准备一节充分的亮相课，他会不断地试教。这些都可以看出，新教师在努力学习上好一堂体育课的同时，他更清楚地意识到，会上课，上好课，上学生喜欢的、难忘的课，这才是作为一个教师最根本的生存之道。傅兆龙能把自己定位准确，扬长避短，努力在“可行性、可操作性”上下功夫，多动脑，认真钻研教材，自发积累经验，渐次提升自己的执教综合技能与水平，这一点是难能可贵的。

三、勇于挑战薄弱环节一年的“师徒结对”，他让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受“教与导”的重任，就只能努力缩小学科差距，减缓自己的教学盲点了。在提高徒弟业务水平的同时，我也逐日努力充实自己，勇于向自己的薄弱面进行自我挑战，试图日积月累

的教学反思、总结提炼、自我完善中逐步凝聚自己的教学特色，然后才能用“一桶之水中去舀取一瓢之水”，施与他人的同时亦获得自我发展与自我提升。

相信在以后的师徒结对活动中，我有更多的理论与实践相结合的实战经验与身体力行的直接榜样作用来影响徒弟傅兆龙，说教的力度也会更强，指导的深度与广度亦能得到进一步的深掘与拓宽。

幼儿园师徒结对工作计划师傅篇篇五

学徒制在中国有着悠久的历史，即教师引导学生学习、工作和生活，使学生能够更好更快地融入工作。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

为青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。我与陈可鲜（徒弟）结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划。

丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

1. 指导徒弟学习先进的教育教学理念。
2. 指导徒弟思考教育教学问题，有效地提高教学效率。
3. 指导学习如何积累案例、论文素材。
4. 本学期师傅和徒弟最少要完成一篇论文，力争获得好的名次。

（一）师傅：

1. 在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，起模范作用。

教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。要切实担负起对陈老师的辅导工作。

2. 指导徒弟熟练掌握教学常规；熟悉教学研究方法。

3. 师徒每学期要有至少四次的一对一具体教学指导，在备课、上课、组织考试各环节以及教学研究方面予悉心指导；平时经常互相听课（不少于15节），并遵循发展性评价的原则，客观评价徒弟的教学行为，提出改进建议。

4. 努力帮助徒弟提高教学技能和教育综合能力。

5. 本着教学相长、互动共进的原则，师徒分别学习一些与教育有关的书籍师徒相互交流。师徒两人要认真学习教育教学理论，写好学习笔记，努力提高理论水平，认真抓好教学过程中的基本环节，每学期至少开设一节汇报课。通过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动，使师徒双方都有新的提高。

（二）徒弟：

2. 完成师徒协议中规定的任务，解决问题。

3. 努力提高教学技能和教育综合能力。

4. 克服教育教学中的低效行为或高原现象。

5. 积极探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、叙事

的过程中提高自己的专业水平。

6. 通过各种杂志、书籍、网络等现代工具提升自己的理论知识，向师傅请教如何将理论恰当的运用到平常的教育教学活动中去。

7. 请师傅进堂听课，多提宝贵意见，取长补短。

8. 一个教师，班级管理、教学常规最重要，因此很多事情都要多运用好的方法，组织好班级的常规。让孩子的在动静交替中更好的学习、科学的学习。让孩子在开心、愉悦的环境中乐观、积极的接受知识。

9. 多发现问题，多思考请教师傅，及时发现问题解决问题。因此我想作为新的教师因该敢于发现创新，还要虚心向优秀的老教师学习，吸取精华。

根据本学科特点，以及穆会卿老师的实际情况，我制定指导计划如下：

（一）被指导青年教师情况概述

穆会卿，女，担任一年级数学教学工作。素质高，团结同事，工作热情，富有爱心，能够把自己在师范学校所学知识灵活运用于课堂，深得家长及同学们的喜爱。

（二）青年教师培养目标

力争早日将其培养成数学学科骨干教师。

（三）青年教师培养措施

1. 听课指导

经常听其上课，课前帮其钻研教材，共同备好课，课后提出

建议，互相探讨交流，促使其不断提高教学水平。

2. 开课研讨

经常开示范课，邀其听课，带其参与数学学科教研活动或外出听课学习，课后评议，互相取长补短。

3. 督促理论学习

推荐一些教育教学类书籍杂志，尤其是有关数学学科方面的，督促其常读多读，并写好心得笔记，以供平时教学参考。

4. 撰写论文指导

督促其及时总结教学得失与经验，认真撰写教育教学论文，共同探讨修改，以求完善。

本学年的师徒结对活动中，我幸运地继续拜人民路小学教学功底深厚，教学技艺精湛的语文老师——徐亚芬为师傅。现制定师徒结对计划如下。

1. 学习师傅先进的教育教学理念。

2. 学习师傅思考教育教学问题方式，有效地提高教学效率和学生成绩。

3. 学习师傅如何积累案例、论文素材。

1. 多学习语文教学方面的优秀报刊杂志、名家专著、教育信息，以先进的理念武装自己，揣摩教学技巧，深化思想。

2. 每学期邀请师傅至少来听两节课，每个月也至少去听师傅一节示范课。在交流中升华理念。

3. 和师傅一起观看名家课例碟片，一起讨论，深入领会名家

的优秀教育教学理念。

4. 邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。

5. 经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。

6. 同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。

7. 在撰写案例和论文方面，也应经常向师傅请教，请师傅指点。

8. 平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

（一）自我期望：

1. 通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，增强教书育人的能力。

2. 通过师徒结对，提高职业道德修养、教育教学理论素质和教育教学研究水平。

3. 积极参与教育教学研究，细心搜集素材，积累反思。认真撰写论文、案例。

（二）促进成长的措施：

a□多学习，提高自身素质

1. 多读书，读专业书，读杂书，不断提高自己的语文素养。

2. 定期观摩名家的课，学习名师的教学理念、教学方法。

3. 多听优秀的师傅的课，学习其过人之处。

4. 争取机会聆听专家的讲座，充实思想。

b□多实践，潜心会教

1. 不厌读小学语文新课程标准，潜心钻研教学，努力实践新课改理念于课堂之内。

2. 主动与师傅探讨课堂教学、教育教学中的困惑和想法。

3. 平日里有时间就该多多琢磨课，邀请师傅来听课，指出缺点，努力改正。

c□多反思，帮助成长

1. 学习名家名师是如何反思的，如何做到深刻，做到系统。课后及时反思，梳理教学思绪。

2. 积极进行教育教学上的案例研究。