

2023年教师观摩活动心得体会(精选5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师观摩活动心得体会篇一

今天日本教师林身江子来到我园，我有幸观摩了她组织的一次公开活动“集体生日会”。这个活动共分为三个环节：情景表演“蛋糕店的一天”；模拟情景，帮助“圆形蛋糕”：祝福当月过生日的小朋友，互赠自制的生日蛋糕。随着活动环节的一步步推进，我的思想也在一步步的推进，促使我重新思考幼儿教育的理念。

在林身老师组织的集体生日会活动中，幼儿通过看老师直观具体的操作，运用自己已有的计数经验，伴随蛋糕数量的增加和减少，他们自然而轻松地习得了简单的加法和减法运算；通过创设的场景和老师的巧妙引导，幼儿动手将自己见过的水果画出来，并在一步一步装饰“圆形蛋糕”的过程中，亲身感受了生日蛋糕的制，作流程，同时也积累了一定的装饰物体的艺术表现能力。从中，我们不难看出日本的教育重点不是在活动中灌输知识，而是更强调启发幼儿对知识和经验的运用。只有这种方法，幼儿的学习才是主动的，他们学到的才不是死知识，而是一种举一反三不断学习新知的能力。

每一次活动，我们都应该做好充分的准备。但我们不应把力气过多地花在如何准备花哨复杂的教具上，而应把重心放在对教育活动的研究和对教育对象的具体分析和把握上。就像林身老师组织的这次生日活动那样，并不提供真正的生日蛋糕，只是巧妙地运用了生日蛋糕的道具，来激发幼儿的同情心，引领他们进行计算、科学、美工方面的认知，充分促进

了幼儿想象力和创造力的发展。

我们在活动中往往重视对幼儿知识技能的传授，而忽略对孩子生活能力和习惯、健全人格及良好个性的培养。但林身老师却恰恰相反，从要求幼儿有序地拿放水彩笔，如何使用和整理水彩笔，到桌上垃圾篮的使用等，都是非常注重和培养幼儿的生活能力和文明习惯的：从激励幼儿主动帮助弱者到操作活动中对每个幼儿的肯定，和结束时鼓励幼儿互赠自制的“蛋糕”祝福别人，无不表现出教育应着重培养每个孩子良好的个性和情感。

一位美国教育家提到他们教育孩子有十二个法则，其中一项名为声音法则，即要倾听孩子的声音；另一项是求同存异法则，即尊重孩子对世界的看法，并尽量理解他们。就像孩子们在为“蛋糕”进行装饰时，他们把自己涂得红红的一个圆形物体称为“猕猴桃”，把一个涂得又绿又红的三角形说成“西瓜”，把一个有点像气球的物体解释为“生日蜡烛”……林身老师并没有去纠正。为什么呢？我们从她活动后给我们展示的一组名为“孩子在看什么”的短片中找到了答案。我是带着感动、愧疚、沉思看完它的，我看到了老师对幼儿的理解和尊重，他们能真正用心地“弯腰”下去看孩子眼中的世界，理解孩子的发现和表现方式；同时，他们也是非常尊重孩子的，尊重他们自己的选择，尊重他们个性化的发展。我想这正是我们的教育所缺乏的，尽管我们也试图让自己蹲下来，看孩子所看、想孩子所想，可我们有时就会基于这样或那样的原因，不能接受他们所看到的，不能理解他们所想到的。所以，孩子们画袋中的作品跟老师画的几乎都一样，孩子们的自画像一眼望去全都是同一张面孔……什么时候我们才能不光把“腰”弯下去，更重要的是把“心”也弯下去呢！

教师观摩活动心得体会篇二

在《我是什么》读写结合课上，我把指导的重点放在两个方

面，一是引导学生体会例文中的写作特点，明白文中使用第一人称来叙述水在自然界中的存在形式，知道要运用比喻、拟人等多种手法把文章写具体、写生动；二是以教师的下水文打开学生的写作思路，选择生活中熟悉、喜爱的事物，通过小组互说、学生评议、老师点评等生生、师生互动让学生愿说、会说、乐说，写出自己的童趣、童情。对于学生随机出现的问题，我尝试用各种形式的评价语既欣赏、激励学生，也用委婉的语气指出学生口头表达的不足，收到良好的效果。

附学生文：

我是一个小书包。我有一个大大的肚子，里面装满了小主人的'书本，可我一点儿也不觉得累，因为小主人每天把我背在肩上，心里感觉美美的。小主人高兴的时候还会给我洗洗澡呢！

我是巨石，每天站在河边的草坪上。人们散步累了，就坐在我的身上休息。我很结实，一点儿都不觉得疼。每当下雨的时候，我就赶紧把自己洗得干干净净，好让人们坐着休息。

教师观摩活动心得体会篇三

很荣幸参加了在金华市宾虹小学举行的为期的3天“浙中好课”观摩活动，听取了来自浙师大教师教育学院著名教授郎特和金华各校青年教师执教的示范课。上课的每一位老师都以自己的特色诠释着数学课堂教学中生命的对话，真可谓“八仙过海，各显神通”。这些课都是把“学”的权力还给学生，把“想”的时间交给学生，把“做”的机会让给学生，创设教学情境，激发学生的学习兴趣，诱导学生投入到丰富多彩、充满活力的数学学习活动中去。以下2点让我感受颇深：

首先，每一堂课，都很好地体现了生本教育，每一位教师都能放手让学生通过操作，小组讨论等形式开展自主探究去解决问题。在课上，老师们都很有耐性的对学生进行有效的引

导，充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。比如：《什么是周长》一课，汪老师凭借个人扎实的教学基本功及独有的人格魅力驾驭着课堂，引导学生在说周长、辨周长、找周长、比周长等数学活动中直观感知、主动参与、探索实践、自主建构，使学生在自主探究、自我感悟中加深对周长概念的理解。

其二，将绘本故事应用到课堂教学中，有效培养学生的数学思维，激发学生的数学学习兴趣，提升学生的学习能力。例如：吴老师借助绘本《寻找臭屁王》开展教学，设置故事情境，校长根据老爷爷一次次提供的信息中引出集合并缩小集合圈范围，最终寻找到臭屁王。在有趣又富有挑战性的破案过程中，学生不知不觉就体会到校长画的圈圈的神奇作用。以绘本的模式弥补了教材中对集合这一内容的补充，这样的方式不仅培养了学生阅读数学读物的兴趣，也提高了学生学习数学的兴趣。还有周老师的《古罗马人的数字》、卢老师的《365只企鹅》等教师在讲故事的过程中向学生传输数学知识。为了提升学生的学习效果，增加课堂教学趣味性，提升学习体验。

在今后的教学工作中我向这些教育教学经验丰富的老师学习，教法无边，学海无涯，在以后的教学中，全身心地投入到教育教学工作中。

教师观摩活动心得体会篇四

我县在xx幼儿园举行了为期三天的学前教育优质课评选活动。在园领导的关心组织下x日、x日，我有幸得到了这两天宝贵观摩学习的机会。在这两天里，共听了15节活动，每位参赛教师的教学方法、构思等都各有所长，教学活动有如行云流水，教师教得轻松，孩子学得轻松，对于听课的老师们来说更是一种享受。通过这次听课观摩学习，受益匪浅感触颇深：

每节课的开始都是由授课教师简单介绍本节活动的设计意图、教学策略、教学方法等，老师们在介绍的时候从理论到实践、由浅到深、层层剖析，我不禁惊叹老师们的理论高度。我在想这些课的设计实际上并不是有多难，主要是每个环节老师都能从理论的角度出发，由理论作为指导和依托来完成自己的教学。而我们平时在上课的时候虽然环节也与这大同小异，但就是缺少理论的指导，致使一节课不是看起来太花哨就是太空洞。这正是自己以后需要改进和加强的地方。

面对评委和几百个听课的老师，每位授课老师都是那么的自如和放松，用自身的独特魅力来感染孩子和我们。让我感触最深的是：实验园的xx老师执教的一节大班语言活动《醒来后的惊喜》，她的教态非常自然，语言精炼，具有启发性，声音优美动听，亲和力较强，从开始的入场就与众不同，每个环节都会给孩子与在场教师留下一个悬念，一步一步把我们融入其中，在活动过程中，她注重每个小细节，每句话都是那么经典，特别是最后给孩子带来的惊喜，在优美的音乐声中，不仅感染了孩子们，也把我们带入到了爱的海洋中，令全场教师及评委为之震撼，并送出阵阵掌声，陈老师的大胆、自信，充分展示出了她较高的文化素养及专业素质。整个活动设计严谨，独特，环环相扣，面向全体幼儿，她以独特授课的个人魅力赢得了在场参评教师的深度赞扬。

所有参赛教师教具准备充分，尤其是教具的制作丰富多样，每一种形式都深深把幼儿吸引，高度调动了幼儿的积极性。如xx幼儿园的卞笑老师指教的《快乐拥抱》，她根据活动情节设计了一本大型故事图书，把主人公‘马克把卡’对小树的拥抱，小花、太阳、玩具等的拥抱全记载在画面里，让幼儿一目了然，深深感受到了‘马克把卡’对它们的爱，然后延伸到了对同伴的爱，老师的爱，用拥抱的形式表达出来。整个活动利用大型教具，多媒体教学，影像资料等形式，配以优美的音乐、极富感染力的语言吸引幼儿。教师富有启发性的提问、教师的每一个眼神、每一个手势、每一个动作，都让孩子们深受感染。把与同伴之间的爱、老师之间的`爱等

不同方式的爱很自然的让幼儿体会到自己亲人对自己不同方式的爱。

参加这次优质课评选活动的还有我园的xx老师，她是一位年轻教师，但她凭着初生牛犊不畏虎的精神，大胆创新，认真准备，精心设计，在展示活动过程中，面向全体幼儿，较好的完成了活动目标，以较好的精神面貌展示出了她自身较高的素质，赢得了在场评委及听课教师的一致好评。在这里，我想说，年轻就是资本，年轻就是财富，希望年轻教师大胆释放自己的能量，只要你努力了，成功就一定会属于你们的。

这次现场观摩的教学活动，不仅向我们展示了执教老师的教育智慧与教学水平，更是她们成熟的教育理念和正确育儿观的体现，让我切实感受到了差距所在。“临渊羡鱼不如退而结网”，一个优秀教师的成长，没有任何捷径可言，需要经过不断的学习、提高和历练。就让我们在以后的工作中，刻苦钻研，汲取经验，提高自身素质，让我们从事幼教工作永远都充实而快乐！

教师观摩活动心得体会篇五

在今天的英语教研活动中，教研员翟老师安排我们观摩了全国英语双优课评比的获奖课程录像。下面我对于今天的学习进行总结。

本节课的优点：

1导入环节设计很好：这位老师使用情景教学法，在导入环节使用了视频互动、图片、音乐等教学手段，从一开始就吸引了同学们的注意。此外，在单词学习的同时，老师在黑板上用画的简笔画非常明确的指出了新单词的含义，使学生一目了然。

2听说读写兼顾：在整堂课中，老师合理的设计了多个环节，

锻炼学生的听说读写能力，考虑很周到。同时，结合学习内容，讲解了写作的一些注意事项，并由当天的学习主题给学生进行拓展，使学生掌握更多的词汇。

3当堂知识及时巩固：在本节课的末尾，老师设计了砸蛋游戏，通过提问回答的方式，巩固了本堂课的内容，使学生掌握知识更加牢固。

本节课的不足：

1学生为主体不凸显：本节课教师说话占比例较大，这样未能很好的达到以学生为主体的要求。

2砸蛋环节问题设计：砸蛋环节非常吸引学生的注意力，但是在本环节，问题设计的过于简单，未能很好的对本堂课所学知识进行充分的反馈。

3课堂竞争氛围不激烈：本堂课未能很好的调动学生的竞争意识。在我们今后的教学中，可以将学生进行简单分组，以小组为单位进行比赛，获胜的小组获得相应奖励。

今天的观摩使我学习到了很多东西，尤其是在课堂导入环节的设计方面，我得到了很大启发。在今后的教学中，我将不断改进教学方法，争取早日成为一名优秀的教师，为北辰教育更好的奉献自己的力量。