

# 幼儿园舞蹈教案小班小手拍拍(优质8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

## 幼儿园舞蹈教案小班小手拍拍篇一

1、会唱歌曲, 能根据歌曲内容做穿大鞋的模仿动作。

2、体验在活动中的有趣、快乐。

1、初步会唱歌曲《穿大鞋真有趣》。

2、给每位幼儿一双成人的大鞋。

1、复习歌曲《穿大鞋真有趣》。

幼儿和教师一起唱歌。

2、练习穿大鞋的'动作。

幼儿穿大鞋边唱边走。

幼儿脱下鞋子, 模仿出自己穿大鞋左右摇摆的样子。

3、完整地表演歌曲2—3遍。

4、幼儿穿上大鞋跟着音乐歌表演, 体验活动带来的快乐。

1、在活动前让幼儿多次欣赏歌曲, 并初步能跟唱。

2、多给幼儿表现的机会, 在集体面前表演自己创编的动作。

3、请幼儿涂色“有趣的大鞋”。

1、喜欢演唱，并能初步表现歌曲的有趣。

2、能初步跟随音乐表现穿大鞋走路的动作。

## 幼儿园舞蹈教案小班小手拍拍篇二

1、感受音乐的欢快，体验与朋友一起舞蹈、交往的愉快心情。

2、能根据歌词自编动作，并初步学会跳邀请舞。

1、《认识你呀真高兴》歌曲录音带。

2、活动前可通过播放歌曲录音带和师幼一起唱等形式，让幼儿熟悉此歌曲，并初步会唱。

1、听歌曲录音带，并跟随音乐一起唱。边唱边拍手，巩固已掌握的歌曲与节奏。

2、根据歌词创编动作，并在此基础上集体讨论，确定邀请舞的动作。

3、教师与幼儿随音乐边唱边练习表演，要求动作合拍、优美。

4、学习跳邀请舞，提醒幼儿与同伴进行眼神的交流。

前奏时，被邀请者站在圈上按节奏拍手，邀请者在圈内做小跑步动作，最后一拍停在被邀请者前面，然后一起边唱边表演。游戏可反复几次，待幼儿熟悉舞蹈后可连续进行，同时，教师可参与舞蹈，以增强舞蹈的欢快气氛。

在表演区内提供歌曲磁带，让幼儿练习跳邀请舞，巩固已学

会的舞蹈，进一步体验与朋友合作交往的快乐。

## 幼儿园舞蹈教案小班小手拍拍篇三

1、感受音乐的欢快，体验与朋友一起舞蹈、交往的`愉快心情。

2、能根据歌词自编动作，并初步学会跳邀请舞。

1、《认识你呀真高兴》歌曲录音带。

2、活动前可通过播放歌曲录音带和师幼一起唱等形式，让幼儿熟悉此歌曲，并初步会唱。

1、听歌曲录音带，并跟随音乐一起唱。边唱边拍手，巩固已掌握的歌曲与节奏。

2、根据歌词创编动作，并在此基础上集体讨论，确定邀请舞的动作。

3、教师与幼儿随音乐边唱边练习表演，要求动作合拍、优美。

4、学习跳邀请舞，提醒幼儿与同伴进行眼神的交流。

前奏时，被邀请者站在圈上按节奏拍手，邀请者在圈内做小跑步动作，最后一拍停在被邀请者前面，然后一起边唱边表演。游戏可反复几次，待幼儿熟悉舞蹈后可连续进行，同时，教师可参与舞蹈，以增强舞蹈的欢快气氛。

在表演区内提供歌曲磁带，让幼儿练习跳邀请舞，巩固已学会的舞蹈，进一步体验与朋友合作交往的快乐。

## 幼儿园舞蹈教案小班小手拍拍篇四

- 1、初步了解舞蹈，激发幼儿对舞蹈的兴趣
- 2、能按音乐节拍做动作，初步培养幼儿的节奏感
- 3、在做动作的同时，体验舞蹈带来的兴趣

背景音乐。我的身体的音乐

- 2、引导幼儿一起做热身活动，播放背景音乐、
- 3、休息片刻，以游戏的方式进行教学活动，播放音乐，教师带领幼儿一起模仿动作，让幼儿体验舞蹈带来的兴趣。
- 4、根据音乐的节奏节拍，不断的鼓励和引导幼儿跟随教师跳2---3遍，初步培养幼儿的节奏感。
- 5、请幼儿上台表演给小朋友看。

活动小结：

【小朋友们真棒，一会儿爸爸妈妈来接我们的时候，表演给他们看好不好】教师引导幼儿收拾自己的物品准备下课。

## 幼儿园舞蹈教案小班小手拍拍篇五

- 1、初步学会舞蹈，激发幼儿对跳舞的兴趣。
- 2、能按音乐节拍做动作，初步培养幼儿的`节奏感。
- 3、学习基本动作“踵趾步”。

- 1、布置环境：小树林

2、老虎头饰两个，音乐《两只老虎》。

一、幼儿学小鸟飞律动入室。

二、练声曲：师生问好，要求用自然好听的声音演唱。

三、复习歌曲：小兔与狼，要求有表情地演唱，并大胆表演。

四、幼儿学习舞蹈：两只老虎1、欣赏音乐，学唱歌曲。

第二遍：幼儿整首跟唱歌曲。

2、以情景“两只老虎在树林里跳舞”引出主题，激发幼儿兴趣。

(1)播放音乐，“两只老虎”在跳舞、（由两名教师表演）

(2)幼儿欣赏后，提问：你们刚才看到了两只老虎在干什么呀？（它们在跳舞）它们是怎样跳的？（幼儿自由模仿动作）

4、引导幼儿学习舞蹈、师：小朋友，老师跳得像不像啊？你们想不想也来学一学？那你们要先学会一脚的本领，先看老师做一遍。

(1)教师示范基本动作-踵趾步。

(2)幼儿练习，重点指导幼儿左脚脚跟点地，右脚膝盖弯曲，上身挺直。

(3)教师清唱歌曲，引导幼儿完整跟跳舞蹈动作。

(4)幼儿听音乐，有表情地完整跳一遍舞蹈。

(5)分弟弟妹妹请幼儿表演舞蹈。

(6)让幼儿邀请爸爸妈妈或爷爷奶奶一起随音乐舞蹈。

五、幼儿随音乐开火车律动出室。

师：时间不早了，我们一起开火车把老虎送回家吧！

## 幼儿园舞蹈教案小班小手拍拍篇六

活动名称：

这是小兵

活动目标：

- 1、感知歌曲雄壮有力的特点，能情绪饱满、动作有力、合拍的进行表演。
- 2、在感受歌曲特点的`基础上尝试依据歌词创编动作。
- 3、激发向解放军叔叔学习的愿望。

活动准备：

初步欣赏和感知歌曲、红色五角星头饰若干、课件、录音机、音乐磁带等。

活动过程：

1、教师：“小朋友你们喜欢解放军叔叔吗？解放军叔叔都有什么本领？（他们是怎样做的？教师引导幼儿模仿）2、游戏“这是小兵”：教师与幼儿头戴“军帽”，教师整队并发出口令，与幼儿一起随音乐有节奏的模仿解放军的各种动作进入活动场地，激发幼儿参与活动的兴趣。

1、教师出示课件，根据幼儿已有经验进行表演。

1)教师引导幼儿根据歌曲内容进行模仿表演。教师提问：刚

才小朋友都模仿解放军叔叔做什么动作了?(教师将歌词内容串起来引导幼儿按歌曲节奏边说歌词边表演)

2) 启发引导幼儿表现出歌曲特点:

教师: 解放军叔叔面对敌人他们害怕吗?他们很勇敢, 我们应该向解放军叔叔学习, 不怕困难, 做一个勇敢的孩子!那我们怎样表现他们很勇敢呢?(教师引导幼儿动作有力来表现解放军的勇敢与威武)2、创造性表现:

1) 启发幼儿进行创编, 并在此基础上逐步过渡到随音乐合拍地做动作。

教师: 解放军叔叔还用什么武器进行作战?他们怎样做的?(让幼儿模仿, 并带领幼儿根据创编的动作进行完整表演, 并引导幼儿能动作有力、精神抖擞的表现舞蹈。

2) 用不同形式让幼儿反复练习: 如, 个别表演、分男兵、女兵上前“操练”, 引导幼儿相互评价。

教师: 小兵们表现得真棒!走, 咱们一起到操场上练练吧!(教师带领幼儿随音乐出活动室)

## 幼儿园舞蹈教案小班小手拍拍篇七

1、感受音乐的欢快, 体验与朋友一起舞蹈、交往的愉快心情。

2、能根据歌词自编动作, 并初步学会跳邀请舞。

1、《认识你呀真高兴》歌曲录音带。

2、活动前可通过播放歌曲录音带和师幼一起唱等形式, 让幼儿熟悉此歌曲, 并初步会唱。

1、听歌曲录音带, 并跟随音乐一起唱。边唱边拍手, 巩固已

掌握的歌曲与节奏。

- 2、根据歌词创编动作，并在此基础上集体讨论，确定邀请舞的动作。
- 3、教师与幼儿随音乐边唱边练习表演，要求动作合拍、优美。
- 4、学习跳邀请舞，提醒幼儿与同伴进行眼神的交流。

前奏时，被邀请者站在圈上按节奏拍手，邀请者在圈内做小跑步动作，最后一拍停在被邀请者前面，然后一起边唱边表演。游戏可反复几次，待幼儿熟悉舞蹈后可连续进行，同时，教师可参与舞蹈，以增强舞蹈的欢快气氛。

在表演区内提供歌曲磁带，让幼儿练习跳邀请舞，巩固已学会的舞蹈，进一步体验与朋友合作交往的快乐。

## 幼儿园舞蹈教案小班小手拍拍篇八

- 1、感受音乐的欢快，体验与朋友一起舞蹈、交往的愉快心情。
- 2、能根据歌词自编动作，并初步学会跳邀请舞。

### 【活动准备】

- 1、《认识你呀真高兴》歌曲录音带。
- 2、活动前可通过播放歌曲录音带和师幼一起唱等形式，让幼儿熟悉此歌曲，并初步会唱。

### 【活动过程】

- 1、听歌曲录音带，并跟随音乐一起唱。边唱边拍手，巩固已掌握的歌曲与节奏。



- 2、根据歌词创编动作，并在此基础上集体讨论，确定邀请舞的动作。
- 3、教师与幼儿随音乐边唱边练习表演，要求动作合拍、优美。
- 4、学习跳邀请舞，提醒幼儿与同伴进行眼神的交流。

前奏时，被邀请者站在圈上按节奏拍手，邀请者在圈内做小跑步动作，最后一拍停在被邀请者前面，然后一起边唱边表演。游戏可反复几次，待幼儿熟悉舞蹈后可连续进行，同时，教师可参与舞蹈，以增强舞蹈的欢快气氛。

活动延伸：

在表演区内提供歌曲磁带，让幼儿练习跳邀请舞，巩固已学会的舞蹈，进一步体验与朋友合作交往的快乐。