

2023年七年级语文工作总结(通用7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

七年级语文工作总结篇一

XX

教学工作是学校工作的中心，教学质量是衡量办学水平和效益的主要标志，切实有效地提高教学质量，提高学生的综合素质是社会的要求，家长的希望和学校教师的立足之本。本期语文教研组工作有活力，人人有朝气，也有创新精神。组员们善于钻研，勤于探索，认真备课，精心教课；在历次教案、作业检查中得到了学校的表扬；在多次学生问卷中，优秀率也均居各学科之首，深得全校师生好评。尤其是面对中考，他们稳扎稳打，抓基础，抓读写，练内功，取得了可喜的成绩。在教学、教研以及培养学生语文素养方面作出了积极有效的探索，也取得了优异的成绩。

本学期语文教研组的工作指导思想是，以培养高素质人才为目标，以提高教育质量为根本，以培养学生自主创新能力为主导，狠抓常规管理，全面贯彻教育方针，实施素质教育，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，稳中求进，在教学的各个环节力求完美，教师的教学科研、学生的学科竞赛及考试成绩均有的长足的进步，取得了一定成绩。

一、本学期工作回顾

本学期我们坚持做到了教学工作五认真，把教学过程的每个

环节教都落实到了实处。

1. 备课做到四个“精心”。每位语文教师都能精心制订教学计划，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计题型训练。统一了备课规范，依照学校教导处要求，每位老师备课均写有“导学案”。每课时都有教学目标，重点、难点、教学模式、教学方法、教学准备、教学过程、作业布置、板书设计、教后感等。教学目标包括知识目标、能力目标、情感目标三个方面，教学过程包括内容设计、训练设计、方法设计三方面，在设计时内容，都能认真钻研大纲，教材，紧扣教学目标，做到以纲为本，以本为本，以纲扣本，把训练贯穿于整个教学过程中，在学法指导时，能充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和实际动用能力。做好各课组的组织工作，积极参加集体备课，做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。备课时，我们还充分挖掘教材中的德育因素，做到文道结合；结合我校“人文见长”的办学理念，教学中随时注重人文渗透。

2. 在上课上，我们全体语文教师以现代化教学的观点，不断更新教法与手段，促进课堂教学效率的提高。坚持做到“四为主”：教师为主导，学生为主体，训练为主线，全面育人为主旨。做到“四突出”：突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激发，突出教书育人。为了保证教学目标的完成，我们改变以教为本的旧观念，树立“以学为本”的新观念，针对教材内容、目标、重点、难点、研究教法与学法，着力调动学生主动学习的热情，努力做到课堂训练落实，提高单位时间内教学目标的达成度。同时，我们在课堂教学中充分发挥现代化教育设施设备的作用，现已能做到人人做课件，课课有课件。

3. 我们能根据教材的特点，认真布置和批改作业。在布置作

业时，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，以课文为主，因人而异，不搞题海战术。作业批改及时，认真，保证当天完成，作文在做后三天批完，决不积压，并规范化。认真批改，并在此基础上及时讲评，及时反馈。

4. 我们既注重学生的整体发展，又注重学生的个体发展。因材施教，使不同的学生的不同个性得到充分的展示。本学期，我们的具体做法是：根据学生的能力和学习态度把学生分为四类进行教学、教育：（1）学习态度端正和学习能力强且学习成绩优异的学生，我们给予激励和期望，给予更多的信任，让他们有适当的压力朝着更高的目标去努力。

（2）学习能力强但学习态度不够端正且成绩上下不稳定的学生，我们给予关心、帮助，了解其成绩被动的原因，慢慢地引导地端正学习态度。

（3）学习能力差但学习态度端正的学生，我们帮助他寻找适当的学习方法，提高其学习能力，当成绩稍有提高时便给予及时的鼓励，同时给予明确的和更高的期望。

（4）学习能力差而且学习态度也差的学生，我们主动关心他们，决不歧视他们，认真做好“帮教”工作，发现他们的闪光点，用爱心去感化他们，让他们也能有值得骄傲的成绩。

二、存在的不足及今后努力的方向

1. 我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。今后采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

2. 我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

3. 今后语文教学一定要扎实学生的语文基本功，特别要重视学生识字写字能力、积累和运用语言能力的培养，积极开展课前“一分钟演讲”活动，积极开展综合性学习活动，丰富学生的内存，激发学生写作和口语表达的热情，提高学生的语文素养。

4. 要正确处理好课标与教材、教材与考试的关系。要克服教学不依据课标的现象，要纠正为了应试而忽视用好教材的问题。教材的作用一定要很好发挥，绝不能因为中考命题没有从教材中取材而忽略它。教材没有发挥例子作用，学生就很难触类旁通，学生的迁移能力就缺乏根基。

5. 要加强现代文阅读教学，全面提高学生阅读各类文章的能力，无论对何种文体的文章教学，都要一视同仁地认真对待，不能随意偏爱。要加强名著阅读教学，要引导他们多读书，读整本的书；要重视学生阅读兴趣的培养，养成良好的阅读习惯，如不动笔墨不读书的习惯。要加强文言文阅读教学，要立足教材，没有课内的“一”，哪有课外的“三”。只要把课本上的文言文吃透读熟，形成语感，就会提高“利用工具书阅读浅易文言文”的能力。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

七年级语文工作总结篇二

语文七年级下教学工作总结，这篇文章由收集整理，有时候一篇文章，一个故事就能让人的一生改变，希望有关于语文

七年级下教学工作总结的这篇文章能对您有所帮助！

本学期我担任1.1、1.2班语文教学工作。由于两个班的语文成绩一直不高，因此，我对教学工作不敢丝毫怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结：

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据

已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在 学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。接触教学的时候，我懂得了解学生对教学的重要性，平时专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。通过实践，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教

材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

要求教师把课标中定量性的规定熟读成诵，“依法行教”。经过一个学期的教学实践，使我的学生观、课本观、课程观发生了巨大的转变，从而焕发了生命的活力，使语文教学进入了一个崭新的天地。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。当然学海无涯，在教学上我还存在不足，希望在未来的日子里，通过自己不断的学习，取得更好成绩。

七年级语文工作总结篇三

1. 在教学过程中始终贯彻新课程改革的教育理念。准确的理解和牢牢的把握新课程的核心理念，让课堂走向生活，面向学生的生活世界和社会实践。以自主，合作，探究的学习方式，让学生参与教学，让课堂充满新活力。

2. 严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利地完成了教育教学任务。

1. 加强理论，经验文章以及纲要的学习。多学习，广泛学习教育教学理论知识，努力形成比较完整的理论知识结构，2. 认真参加每一次的教研活动，并认真做好记录。3. 观摩校内优秀教师的课程，并认真做好记录和分析。在教学过程中所涉及到的问题要积极主动的向有经验的优秀

教师请教和学习，取长补短。

4. 多专研，做到了认真备好每节课，并钻研教材，努力上好每一节课。在备课过程中认真地分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。在课堂上，努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。

5. 认真做好教学反思，做到了学习——实践——交流——总结。并认真的做好反思记录，记录自己的不足之处和待提高的部分，及时的改正，使我在教学过程中能做到扬长避短，争取一次比一次有进步，以夯实基础。

1. 不断学习和思考，提高自己的职业道德水平。2. 亲身实践，按职业道德方向去做，促进自我素质的进一步提高和完善。

3. 自省自检，注重个人的语言，仪表等方面的规范和端正，并不断的自我反省，更好的履行为人师表的标准。

以上是我本学期的自我提高总结，这学期的工作虽然即将结束，但在今后的教育教学工作中我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心履行我的教育职责。

七年级语文工作总结篇四

经过一个学期的辛苦努力，这个学期的教学工作终于结束了。刚刚过去的这个学期里，在学校各级领导的安排和指导下，我较好完成了学校安排的教育教学工作。为了更好的提高自己的教学水平，扬长避短，现在对本学期的教学工作做个总结。

本学期我担任131班、132班两个班的语文，共有学生98人，总体来看学生的语文基础较好，书写较认真，绝大部分同学学习兴趣浓厚。期末考试成绩131班平均分88分，132班平均

分86分，位于全校第一、第二的成绩。为了更好地提高学生的成绩，现将这学期工作做一下总结。

1、让学生熟读名家名篇

学生手里有课本时，就划定本学期利用早读晚读需要读熟、背诵的篇目，分别用不同的符号表示。心形重点课文，掌握的内容包括读熟或背诵课文、笔记、默写、生字词；其余课文只需掌握生字词。

2、重点内容做好笔记

样耽误宝贵的复习时间，为了避免同样的错误，所以这届学生我要求他们认真整理好笔记。

3、加强书写训练及要求

要求同学作业认真、书写规范。每周三为固定的练字课

4、抓好生字词的积累

生字词是组成课文的基本要素，也是语文学习的一

个重要内容，因此七年级的语文教学也不应该忽视这生字词教学的环节。我一般会在教学新课文之前，布置学生预习课文的生字，能正确的读，并理解其意思，这是最基本的要求，课堂上再让学生读几遍生字，一是纠正读音，二是加深记忆，课后还要求学生抄写生字，要求学生字迹工整的抄写生字词，每个词语抄写3遍。

5、抓好讲读课文的示范作用。

“课文无非就是个例子，教是为了不教。”这些话是语文教育的前辈对教学的精辟论述。利用讲读课文教给学生学习的方法。在自读课文中，让学生利用在讲读课中所学的方法来学习课文，以达到举一反三的

目的。为了让学生很好的掌握所学知识点，课堂上采用分小组讨论的教学方法，调动学生学习的积极性。教学效果还是比较好的。

1、书写还没形成个人独特的风格

2、基础知识的积累还薄弱

3、默写诗词时，字形不过关

4、作文缺少新意、词句平淡

5、答题不规范

6、审题能力不强

7、课外阅读几乎为零

1、不断学习，不断探索，努力形成自己的语文教学风格

2、强化书写训练，严格要求学生认真书写

3、利用错题本，积累题型，提高审题能力，学会答题方法

4、需默写的诗词，每学期至少默写两遍

5、加强作文训练，每小周至少要安排两节作文课，利用片段作文、仿写句子训练学生的思维及遣词造句的能力。

6、每小周安排一节课外阅读，让学生积累好词佳句，丰富作文素材。

7、精选作业题

七年级语文工作总结篇五

送走紧张繁忙的总复习之后，期末考试的钟声向我们提示七年级语文日常教学工作已经结束。回忆过去，总结经验，对于搞好以后的工作是非常必要的。所以现将本学期的.日常教学工作做一个总结：

本学期我担任七年三班的语文日常教学工作，这学期我坚持两手抓：一是坚持打基础，抓阅读，促作文，取得一些成效。二是抓培优辅差，另外对日常教学方法进行进一步的探索和改进。

一、夯实基础，稳中求升

因为这个班的语文底子较薄，我在这学期重抓基础，让学生在语文积累上多下功夫，这样底子厚实了，就便于阅读日常教学和作文日常教学的开展。具体作法有：

1、从开学我就让学生抄录和背诵人名名言以及古诗佳句。这些名言佳句富含丰富的课外知识、深厚的人文底蕴和情感教育。以此扩大他们的知识面，提高其文学修养。因为在短时间内进行大量名著泛读是不切合实际的，所以只能如此。对于语文尖子生，还要求他们学以致用，多写多练，教师面批面改。

2、每星期的阅读训练，让学生观其文而行其道，在欣赏美文中提高解题技巧。我的讲解也尽量做到有针对性，并总结历年阅读题的考点规律，使学生心中有数。

3、让学生尽早接触中考题型。因为去年我教九年级多少有了些经验，因此，从七年级年开学起，每次测验我都依照中考题型来出题，本学期我更多的选择了中考题对学生进行训练，便于学生的应试。

4、 作文积累。增加作文的训练量，每星期一次作文。采用教师全批全改，或学生互批互改的方式，并保证在一周内反馈给学生，以帮助帮助学生形成乐写的习惯。

通过以上方法，全方位对学生进行语文素养、语文能力的熏陶和强化，使学生在听、说、读、写等方面得一方面得到一定程度的提高，从而为期末测试准备了实力。

二、培优辅差常抓不懈

这学期我重点培养尖子生，同时也不放弃差生。对尖子生，除了课堂上所学的知识以外，我还额外留些提高题，满足他们求知的欲望。比如，本班的铭同学，是班级的前三名，但作文一直不太理想，我就在每次作文训练后都单独找她谈作文，给他讲如何写好作文，经过一学期的努力，他的作文水平有了明显的提高。对于差生，我不放弃他们，常抓不懈，例如就有很多差生的作文有问题，行文不够流畅，语病太多，很多错别字，甚至写不够字数，这些我都一一订正，经过长时间努力，这些情况有所改观。

三、变换日常教学方法

本学期我尝试了很多日常教学方法，例如利用多媒体，激活语文课堂，本学期我做了这方面的尝试，虽然条件有限，但也收到了一定的效果，下学期我还会继续努力做下去。

以上是我对本学期工作的总结，有成功也有失败，我想不管最后结果如何，我又积累了一些日常教学经验，这些对我以后的工作一定会有一个借鉴作用的。

七年级语文工作总结篇六

尾随着秋风的足步，一具学月走到了尾声。现将一具月来的工作作个小结：

心态端正。原本本期应该教八年级了，学校经过思考，要我担任七年级语文备课组组长。我想，那个情况总要有人去做，领导安排我来做是出于对我的确信；七年级语文教学工作总结新进来的三位老师总要有人带，自己刚参加工作时经常是求咨询无门，全靠自己摸索，进入长鸿未来多亏各位前辈的指点才顺利习惯了新的教学环境和教学模式，并取得了一点成绩，作为长鸿的一份子，有责任有义务把那个接力棒接过来，这也是领导对我的信任；再一次教七年级，能够借机调整自己的教学方式，梳理自己的教学理念，强化课堂的教学效果。因此，我愉快地同意了这一任务。也因为有了如此一具端正的心态，七下语文教学工作总结我的工作开展得很顺利。

教学仔细。本学月要紧完成了1、2、4、5课的教学。课文篇目别多，但是我教学目标明确，做到了兴趣的激发、办法的指导、知识的降实。学生的作业书写工整、卷面整洁；上黑板板书有序、清晰；答咨询大声、大胆；名著阅读认五年级语文教学工作总结真、投入；课文背诵基本完成；练字每日坚持；课堂比较活跃。胡武星、刘骋天、文一霖、符可、在9月24日进行凉爽的班级朗读比赛中，全班同学积极参与，方阵展示依次进行。胡武星、符可等24位同学大胆上台朗诵，声音响亮、口齿清晰，都能做到准确、流利。整场比赛爽朗有序，取得了很好的效果。

教研积极。一方面我按时组织开展备课组研讨活动。8月31日我即召开了备课组会议，宣说了有关事项，将新老教师结对。针对三位新教师，我在每次研讨中组织新教师谈自己的设想和困惑，发动老教师谈自己的做法和建议。如此的举措，意在让老教师从新教师身上获得新的启发，让新教师从老教师身上学习好的办法。另一方面，我组织备课组开展听评课活动。就听，语文教学工作总结范文就评，别留情面，别拖拖拉拉。从见面课的事情来看，三位老师的进步都很大。指导罗老师出月考试卷，反复修改，六易其稿。

指导耐心。陈爱红老师是一位教龄比我还长的老教师，能够说差不多有着丰富的教学经验。但是面对新环境、新要求、新学生，陈老师还需要学习一些新的技能，我也就勉为其难负责指导。一具月来，陈老师特别虚心，我也是尽我所能的帮助他解决疑难。

教育及时。发觉咨询题，及时解决。本学月要紧关注了刘良玉、周昊敏、王益豪、雷浩成、谭翔岚、宾喆、刘河佑、谭洋、丁松泉等同学的学习状况，课堂上及时发觉他们的别脚，及时指出，及时纠正、及时鼓舞。

下一具学月工作重点：

结合月考成绩掌握学生学习层次，分层了解学情。与后进生谈心，鼓舞其迎头赶上，提出学习要求，定期检查。额外布置学习任务给优生，引导其更上一层楼，加强阅读练习。

七年级语文工作总结篇七

在紧张的教学工作中，时间在不知不觉中流逝，本学期的教学工作已是结束。在教学中总结经验得失，使工作得更好，现将本学期的教学进行总结。

围绕教材紧扣新课标，运用新的教学思想和理念进行施教是本学期的宗旨。在施教的过程中始终注意到教与学之间的互动，力求使学生在当堂课把握教学目标。因此本学期在教学中做了很多具体而细微的努力。概括起来大致有以下几个方面。

一、在课前的努力。虽然我是第二次使用这套教材比较熟悉，但是我仍然坚持在课前钻研课文，根据学生实际情况确定教学目标和教学方法。然后认真编写教案。同时组织并指导学生进行课前预习，将要上的课文有一个整体的了解。

二、在课堂教学时。我尽最大的努力用浅显生动的语言进行教学。教学课文内容时尽量讲得精炼，重点突出，使学生在每节课都知道要学到哪些知识，把握哪些内容。为了了解学生是否已经把握应该掌握的知识，在课堂上经常进行师生互动。每一篇课文结束后，围绕课文重点出练习题让学生完成，使学生学到的知识得到巩固。

三、在课外组织并指导学生进行复习。向学生推荐各种文学名著让他们利用课外时间认真阅读。在平时督促学生阅读名著和完成课外作业，经常下班指导及时为学生解决疑难问题。

四、关于学生的作文训练。平时特别注重对学生进行作文指导和训练。这个学期始终坚持督促学生完成两篇的作文训练，并且为每个学生的作文修改。

五、在期末复习阶段。组织学生对教材的每个单元进行测验，然后进行详细的讲解。当遇到重点的知识点时，就特别强调要求学生记住。

经过了一个学期的坚持不懈的努力，学生在期末的考试中获得比较理想的成绩。虽然学生在考试中获得了一点的进步，但是与理想的目标相差得很远。在下学期的教学工作中，需要更加努力。