

最新德育工作计划目的要求 德育工作计划 (优质6篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

德育工作计划目的要求篇一

语文学科由于其天然具有的深厚蕴藉的鲜明人文特征与深厚感召力而具备了独厚的塑造人的精神这一独特功能。文道统一，学文与悟道应同步进行，教育不仅是为文化的传递，更是人格心灵的唤醒，作为21世纪的语文教师，我们应在语文教学中积极进行德育的渗透。

思想品德教育是在学生语文过程中对学生进行的思想认识、道德修养和审美情趣的教育。思想品德教育是语文教学的根本任务之一。《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》中指出：在改革开放和现代化建设的整个过程中，思想道德建设的基本任务是坚持爱国主义、集体主义、社会主义教育，加强社会公德、职业道德、家庭美德建设，引导人们树立建设有中国特色的共同理想和正确的世界观、人生观、价值观。加强青少年思想品德教育，是关系国家命运的大事。要帮助青少年树立远大理想，培养优良品德。帮助他们认识社会、了解国情，增强建设祖国、振兴中华的责任感。这些指示指明了思想品德教育的内容，各科教学都应遵循，语文学科当然也不例外，在《小学语文教学大纲》中就有明确的要求。

语文人格教育，是语文教师在教学活动中有意识、有计划地结合语文知识传授，语文能力培养，对学生进行人格教育的活动。语文教学中有着非常丰富的人格教育因素，文德兼美

的语文教材比其他教材有着得天独厚的育人因素。语文教学中的逻辑思维有助于优化学生人格中的认知结构，语文教学中的伦理道德因素，有助于优化学生人格中的伦理结构；语文教学中的审美内容有助于优化学生人格中的审美结构。确立强化学生的主体地位，有助于培养学生的自主意识，结合作文教学能够培养健康、丰富的情感，让学生参与阅读规律的研究，有助于培养学生的创造精神。

心理素质教育也是语文德育渗透的一个重要方面。学生的个人心理素质，指个人意识倾向和各种稳定的独特的心理特性的总和，即个人心理面貌，学生的个性心理素质主要有三个方面：感知、记忆、想象、思维等心理活动能力因素，注意、兴趣、动机、情感、意志等心理倾向和能动性的因素；性格、气质等心理特点的因素。在教学内容上，注重培养学生的语感想象和思维能力；在教学方法上，注重培养学生的兴趣、爱好、情感。我们的语文教学也应注意到学生的心理健康，要为学生整体心理素质的提高作努力。

德育工作计划目的要求篇二

以《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见的通知》为指导，以教育法律法规为准绳，坚持以人为本，遵循教育规律和学生成长规律，面向全体学生全面实施素质教育，切实抓好理想信念教育、爱国主义教育、养成教育和安全教育，以优秀的传统文化引领师生思想，以丰富的校园文化影响师生行为，创设适合学生发展的教育氛围，创新德育方法和育人途径，为办人民满意的教育，做人民满意的教师努力工作。

总体目标：贯穿“一条主线”，即理想信念教育和公民道德教育；突出“两个重点”，即安全教育和养成教育；抓好“一个落实”，即以各项德育活动为载体落实德育常规工作。

具体目标：

1. 抓好理想信念教育和公民道德教育，引导教师树立教育理想；引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观。
2. 开展传统文化、家乡文化和学校文化教育，培养师生热爱祖国、热爱家乡、热爱学校的情感。
3. 狠抓养成教育，完善创新学生评价体系，让学生养成终身受益的良好习惯。
4. 强化师德建设，遵循教育规律，更新育人观念，做到润物无声、教育无痕。
5. 拓宽德育教育渠道，通过开展德育主题活动，让学生在活动中体验、感悟、成长。

（一）积极开展理想信念教育和公民道德教育。

1. 引领教师树立教育理想。

教育理想是指导教师教育行为的精神追求，是教师献身教育的根本动力。本学期，学校将以理想信念和公民道德教育为重点，引导教师树立教育理想，遵守社会公德。

一是全体教师增强责任感、使命感，热爱教育事业；二是全体教师努力学习，提高育人水平；三是全体教师拟定发展目标，快乐幸福工作；四是学校完善评价机制，增强教师工作内驱力。

2. 引领学生树立人生理想。

本学期将利用各种节假日、传统节日、入学、入队等重要时机，举行庆祝纪念活动，利用班队会、国旗下讲话等常规活动，激发学生的爱国热情，引导学生形成正确的世界观、人生

观、价值观。

（二）深入开展传统文化、家乡文化和学校文化教育。

1. 抓好传统文化教育。

上好每周一节的中华传统美德课程，读好《中华传统美德教育读本》，开展好以践行《弟子规》为主要内容的中华传统美德教育活动。

2. 抓好家乡文化教育。

以校本教材为依托，结合班队活动，让学生多渠道了解家乡的历史、地理、风景、文化、民俗等常识，激发学生热爱家乡的情感。

3. 抓好学校文化教育。

学好校本教材，各班利用主题班队会课、参观校园等途径了解校园文化，让同学们知校史、明校情，激发师生热爱学校的情感，并将这种情感表现在爱护学校的一草一木、一桌一凳之中，融入到学生文明的言行举止之中。

（三）继续狠抓养成教育，让学生养成终身受益的良好行为习惯。

本学期在巩固已有成绩的基础上，学校继续狠抓以做好“八件事”（读好书、说好话、写好字、听好课，做好操、吃好饭、扫好地、走好路）为主要内容的养成教育。教师要发挥榜样示范作用，在课堂教学中渗透“养成教育”的内容，在生活中指导学生养成良好的行为习惯，为学生的成长成才负责。各班要坚持做到二个“一”：一是坚持每天一次情况小结，做到发现情况及时处理。二是坚持每周一次班队活动，做到主题鲜明、教育有实效。

（四）进一步强化师德建设，增强教师的责任感、使命感。

1. 教师率先垂范，做学生的楷模。

自觉遵守《实崇小学教师一日行为规范》，凡是要求学生做到的，教师自己首先要做到，时时处处事事做学生的楷模。

2. 遵守职业道德，树立良好形象。

自觉遵守《中小学教师职业道德规范》和《永定区教师“八不”行为规范》的要求，严格依法执教，不体罚和变相体罚学生，不有偿家教家养，廉洁从教，树立良好的学校形象、教师形象。

3. 构建和谐文化，培养团队精神。

学校通过构建以“实”为核心的学校精神文化，凸显以“实”为核心的学校物质文化，彰显以“实”为核心的学校管理文化，以教研组创先争优活动为载体，激励广大教师珍惜团结和谐局面，勤奋踏实，努力工作，推动学校科学发展，和谐发展。

（五）大力开展德育主题活动，拓宽德育教育渠道。

本学期，在做好班队建设、国旗下讲话、校园电视台、大课间、第二课堂、安全教育等德育常规活动的同时，重点抓好以下三个活动。

1. 抓好磨砺教育活动。

为了丰富学生课余生活，提高学生社会实践能力，磨砺学生意志品质，锻炼学生坚强体魄，培养学生不怕困难、不怕吃苦、战胜自我的顽强毅力和团队协作精神，本学期将继续开展磨砺学生意志品质的教育活动，并通过走进大自然、亲近

大自然，激发学生对祖国壮丽山河、家乡美丽风光的热爱。

2. 抓好创新教育活动。

创新教育是素质教育的重要内容，它以培养人的创新意识、创新精神和创新能力为基本价值取向。本学期学校鼓励教师积极参与创新活动，将能够提供的创新活动向学生公布，学生则按照自己的兴趣、爱好选择参加，将自己的创新与学习、兴趣等联系在一起，逐步养成良好的创新学习和动手实践习惯，成为具有创新意识、创新思维和技能的高素质人才。

3. 抓好家校沟通，形成教育合力。

本学期，要继续办好家长学校，建立家校联系制度。通过家长会、家长函授等形式加强对家庭教育内容、方法的指导，切实提高家庭教育的水平与质量。鼓励教师利用网络平台、亲子活动等方式加强家校沟通，创新家校活动方式，积极邀请家长参与班级管理，赢得家长支持理解，从而形成教育合力，共同教育孩子。

附：行事历

二月份：理想信念教育月

- 1、拟定各种德育计划；
- 2、举行开学典礼、新生入学教育；
- 3、组建课外活动兴趣小组，拟定计划，开展活动；
- 4、举行潜能生教育座谈会，制定成长计划。
- 5、开展理想信念教育，举行“理想在我心中”主题队会。

三月份：学校文化教育月

- 1、狠抓落实“八件事”的养成教育；
- 2、举行广播操比赛；
- 3、开展学雷锋主题教育活动；
- 4、整治校园周边环境，开展校内外安全教育。

四月份：革命传统教育月

- 1、举行“传承革命精神”主题教育活动；
- 2、开展“走进大自然”拉练活动；
- 3、举行优秀少先队干部经验交流会；
- 4、召开潜能生教育座谈会，进行潜能生心理辅导。
- 5、筹备教学开放日。

五月份：法制安全教育月

- 1、举行“三独”比赛；
- 2、抓好安全教育，举行安全疏散演习和安全知识讲座；
- 3、筹备“六一”庆祝表彰活动；
- 4、评选“六一”表彰对象；
- 5、举行“手拉手”实践体验活动。

六月份：爱国爱校教育月

- 1、举行“六一”庆祝表彰活动；

- 2、发展新队员；
- 3、举行“我与祖国共成长”主题中队会；
- 4、做好学生评教及学生行为素养评价工作。

七月份：

- 1、各种评优评先及表彰；
- 2、各种资料的收集整理。

德育处

德育工作计划目的要求篇三

- 2、确定个人劳动实践岗；
 - 3、搞好期中操评量化及考核；
 - 4、表彰10月份文明学生标兵；
 - 5、安全、法制教育；
 - 6、举办手抄报和网页设计竞赛。
- 2、做好期中后的稳定和小结工作；
 - 3、组织好班委选举或改选工作；
 - 4、组织好期中学生操行评定量化工作；
 - 5、完成学校交办的各项临时性任务。

《手册》重点检查：月计划、班校会、家访、学生社团活动、

记事等部分。

做好年级期中总结分析工作；

组织一次本年级的家长学校授课活动（交一份教案）；

完成学校交办的各项工作及临时性任务。

2、组织好创优主题班会的听课、评比工作；

3、做好期中前文明班级评比情况的小结工作；

4、组织好手抄报及网页设计制作竞赛；

5、完成处内及上级布置的各项工作。

德育工作计划目的要求篇四

我带的班高一(11)班一共有53人，其中男生24人，女生29人，男女比较平衡。11班的学生下课的时候很活跃，尤其是男生，即使是只有短短的十分钟，他们也会充分利用时间出去。但是，他们上课时气氛不是很活跃，感觉不是很配合教师，回答问题的积极性不是很高。另外，男女生之间不是很团结，总体感觉班级凝聚力不是很强。从总体上看，班风还算不错，学风不是特别浓。

近期我的目标是希望可以提高11班同学的班级凝聚力，提高他们学习的积极性，创积极向上的班风，加强班级常规建设，建设良好的班级秩序。最重要的是，培养学生的学习兴趣以及学习目标。

1、加强班级常规管理。首先是要以身作则，坚持每天早晨按时甚至是提前到教室督促学生进行阅读。对于不开声读书的学生要加以提醒与督促。

2、高一的学生新到一个环境，对周围的不太熟悉，班级分担区所承担的任务不太清楚，在学生值日时、不仅要早到，还要督促搞好每天的卫生，包括教室与公共区，督促学生要时刻保持教室的整洁与干净。

3、寝室管理。我们学校的情况是一部分住宿，一部分通校，11班的情况是住宿生32人，通校21人，住宿生所占的比重大，管理难度也大，最为班主任老师，我会像保姆一样关心，关注每一位住宿生，要教他们叠被子、寝室物品的摆放、提醒他们按时按点睡觉。

4、充分发挥班干部作用。新的班级刚成立，班级干部还在物色之中，最为高中生，班级干部对于协助班主任管理班级很重要，在未来的班级管理中我将会充分调动班干部的作用。通过学生的自我管理、自我服务来创建良好的班级。

5、继续重视关怀教育。目前的教育都提倡以生为本，以德育、爱心教育学生，所以，以后得工作我会坚持做学生的良师益友，在课后做他们的知心朋友，倾听他们的心声，以便更好地了解他们心里所想的東西。

6、加强家校联系，同心协力培育学生成才

学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

以上就是我的班主任的学期计划，我想还有很多地方我没有说的，在教育教学中，我会努力使我班级的各方面都有突出的表现，争取成为一个，学生乐于学习，家长放心，教师乐教的好班级。

德育工作计划目的要求篇五

工作计划是包罗万象的，不同的人、不同的部门、不同的职别，他的着眼点和出发点会不尽相同，那么所作的工作计划从内容到形式都有可能存在着很大的差别。下面小编给大家分享一些关于德育工作计划，供大家参考。

一、指导思想：

遵循学校本学期德育工作的总体思路,在“整体优化,和谐发展”的办学理念指导下,班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础,以养成教育为重点,以学校丰富多彩的思想教育活动为载体,以班主任爱岗敬业,教书育人为保障,以学生自我教育为有效途径,充分发挥家长的辅助教育作用,采取学校班级制度导训,活动导行,努力构建学校教育,班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式,促进学生良好的文明行为习惯的养成,全面提升学生的思想道德素质,在高一这一特殊而且关键的阶段,帮助学生摆脱由于生理,心理以及社会风气的不良影响,指导学生走向正轨,摆脱一些不健康的心理思潮,减轻学生心理压力,从而专心学业,这就是班主任工作中的重中之重。

二、 班级情况分析：

从开学的各方面情况来看,本班学生总体还是不错的,班风积极健康,学生团结向上,班干部的工作能力有很大提高,大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯,但是仍不排除少数学生自控力较差,学习效率低,本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯,争取引导个别学生有明显进步,大胆放手让学生自己干力所能及的事,并做好组织引导工作,最大限度的营造一个团结,积极,先进的班集体。

三、德育工作：

贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于高一是最为麻烦的年级，因为高一学生刚进学校各方面多比较陌生和胆小，所以让每位学生养成良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的高中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走，后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，深入调查摸底，摸清她们所以成为差生的原因，做到因材施教，对她们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的美好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

一、建立健全组织网络，狠抓德育队伍建设。

为了有效地挖掘和整合学校德育工作力量，形成全员育人的“大德育”体系，在学校内部，我校成立了以校长为组长的德育工作领导小组，把政教处、团委、年级组、班主任、生活辅导员等力量整合于领导小组中，并明确内部成员分工，使他们人人有事、有权、有责。同时借助社会力量，充分利用“警校共建”和“村校共建”的有效载体，把“校长室——政教处——班主任——学生——家长”这一德育管理链和“学校——家庭——社会”三方力量有机结合，形成了德育教育的发散网络。

二、变少数教师参与为全员参与，完善各项规章制度，努力细化德育教育的过程。

以往我校一直把教学放在各项工作首位，教学是各项工作的重中之重，因此部分教师狠抓教学质量，而放松了对学生思想转化教育，有时甚至认为德育教育是“空对空”，没什么作用。德育教育的重担只落在政教处和班主任身上。扭转教师思想认识，树立全员意识是摆在我校德育教育门前的一道坎。

通过召开全校教师大会，学习新课程标准，学习上级教育部门有关文件，结合最近几年学校实际，全体教师统一了思想，深刻认识到单靠少数教师是完不成德育教育这一重任的，必须大家同心同德。如今我校教师人人行动起来，以昂扬的斗志积极投身于德育教育。

在统一全校教师的思想后，由政教处牵头完善各项规章制度，如：《学生一日常规》、《学生请假制度》、《住校生管理制度》等，这些制度的建立健全，有助于学生有章可循，有助于教师有针对性开展工作。

德育教育最难坚持就是如何在日常中开展看似琐碎的一些工作。落实到具体就是如何细化德育教育。在这点上，我们采取了下列措施：

1. 德育教育活动有计划，有记录，有总结。

无论是班主任还是任课教师，在活动前都要制定计划。在活动过程中要有详细的记录，以备查询。活动结束后有总结，以便指导下一次活动。《班主任找学生谈话记录》、《学困生辅导记录》、《心理健康咨询记录》等记录册记录详细、具体，能从中发现一些问题，找出解决问题的方案。

2. 在细微处体现德育教育的人文关怀。

德育教育不能“假、大、空”，而要“真、细、实”。无论是在寒冬还是酷暑，我校值班室始终由党员、中层干部轮流值班，遇到学生突发疾病，教师总是随叫随到，有时还在深更半夜护送学生上医院。这点点滴滴，无不体现了教师对学生的关怀。

三、尊重学生人格尊严，创新德育教育方式

传统德育教育教育手段单一，缺乏生动性和新颖性，学生普遍不感兴趣，加之在教育过程中，教师面对那些“屡教不改”、“冥顽不化”的学生难免会气上心头，来几句冷嘲热讽，这样只能伤害学生人格尊严，激化师生矛盾。所以我们在日常的德育教育过程中，不断吸取其他学校的经验，形成自己的一些特色。

一、指导思想

坚持以党和国家的教育方针政策为指针，以落实国务院基础教育工作会议精神为主线，以德育为灵魂，以培养学生创新精神和实践能力为重点，大力推进《公民道德建设实施纲要》的深化落实，在扎扎实实抓好德育常规管理工作的基础上，以开拓创新的精神努力构筑德育工作的新格局。

二、工作目标

- 1、树立德育工作特色班级，推动德育工作再上新台阶。
- 2、争创文明班，争当文明生，使学生整体文明素质稳步提高。
- 3、减少辍学，使每一个学生不掉队。
- 4、对学生进行法制教育，使学生的违法犯罪率为零。

三、具体安排

1、创建德育特色班级。要努力探索新时代德育工作的新思路、寻找德育工作的新途径，针对学校校情，结合学生实情，创建具有本班级特色的德育工作新格局。全面开展“以个性育人、抓小事育人、分层次育人、按阶段育人、重素质育人、明方向育人”的育人途径，培养教育学生具备“六会”和“七种能力”，“六会”即学会做人、学会办事、学会求知、学会健身、学会创新、学会生存。

“七种能力”即科学研究能力、发明创造能力、组织管理能力、获取信息能力、演讲表达能力、文字写作能力、社交和社会活动能力。

以创新的思想进行德育工作，创出特色，抓出实效。

2、资源共享，互学共进。全球化、网络化、多极化的新时代，促使德育工作要紧跟时代步伐，要标准高，上档次。充分发挥网络的功能，形成德育工作网络化管理的新格局。利用名校的德育工作网页，学习借鉴名校经验，从而使德育工作资源共享，达到彼此互学共进的良好态势。

3、以“小手拉大手、共建美好家园”和“我做合格小公民，您做文明好市民，小手来大手，为形象工程添光彩”等活动为载体，教育学生从点滴做起，告别一切不文明行为。

4、加强自身德育素质的培养和学习。要不断加强自身学习，端正教育思想。要将师德建设工作与“形象建设”工程有机结合，进一步树立“德高为师、身正为范”的教师形象。要以贯彻《公民道德建设实施纲要》为重点，在继续开展“正师风、铸师魂、正行风、树形象”、“三心、两爱”等师德教育活动基础上，通过倡议“五不准”。

5、加强心理健康教育，培养学生健康人格。将心理健康教育做为德育科研课题，加强研究探讨，寻找有效的教育途径，从小培养学生健康人格，为学生健康成长奠定坚实基础。

6、积极开展法制教育和国防教育。继续开展以“激励永远”为主题的爱国主义影片观映、国防知识教育及“长大的我把爱心回报社会”等教育活动。以“两法”为教育重点，开展好对学生的法制教育活动，有效控制学生违法犯罪。

7、充分发挥学校德育工作的主阵地和主渠道作用，注重加强课堂教学德育渗透功能。站在素质教育的高度，不断加大后进生转化工作力度。

8、组织开展好关于《走向世界的中国》读书系列教育活动，要求学生读课外书参与率达 100%。加大学校控辍工作力度，严把控辍率，决不突破目标。

本学期我以教育教学改革为动力，以进一步促进学生德育工作为重点，以全面提高自身的思想素质为突破口，认真贯彻落实《中共中央国务院关进一步加强与改进未成年人思想道德建设的若干意见》，解放思想，实事求是，坚持不断创新，认真贯彻落实党的教育方针，按照学校总体工作计划的要求，紧紧围绕新颁布的《中学生日常行为规范》、《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学生德育水平。对学生的德育教育也是我的主要工作之一。平时，我除了利用学习课文同时对学生进行德育教育外，平时在教学中我也注重对学生的德育渗透。

一、培养目标：

新课程的培养目标指导我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律与社会公德；逐步形成正确的世界观，人生观，价值观；具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。针对学生的德育基础，结合学生的实际开展德育教育。因此在思想品德的教学中，有责任也应有目的地对学生进行思想品德的培养，以期能使学生逐渐形成良好的品性，不断规范自己的行为。

二、措施方法：

1、充分发挥教师在教学中体现的人格魅力。德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶与潜移默化的过程。教师自身的形象与教师体现出来的一种精神对学生的影响是巨大的，也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等都可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。比如，为了上好一堂思品课，老师做了大量的准备，采取了灵活多样的教学手段，这样学生不仅学得很愉快，而且在心里还会产生一种对教师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对以后的学习工作都有巨大的推动作用。

2、充分利用教材挖掘德育素材。认真钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因素，把德育教育贯穿于对知识的分析中。

3、在教学过程中进行德育渗透。教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

4、利用活动与其他形式进行德育教育。德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，我们可以适当开展一些活动课与主题活动。

在思品课教学中渗透德育，犹如“春雨润物细无声”，在学生纯洁无瑕的心田里，种下美好的种子，必能开出绚丽的花朵。这种潜移默化的德育渗透，是其它德育方法无法代替的。因此，做为一名语文教师要提高渗透的自觉性，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。我相信只要在教学中，结合学

生思想实际与知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育的双重教育目的。

一、指导思想：

弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高德育工作的整体水平，使德育工作能够迈上一个新台阶。

二、基本目标：

1、建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、为全面提高学生与人交往的能力，养成良好的与人交往能力，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，努力创建“友谊班级”

三、具体措施：

(一)、强化学生日常行为习惯

开学伊始，开一堂行为习惯教育课。内化《小学生日常行为规范》。规范两操，及时对好人好事进行表扬。

(二)、培养良好的学风

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的好作风，有利于班级凝聚力的形成和发展。

1、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生与人交往能力。

2、渗透《小学生日常行为规范》和《小学生守则》中的思想精神，要求学生以此来规范自己的行为习惯；加强礼仪教育和训练，引导学生对己讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺；加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用。

3、 狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

4、 建立一帮一小组，平时加强辅导。

(三)、加强安全教育，防患于未然

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

1、 用晨会、板报展等形式，开展安全知识教育。

2、 用班会课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

以上是我本学期德育工作的一些设想，在本学期的工作中我将按照学校的要求和个人的计划去执行，使我的班主任工作更具计划性、科学性，达到最好的效果。

德育工作计划目的要求篇六

新学年开始了，为了进一步引导初二班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，现制定本学年德育工作计划如下。

遵循学校本学年德育工作的总体思路,在“整体优化,和谐发展”的办学理念指导下,级部工作围绕以中学生日常行为规范的_{教育}为基础,以养成教育为重点,以学校丰富多彩的思想教育活动为载体,以教师爱岗敬业,教书育人为保障,以学生自我教育为有效途径,充分发挥家长的辅助教育作用,采取学校班级制度导训,活动导行,努力构建学校教育,班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式,促进学生良好的文明行为习惯的养成,全面提升学生的思想道德素质。在初二这一特殊而且关键的阶段,帮助学生摆脱由于生理,心理以及社会风气的不良影响,指导学生走向正轨,摆脱一些不健康的心理思潮,减轻学生心理压力,从而专心学业,这就是年级德育工作中的重中之重。

贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。每位学生养成良好的行为规范是非常重要的,尊师守纪,时刻注意自己的仪表仪容,为以后的初中学习生活作充分的准备,并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展.积极抓好后进生的转化工作,努力使后进生以失败者来,以胜利者走。后进生的教育和管理历来是工作的难点,却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面,首先做到以正确的态度对待她们,深入调查摸底,搞清她们所以成为差生的原因,做到因材施教,对她们处处真诚相待,时时耐心相帮,真正做她们的知心朋友,最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导,帮助她们消除或减轻种种心理担忧,让她们认识到自己的价值。同时,还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处,使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。培养学生的美好道德品质,配合学校团委和学工处的工作,积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动,按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风,完善班级管理制度,凝聚挖掘班级各方力

量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

(一)继续抓好学生的思想工作

(1) 针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。

(2) 多多了解关心学生,努力开导学生,尽力做好心理专家和引导者.

(3) 利用空余时间进行家访,及时与家长交流情况,统一思想。

(4) 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作:

(1) 落实学生德育量化考核制度,积极开展各项评比活动,形成比、学、赶、帮的风气。

(2) 适当调整班干部组织,每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务,培养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育,优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加志愿者活动,使他们走近社会,了解社会,增强他们的社会责任感和为人民服务意识。