

# 2023年新交通标志标线 交通标志教案(模板6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 新交通标志标线篇一

1. 认识常见的交通标志。
2. 增进幼儿的实际演示能力。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
5. 加强幼儿的安全意识。

1. 常见交通标志的图卡。

2. 马路模型

1. 展示事先准备的交通标志图卡，请幼儿说说自己认识的交通标志的意义。
2. 老师介绍常用交通标志的意义。
3. 结合具体交通标志，利用马路模型进行汽车行驶演示活动。
4. 延伸活动，可将标志图卡放入语言区，让有兴趣的幼儿句

续探索。把马路模型放入益智区，提供模型汽车让幼儿开展演示活动帮助他们更好的理解标志的意义。

通过谈一谈交通标志的含义及作用，让幼儿知道遵守交通规则的重要性，培养幼儿遵守交通规则的意识。孩子们自主地和其他的小朋友去交流，这样既锻炼了口头语言表达能力，让孩子感受在一起玩的快乐。

## 新交通标志标线篇二

通过课堂上的交通录像，以及交通标志的卡片，让孩子们真正认识和掌握这些交通标志所表示的信息，从而，提升孩子们的交通意识，增强孩子们的交通安全意识。

交通录像、交通标志

1. 老师先让孩子们讲述下，自己每天都乘坐什么交通工具上学；
2. 老师根据孩子们的讲话，给孩子们播放交通录像；
3. 根据交通录像，老师让孩子们说一下自己对交通的认识；
4. 老师给孩子们展示准备好的交通标志卡片；
5. 老师给孩子们讲述每个卡片表示的意义；
6. 老师让孩子们自己起来，根据刚才老师所讲，认识这些标志，并且，说出它们的标志；
7. 老师总结交通安全知识。

# 新交通标志标线篇三

教学目的：

- 1、使学生认识一些交通标志。
- 2、了解这些交通标志的作用，遵守交通规则。教学过程：

## 一、导入

- 1、平平是一名小学二年级的学生了。一天，他在爸爸的陪同下来到学校，爸爸教了一首儿歌给平平。
- 2、一起背儿歌“红灯停，绿灯行，黄灯警示要看清；过马路，左右看，交通规则记心中。”

## 二、教授新课

### 1、交通信号灯

(3) 你们知道这三种不同颜色的信号灯表示的是什么意思吗？

(4) 老师给大家讲解三种颜色信号灯表示的不同意思：红灯表示禁止通行，绿灯表示通行，黄灯表示警告。

(5) 我们在上学的时候，个问题，互相补充，然后各组选出代表汇报。

### 2、认识交通安全标志

(1) 出示几种交通安全标志让学生辨认。（直行、向左转弯、向右转弯、人行横道、步行）

(2) 人行横道是专门为行人设置的安全通道，行人走走，一定要注意前后左右的车辆，否则容易发生意外。

(3) 机动车车道是道路中间的车道，供汽车等机动车行驶。  
(出示图，边讲边让学生辨认) (4) 非机动车车道是两边的车道，供自行车等非机动车行驶。(出示图，边讲边让学生辨认)

### 三、扩展练习

1、除了刚才我们说过的这几种交通安全标志，你还知道哪些交通安全标志？

2、画一画你知道的交通安全标志，让大家猜。

总结：认识交通标志对你的生命安全非常重要，要努力认识各种交通标志。

## 新交通标志标线篇四

1 尝试了解各种不同的交通标志图，能用完整、流畅的语言正确表达它们的含义。

2 能注意观察生活环境中的交通标志，遵守交通规则。培养自我保护意识和能力。

3 乐意参加交通游戏棋活动，学会与同伴商量、制定游戏规则，并在活动中遵守游戏规则。

孩子和家长共同收集、了解交通标志；教师收集各种交通标志(或图片)，制作教学课件(pi yi')交通事故的动画视频，自制游戏棋盘4幅、小标志若干、游戏骰子4个、棋子若干(红、黄、蓝、绿汽车4组)等，“文明小司机”奖状若干。

(二) 播放课件，解读交通标志图师：为了不让刚才看到的惨剧在我们的身边发生，我们应该遵守交通规则。让我们从认识交通标志开始学习交通规则。

师：老师也找到了一些标志，你们认识吗？这些标志告诉我们什么呢？

### 3 了解交通标志的分类。

(1) (出示课件)师：看看这些交通标志，它们都有什么相同的地方？(引导幼儿从形状、颜色等方面重点观察和讲述) (2) 教师小结：警告标志是三角形，黄底黑边，黑色图案，警告驾驶人员注意前方路段存在的危险和必须采取的措施。禁令标志是圆形，白底红边，红斜杠黑色图案，表示对车辆加以禁止或适当限制的标志。指路标志是长方形，蓝底白字和白色图案，是用于指路的指示牌。

### 4 判断交通行为对与错。

(播放课件，课件内容有：红灯车停；行人过马路走斑马线；行人靠左走；在马路上追车奔跑；在马路上玩耍、拍球；过马路跨越护栏；行人走天桥：等等)

(1)师：有这样一群人。你们看看他们的行为对不对？说说你的理由。

(2)教师针对幼儿的回答适时小结。

### (三) 自制交通标志棋

1 师：交通规则很重要，只有我们都去遵守它，道路交通才会变得有序，才不会出交通事故。交通标志在我们的生活中起着重要的作用，我们都应该认真服从这些交通标志，现在我们一起来制作交通规则棋。

### 2 商讨规则和做法。步骤

(2)判断图片的行为是否正确，设置相应的游戏规则(用“箭

头”和“数字”表示)。如：图一是红灯车停(正确的交通行为可以设置为“3”。表示前进3格)，图二是在马路上追车奔跑(不正确的交通行为可以设置为“2”，表示后退2格。)

3 幼儿分组制作游戏棋。

(四) 棋类游戏活动：我是文明小司机

1 幼儿自由组合游戏。游戏规则：幼儿4人一组，分别“驾驶”红、黄、蓝、绿小汽车。根据投掷骰子上的点数和前进或后退的标志图行驶，第一个到达终点的获胜。

2 教师巡回指导并维持秩序，提醒幼儿遵守游戏规则，并关注能力弱的幼儿，适时指导。

3 教师评价：对游戏中获胜和规则意识强的幼儿进行表扬，发“文明小司机”奖状。

## 新交通标志标线篇五

1、认识了解一些简单的交通标志，知道这些标志的含义。

2、培养幼儿遵守交通安全意识。

3、知道珍惜生命，热爱生命。

1、收集有关交通标志的图片。

2、小狗玩具

3、教具马路布置

1、导入：教师走进教室说“刚刚来的时候堵车了所以来晚了，小朋友们你们知道为什么堵车吗？”幼儿讨论。

2、向幼儿讲述堵车原因：因为刚刚来的时候有车子相撞了幸好车上的人没有事，事故原因是因为有辆货车在不该掉头转弯的地方转弯了所以后面的车没有注意就撞上来了。

4、出示标志图片，认识标志，幼儿观察。

(1) 出示左转标志：它是往左转的标志，告诉我们向左转弯。

(2) 出示右转标志：它是往右转的标志，告诉我们向右转弯。

(3) 出示掉头标志：它是掉头标志，告诉我们在这里可以掉头。依次出示禁止停车、停车场标志。

(4) 教师介绍常用交通标志的意义，议一议没有这些安全标志的危害。

(6) 教师小结：每一个交通标志都有它的用途，每个人都生活在集体中，作为社会中的人，一定要按安全标志上的要求活动，才能既方便自己又不影响集体。如果不这样，会出现很多问题，人们的工作、生活、学习就不能正常进行。

6、结合具体交通标志，利用马路模型进行汽车行驶演示活动。教师示范演示一遍将各种标志按路段放好，让幼儿判断做的对不对，如果不对会造成什么后果，幼儿自己亲身体会游戏。

(2) 教师带领幼儿开车，边开边认识交通标志，遇到交通标志该怎么办？顺利将小狗接回

(3) 小狗回家了非常感谢我们说我们小朋友很能干。

教师小结：我们遵守了交通规则避免了事故的发生，如果大家都乱开车的话是会发生好多危险事故的。我们遵守交通规则我们很快乐。

活动延伸：

幼儿回家和家长一起动手制作交通标志。

## 新交通标志标线篇六

通过课堂上的交通录像，以及交通标志的卡片，让孩子们真正认识和掌握这些交通标志所表示的'信息，从而，提升孩子们的交通意识，增强孩子们的交通安全意识。

交通录像、交通标志

- 1、老师先让孩子们讲述下，自己每天都乘坐什么交通工具上学；
- 2、老师根据孩子们的讲话，给孩子们播放交通录像；
- 3、根据交通录像，老师让孩子们说一下自己对交通的认识；
- 4、老师给孩子们展示准备好的交通标志卡片；
- 5、老师给孩子们讲述每个卡片表示的意义；
- 6、老师让孩子们自己起来，根据刚才老师所讲，认识这些标志，并且，说出它们的标志；
- 7、老师总结交通安全知识。