

思政报告心得体会(实用5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。那么你知道心得体会如何写吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

思政报告心得体会篇一

从进入大学的第一天起，我们就开始接受全面而系统的思想政治教育：各种各样的迎新会（会上领导的发言）；同时学校在大一上学期为我们开设了《思想道德修养与法律基础》课程，其主要内容是讲如何面对接下来的大学生活以及将来走入社会后要如何应对各种现实问题的措施和一些与生活紧密相关的一些法律知识。而我们即将学习的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，为我们横向梳理我党的指导思想起源、应用与未来发展。

在我们刚进入校园是听的几次讲座使我们对思政课有了一定的了解，所谓政治思想政治教育，就是一定阶级或政治集团，为了实现其政治目标和任务而进行的，以政治思想教育为核心与重点的，思想、道德和心理综合教育实践。

同样的我们还可以了解到我们的思想政治教育课程具有一个比较完整的教育教学体系，同时我们还有一批优秀的老师给我们授课，他们认真备课，并且竭尽他们所能地向我们讲授他们平生所知所学，同时还变着法儿地让这些课程感兴趣，通过播放相关视频、鼓励学生们表演、述说感想等方式来融入课堂。

现在让我们了解一下什么是思政教育：

（一）思想政治教育工作是高校面临的一个重要课题。社会

的深刻变革，经济的快速发展，文化的相互激荡，对人们的思想观念、生活方式和价值取向产生了多方面影响，这种影响在高校师生的身上同样也得到体现。在这种情况下，如何引导大学生积极进取、明辨是非、健康向上、学有所成，已经是高校管理者面临的一项紧迫而现实的重大任务。高校学生的思想政治教育工作担负着帮助青年学生树立正确的世界观、人生观和价值观，使之成为全面发展的高素质人才的重任。

（二）思想政治教育要和素质教育、成才教育结合起来。当前社会是个价值观和道德观多样性的年代，把思想政治教育和素质教育、成才教育结合起来，把社会对当代大学生在思想政治方面的期待和要求与学生加强自身素质、实现自我价值的愿望有机结合起来，有利于正确积极地引导大学生加强自身修养，自觉接受正确的世界观。思想政治教育作为成才教育的核心，作为全面提高人才素质的首要任务，必不可少。教育家苏霍姆林斯基曾说过：“和谐全面发展的核心是高尚的道德，世界观的形成是智育的核心”。

（三）思想政治教育工作要“以人为本”，重关怀而改善管理。实施素质教育的关键是确立主体教育观。所谓主体性教育，就是以学生为本的教育。主体性教育主要是体现人文精神，亦即尊重人、“以人为本”。在德育过程中，要一切以学生出发，以学生为中心，把学生当作有思想、有情感、有内在需求的生命体，站在学生的立场和视角接纳学生。把规章制度建立在道德精神的基础上，使规章制度与高校学生所遵循的传统、作风、价值观念和行为规范相一致，有助于大学生自愿地遵守。

（四）思政教育工作要贴近学生生活。思政教育工作要采用“渗透”的教育方式，寓教于乐，循序渐进，让学生在不知不觉中接受教育。高校思政教育工作者要多用鲜活通俗的语言，多用生动典型的事例，多用喜闻乐见的形式，多用疏导的方法、参与的方法和讨论的方法，进一步增强工作的针对

性和实效性，增强吸引力和感染力。

毋庸置疑，思政课是对高校学子进行思想政治教育的主渠道与主阵地。但我们不得不承认思政课是枯燥的、乏味的，除了那些想拿奖学金的人很少会有人对它“情有独钟”。而单单从它的有用性上来讲，它的抽象性让我们唯恐躲之不及。同时，在中国，这种枯燥更让我们难以忍受。

对于我们这些90后来说，古板，严格的军事化教育显然是行不通的，我们有自己的想法。“你灌多少就可以“吐”出多少，融教育于无形”，是美国思想政治教育的一个特点，而我认为这是中国思想政治教育最应该做到的，每个人生而平等，生而自由，我们便在自由中进行无形的教育。

这几年来，中国经历了很多的天灾，从8年的雪灾到今年8月的舟曲特大泥石流，我们一步步的走了过来，没有人会想到“痛哭流泪”，但是我们为了我们的国家一起努力，我们一起奋斗，我们是相亲相爱的，我们是“爱祖国爱人民”的。这些让我们深刻的体会到了现代大学生的爱国情怀。

作为学生我们应该如何学好思政课呢？

首先，要认真阅读教材。教材是学习的根本，是知识的“源泉”。教材的正文内容将所学的知识系统地呈现出来，还配有大量的图画和照片对正文内容加以补充和说明，非常形象、生动、直观。我们要充分利用这些文字和图片，掌握所学知识整体结构和框架，并初步学会运用图片等资料来获取信息，实现第一层次的目标知识目标。

其次，要充分利用学习中的实践活动，课堂上设置这些项目，目的是激发学生的学习兴趣，调动积极主动性。我们在实际的学习过程中可充分利用这些栏目，广开思路，大胆发言，积极地进行模拟与实践，体验与探究，讨论与交流，通过自己的实际活动生动地去获取知识，增强技能，并寻得利用已

有知识解决实际问题的途径和方法，这样逐步促进自己创造性思维和实践能力的形成，达到第二个层次的目标能力目标。

第三、要认真学习一些时事知识及历史事实。这些内容都是正文的辅文，它们的设置是正文相关内容的补充和扩展。通过这些方面的学习，可拓展学生的知识面，寓学于趣，还可帮助我们对正文内容的理解，有助于情感、态度、价值观的形成。

第四、要积极地进行课外收集和查询。我们要深入社会调查实践，收集资料，查阅数据等，补充说明课本中有关内容的背景知识或自己解决某些疑难。通过这样的学习过程，我们一方面可扩充自己的知识，拓展思维，另一方面可增强我们的社会实践能力。

总之，我认为我们只有多思考，多发言，多动手，多实践，才能获得知识，拓展知识，增强技能，发展能力，形成正确的、健康的情感、态度和价值观。

在我们的大学生活里思政课是必不可少的，它让我们更通透了解党的思想，让我们对现在的形式有更清晰的认识，让我们的思想更为理智，更为成熟。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

思政报告心得体会篇二

在当今的教育体制下，让学生拥有正确的世界观、人生观和价值观是非常重要的。为了达成这个目标，高校每年都要组织学生撰写“思政报告”。在这篇文章里，我将分享我的学生思政报告心得体会。

第二段：撰写思政报告的难点

撰写思政报告是非常有技巧性的事情，需要学生能够驾驭情感和语言的表达。因为作为一个学生，我们可能不会很清楚什么是正确的世界观、人生观和价值观，也可能在经历一些红尘滚滚的事情之后，会有一些错误的、消极的想法，这时需要通过撰写报告来进行思考和反思。

第三段：如何撰写优秀的思政报告

要撰写一篇优秀的思政报告，我们需要做仔细的策划，进行理性的探究，同时也需要将我们的思维和生活经历融入到其中，以表达出我们的观点。在这个过程中，我们可以读一些有关思想问题的书籍，也可以参加一些社会实践，这样可以帮助我们更加深入地了解世界，同时也可以丰富我们的人生经验。

第四段：撰写思政报告的价值

通过撰写思政报告，我们能够加强对自己的和社会的思考，这不仅对我们自己有好处，也有助于改善社会和世界的现状。同时，撰写思政报告还可以帮助我们提高我们的表达能力和写作能力，以及更好地理解 and 运用各种文学艺术形式。

第五段：总结

撰写思政报告确实是一件不容易的事情，但是通过这个过程，我们可以不断地完善自己的人生观，同时也能够不断地成长。在未来的生活中，我们需要遵循正确的世界观、人生观和价值观，并贯彻我们的精神力量来为社会和世界做出积极的贡献。

思政报告心得体会篇三

学生思政报告是当前我国高校德育考核的重要组成部分。通过撰写思政报告，学生要思考自己的人生观和价值观，理清自己的发展方向，在深度思考中促进自我成长和进一步成熟。本文旨在分享本人的学生思政报告心得体会。

二、了解自己的优缺点

在撰写思政报告之前，我花了很长时间回顾了自己的成长历程，并认真考虑了自己在人格、实践、思想等方面的优缺点。通过这个过程，我更清楚地认识到了自己的优势和不足，也对自己的未来方向有了更加明确的规划。

我意识到，要成为一名优秀的人才，不仅需要具备良好的学术素养，还需要有志向、有思想、有能力、有操守。在实践中，我也发现自己的不足之处，比如思想上的单薄、定力不够强等等。这些在撰写思政报告中被提出，让我更加明确了自己现在与未来的努力方向。

三、反思自己的生活经历

在完成思政报告的过程中，我不断回忆自己的生活经历，从中挖掘孕育我成长的因素，思考自己的感悟、领悟、认识、体悟。这种反思可以让我更深刻地认识自己的人生轨迹，使我更能有目的地改善自己的不足之处。

反思过程中，我意识到我在成长中受到家庭、学校和社会的多重影响。家庭中的关爱固然让我有了扎实的基础，但是父母的关爱也让我在决策时难以独立，造成了一定的依赖性。在学校和社会中，周围人的批评和指导使我更加认识到自己的不足之处，给我成长提供了很大的助力。因此，我认为，经历不断的反思和总结，就能发现自己的优势和不足，进一步激励自己在未来的道路上继续前行。

四、深入探索人生价值观

在思政报告中，我更深入地探索了自己的人生价值观和人生意义。我认为，人生的终极意义不是简单地追求功利和效益，而应该是追求更加高尚、丰富、多元的人生价值和精神意义。这个过程中，我发现自己在世界观、价值观和人生目标方向上仍有欠缺。

我希望在未来的成长过程中，能够更加坚定自己的人生信念。同时，在精神上，我也渴望展现出各方面的多元性。因此，我要在理论学习、实践、人际交往等多个维度上不断探索、不断前行，为自己的人生增添更多的色彩。

五、结语

通过撰写思政报告，我更加全面地认识了自己的实际情况，并对自己的人生方向有了更加清晰的认识。在未来的时间里，我将会以报告的思考、反思和总结为基础，进一步拓展自己的知识、涵养自己的精神，成为更加优秀、更加有影响力的人。我相信，在坚持不懈的努力下，我的人生将会更加精彩、更加有意义。

思政报告心得体会篇四

第一段，介绍学生思政报告背景：

学生思政报告是推动高校教育和学生思想政治教育的一种形式。以学生的角度探讨时下热点问题、社会现象，旨在引导学生全面认识社会、树立正确价值观，提高学生的思想政治素质。最近，本人参加了学院组织的学生思政报告，深受启发。

第二段，分析学生思政报告的现实意义：

学生思政报告的开展，有益于培养学生的爱国主义、民族精神和社会责任感，同时也有利于学校、社会对学生思想政治教育的有效引导。通过学生思政报告，学生可以感悟到社会发展面临的问题、自身角色和责任，自觉参与实践，积极发挥作用。这对于大学教育的目标实现，以及社会发展的进步，都具有重大意义。

第三段，分享学生思政报告激发的收获：

学生思政报告中，我听到了同学们的不同见解和不同声音，领略到了他们对社会、对未来的思考和期盼。如一篇关于“互联网与社交网络”的报告，让我重新审视自己的互联网使用习惯；一篇关于“文化软实力”的报告，让我对国家软实力的提升有了更深刻的理解。同时，我也收获到了不少演讲技巧和表达能力方面的启示。

第四段，分析学生思政报告的改进之处：

虽然学生思政报告已经取得了一定的成效，但还是有不足之处。首先，一些学生在思想认识上较为肤浅，表达方式不够成熟；其次，一些报告选题的主题过于宏大或者并不能引起学生的共同兴趣等。因此，学校组织的学生思政报告应该更注重细化选题、提高学生思辨能力，并且给予学生更多的指导和反馈。

第五段，对学生思政报告的展望和期待：

学生思政报告是学生思想政治教育常态化、经常化的一种形式，能够加强学生对社会的了解和认识，更好地帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。在未来，我希望学院能够进一步完善学生思政报告的制度、流程和内容，不断提高学生思想政治教育的质量，帮助学生成为有思想、有担当、有责任感的栋梁之材。

综上所述，学生思政报告是一种有益于培养学生价值观和全面素质的形式。在以后的学习中，我将继续关注学院组织的学生思政报告活动，积极参与其中，从中获得更多的收获和启示。

思政报告心得体会篇五

一、系统学习网络大集体备课，促进教研网络化、现代代。

县教研室朱老师教我们如何加入网络教研平台，协作组等，让我们学到了一手好活，并对集体备课有了更全面的认识。我认为网络教研是新时期教育发展的趋势，教师要想跟上时代的潮流与时俱进，必然要与网络进行亲密接触。而教师要想在专业方面有所提高，必然要参加教研活动。网络教研是一种以网络为手段开展教研工作的新方式，网络能给予我们无穷的信息和资源，网络能使我们的教育资源得到共享。构建高效课堂的根本保障是课堂教学，很大程度上取决于备课是否充分，是否有效。网络大集体备课是把备课的方式由机械重复备课向积累优化式备课转变，个人封闭式备课向合作开放式备课转变，文本式向电子式备课转变，为教师减负增效。

二、学会不断反思，在反思中成长进步。

在培训期间，我们观摩了优质课堂《给予树》、《揠苗助长》和蒋军晶老师的《“凤辣子”初见林黛玉》，使我们能够切实提高教育教学的能力和水平。特别是蒋老师的《“凤辣

子”初见林黛玉》到现在还记忆犹新，蒋老师对于《红楼梦》的深刻解读，对人物王熙凤的性格把握是那样准确。教学中，他耐心引导学生通过凤辣子的衣着、言行来理解人物的内心，他适时点拨，语言风趣，课堂上不时发出阵阵笑声。在愉快的学习中，学生最终明白了凤辣子的真正目的不是关心林黛玉，而是讨好贾母、炫耀自己的地位。从中可见蒋老师的教学功底之深厚，是我们应该学习的。