

最新幼儿园安全教育日活动方案(大全10篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园安全教育日活动方案篇一

知道不能从矮墙、高台、陡坡等过高的地方向下跳。

培养幼儿的倾听能力及自我保护能力。

学习向下跳的正确方法，加强自我保护。

加强幼儿的安全意识。

探索、发现生活中的多样性及特征。

(一) 导入

小结：从高处跳下来很危险，很容易受伤。

(二) 展开

提问：这些地方能跳吗?为什么?还有哪些地方是不能跳的?

小结：超过自己腰部的高度就很危险了;不能随便从矮墙、高台、陡坡、攀爬架等过高的地方往下跳。

引导幼儿设计禁止跳下的标志，完成幼儿用书第28页上的操作。指导语：小朋友，从这些地方跳下来太危险了。为了保证大家的安全，我们在这里设计一个禁止跳下的标志吧！

出示禁止攀爬的标志，请幼儿观察，讨论可以怎样设计禁止跳下的标志。引导幼儿知道在红色圆圈中画出跳下的动作后，可以再加上“”或“x”来表示禁止。

示范讲解向下跳的基本动作要领，组织幼儿进行练习。

播放多媒体教学资源《往下跳的动作要领》，教师讲解示范动作要领，幼儿站在小椅子上练习。

小结：从较高的地方向下跳的时候，首先要向上起跳，用前脚掌先着地，同时屈膝半蹲，轻轻落地。这样能起到保护自己的作用，避免受伤。

(三) 结束

活动延伸：在体育活动或户外时安排练习向下跳的活动，巩固基本动作，强调不能从太高的地方往下跳。

跪求作者指点小生一二。

幼儿园安全教育日活动方案篇二

1、让幼儿懂得安全上下楼梯的道理；

2、学习上下楼梯的正确方法。

在活动室内布置成小兔的家，一幼儿或一教师扮演小兔，准备四、五样小食品或礼物。

1. 游戏口吻引起幼儿的兴趣。

取出幼儿可能说出的礼物四、五样分给幼儿看，将幼儿带到通向二楼的楼梯口处。

2. 让幼儿懂得安全上下楼梯的道理，学习上下楼梯的正确方法。

怎样上下楼梯才是安全的呢?(让幼儿边说边用动作演示)

教师小结：上下楼梯时不要害怕，也不要着急，眼睛看着前方，脚踩稳台阶一级一级向前走；人多时要一个跟着一个，不拥挤，不抢先；上下楼梯时都要靠右边走，如果拿东西上楼，应一手拿东西，一手抓扶把，这样做才是安全的。

(2) 教师带领幼儿上下楼梯，提醒、帮助上下楼梯动作不协调或有不安全行为的幼儿。

(3) 到“小兔”家，将礼物送给“小兔”，向他表示祝贺、集体唱《生日快乐》歌。“小兔”为大家表演一个节目，小朋友与“小兔”告辞。

3. 教师小结，活动结束。

师：小朋友们，上下楼梯注意安全，才能让我们能更健康快乐地进行游戏。

幼儿园安全教育日活动方案篇三

1、初步知道在生活、活动中容易发生危险的事，懂得避免的危险的简单方法。

2、知道不做危险的事情，有初步的安全知识。

1、教学挂图：《十只小猫》。

2□36k卡纸，水彩笔若干。

1、听《十只小猫》的故事，初步知道在生活、活动中容易发生的事情。

教师出示挂图讲故事。

教师：这些小猫都做了些什么事情？结果怎么样？

2、说说自己在生活、活动中发生或遇到过的危险的事情，讨论避免这些危险事情的简单的方法。

教师：你曾经受过伤吗？

3、寻找危险的东西

教师和幼儿一起找找班上或者活动区存在危险的东西，如插座、电源开关——。

引导幼儿怎么样去比开它们，不让自己受伤。

4、为危险的地方帖标志。

讨论：有什么办法能提醒我们大家在这些地方要注意呢？

确立制作标志的内容，如红点、大红叉叉等。

幼儿制作标志。

幼儿园安全教育日活动方案篇四

1、教育幼儿遇到危险或紧急情况时，可以采取大声喊叫的方式，以便及时得到帮助。

2、帮助幼儿树立安全意识，掌握安全知识，提高自我保护和

自救能力。

3、教育幼儿珍爱生命、维护社会安全。

安全教育主题活动：保护我自己，不做危险的事

具体内容如下：

1、不玩火

有些幼儿爱玩火：玩火柴，玩打火机，用火烧东西玩，认为这样很有趣，但却不知危险。玩火，易造成火灾。轻者，烧坏衣物、身体；重者，会带来巨大的经济损失和丧失性命。

教育幼儿平时做到：

（1）不玩火柴、打火机，不点燃火把，不翻弄火炉，不堆烧落叶和树枝等。

（2）不把纸、塑料这些容易着火的东西拿近火源。

（3）学会认识易燃物品的标志，不要把火靠近贴有易燃标志的物品。

（4）如果发现自家或邻居，或公共场所失火了，要迅速跑出，并大声呼救。如果附近有电话，要快拨通119，请消防人员来救火。

活动形式：

（1）可组织幼儿观看有关火灾的图片、录像，并引导他们讨论怎样防止火灾，重在培养幼儿的防火意识。

（2）进行逃生演戏。

2、不摸电线、不乱动电器

电是人类的好朋友。电能给人带来光明。电是主要的能源。电灯、电视、电冰箱、电车等与人们生活紧密相关，但它们都离不开电。但是，电同火一样，也是有危险的，而且，由于电是看不见、摸不着的，它的危险更大。使用不当，危险会发生。

幼儿好奇心强，对电是很感兴趣的，但对电的危险性认识不足，甚至一点不知，所以要重视对幼儿这方面的教育。

教育幼儿做到：

- (1) 不摸电线，不玩电源插头和接线板。
- (2) 不乱动家用电器，如落地灯、电扇等。
- (3) 不要走近设有“小心触电”标志的地方。

3、不动煤气、天然气的开关

现代社会中越来越多的家庭使用煤气（或天然气）生火做饭，给生活带来极大方便。但是，煤气、天然气是十分易燃的气体，一遇火星即会燃烧，甚至引起爆炸，造成火灾。煤气是有毒的气体，能使人窒息、死亡。

为避免发生危险，教育幼儿做到：

- (1) 不扭动煤气罐或煤气灶上的开关；不拉、不扯、不碰煤气罐上的软管。
- (2) 不到厨房里去玩耍。
- (3) 闻到煤气的臭味要赶紧告诉大人，并迅速离开那里。如果发现煤气灶开关没关或者灶上火灭了而漏气，自己又会关

开关的话，可以快去关上。

家园互动：

（1）带领幼儿参观有燃气设备的灶间，可将易燃、易爆的标志贴在煤气罐和煤气开关等地方。

（2）帮助幼儿识别易爆、易燃的标志。

（3）帮助幼儿识别煤气的臭味。

4、预防雷电

雷电的安全事故现象时有发生。家居的危险用电事故也有发生，并且多是幼儿事故。让幼儿从小就认识如何防雷电和在家时如何安全用电，是我们教师必不可少的教育工作。

让幼儿懂得：

（1）不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

（2）不可以躲在电线杆下。

（3）不可以躲在高危的地方。

（4）不可以躲在潮湿的地方。

（5）雷雨天不看电视，不玩电脑。

5、交通安全伴我行

大班年龄阶段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，是最容易引发的群体。虽然他们出去一般都有成人监护，但稍有不慎，就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成悲剧。大班幼儿即将升入小学，独自穿越马路、独自活动的机会增

多了，孩子们虽然对交通安全方面的知识略知一二，但对其危害程度了解不够。

为此，应教育幼儿：

1、了解基本的交通规则，认识几种常见的交通标志，了解交通安全标志与人们生活的密切关系。

2、学习基本的指挥手势，懂得手势的意思。

3、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的意识，提高自我安全防护能力。

6、防溺水

幼儿年龄小，喜欢玩水，却意识不到水的危险。

为此，教育幼儿：

（1）教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

（2）教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

（3）我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现有幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

幼儿园安全教育日活动方案篇五

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。

下面就谈谈家居安全要注意什么：

1、用电安全随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2、安全使用煤气

1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火火灾。

2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

1、游泳需要经过体格检查。

2、要慎重选择游泳场所。

3、下水前要做准备运动。

4、饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。

5、水下情况不明时，不要跳水。

6、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

1、行走时怎样注意交通安全

1)在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2)集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

幼儿园安全教育日活动方案篇六

1.认识熟悉几个的几个场所中常见的标志，并能根据标志判断标志所指示的行为。

2.初步尝试设计基本的.行为标志。

1.多媒体课件、交通标志视频

2.纸、画笔

一、情境导入(小明去奶奶家的背景图)提问：小明怎样走才能到奶奶家，为什么？

(一)情境一：播放马路上交通标志视频提问：刚才小朋友看到了哪些标志?依次出示图片

(四)情境四：出示肯德基标志图片提问：肯德基里放了哪些标志呢?为什么？

二、判断对与错

1.判断停车的位置是否正确

2.根据红灯停绿灯行来判断行人走的是否正确

3. 当发生火灾时小朋友判断是走楼梯的安全出口还是乘坐电梯

三、议一议标志在生活中的作用，如果生活中没有标志的危害：

1. 小组讨论想一想、说一说，标志在生活中的作用，如果生活中没有这些标志的危害。

2. 小结：标志的本领很大，它不会说话就告诉了我们这是什么地方。我们应该做什么，所以标志的作用是非常重要的，我们一定要学会认识它，了解它。

四、我是小小设计

1. 教师向示范设计些简单标志，然后请每个小朋友当一次小小设计师，设计出一些自己感兴趣标志(教师提醒幼儿应该做表示方法和不应该做的表示方法)

2、幼儿自己动手操作，教师巡回指导，对于能力较弱的幼儿要重点指引

3、请幼儿讲述自己制作的标志的名称及作用。

1. 为幼儿园或区角制作相应的标志，并将它贴在相应的地方。

2. 鼓励幼儿平时多观察生活中有什么标志，并画下来介绍给同伴。

幼儿园安全教育日活动方案篇七

1、在故事情景和儿歌中了解信号灯，斑马线，天桥等交通设施的功能。

2、能遵守基本的'交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。

1、信号灯，斑马线，天桥图片。

2、在教室里布置道路场景，包括若干辆玩具小汽车，用纸画出斑马线，信号灯，用平衡木充当的天桥。

一、出示图片，唤起幼儿已有的经验。

教师提问：小朋友们，这是什么？你在哪里看见过这些东西。

教师总结：这些都是马路上经常会看到的，它们可以帮助和保护人们安全通过，叫做交通设施。

二、使用道具布置道路场景，引导幼儿观看情景表演，了解常见交通的功能。

1、在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。

2、旁白：爸爸和丫丫站在马路边，他们想过马路。

丫丫：爸爸，我们站在这干什么？怎么还不过马路呀？

教师总结：我们走在马路上，想要安全地通过，就要遵守交通规则。信号灯可以让每个人都能安全地过马路，司机叔叔看见斑马线就会减速慢行，爸爸、妈妈在开车的时候也要提醒他们遵守交通规则。

幼儿园安全教育日活动方案篇八

以镇安全工作会议精神为指导，以科学发展观和安全发展理念为统领，以创建“平安和谐校园”为目标，集中组织开展一系列丰富多彩、内容新颖、富有实效的活动，唱响安全发展主旋律，普及安全生产法律法规和安全常识，提高师生的安

全意识和自我保护能力，营造“关注安全、关爱生命”的校园氛围，创造良好的教书育人环境，促进社会和谐稳定。以镇教体办活动方案为依据，结合我园实际，特制订本方案：

20xx年6月1日-6月30日活动主题：科学发展、安全发展。

1、宣传发动阶段(6月4日-6月10日)

园长召开专题会议，传达关于活动月的要求和内容，提出活动的具体要求，部署活动的开展，动员全体人员积极投身到本次活动当中。

2、执行阶段(6月10日-6月20日) 各班要按照相关要求指导教师认真开展以下活动：

(1)开展好安全教育活动。

(2)开展一次应急演练。开展一次防汛疏散演练。

(3)开展一次安全隐患排查。结合上季度安全卫生工作检查，对学校的校舍、设施、安全管理等进行一次安全隐患排查。对学校内部进行严格、细致的安全大检查，督促整改各类安全隐患，坚决杜绝火灾、建筑物倒塌和食物中毒等恶性事故的发生。

(4)开展一次全员岗位安全培训活动。结合各自实际，通过自学或集体学习的形式，对本单位的教职工开展以安全生产法律法规知识、基本常识和一岗双责要求为主要内容的全员培训，并将培训情况纳入个人考核。

(5)组织一次防汛、防溺水、防雷击、防食物中毒专题教育。组织一次防人身侵害的自我保护的教育。

4、总结阶段(6月20日-6月30日) 各班要认真总结经验，坚持

贴近实际，按照活动总体要求，结合自身特点，创新工作思路，在形式和内容上突出特色，增强活动趣味性、吸引力和感染力，确保“安全月”活动取得实效

幼儿园安全教育活动方案【精选】

幼儿园安全教育活动方案【精选】。

幼儿园安全教育日活动方案篇九

- 1、遇到突发事件时，幼儿能镇定并选择安全地带逃离。
- 2、幼儿熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意识。

紧急撤离的事例或图片、幼儿园紧急撤离图

1、观看讨论

- (1)组织幼儿观看录象，暴力事件给人们带来的'危害。
- (2)提问：“如果遇到暴力事情时怎么办？”

引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

2、图示解释

- (1)出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。
- (2)引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。
- (3)带幼儿观察撤离路径的条件，（几层楼梯、弯道情况等）引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离

方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

3、实践演习

幼儿园安全教育日活动方案篇十

1、通过活动引导幼儿了解几种灭火的方法。了解应急灯、安全出口、紧急疏散指示标志的作用。

2、知道在公共场所应该怎样找安全出口。通过活动教育幼儿遇到事情要沉着以对。

3、掌握简单基本的逃生方法

请身为消防员的家长为我们作关于——消防安全知识和如何逃生的讲座。

1、带幼儿参观本园的消防设施。

2、每个幼儿一条小毛巾。

1、引导中、大班幼儿说说日常生活中经常看到的标志。

1) 小朋友你们认识哪些标志？

2) 在马路上要怎样看交通标志提醒行走呢？

3) 你们还认识哪些安全标志？

（在这个活动中幼儿能很好地说出日常生活中所遇到的、常见的提醒、警示标志。如：交通信号灯、各种禁止标志和提醒标志等。幼儿理解并能自觉遵守公共规则，了解遵守规则的好处。）

2、幼儿设计、制作标志。

1) “小朋友，你们说说：马路上的标志有这么大的作用，那小朋友想想我们班哪些地方需要提醒标志呢？”

（幼儿能说出上课时大家应该遵守的规则，在游戏中该怎样遵守规则。如：幼儿发现上下楼梯时经常会遇到走逆向的小朋友，而且了解这样做是不对的。所以他们想出了用红、绿箭头来表示下楼梯和上楼梯。然后再到每个班进行宣传。通过这样的活动提醒大家上下楼梯的方向。）

2) 幼儿分组设计班级的提醒标志。

（在活动中幼儿能设计出班级的安全标志。如：在活动室中禁止奔跑；搬椅子的方法。提醒标志如：请随手关水龙头、请安静等。通过活动大家了解规则是靠大家共同遵守的，大家共同努力的结果。）

3、请幼儿听消防安全讲座：

“请小朋友以热烈的掌声欢迎消防叔叔的到来。”

以下是消防战士的介绍：

1) 介绍灭火器和水袋、水枪的`使用方法。

2) 在公共场所遇到紧急情况如何逃生？了解应急灯、安全出口、紧急疏散指示标志的作用。

3) 发生险情时应该如何报警？了解几种情况的相应报警电话号码。

4) 着火了，应如何逃生及需要注意什么？

5) 当险情发生在白天或黑夜应该怎样向别人提醒所处的方位。

6) 请幼儿参观消防宣传图片。

(在活动中我们发现幼儿与消防战士的互动非常的热烈。同时也说明了幼儿对安全知识的掌握较好。当消防战士问：“遇到紧急情况是先撤离现场还是先保护东西？”幼儿说：“钱财乃身外之物，应该先保护生命。”)

4、模拟火灾现场：教师指导幼儿如何安全逃生。

活动前的提醒：1) 听到警报声时应该怎么做？

2) 湿毛巾的使用方法。

3) 如何在烟雾中行走。

4) 怎样有序地走到安全的地方？

(在整个模拟现场中幼儿都非常的认真、严肃。小班的小朋友在听到警报声时立马跑到“娃娃家”拿起电话就按“119”。说明本次的消防安全教育深入幼儿的心中，给幼儿上了生动的一课。)

5、活动延伸：观看消防战士如何使用解救工具。

安全教育也是一个长期、连续的过程。幼儿园的孩子年龄小，自我保护意识差，每次活动前的安全教育都是必不可少的。因此，在幼儿原有的认识的基础上，应适时、及时地提醒幼儿，让幼儿巩固已有的知识并获得更深层次的认识。让安全意识逐渐在幼儿心里扎根。

幼儿的记忆力和理解力还处于发展阶段，对他们仅仅进行说教不行，孩子听后很快就忘，很难留下深刻的印象。那么，将安全知识作为活动主题对幼儿进行集中教育就是必不可少的了。通过一系列的活动，幼儿在轻松与自然、积极与主动、

认真与严肃的活动中了解有关的安全知识，同时也掌握了对突发事件的应对方法。

安全教育不仅要在集体活动中集中进行，还应在日常生活中随机进行，应渗透在幼儿的一日活动中。结合幼儿在活动中出现的问题，给予必要的、合理的安全教育。随机教育及时提醒。

同时通过幼儿的带动，提醒其全家乃至周边的人们共同关注安全问题，排除安全隐患，预防悲剧的发生。