

2023年班主任对面对面的学生的发言稿 高三 班会班主任激励学生的发言稿(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

班主任对面对面的学生的发言稿篇一

亲爱的同学们：

你们好！

积极健康的心态是提高复习效率的重要保证，也是高考成功的关键。到了高三，每个同学都有一定的压力，都想考上一所理想的大学，这是很正常的想法。有的人把压力当成一种包袱，心里总在想：如果考不上大学，对不起父母、对不起老师，没脸见同学。于是对自己的期望值过高，一旦遇到困难就表现为焦虑、不安，甚至失眠、头疼，马上想到的就是“我的前途完了”，以至于使自己失去信心。而积极的心态应是把压力化为动力，树立充分的自信。

要知道，能够打败自己的，不是别人，而是你自己。你每天都要鼓励自己：我能行。即使遇到了挫折，也要从挫折中吸取教训；即使失败，那就认为失败是成功之母；即使再苦再累，你就认为这是“天将降大任于斯人也，必将苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤”，以后必成大事。这样，你既具备了吃苦的准备，又有了战胜困难的决心，每一天都过得非常充实，每天都要想一想“我有什么收获”，时刻使自己充满成就感，这样学习起来必然是快乐的，会达到事半功倍的效果。高三是一面镜子，你如果对它笑，它也对你笑；你如果对它哭，它也对你哭。每一个高三学子的正确心态是：笑对

高三。

纵观近几年的高考，基础知识的分值能达到70%，而偏题怪题非常少见。这就要求我们在复习的过程中，严把基础关。认真研读课本，认真阅读和理解课本上的每一章节、每一段落、每一幅图，认真对待老师介绍的典型习题、总结的知识要点，认真做每一道题。在掌握知识点的基础上，根据知识之间的内在逻辑联系，把知识点串起来，形成知识体系和知识网络，把书由厚变薄，然后再由薄变厚。准确记忆和正确理解书本上的各个知识点，在每个知识点的掌握上不留空白和隐患。当你闭上眼睛把这条线提起来时，就能够把相应的知识在脑海中重现。

高考在一定程度上就是对同学们记忆知识多少的考查。如果一个人不善于记忆，脑子里空空如也，何谈知识的灵活运用？不少书上介绍了很多记忆方法，像类比记忆、谐音记忆、情景记忆、顺口溜记忆等等。不管采用什么方法，重复记忆是加深印象的最有效的方法。有些事情你终身难忘，原因是你的印象太深刻了。有人曾经采用四轮记忆法，效果很好，也就是学完一课，课下抓紧时间记忆第一课的重点；学完第二课，记忆的是一、二课的重点；学完第三课，记忆的是一、二、三课的重点；一直到学完第四课。这样，第一课的知识就相当于记了四轮，然后放过第一课。这样符合记忆的规律，能够使所记的内容保持长久。

复习阶段要进行查漏补缺工作，经常总结。做完的题，把不懂处、易错处、常错处、常考处一一归纳总结，使自己对自己的情况心中有数，便于利用有限的时间弥补弱点。到了高三，老师都会让同学们准备一个错题本，把每次做题过程中的错题记下来，明确为什么错了、正确的解法是什么、以后应该注意什么，经常把错题本拿出来看，以加深印象。另外还要准备笔记本，把老师介绍的知识要点、知识框架加以整理，以便经常对所学知识进行小结，形成系统、形成网络，借此把自己掌握的知识提升到一定的高度，达到总揽全局的

效果。

做题能巩固所学的知识，加深对概念、规律的理解；做题能发展思维，将知识转化为解决问题的能力：多做题是必要的。但并非做题越多收益越大，除了做题数量外，做题方法和“质量”也是至关重要的因素。首先要选一本适合自己的练习册（以老师推荐的为主），认真地做每一道题。在做题过程中还要注意锻炼自己的审题、分析、解题、书写能力，一定要亲自动手，把题完整地解下来，避免一看就会、一做就错。做完以后，不要一味往前走，还要回头看，这就是做完题后的反思、体会。命题者有什么意图？题目设计的巧妙处何在？此题的关键何在？题目有何规律？是否可推广成一类题型？这个问题改变设问角度，还会变成什么样的题目？这样做一道题，就能够起到举一反三、触类旁通的效果，复习效率会大大提高。

高三期间会有许多考试，一是为了检查我们的复习情况；二是为了模拟高考情景，锻炼我们的心理素质。我们平时就要有意培养自己认真仔细、顽强坚韧的品格。有的同学题难考不好，题容易还是考不好，这就是心理素质不好的表现。面对难题，苦思冥想，不得其解，心慌烦躁，知难而退；面对易题，得意忘形，粗心大意，白白丢分，这是同学们最易犯的毛病。其实，若能想到“我难人难，我易人易”，沉着应战，就能取得理想的成绩。要想在最后的高考中超常发挥，必须做到“平时如战时，战时如平时”。把平时的每一次作业都当成考试，卡好时间，给自己打分，及时总结，找出差距，这样在正式考试时才能从容面对，超常发挥。高考是全方面素质的考察，除了你的学习能力外，还考察你的心理素质、意志品质、习惯情操。

这几方面的素质都过硬，你才有可能达到一定的高度，有可能超越你的极限。高三一年必然是一次历练，只要调整好心态，用一颗平常心去对待，在老师的指导下，寻找适合自己的复习方法，提高复习效率，高三的一年必然是收获的一年，

高三的一年必然是通向成功的一年。

班主任对面的学生的发言稿篇二

亲爱的同学们：

你们好！

步入高三同学们也感到学习的紧张，纪律相对以前大有改观。这是大家共同去得的成果，说明大家意识到了高考的重要性了，但是这还远远不够，我们要求做到更好。不让高三留下什么遗憾。高三将是面临着一次全新的挑战，时间与命运赛跑，困难与希望同在。我们所剩下的时间还不到八个月，时间是非常的短暂的，这也是我们组后冲刺的期限。高三结束，我们要给父母一份满意的答卷。父母在外劳作，点头哈腰全是为了我们啊，即使再苦再难也要在这仅剩的时间内攻下堡垒。雨后的彩虹是经历过风雨的洗礼，才有绚烂的光彩；暴风雪中的梅花是经历过严寒的考验，才有今日的芬芳。正如我们一样，没有经历过艰难险阻，怎能到达胜利的彼岸。在学习中我们会感到迷茫，正如一叶扁舟在茫茫大海中迷失了方向，是老师为我们导航，他用辛勤的汗水孕育着我们，让我们茁壮成长；在家里我们能体会到浩瀚如海的母爱，威严如山的父爱；在学校能体会到纯真如水的同学情。古人云：“有缘千里来相会，无缘面对不相识。”缘，让我们相聚在一起，走过漫长而又短暂的求学之路。

学习是不断积累的过程，日积月累，滴水能积成大海，一粒沙子能积成大山。我们要为自己树立目标，目标不在于大小、高原，只要肯为自己下定目标，并且肯为自己的目标而奋斗。首先，自己要自己要有信心，信心是开启成功的一把钥匙，是成功夺得源泉，相信自己能行。在感到惧怕之时，请大喊一声：我能行！在生活中自信的向别人打招呼，自信的说出一句话，这都是自信的表现。

誓词：

面对挑战，我们毫不畏惧；面对困难，我们永于向前；面对挫折，我们决不低头；面对自己，我们不断超越；我们高三六班全体同学做到：思想上，力求进步；态度上，端正严谨；心理上，不骄不躁；行动上，认真刻苦；在明年的六月，我们的笑容会更灿烂，因为我们将用自己的行动实现今天的誓言！

学习有一种坚强的'毅力，那就是坚持不懈，持之以恒，我们除了坚持，坚持，再坚持；准备，准备，再准备，也没有其他的选择了，为了充实高三生活，为了自己同学们加油！

班主任对面的学生的发言稿篇三

同志们：

自参加工作以来，我就一直担任班主任工作。二十几年风风雨雨，发自肺腑之言：当班主任真累！当班主任真苦！但累中有欣慰，苦中带着甜。只要从自身做起，树立良好的班主任形象；充分发挥班干部的作用，增强班级凝聚力；尊重、关爱每一个学生，充分调动学生的积极性，最终定会换来满园飘香，果实累累。

班级是学生参加学习活动的主要阵地，带好班级，首先要树立吃苦耐劳，自我牺牲的精神。要有三心从我做起的诚心，关爱学生的爱心，干好班主任工作的信心。每天，我会早早地来到教室，带领大家一起读书、学习；每天的两操活动，我都坚持和孩子们一块做操，锻炼身体，无论冬、夏，我始终站在学生队伍里。每次大扫除时，我总是第一个拿起扫帚，和孩子们一块打扫卫生；每天走进教室，我都会帮助学生摆好歪斜的桌椅；讲桌上的灰尘，我也会亲自擦抹同学们看见了，深受感染，抢着帮助老师打扫。窗明几净，桌椅整齐，良好的环境使学生学习起来精力充沛。在生活上，我更是无

微不至地关心每一个学生，时时提醒学生注意安全，注意健康；学生生病、受伤，我都是第一时间赶到现场，精心护理和及时送去就医；学校、班级搞活动，我与学生一起编排，一起享受痛苦和快乐。学生虽然小，但他们的感受力不比成人差。千言万语的教导远不及教师的身体力行，只有用自己的思想、行为、作风和品质去感染和影响学生，要求学生做到的，自己先做到，给学生树立榜样，才能成为学生的良师益友。相信榜样的力量是无限的。

班级班风建设、提高班委竞争力、增强班级凝聚力是班主任的工作重心所在。要想组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。对待班干部的选拔，我采取的办法是先自荐，再民主选举，对于当选的班干部，经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。对于班干部中出现的一些错误思想和做法，要具备敏锐的洞察能力，及时发现问题，积极交流解决问题。我还要求每月例行一次班委会，班干部之间要做到及时交流和总结，及时开展批评与自我批评。记得在第一个月的班委会上，同学们对担任劳动委员的徐博文非常不满意，因为徐博文成绩很差，经常被老师叫到办公室补习，因此常常忽视他劳动委员的职责，而班里的另一位同学潘金猛，虽然不是班干部，但每次的大扫除，他除了能按时完成自己负责的工作外，还主动帮助其他同学做清洁，这样一比较，学生觉得劳动委员一职应该由潘金猛同学担任，我尊重了同学们的选择。自从改选了劳动委员后，班级的卫生工作我就很少操心了。还有体育委员也是在同学们的呼声下改选的。在他们的带动下，班级的凝聚力得到了增强。

曾经有人把班主任和学生之间的关系比作猫和老鼠的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是师道尊严的体现。

有的班主任认为，老师和学生是永远不能划等号的，我要你怎样你就怎样。其实，这种观点是错误的。因为这样使得班主任和学生处在对立状态，不利于班级工作的开展，不利于学生积极性的调动、能力的培养。因此，班主任要尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。要尊重、关心学生，积极深入学生当中，了解他们的学习、生活等各方面，用亲近和信任来沟通与学生之间的感情，用爱的暖流去开启学生的心扉，使之乐于接受教师的教诲，正如古代教育家所言亲其师，信其道。我们班有一位叫高杰的学生，说起这个孩子，他并不是不聪明，而是学习习惯太差，自制力也相当差。每天早上组长收作业时，总会提到他的名字，不是作业忘做了，就是本子忘带了，组内的同学对他也是深恶痛绝，因为对于作业的评定，我们班采取的是小组捆绑式。这次的访万家活动，我和孙老师首先来到了他家里，还没进他家门，就听到一句你今天怎么这么早回来了的问话。原来，他爸爸每天忙生意，妈妈要照顾几个月大的小儿子。他每天放学后，对家长说的是到补习班里去，可是到补习班里只是象征性地晃一下就走了，也没有按时回家，而是与几个爱上网的孩子去网吧玩，一般情况下，很少晚上7点以前回家的，难怪家长会发出那样一句问话。了解这一情况后，我真诚地找他谈了一次心，询问他不愿意回家的原因，他说因为父亲总在忙生意，自己基本上见不到父亲的面，父亲也根本不关心自己的成绩，而母亲因为一个人要照顾两个孩子，脾气变得也有些反常，时常打骂他，他觉得委屈，便经常顶撞母亲，不愿在家里呆太久。我发现这个问题后，便及时诱导他，给他讲述了母亲的艰辛和苦恼，有时发点脾气是正常的，作为晚辈的我们该理解母亲。作为孩子有责任为母亲分忧。经过耐心的诱导谈心，该生似乎明白了一些做人的道理。两个星期过后，他母亲欣慰地打来电话对我说：孩子比以前懂事多了，不但主动帮我做家务，还懂得经常和我谈心了。而在学校里，我针对他做事迅速而又热心的特点，安排他担任关灯员，他非常乐意地接受了我的安排，并做得十分到位。现在，他除了偶尔落下一部分作业外，其他方面表现得都挺不错。这次的班级元旦庆祝活动，他参加了悠悠球、空竹的表演，赢得了同

学们的阵阵掌声。我相信每一个学生都有自己的闪光点。只要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬，鼓励，真诚地表达对他们的尊重和关爱，就会让他们树立信心，找到做人的需要和前进的动力。

有风、有雨、有阳光，有汗、有泪、有欢笑。只有不断学习，提高自身素质，用人格魅力带班，用知识魅力带班，才能适应新形势下的班主任工作。今后，我将以更加踏实的工作作风，孜孜以求的探索精神不断完善自我，不断超越自我。

班主任对面的学生的发言稿篇四

尊敬的各位领导、老师，大家好！

在这充满喜悦的日子里，做为教师代表发言，我感到十分荣幸，心情特别激动。首先，请允许我代表全体教师向一直关心、支持我们教育事业的各位领导，表示衷心的感谢和崇高的敬意！

我是一名普通的教师，20xx年7月毕业于师范大学英语专业，同期在高中任教，一直在教学第一线担任英语教学和班主任工作。现将这十几年以来的工作作如下总结：

在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我相信再笨拙的行动都能使一切华美的语言黯然失色，只有求真务实才能真正所收获。在工作之初，我积极向身边的德高望重的老教师学习，学习他们身上长期以来所积淀的那种敬业和执着！学习他们无怨无悔的奉献与付出！并以此为目标向他们看齐。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在学校里与大家和睦相处，团结协作，服从安排，以大局为重，尽心尽职做好自己的本职工作。对待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懈怠，总是积极认真地去完成，向优秀的同事看齐，用更高的标准

要求自己。

在教学中，我总是刻苦钻研，大胆创新，时刻走在课改的最前沿，努力用最先进的思想，采用最新颖的方法去引导学生，积极参加学校组织的各项公开课、优质课评选活动，并有幸执教“市中小学创新课”，在不断地交流与学习中来实践自己的教学新思路；我从不打“无准备之仗”，无论是新课还是复习课，每天晚上，无论多忙多累，我都习惯于将当天的教学内容回顾一遍，并把第二天要教的东西浏览一遍，坚持做到心中有数。走进课堂，我都是以饱满的热情去面对我的学生，来完成教学任务。在教学实践中，我不断提升自我，积极参与到人才递进工程，不断努力学习，希望自己能

在“市教学新星”的基础上向更高层次迈进。我要树立终身学习理念，学习新知识、新技能、拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高教学质量和教书育人本领。

班主任是班级的组织者、教育者和指导者，是联系科任老师的纽带，也是沟通学校教育和社会教育的桥梁。我在担任班主任这十几年间，首先，做到热情关怀、爱护学生，全面的了解与研究学生，如他们的家庭背景、思想品德、身体和心理状况、学习态度等。只有对学生有了深入的了解，才能“对症下药”开展各项工作。第二，我重视班风、学风的培养，经常深入了解每个学生的思想动态，积极与家长配合，研究教育引导学生的有效方法，及时发现问题，恰当处理问题。正是因为德育工作能较好的落实，我所带的班级在学校举行的各种比赛中均取得较好的成绩，多次被评为文明班、优秀班。第三，教育学生努力学习，掌握科学文化知识。作为班主任，我通过班会，或者找学生谈心等，向学生讲明学习的重要性，使全体学生明确学习目的，端正学习态度，提高学习成绩！

从踏上工作岗位至今，我一直担任英语教学工作和班主任工作，不论刮风下雨，每天都坚持提前进教室查看辅导学生，从不间断，坚持做到不迟到，不早退；无论自己有多大的事，

总是把工作放在第一位，坚持大事少请假，小事不请假。

一份春华，一份秋实，在教育教学的道路上我付出的.是汗水和泪水，收获的是一份份充实和沉甸甸的情感。一直以来，我出色地完成了学校分配的各项教育教学任务，教育教学成绩总是名列前茅，所代科目和班级多次得到表彰和奖励，得到领导的认可家长的满意。回顾几年来的教育教学工作，我觉得无怨无悔，因为我爱这项工作，而且我为这项工作全心全身的付出过，虽然伴随着有失败与无奈，但更有成功的喜悦和满足的微笑。

老师们，让我们携起手来，把这次表彰会作为一个新的起点，“适应形势、不辱使命”，在各自的岗位上，教好书，育好人，齐心协力，发奋进取。让我们用智慧孕育成长，用真诚开启心灵，用希望放飞理想，用耕耘换取芬芳，共同为我市教育事业更加美好的明天贡献我们的智慧和力量！共同谱写我市教育的美好篇章！

最后，祝各位领导、老师们身体健康，工作顺利！谢谢大家！

班主任对面的学生的发言稿篇五

各位同事：

大家好！

很高兴参加今天的班主任经验交流会。虽然张老师给了我这个发言的机会，但是说来惭愧，我觉得我的工作也还存在一些问题，亟待改进提高，而我也正在学习低年级的班主任管理方法，所以接下来我就跟大家分享一下我的学习心得吧。

作为一名班主任，首先必须细心、耐心、有责任心。高年级的班主任，只要往讲台上一站，一个表情学生就知道啥意思，可是到了低心，这一点我特别佩服贡老师，在她的博客里，

我看到她讲怎么安排学生扫地，细致程度真的是我以前没有想到的。还有就是耐心，要管理一个班级不容易，特别是让这个班各项活动有效开展，一开始要一点一点抠，一点一点培养，老师必须要有足够的耐心。最后就是责任心，小学阶段是学生道德养成，行为习惯养成的关键时期，班主任责任重大。记得以前听过一种看似玩笑的说法，说是作为一名老师，不让你把学生当成自己的孩子，你就把他们当成你未来的媳妇或者女婿你希望他是什么样的人呢？你就按照这个标准来教育他们。看似玩笑，实际上在说我们要把学生培养成什么样的人，这需要我们必须有强烈的责任心。

作为一名班主任，特别是低年级班主任，工作琐碎繁重，要想使班级管理工作有效开展，必须有正确的管理方法。记得以前有一名同事，她长期从事低年级教学，每当她带一年级时，总是会看到她班的学生不出一周就会井然有序，学生手拉手排着队，整整齐齐没有人说话。大家都很有佩服。我想她一定是有她的一套方法，偶然与她聊过，她也说在低年级就一定要事无巨细面面俱到，一开始学生不会干的就自己给学生示范，手把手教，在教的同时还要注意小干部的培养，小干部也培养成了，老师就会轻松很多。所以我觉得班主任必须有方法，这个方法可以是长期工作积累出来的，也可以是在管理类书籍中看来的，更直接的也可以是向有经验的老师学来的，多虚心请教，多积极交流，多用心琢磨，总能找到适合自己班级的方法。

最后，我认为当我们具备这三心，并且有正确的方法时，我们的班主任工作应该就能有序有效的开展，达到我们想要的样子。谢谢大家！

它山之石可以攻玉，以上就是为大家带来的4篇《班主任工作经验交流会发言稿：抓学生的养成教育》，希望可以启发您的一些写作思路，更多实用的范文样本、模板格式尽在。