

最新学生魔方社团收获与感悟(优秀5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得感悟的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。心得感悟对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得感悟呢？以下是我帮大家整理的最新心得感悟范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

学生魔方社团收获与感悟篇一

在开展小学校园文化建设的过程中,价值观念是发展的根本,应树立全面发展与和谐发展观念,学习西方国家的人本主义教育思想,注重学生的全面发展,统一发展学生的身体、精神、情感和智力。借助体育实现自身价值,通过多彩的体育活动缓解学习压力,实现体育价值。

4.2营造良好的体育文化氛围

一方面教育主管部门应结合新课改大纲、升学考试制度等,降低学生的课业量,改变重视智育忽略体育的教学局面;另一方面应明确体育代表着一种文化,充分发挥体育文化在教学工作的作用,营造良好的小学校园体育文化氛围。在校园的宣传栏、校园网和广播站等关键位置,设立富含校园文化气息、典型的、具有体育象征意义的雕塑等,增加体育知识的普及度,大力宣传校园体育文化建设的重要性,拓宽学生的体育视野,扩充校园体育文化内容,培养学生的体育意识,增强学生体育锻炼欲望,正确指导体育行为,以此来营造积极向上、健康和谐的体育环境。

4.3开展形式多样的体育文化活动

在健康体育理念的作用下,体育的健身功能与娱乐性更加凸显。另外,为满足学生日益增长的体育需求,应将具有一定特色的

体育项目引入到课内外教学活动中,丰富体育文化活动形式,培养独具魅力的校园体育文化,促进小学校园的精神文明建设,创造良好的体育文化育人氛围。学校可以将时尚体育、休闲娱乐体育和民族传统体育项目引入到校园中,虽然这些体育活动由于受到多种因素的制约无法在体育课堂上开展,但是可以利用课外活动时间依据每个学校自身实际情况合理开展。这不但能够提升学校的办学特色,还能增强校园体育文化。

4.4加强校园体育文化的制度建设

校园体育文化制度是校园体育文化建设的基础保障,因此,应构建并不断完善校园体育文化制度,使其具有一定针对性和可操作性,从而规范学生的体育行为。有效解决体育教师资源和投入资金短缺的问题,合理配置体育教师。将小学体育卫生经费划入财政拨款项目,保证专款专用,不得随意占用。另外,加快校园体育设施的建设,增加在校园体育设施方面的投入力度,将体育设施建设划入学校物质文化建设计划中。

5结语

小学校园文化建设是一项复杂、长期的工作,它需要教育工作者和校园文化建设者的共同努力,教育主管部门和学校领导应高度重视体育校园文化在学校建设中的重要地位,树立正确的体育价值观念,营造积极、和谐的体育文化氛围,丰富体育文化活动形式,加强制度建设,从而促进学生的全面发展。

学生魔方社团收获与感悟篇二

体育与健康课程是一门以身体练习为主要手段,以体育与健康知识、技能和方法为主要学习内容,以促进学生全面发展和健康成长为根本目的必修课程。通过对盐城市部分中学体育与健康教育现状的调查,发现在实施新课程标准的过程中或多或少遇到了一些问题。本文对所发现的问题进行调查分析的结果和提出相应的对策,希望能为改善中学体育与健康

教育的现状提供一些依据和帮助。

一、研究对象与方法

1. 研究对象：盐城市部分中学的100名从事体育与健康教育的教师。

2. 研究方法：

(1) 问卷调查法：共发放问卷100份，回收100份，其中有效卷94份。

(2) 调查法与访谈法：调查访谈的内容主要涉及学校体育与健康教材、教师、影响学校体育与健康教育的因素、学校体育与健康教育活动和学校体育与健康教育管理等。

二、调查的结果与现状分析及解决对策

1. 体育与健康教材

体育与健康教材是体育教学活动的基本工具。在调查中，教师普遍反映学生对体育与健康教材中富有直观的、趣味性强和贴近生活的内容感兴趣，而对抽象、理论性太强、离生活较远的内容不感兴趣。现行《体育与健康》教材的内容大部分是体育理论，只有少量、零碎的心理知识或卫生知识，它实际上只适合体育课用，不适合健康教育课使用。

很多教师建议在编写体育与健康教材时首先要突出教育性原则，要使体育与健康课程在培养全面发展的人才方面发挥重要作用；其次要把增进学生身体、心理、社会适应能力的全面健康发展作为最终追求的目标；再次就是改变过去过分强调运动技术内容系统性的做法，要从学生的兴趣和爱好出发。

2. 体育与健康教师

调查发现只有小部分教师参加过不同形式的体育与健康教育专业课程培训。新课程实施以来，部分教师在角色转换上还存在偏差，至今仍扮演的是课程标准和教材的执行人这一角色，还是一个只懂得教人如何运动的教练员。

当前，在中学开展体育与健康教育遇到的最棘手的问题是缺乏师资。当务之急是要快速建设一支高质量的体育与健康教育师资队伍，途径有三种：一是在各类体育或师范院校开设健康教育专业，加强其卫生和心理健康知识的教育、教学能力，为体育与健康教育在中小学培养后备力量；二是鼓励在岗的体育教师自学医学、心理学知识，尽快担负起学校健康教育的重任；三是加大对承担体育与健康教育的现任教师专业培训力度，帮助教师转换角色，将他们培养成具备现代教育理念和教育素养、知道如何进行课堂建设以及如何运用体育教学方法去促进学生全面发展的教育专业人员，以提高健康教育课的质量。

3. 体育与健康课时

由于受应试教育中升学考试的影响，使得不少学校的体育课与体育锻炼既不能开齐又不能开足，根本不能确保学生在校每天1小时的体育锻炼时间。部分学校为完成任务或迎接检查，虽然将其列入了课时安排，但真正落到实处的却不多，常常被用来安排语、数、英等课程或活动，学生身体活动减少，体质与健康水平大大下降。

各学校要确实树立“健康第一”的教学理念，必须严格按照课程标准的要求，开足开齐体育课，不得以任何理由挤占体育与健康课课时，要广泛开展大课间活动，多开展小型多样的、群众性的、学生喜爱的体育课外活动，真正落实学生每天体育活动1小时。

4. 学校健康教育活动与学校卫生服务

调查表明，目前中学的体育与健康教育活动开展得不很理想，能进行正常课间操的还不到60%，能进行健康知识宣传的只有25%。教师反映目前的体育与健康教育课的教学与原来体育课的教学没有多大的变化，这是实施体育新课程改革的. 一个很重要的障碍。学校对体检、传染病的预防和伤残学生的医学服务较为重视，但对学生心理问题、心理障碍及心理疾病的医学服务比较薄弱。调查表明，72%的学校对学生进行定期体检，对传染病的预防和伤残学生的医学服务很重视，对学生心理问题、心理障碍及心理疾病的医学服务较少。

体育与健康教育课、课间保健操、体检、专题讲座、卫生检查、健康知识竞赛等是实现学校健康教育目标的基本途径。学校应该结合本校的实际情况有目的开展一些体育与健康教育活动使学生掌握卫生保健知识、技能，培养学生的健康意识和卫生习惯，增进学生身心健康，提高学生自我保健能力和学生学习与生活的质量。

综上所述，一些体育教师的上述感受和体会是完全可以理解的，这主要是学校或体育教师长期以来受传统教育教学思想的影响，这些都是由于认识上的不“到位”和观念上的偏差所造成的，但都是可以通过不断学习、不断反思、不断实践加以解决的。

学生魔方社团收获与感悟篇三

校园体育文化是校园文化的重要组成部分，技工院校介于普通中学与高校之间，有其自身的特殊性，特殊性体现在教学时间、教学内容、教学形式等方面，校园师生的全面发展和校园文化建设服务则是校园体育文化的价值核心，因此技工院校校园体育文化的价值值得去探究。

第1：体育文化和校园文化融合的当下价值

摘要：加强校园文化和体育文化的对接融合，有利于促进学

生的综合素质全面发展，是建设特色鲜明校园文化的实际需求，也是高校可持续发展的必由之路。

高校只有将校园核心价值观融入德育工作，营造良好的校园体育精神文化氛围，全面提升体育教师的文化素养，通过组建各级各类体育社团，积极开展各种课外体育竞赛活动等形式，才能真正实现校园文化和体育文化的有效融合。

关键词：校园文化；体育文化；融合；路径

加强校园文化和体育文化的对接融合，有利于促进学生的综合素质全面发展，是建设特色鲜明校园文化的实际需求，也是高校可持续发展的必由之路。

高校只有将校园核心价值观融入德育工作，营造良好的校园体育精神文化氛围，全面提升体育教师的文化素养，通过组建各级各类体育社团、积极开展各种课外体育竞赛活动等形式，才能真正实现校园文化和体育文化的有效融合。

一、体育文化和校园文化融合的现实意义

1. 有利于促进学生的综合素质全面发展。

校园文化建设和体育文化的对接融合形成的主体是学生，两种文化的融合将以其独特的方式，向学生传播体育的知识、技术与技能；还可以通过大量对体育活动的参与实践，有效地培养学生奋发进取的精神和坚强的意志品质，从而促进学生的综合素质全面发展。

从宏观层面讲，两种文化的融合与对接有利于贯彻落实马克思主义关于人的全面发展的思想，有利于巩固和提升学生的思想政治教育，从而促进其思想政治教育质量的提高。

从微观层面讲，两种文化的融合与对接有利于提升学生的道

德素养和健全人格，从而为促进其综合素养的提高打下良好的基础。

2. 建设特色鲜明校园体育文化的实际需求。

特色鲜明的校园体育文化是在特定的校园环境中校园文化与体育文化交叉与结合的结果，其独特的育人功能在潜移默化中对校内成员的道德品质起重要的作用，同时也是当代高校在激烈的竞争中保持可持续发展的有力保障。

高校校园文化要在多元的社会大文化环境中保持持久的活力，就必须拓宽校园文化领域，探索新的结合点，有效地结合社会大文化结构中的其他相关联的文化成分要素。

因此，高校应有意识地加强与体育文化的联系，吸纳体育文化中的新鲜成分要素，在创建独具特色的校园文化体系中，让师生提前拥有丰富的文化生活和更为宽广的知识视野。

3. 构建和谐校园的有效途径。

构建和谐校园是科学发展观在高校建设中的重要体现，对培养社会主义接班人、维护校园安定团结和社会稳定具有重要的现实意义。

[1]在这种情况下，构建和谐校园文化就成为新时期高等院校长期发展的必由之路。

一方面，体育文化不仅可以有效地预防和抵制校园中的不良风气对学生的侵蚀，同时还能激发师生的爱国主义情怀，为和谐校园的构建发挥更重要的作用。

另一方面，加强校园体育文化制度的建设，尤其是体育文化的融入，促使高校校园文化逐步形成严格遵守体育规则与规范等特点，在和谐的基础上增强体育的竞争性与严谨性，有

利于师生形成遵守规则与规范的习惯，进而促进校园的和谐发展。

4. 促进素质教育目标早日实现的重要举措。

通常而言，高校校园文化建设的方向，一般是由素质教育的最终目标确定的。

德育既是素质教育的灵魂，又是素质教育永恒的主题。

德育作为促进素质教育的最终落脚点，是评价素质教育目标实现的一个重要标尺。

因此，高校在全面推进素质教育的同时，必须把德育工作放在校园文化建设的首要位置，进一步巩固和加强高校德育建设方面的工作。

体育文化和校园文化的融合从根本上为高校德育工作的发展奠定了良好的基础，真正意义上实现了知识育人和道德育人的和谐统一。

这种融合与对接能够营造一个有效的德育环境，使学生在潜移默化中培养稳固的体育群体意识和良好行为习惯，逐步形成共同的道德观念和良好的道德风貌，从而形成稳固的校园体育文化精神。

二、体育文化和校园文化对接融合的实施路径

1. 校园核心价值观融入德育工作。

当前，我国高校所倡导的校园文化，能够全面反映高校在制度建设和发展战略上对学生的价值理念的要求。

高校体育文化和校园文化融合对接的最终目的是提升学生的文化素养。

高校学生主要生活于校园，校园的核心价值理念是学生融入校园生活的首要问题，学生只有将优秀的校园文化价值观转化为内在素质，才能满足高校未来发展的需要。

可以说，校园核心价值观融入高校德育，能够突破高校价值观培养上的局限和不足，是以教书育人为宗旨的高校办学理念的价值诉求。

2. 营造良好的校园体育精神文化氛围。

一直以来，校园体育精神文化都是高校开展道德教育的有效途径。

良好的校园体育精神文化氛围能够营造强大的精神动力，通过充分调动学生的积极性和主动性，有助于培养他们的体育行为、情感方式和审美情趣。

因此，体育文化和校园文化在对接与融合过程中应彰显校园体育精神文化，有效地营造良好的校园体育精神文化氛围。

一是高校要做好体育文化的相关宣传工作，充分利用校园各种载体，大力宣传体育的相关知识和技能，使师生全方位地去了解体育文化的精神。

二是大力宣传体育精神，激发教师爱岗敬业和学生积极参与体育活动的热情，造就健康、快乐和积极参与校园体育文化活动的良好氛围。

三是通过整理、挖掘学校在体育方面所取得的成果，总结学校体育文化成绩，使师生感知体育文化的魅力，激励他们继承体育文化的优良传统，弘扬体育精神。

3. 全面提升体育教师的文化素养。

体育教师作为体育文化和校园文化融合的主导力量，在其中发挥着重要的作用，体育教师自身文化素养的高低将决定着两种文化对接融合的成功与否。

这就要求体育教师加强自身学习，清醒地认识到当前以技能型为主的知识结构应该逐步向以科学与人文融合的知识结构转型，从而全面提升体育教师自身的文化素养。

[2]一是高校应将文化素养作为青年体育教师培训的重要内容。

通过系统的培训学习，让青年体育教师从根本上懂得体育运动文化的具体内涵，切实增强体育教师在教学环节将技术动作教学渗透到校园文化中的能力。

二是体育教师需要不断强化外展能力，高校应该着力培养“复合型”教师团队。

这就要求体育教师密切关注学校体育教改的动向，重新认识体育文化的功能及特点，在教学中尝试探究一条能够贯穿体育文化知识、融入人文精神和凸显教学理性的合作道路。

4. 组建各级各类体育社团，积极开展各种课外体育竞赛活动。

要让校园文化和体育文化这两种属性独立的文化进行完美的融合与对接，那就必须要通过某种载体和平台来实现，通过校内文化参与者间的相互交流与合作的过程，在经历和分享的过程中去培育，通过共同努力去创造和实现既定的目标，这些都可以通过开展丰富多彩的课外体育竞赛活动来实现；而体育社团作为高校体育文化传播的重要载体和组织体育竞赛活动的重要平台，必然会成为两种文化对接融合的有机桥梁。

因此，高校体育教师需要进行积极的摸索，进一步发现和挖掘体育社团的深层次价值，充分发挥其在促进校园文化和体育文化有效对接过程中的推动作用。

一是高校要建立一定的制度保障体系，将学生参与体育社团活动的评价与学生的学业考核制度挂钩，成为学生学习生活的重要组成部分。

二是高校应充分利用体育社团在校内积极开展体育竞赛活动，感染和激发校内成员参与体育的意识，促进他们的身体健康，通过体育竞赛活动实现多元的体育活动目标，同时也促进师生体育素养和精神境界的提升。

参考文献：

[1]姜海燕.新时期构建高校和谐校园的现实价值与着力点[j].山东省青年管理干部学院学报，，（1）.

[2]杨玲.专业化进程中体育教师文化素养的修炼[j].体育学刊，，（8）.

[3]张迪.文化自觉视域下高校思想政治教育实效研究[j].中国青年政治学院学报，，（1）.

第2：技工院校校园体育文化的价值

校园体育文化是校园文化的重要组成部分，技工院校介于普通中学与高校之间，有其自身的特殊性，特殊性体现在教学时间、教学内容、教学形式等方面，校园师生的全面发展和校园文化建设服务则是校园体育文化的价值核心，因此技工院校校园体育文化的价值值得去探究。

一、技工院校校园体育文化概述

技工院校校园体育文化是技工院校校园文化的重要组成部分，是技工院校校园文化中与体育有直接或间接关系的一部分，包括体育精神文化、物质、制度三种文化。

技工院校校园体育文化是指在技工院校校园环境下经过时间的积累与沉淀而孕育出来的一种特定的文化氛围，是德、智、美、劳与体育交汇的结晶，它是以竞技、健身、娱乐为表现形式，以校园为载体，学生、教师为参与主体，课余体育活动为内容的群体文化。

其校园体育文化对学校体育工作的开展具有不可替代的作用，对学生形成终身体育意识和良好的体育价值观具有重要意义，同时也能为校园文化服务。

二、技工院校校园体育文化形式

技工院校校园体育文化的表现形式丰富多样，首先是在学校体育教学中，教会学生基础的运动技能与体育锻炼的方法。

校园运动队的良好建设(篮球队、足球队、羽毛球队、排球队等)会激发校园的运动氛围。

结合技工院校专业特征的校园趣味运动会、校园小型多样的体育比赛、校企运动会等各种技工院校校园体育文化的具体表现形式，都深受广大师生的喜爱。

三、技工院校校园体育文化的价值

体育的价值是什么?关于体育价值的文献很多，例如，《体育之研究》中毛主席阐述了体育“强筋骨、增知识、调感情、强意志”的四大作用。

体育文化的价值在于它不仅能够增强人的综合身体素质，还能够提高人的人文素质、思想道德水平等作用。

1. 技工院校体育文化的运动健身价值通过正确、适量的体育锻炼能够促进学生综合身体素质的发展。

运动健身是体育最本质的价值所在，技工院校体育教学教会学生掌握基本的体育技能与锻炼方法，从而达到体育健身的价值。

课余体育锻炼可以增强身心健康，提高社会适应能力。

2. 技工院校体育文化的桥梁价值技工院校的体育文化可以为学校与企业之间搭建平台，促进校企合作。

技工院校教学目标是为企业培养一线的优秀技能人才做准备，其校园体育文化与企业文化具有相似之处，可以为学校与企业之间搭建桥梁，例如，校企合作的校足球队、篮球队，校企趣味运动会。

校园体育文化的各种表现形式能够加深学校与企业之间的情感、促进彼此更加了解。

校园体育文化还能够为兄弟院校之间搭建交流的平台，如校运动队之间的交流赛，可以促进兄弟院校之间相互学习。

技工院校校园体育文化同时也能够为学生与老师之间搭建交流与学习的平台。

3. 技工院校体育文化的人文价值人文价值即以人为本的价值观念，是某些事物或活动在人的精神、人文素质养成及发展过程中所起到的积极作用和功能。

校园体育文化具有群体性，体育活动中同学之间能够相互影响，团队个人之间能够团结协作，从而使学生在体育运动中实现自我完善。

体育运动的人文价值能够无形中促进学生身心健康，提高社会适应能力。

校园体育文化的人文价值体现于校园体育文化活动中，在体育活动中教会学生如何进行团队协作、艰苦奋斗、努力拼搏等精神。

体育规则制约运动员赛场与运动中的行为，该约束力能够潜移默化地影响学生常规行为表现，从而有利于学生综合素质的培养。

如中国女排精神，响彻国内外的每个角落，技工院校体育文化的人文价值为其培养高技能人才打下坚实的基础。

4. 技工院校体育文化的教育价值、审美价值校园体育文化的多种表现形式，如校园体育运动队、体育竞技、体育休闲文化、体育欣赏等，都是学校体育教学不可缺少的内容。

校园体育文化在体育教学过程中潜移默化地影响技工院校的学生，教育学生形成良好的体育锻炼意识，为未来从事的职业培养职业精神。

体育欣赏、体育运动之美有利于提高学生审美价值。

校园体育文化其健身价值、桥梁价值、人文价值、教育及审美价值都在技工院校培养优秀的高技能人才中起到重要作用。

并能够正确引导学生的价值取向，培养学生的终身体育意识、积极向上的健康思想。

学生魔方社团收获与感悟篇四

转眼间一年飞逝，我从一个大一新生蜕变为大二的学长，在我们分团委工作也有了一年了，在这些过程中我学到的东西是书本上没有的，使我有机会接触更多的人，提高了交际潜力和工作潜力，我是真的获益匪浅。回顾这一年的我们体育部工作，也许体育部在这一年的工作中没有取得什么丰功伟绩，

但是我相信我们的部长和每一个干事都对每一项工作持有认真努力的态度。因为努力不必须成功，但放下必定失败。我们每一个人都得做到在其位，谋其职。

在这一学年，体育部组织了许多活动，主要分为4个方面来总结：

一、校运动会

“校运会”作为上半年的也是整个学年里体育部最重要的工作之一，是我们新干事第一次参与学生会的工作。无论是部长还是干事，还是每一个工作人员，都拿出了的激情和精力全力办好这次活动。可能运动会前期工作做得还不够充足，与分团委各个部门没有把工作协调好，还有在运动会开场的方阵没有拿出很好的精神风貌，整个活动中好像我们学院没有完全释放自己的光彩。但是，在各个部长的带动下，校运会还是取得必须的成功，虽然没有拿到好的名次，有过工作上的失误，但是这给我们以后的工作敲响了警钟。

二、新生篮球赛

新生篮球赛主要是给新生营造一个活跃的大学生活气氛，丰富新生的课余生活的赛事。比赛前期，跟大二、大三、大四的学长们一齐打篮球，他们给我们讲解篮球场上的重要规则，比赛注意事项，教我们如何配合进攻、防守，增进了我们之间的友谊。比赛期间啦啦队也很给力，尽情为场上队员加油助威，这也大大增加了我们10级同学的凝聚力。我觉得此次活动充分发挥了体育活动的功效，不管比赛结果如何，我们展示了我们光彩，我觉得很成功！

三、旅游文化节之商务礼仪大赛

旅游文化节是我们旅游管理学院的大型招牌活动之一，其中的商务礼仪大赛把这次活动推向高潮，全校用心报名参赛选

手络绎不绝。此次活动的工作就落在我们分团委各个部门上，我们体育部的部长和干事，就是配合各个部门工作，用心投入到工作中去。此次活动很成功，在全校引起了不小的轰动。在老师和分团委主席、团副的用心带动下，活动取得圆满成功，得到了校领导的大力赞扬！

四、学院级各个赛事

进入学年的下半年，学校体育部举办了各个院系之间的赛事，即篮球、足球、乒乓球、羽毛球。每个学院都派出每个项目的顶尖高手来参与赛事，每个项目大一至大四的同学均可参加，这增加了赛事的竞争激烈度，引起最多关注最多的还是篮球和足球，先进行小组赛，每组前两名出线，然后再进行淘汰赛。各个院队都赛出了自己的水平，比赛表示出了极高的热情。

我觉得每一次活动对每一个部门是一场锻炼，一分耕耘，一分收获。我们在以前的工作中也认识到存在很多的不足，工作当中有苦乐相伴，我向我们会一如既往用心努力的工作，当然还讲究工作方法，把以前不足的地方给改善，相信体育部会把以后工作做得更好！

学生魔方社团收获与感悟篇五

时光飞逝，转眼一个学期即将结束，院学生会的工作立刻就要全面结束了，让我们不得不叹息时间的无情，完美的时光在稍不留意间就悄悄溜走，在这一学期中我们学院学生会各部门都开展了各种活动，我们体育部在这一学期中也开展了各种活动和工作，下面我就本部门本学期开展的活动和工作进行简单的总结。期望能够总结出我们工作中的优点和弊端，为今后的工作带给一些参考。

不久后，我们迎来了第一个“挑战”——“新生杯”篮球赛。我们负责去各班宣传和发报名表。作为大一新生，初来乍到

的，这的确是一个挑战。我们只好硬着头皮去宣传。总算，第一份工作做了下来。虽然最后我们学院的球队都没有出线，但是毕竟，大家都争取过，都拼过，而且我们也学到了很多，这就够了。

“新生杯”篮球赛结束后，就要准备运动会的事儿了。同样，这也需要我们去宣传报名，有了第一次的经验，我们就不再那么拘谨了。因为学院报名的人数很多，但运动会限定的名额又有限，所以我们又开展了运动员的选拔工作。之后就是忙着运动员陪练的事儿了。运动会的时候，每个学院在运动会入场时都需要一个方阵，而我又是方阵的一员，所以，每一天还务必抽出两个小时去训练方阵。期间，我还参加了定向比赛。在这同时，又进行了“新生杯”排球赛，从运动员的选拔、训练到比赛，又是一段忙碌的时间。而我又是男子排球队的领队，要安排和通知队员训练，而且每场比赛都务必到常有时候实在抽不了身，就只能请同学帮忙。在这方面，我们体育部的柳静同学帮了很大的忙，我真的十分感谢她。更加令人激动的是，虽然困难重重，但是经过大家的努力，我们取得了“新生杯”排球赛的冠军，我为我们的运动员骄傲。

而后，期盼已久的大学第一次运动会来了。因为我们平时方阵训练的很多，所以我们学院进场的总体效果还是不错的。开幕式后，我们就忙着陪运动员去检录，让他们能及时到达比赛场地参加比赛，为学院，同时也为自己争取荣誉。经过这次运动会，我看到了一个团结向上的公管，哪里有我们的运动员，哪里就有我们公管的呐喊声。最后，我们取得了女子组第四名的好成绩。但是，这次运动会也让我看到了一些不足之处，个性是刚开始的时候，我们有一点慌乱。但是有了这次经验，我相信，下次我们必须会准备的更加充分，进展也将更加顺利。

然后，我们就着手组织“公管杯”的各项赛事和“女生杯”篮球赛了。我负责的是“女生杯”篮球赛。同时兼任“女生

杯”篮球赛啦啦队队长以及做好必要的后勤工作。在开展公“公管杯”各项赛事时，我也有到场帮忙，担任裁判的工作。但是，由于甲流的原因，“公管杯”篮球赛不得不推迟到下学期。

至此，学生会的工作已经进入收尾阶段。总的来说，这一学期里，体育部的工作得到了老师和同学们的支持，进展的也比较顺利，但是不足之处我们还是要加以改善。比如我们在各项活动和赛事的宣传方面还能够更加到位，各部门间的联系能够更加紧密，在各方面人手的安排以及活动的前期工作上面能够更加的充分。我们也意识到，即使我们有了很大的进步，但离高素质的部门还有必须的差距，毕竟，体育部成员工作经验都还不够丰富，但我相信，只要我们继续坚持自我教育和自我完善，必须能取的更大的进步。

在这一学期中，我们体育部大体的工作也就这么多，虽不战果累累但却也有必须的成绩，不惊天动地却也实实在在，相信在未来的工作中，我们将做得更好，将会取得更加优异的成绩。我也将一如既往的持续这份热情，期望大家能够一齐努力，一齐学习，一齐进步。