

春节社会领域教案中班人际交往(精选5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

春节社会领域教案中班人际交往篇一

- 1、了解新年习俗。
- 2、愿意在老师和同伴面前表达自己的自己想法，能口齿清楚的说出一句新年祝福语。
- 3、感受新年里快乐的气氛。

- 1、小贴卡若干个
- 2、自制鞭炮、贺卡、红包、福字。
- 3、新年送祝福视频

音乐：《鞭炮声》《喜洋洋》

- 1、欣赏短片《新年送祝福》理解故事情节。啪啪啪、过年啦！

老师：小朋友们，你们知道过新年的时候要做什么吗？《幼儿根据自己的想法表达》

老师：那是不是像小朋友说的这样呢？我们一起来看看吧！

- 2、提问

(1) 刚才的短片里你看到了什么？听到了什么？《幼儿自由回答》

(2) 里面的人们是怎样说新年祝福语的呀！

(3) 提问：谁知道还有什么不一样的祝福语吗？

3、师幼互动

4、新年送祝福。

(2) 播放歌曲新年快乐开始送祝福，大家一起唱《新年快乐》结束活动。

春节社会领域教案中班人际交往篇二

刚刚过完春节，很想让孩子们了解一下我们中国传统的春节风俗贴对联、穿红衣、燃放烟花爆竹等是如何而来的，这些对孩子认识自己的国家很有意义，所以我设计《春节风俗》这一教育活动。

1. 理解的情节和内容，了解中国春节各种风俗的由来。

2. 认读字、词“年，春节”。

3. 发展幼儿的想象力和语言表达能力。

4. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

重点：了解春节各种风俗的由来。

难点：了解春节各种风俗的由来。大多数孩子只知道过年的时候有新衣服穿，长辈们会给自己压岁钱，但不知道为什么

会这样。

自制小对联、年兽的挂图、汉字卡

1. 导入：

师：小朋友们，寒假我们在家过年的时候有没有见过这个呀？(出示小对联)

幼：……

师：这个就叫做“对联”，过年的时候我们除了在家门前贴这个对联，还会放鞭炮、烟花。现在老师要讲个故事，这个故事讲的就是为什么我们要在家门前贴对联，放鞭炮。

幼：……

2. 听故事：

师：在古时候，有一种凶猛的怪兽，专门靠吃人填饱肚子，而且特别喜欢吃不听话的小朋友。

幼：哇！那怪兽长什么样子？(我们班的孩子特别喜欢听有关怪兽的故事)

师：这只怪兽长得跟狮子很像(出示年兽的挂图)，但是它比大象还要大，爪子也长得很长很长。

幼：哇……

师：人们给这只怪兽取了一个名字叫作“年兽”(出示汉字卡“年”)。为什么叫“年兽”呢？因为这只怪兽每逢365天就会出来吃人，而每年有365天，所以人们就把这只怪兽叫作“年兽”。还有这只年兽都是在天黑以后才出来，天快要亮的时候就跑回山里去了。

幼：……

所以每年到了年兽快要出来的时候，家家户户就会在家门前挂上红布，也就是我们现在贴的对联；穿上红色的衣服，所以小朋友们每到过年的时候都会穿上新衣服；燃放爆竹，也就是小朋友们现在玩的‘鞭炮’了。

还有年兽出来的那天晚上，大家都会躲在家里，全家人一起吃晚饭，这一餐饭我们现在叫“年夜饭”。到了第二天，大家才会出门，见到别人就会说“恭喜”，长辈还会给孩子们压岁钱。这就是我们现在说的“春节”了（出示汉字卡“春节”）。

3. 智慧启迪：

师：小朋友们，我们古时候的人为什么要贴对联、穿红衣、放鞭炮？

（引导幼儿说出赶走年兽。）

师：这些是我们中国春节特有的风俗。

师：那春节的前一个晚上我们全家人在一起吃的晚饭叫什么呢？

（引导幼儿说出年夜饭）

4. 识字游戏：

师：现在小朋友们来看（拿着汉字卡），谁跑到了老师的头上呀（把汉字卡放头上）？

幼：……

师：谁又跑到了老师的手臂上了（把汉字卡放到手臂上）？

幼：……

5. 活动延伸(家园共育):

师：小朋友们还记得刚才老师记的故事吗?请你们回家后也给爸爸妈妈或者爷爷奶奶讲一遍。

1. 刚刚过完春节，孩子们对贴对联，穿新衣、放鞭炮这些事情还记得很清晰，加上我用故事引导，加深孩子们的记忆，并且了解为什么到了春节我们要这样做。

2. 本班的幼儿对怪兽，一年的天数，古代等都有一定的认知，所以我设计了这个教学活动。

3. 在讲故事的时候，我的语言有欠生动，缺少与孩子的互动，对发展孩子的想象力和语言表达能力的力度不够。

4. 如果让我重新上这节课，我会丰富自己的语言，多让孩子们发挥自己的想象，多设计些问题和游戏与孩子们互动。

5. 大班社会传统的春节教案反思

春节社会领域教案中班人际交往篇三

1、认识我国传统的春节，知道过年的由来，了解过年的传统风俗。

2、感受过年的`喜庆气氛，并会正确对别人说一句祝福语。

3、深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。

幼儿用书

- 1、让幼儿回忆自己愉快的假期生活，一起谈论。由此，引起有关“过年”的话题。
- 2、先让幼儿讨论自己对“年”的认识：为什么要过年？过年是怎样的？等等。
- 3、教师讲有关过年的故事、传说。
- 4、再让幼儿谈论大家过年的风俗都有些什么不同？为什么会这样？知道祖国很大，各地的风俗各有不同，很有趣。
- 5、在观察角摆放有关物品、布置，让幼儿深化认识
- 6、评价、结束课。

春节社会领域教案中班人际交往篇四

社会：新年真快乐

1. 进一步了解新年的含义，知道元旦是新年的第一天。
 2. 体验新年给人们带来的快乐。
1. 师生共同收集和新年有关的各种东西(挂历等)。

教学重点与难点：进一步了解新年的含义，知道元旦是新年的第一天。

教学方法与手段：谈话法、观察法、讨论法。

谈话导入，激发幼儿兴趣。

1. 说说你知道的年。

师：你知道什么时候是过年吗？可以用什么办法来看？

师：很多小朋友不知道，那老师来告诉你们！

2. 出示挂历。

师：王老师说告诉你们，看日期我们就要用到——日历。看日历那么我们就很清楚的知道新年是哪一天啦！

师：那我们一起来数数，离新年还有几天？

1. 根据自己的经验说说什么是新年，自己如何知道新年是哪一天。（新年就是要庆祝的日子，我是从_地方知道的……）

通过说说什么是新年引入本次的主题活动中。通过提问激发孩子们的探究欲望。进一步引出什么是日历。为下面的环节做铺垫。

基本部分

1. 欣赏故事。

《新年你好》，引起幼儿对新年的兴趣。

师：那接下来我们来听听故事里是怎么说新年的。

提问：故事里都有谁？他们为什么欢迎新年？怎么欢迎新年？

师：小朋友们你们听得真仔细，原来故事中的人们啊大家都在欢迎新年，而且他们用着自己的方式在欢迎新年。

2. 国外的新年。

师：原来我们中国是这样庆祝新年的，那在国外他们又是怎样庆祝的呢？我们来看看！

播放相关图片。

师：谁来说说你看到了什么？

师：是的，外国人也过新年，他们有他们过新年的方式，不像我们放鞭炮、贴春联、贴福字……他们有他们自己的方式。

1. 仔细倾听老师讲解故事，说说故事里面有谁。（里面有……我觉得他们也喜欢新年。因为……）

2. 倾听老师讲述，初步了解外国人是如何过新年的。

通过欣赏故事来让孩子们在故事中了解新年，通过一系列提问进一步感知新年的特点和我国的风俗。

通过了解外国人的新年来让丰富幼儿的课外知识。知道新年不仅是我们的节日，也是举国同庆的日子。

结束部分

思考如何迎接新年。

师：你们喜欢过年吗？你想怎么样来欢迎新年？

1. 幼儿讨论。

2. 在最后的歌声《新年快乐》中结束本次活动。

春节社会领域教案中班人际交往篇五

1、理解儿歌内容，感受过年的热闹、快乐的气氛，了解一些常见的过年形式。

2、愿意在老师的'带领下快乐地和别人互相拜年。

儿歌《新年》，新年录像

一、经验交流

价值取向：交流以往过年的经验，感受新年的欢快的气氛。

1、师：新年就要到了，我们宝宝过年时会和爸爸妈妈做些什么事情呢？

2、我们一起来看看新年的时候人们是怎么庆祝的。（观看录像）

3、师：你看到了人们是怎么庆祝新年的？（幼儿自由交流）

提升：过新年的时候人们会穿上新的衣服，买好多好吃的东西，贴上对联，燃放烟火、互相拜年，宝宝还会受到很多压岁钱，来庆祝新年，新年里，每个人都觉得非常高兴。

二、欣赏儿歌

价值取向：通过儿歌进一步体验到过年的快乐。

1、师：除了我们小朋友们很高兴，还有谁过年了也很高兴呢？（幼儿欣赏儿歌）

2、师：儿歌说太阳变成了什么？

3、师：月亮变成了什么？星星变成了什么？

4、师：为什么太阳、星星、月亮和小朋友一样的高兴呢？

提升：新年到了，小朋友也长大了一岁，本领也变大了，所以大家都觉得非常的高兴。

三、学习儿歌

价值取向：能够通过学习掌握儿歌的内容。

四、延伸活动：互相拜年

价值取向：通过拜年，进一步感受过年的欢乐，并促进幼儿与人之间的交往能力！