

2023年小学防溺水班会教案 小学生防溺水班会教案(优质8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学防溺水班会教案篇一

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。
3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

学习溺水安全的基本知识, 培养有关防范力。

教师讲授和学生讨论相结合

一、老师谈话引入

同学们，你们好！今天我们学习溺水安全知识。如今的社会里，车祸、中毒、溺水.....剥夺了许多宝贵的生命，尤其是溺水最为严重了。我们经常听到一些溺水事故的发生，看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。那我们该怎么预防呢？了解溺水和如何防止溺水显得非常重要。

二、活动设计

（一）老师出示近年来溺死事故实例：

实例一□20xx年6月8日下午，莱芜市潮阳区棉北街道后溪中学4名学生到潮阳区东山大北岩水库玩耍，不慎发生溺水事故，2名中学生死亡；9日上午，濠江区河浦街道河南社区2名约13岁的.学生在河浦街道大脚虾水库游泳时溺水失踪；9日下午，潮阳区潮阳一中明光学校1名学生在潮阳城南街道东岩水库游泳时溺亡。

实例二：9日讯今天10时40分，在哈尔滨市呼兰区方台镇高家村附近的松花江边发生一起学生溺水事件，1名女中学生在岸边洗手时不慎滑入江中，5名同学手拉手营救时不慎一同溺水。其中一男一女两名学生被好心人救上岸，另外4名学生遇难。

（二）向学生讲几点防溺水的知识要点

1、溺水致死原因主要是气管内吸入大量分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

2、症状

溺水者面部青紫、肿胀、双眼充血，口腔、鼻孔和气管充满血性泡沫。肢体冰冷，脉细弱，甚至抽搐或呼吸心跳停止。

3、自救与救护

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面（呼气时人体比重为1.057，比水略重），此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

会游泳者，如果发生小腿抽筋，要保持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢

慢游向岸边。

救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

出水后的救护：

首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕，取下假牙，然后进行控水处理。救护人员单腿屈膝，将溺水者俯卧于救护者的大腿上，借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上，头脚下悬，赶牛行走，这样又控水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止，立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。

4、如何防溺水

游泳，是广大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

(1) 不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。

(2) 必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

(3) 要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

(4) 对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。(5)、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。(6)在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

(7)在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，保持呼吸通畅；应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道；将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动“倒水”动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式，在急救的同时应迅速送往医院救治。

5、遭遇溺水你该如何自救

溺水是游泳或掉入水坑、水井等常见的意外事故，一般发生溺水的地点通常在：游泳池、水库、水坑、池塘、河流、溪边、海边等场所。夏天是溺水事故的多发季节。每年夏天都有游泳溺水身亡事故发生。在溺水者当中，有的是不会游泳的人，也有的是一些会游泳、水性好的人。当发现有人落水时，救助者不要贸然去救人，因为一旦被落水者抓住将十分危险。在水中与落水者纠缠不但会消耗救助者的大量体力，有时甚至会导致救助者体力耗尽最终丧命。如果当时情况十分紧急，而救助者又具备一定的救护技巧，那么救助者在下

水前应尽快脱去衣裤和鞋子，在向落水者接近时，要尽量避免被落水者抓住。综上所述，溺水是非常危险的，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件还是可以防止的。

三、同学讨论：

这次班会课学到了什么，并且举例说明以后应该如何做？

四、教师小结：

同学们，今天我们学习了，如何防止溺水。同时我们也学习了一些溺水自救的方法。现在天气也越来越热了，同学们去游泳时一定要注意安全。要做好下水前的热身活动，以免发生意外。

五、结束语：

小学防溺水班会教案篇二

为加强全体师生的安全教育工作，不断强化广大师生的安全意识，预防和杜绝溺水事故发生，结合本校实际状况，开展了预防溺水教育主题活动，并取得了显著效果，现总结如下：

学校召开了预防溺水等安全工作专题会议，仔细分析了校情，对防溺水工作进行了全面布署，制订了实施方案，成立了以校长为组长的防溺水工作领导小组，细化了各类人员工作职责，明确了预防教育的工作目标、工作内容和工作方法，制订了监督、保障措施，该项工作的开展有条不紊。

学校内部安全隐患进行了仔细自查与整改。对学校周边水域隐患组织寻访。四周水域防溺水警示牌共立3块，全部标语字

体鲜亮，主题明确，发挥了突出的警示与教育作用。

三、教育宣扬氛围深厚，形成了校内外的高度共识，安全意识得到了进一步强化

1、学校召开了一次防溺水等安全教育主题早会，集中向同学进行了一次安全学问宣扬，各班召开了主题班会，强调了安全纪律。制订了严明的防溺水班级公约，进一步规范了同学行为，要求相互监督，自觉遵守。

2、向全体同学印发了《致同学家长一封信》，共116份，对家庭教育提出了很好的建议和要求，教育宣扬工作深化到了每个同学家中。

3、各班利用黑板报，以宣扬防溺水基本常识为主题，进行了书面宣扬，再次深厚了教育氛围。

4、安全教育工作常抓不懈，路队管理持之以恒。每周一早会必讲，发觉问题必究并准时在全校内通报，师生的安全责任意识长期保持。

本次专项活动期间，学校对内部安全隐患进行了仔细自查与整改，准时排解了各类隐患。并实行措施进行督促检查。

(1)学校实行严格的'门卫制度，同学在校期间决不允许任凭出入校内。如有事有病必需持班主任签字的请假条，确保同学在校内期间的安全。

(2)学校实行午休期间，值周领导、值周老师进行常常性检查，坚决杜绝同学早到校，并防止同学到河湾耍水，让同学养成良好的午休习惯。

(3)要求家长与学校亲密协作，加强同学放学后、双休日、节假日的安全管理。如去有水的地方玩耍，必需要有家长的伴

随，确保孩子的人身安全。

(4) 在同学当中实行监督举报制度，如发觉有玩水的同学要准时制止，马上向学校报告。

(5) 实行严格的责任追究制度。学校本着谁主管，谁负责的原则，让人人将安全工作记在心上，讲在口头上，抓在手头上，落在行动上。

通过教育，同学安全学问面更广了，安全意识更强了，对安全的理解更深了。当然，安全工作是一项长期性的工作，我校必需时时树立“安全第一”的意识，安全教育的工作要坚持不懈地抓下去，切实将这项工作抓紧抓好。

小学防溺水班会教案篇三

各位同学：

你们好！

20----年x月1日至20----年x月30日是我校开展安全生产教育活动月，我校充分利用宣传栏，黑板报进行夏季安全的宣传教育，重点是预防溺水，要求你们不得私自下水游泳或到建筑工地的水坑、池塘边游玩，要提高你们的安全意识和自我保护意识。一定要学会珍爱生命，远离伤害。

一、不要私自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜易发生溺水伤亡事故的地方去玩耍、游泳。不要在河塘边、围矿坝玩耍；不捡落入水中的物品；不去河塘钓鱼捞鱼。

二、游泳需到有资质的游泳场游泳，而其必须要有组织，并在大人带领下方可去游泳。

三、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动身体，如果水温太低，应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳。

四、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。

五、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

六、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

七、同学间要互相关心、爱护，发现有的同学私自去游泳或到危险的地方去玩耍，要及时劝阻并告诉老师或家长。

八、溺水的急救

在我们的日常生活中，如果一旦遇到溺水者，我们在营救时应该怎么办呢？当发现有人落水时，不能贸然下水营救，因为一旦被落水者抓住将十分危险。在水中与落水者纠缠不但会消耗救助者的大量体力，有时甚至会导致救助者体力耗尽最终丧命，应立即大声呼救，同时将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边。

现场抢救溺水儿童的方法：

3、进行口对口人工呼吸及心脏按摩；

4、尽快联系急救中心或送溺水儿童去医院。

综上所述，溺水是非常危险的，在日常生活中要提高安全意

识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件是可以防止的。

小学防溺水班会教案篇四

青少儿童年是祖国的明天，民族的希望。提高青少年儿童的综合素质，特别是少年儿童的学习能力、生活能力、生存能力，都是开展素质教育的重要课题。如今的社会里，车祸、中毒、溺水.....剥夺了许多宝贵的生命，尤其是溺水最为严重了。了解溺水和如何防止溺水显得非常重要。

主要是气管内吸入大量分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

溺水者面部青紫、肿胀、双眼充血，口腔、鼻孔和气管充满血性泡沫。肢体冰冷，脉细弱，甚至抽搐或呼吸心跳停止。

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面(呼气时人体比重为1.057，比水略重)，此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

会游泳者，如果发生小腿抽筋，要保持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。

救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

出水后的救护：首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕，取下假

牙，然后进行控水处理。救护人员单腿屈膝，将溺水者俯卧于救护者的大腿上，借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上，头脚下悬，赶牛行走，这样又控水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止，立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。

游泳，是广大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

- 1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。

- 2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

- 3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

- 4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

7、在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，保持呼吸通畅；应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道；将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动“倒水”动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式，在急救的同时应迅速送往医院救治。

暑假期间，许多同学都喜欢结伴出游，特别是因为天热，大家都愿意到水边玩耍、游泳，往往这时，就很容易发生危险的情况。暑假期间，学生溺水事件就时有发生，其中一些事故更是因为同学们在互相救助时没有掌握科学的救助技巧而导致的，据报道，黑龙江省七台河市就发生了一起溺水事件，五名高中生为救落水的同学而溺水身亡。

溺水是游泳或掉入水坑、水井等常见的意外事故，一般发生溺水的地点通常在：游泳池、水库、水坑、池塘、河流、溪边、海边等场所。夏天是溺水事故的多发季节。每年夏天都有游泳溺水身亡事故发生。在溺水者当中，有的是不会游泳的人，也有的是一些会游泳、水性好的人。现在正是天气逐渐转热季节，暑期即将来临，中小學生溺水伤亡的事故也明显多了起来。据教育部等单位对北京、上海等10个省市的调查显示，目前全国每年有1.6万名中小學生非正常死亡，平均每天约有40多名学生死于溺水、交通或食物中毒等事故，其中溺水和交通仍居意外死亡的前两位。

当发现有人落水时，救助者不要贸然去救人，因为一旦被落水者抓住将十分危险。在水中与落水者纠缠不但会消耗救助者的大量体力，有时甚至会导致救助者体力耗尽最终丧命。如果当时情况十分紧急，而救助者又具备一定的救护技巧，那么救助者在下水前应尽快脱去衣裤和鞋子，在向落水者接近时，要尽量避免被落水者抓住。

综上所述，溺水是非常危险是，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件还是可以防止的。

小学防溺水班会教案篇五

学习防溺水的有关安全知识与掌握溺水急救措施。

懂得生命的来之不易，感悟生命的可贵。

根据以上教学目标，我把“学习防溺水的有关安全知识”作为这节课的重点。

“掌握溺水急救措施。”

为了使教学过程更生动、形象，富有感染力，更有震撼力，我课前组织学生排练了两个情景剧，准备的教具有签名条幅，丰富多彩的多媒体课件。

讲发生的惨痛溺水事件：一群天性活泼的十二、三岁少年在浅水域相互追逐嬉闹，疯玩之中，一名叫张猛的少年突然跌入了主河道，其他4名少年都不会游泳，看到情景危急，4名少年做了一个既勇敢又错误的决定：下去救张猛。结果，5名少年都溺水身亡，留下的是悲痛欲绝的家人。

我经过讲述一个真实的事件，在同学们的感叹，惋惜中很自然引出课题，《珍爱生命预防溺水》。

问题1：上头的孩子们为什么会发生溺水事件呢，他们违反了哪些安全规则这时，给予孩子们充分的交流时间、思考的空间。让学生们在交流中，认识安全的重要性，感悟生命的可贵。

问题2：让学生说一说身边的溺水事件。

经过孩子们讲述身边的溺水事件，再一次震撼学生的心灵，为下头学习防溺水安全行为知识做好了铺垫。

问题3：学生说说我们身边的母亲河————蓉江，明白今日的蓉江河每年也要吞噬许多鲜活的生命。

1、观看视频。

2、模拟表演。

让同学观看两个情节剧：（剧情一：是几个同学相约在野外游泳，有一个同学突然脚抽筋。剧情二：在放学的路上：几个高年级同学看到几个幼儿班的小朋友并排走在池塘边的小路上，走在边上的不细心掉入池塘中）。看完这两表演，师生共同说出表演中错误的安全行为。

模拟表演的’意图是让学生明白：不能在没有人陪同的情景下独自去游泳，更不能到野外游泳。未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材施救，未成年人保护法有规定：“未成年人不能参加抢险等危险性活动。”经过这个表演活动，防溺水安全知识在潜移默化中降低了难度，有效突破了本节课的难点。

3、安全儿歌。

为了让防溺水安全知识好学，易记，我为学生准备了一首琅琅上口的儿歌《防溺水儿歌》。

《防溺水儿歌》

我防溺水有高招，大人陪伴第一招。

私自游泳很危险，不去深水很重要。

我防溺水有高招，游前热身第二招。

伸手踢腿弯弯腰，预备动作不可少。

我防溺水有高招，解除抽筋第三招。

赶紧上岸很重要，喝补糖水解疲劳。

防溺水措施要明白，不可逞能不骄傲。

安全二字记心中，远离危险身体好。

经过诵读这首琅琅上口的儿歌，既为学生们创造了一个简便，欢乐的氛围，学生们也从中找到了防溺水的诀窍，并牢记心中。

经过以上环节的活动，学生已经深深意识到：安全重于泰山，安全与自我的行为息息相关。在此基础上组织同学们举行以“珍爱生命，谨防溺水”为主题的签名活动。———

（学生代表宣誓，表达要时刻牢记“安全”二字）做到“七不”。呼吁大家提高自我保护意识，然后同学们在条幅上庄重签字，向全体学生郑重承诺，告别不良行为，将本节课推向高潮。

1、以“我的安全我明白”为主题写宣传标语。请孩子们不但自我要遵守安全规则，还要向身边的每一个人宣传。

2、总结自救及抢救的方法：

a□如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应坚持镇静，首先应打110报警，然后进行自救：

（3）要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

b□对于溺水者，除了进行自救外，还要进行陆上抢救：

（1）若溺水者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，坚持上呼吸道的通畅；

（3）若是溺水者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理后，要进行人工呼吸。

可使溺水者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺水者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺水者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺水者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺水者的胸部，帮忙他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时可稍慢，以后可适当加快。

小学防溺水班会教案篇六

1. 了解有关溺水安全相关知识，感悟生命的可贵。
2. 培养学生养成遵守防溺水安全的习惯，掌握溺水救护方法。

一、导入新课

生命只有一次，每个人都应该注意安全，珍爱自己的生命。

今天这节课我们就一起来学习预防溺水的相关知识(板书课题：防溺水安全教育)。

二、新课教学

(一)溺水原因

在炎热的夏季，大家都想到河里或池塘里游泳。然而，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

1. 溺水原因：

(1)在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水引起的。

(2)街道下水道无井盖，下大雨时看不清，致使人落入下水道，建筑工地水沟积水、开放性水域无明显警告标志和隔离栏。

(3)不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡。

师：因此多学一些自救与互救的知识和技能，可以给自己与他人的生命多一份保障。下面我们就一起来学习有关专家对溺水致死原因和溺水症状的描述。

(二)致死原因

幻灯展示：据医学专家解释，溺水致死原因主要是气管内吸入大量水分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

(三)溺水症状

据医学专家解释，溺水症状主要表现为呼吸困难，嘴唇和指甲青紫，嘴唇和口鼻四周有泡沫，重者则昏迷或呼吸心跳停

止。

(四) 如何自救

2. 生作讨论后，师鼓励其列举各自想法。

(五) 预防措施

为了不让溺水事故侵害我们的生命，加强预防是关键。如何预防溺水事故，同学们有什么好的想法不妨为老师出几个点子。根据学生出的点子归纳小结。

1. 学习溺水相关知识，知道溺水的危害性，了解一些溺水的预防和急救措施。
2. 未经家长、老师同意不去游泳。不要单独到河边、池塘边玩耍。年龄小的儿童外出玩耍一定要有家长带领，不能单独乱跑，以防跌入下水道和粪池。
3. 初学游泳时，可参加游泳学习班，由老师辅导。不要在标示禁止戏水的区域游泳和嬉水，若在江、河、湖、海游泳，则必须有伴相陪，不可单独游泳。
4. 学会游泳后也不能忽视水上安全，下水前做好充分的准备活动，游泳时要根据自己的体力和能力量力而行，饥饿、太饱和疲劳时不能下水。
5. 发现下水道无井盖，应及时与有关部门联系以便尽快检修。

三、总结结束

同学们，今天我们通过学习，掌握了一定的溺水自救与预防知识，大家在以后的学习、生活中要加强学习，经常模拟演练，巩固所学知识，要随时提高警惕，特别是在比较危险的地方，严防溺水事故的发生。祝愿大家今天好，明天会更好！

6篇在我们的学习时代，大家都参加过不少主题班会吧？主题班会是围绕一定主题而举行的班级成员会议。那么，主题班会需要如何准备呢？下面是小编为大家整理.....

小学防溺水班会教案篇七

尊敬的xx□

大家好！目前天气开始转暖，个别学生会有去游泳消暑的想法，希望每一个同学牢记这句话：“生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，每个人没有理由不珍惜生命、注意安全。”下面我们一起来学习游泳中的安全常识。

1、必须在家长（监护人）的带领下游泳。单身一人去游泳最容易出问题，如果你的同伴不是家长（成年人），在出现险情时，很难保证能够得到妥善的救助。

2、身体患病者不要去游泳。中耳炎、心脏病、皮肤病、癫痫、红眼病等慢性病患者，及感冒、发热、精神疲倦，身体无力都不要去游泳，因为上述病人参加游泳运动，不但容易加重病情，而且还容易发生抽筋、意外昏迷，危及生命。传染病患者易把病传染给别人。另外女同学在每月特别期间均不宜游泳。

3、参加剧烈运动后，不能立即跳进水中游泳，尤其是在满身大汗，浑身发热的情况下，不可以立即下水，否则易引起抽筋、感冒等。

4、被污染的（水质不好）河流、水库，有急流处，两条河流的交汇处以及落差大的河流湖泊，均不宜游泳。一般来说，凡是水况不明的江河湖泊都不宜游泳。

5、恶劣天气如雷雨、刮风、天气突变等情况下，也不宜游泳。

1、应该相互关照、相互关心，而不应该相互嬉水，或捉弄对方。一起去游泳，如果有人提前上岸，要告诉同伴，一起去游泳应该一起回家。

2、凡是到天然游泳场所（如江河、水塘、水库）游泳，应该有家长、亲人的带领。特别强调初学者不要到野外去游泳。

3、要注意休息，不要长距离游泳，不要远离伙伴。如果感到身体不适，要告诉同伴并上岸休息，在岸上观看同伴游泳，留心他们的安全。

4、中小學生不游潛泳，更不能相互攀比潛水的时间谁更长，潛水的距离谁更远。这样做很容易发生危险。

1、抽筋：是肌肉不自主的强直性收缩，水温过低或游泳时间过长，都可能引起抽筋，发生抽筋时最重要的是保持镇静，不惊慌。

2、一般处理办法。

（1）如果发现有抽筋现象，应马上停止游泳，立即上岸休息，并对抽筋部位进行按摩。

（2）如果在深水中发生抽筋，且自己无力处理，而周围又无同伴时，应向岸边呼救，千万不要慌张。

再次强调：不管发生什么样的抽筋，都先向同伴或其他游泳者呼叫：“我抽筋了，快来人呀！”

发现溺水者如何将其救上岸。

方法一：可将救生圈、竹竿、木板、绳索等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；

方法二：若没有救护器材，大人可以入水直接救护。接近溺

水者时要转动他的髋部，使其背向自己，然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。溺水者因为逃生潜意识会挣扎、会死死勒紧救护者，救护者应有充分准备、并避免。

特别强调：未成年人发现有人溺水，尽量不要下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材或当时可以利用的竹竿、木板、绳索等物件进行营救。未成年人保护法也规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”这也是学校为什么要强调学生去游泳要由家长带领。

- 1、发洪水时应注意往高处逃；
- 2、尽力躲避大浪；
- 3、尽量抓住浮托物；
- 4、挥动鲜艳衣物呼救；
- 5、山区山洪暴发，山沟、河滩中水深齐膝，水流又急时，学生不能单身过河。

如学校未停课，上学、放学必须通过时，可在家长、老师护送下，几个同学手拉手，与水流方向斜叉过河，当水深过膝时，几个学生一起也不能过河，放学路上遇桥梁、道路坍塌，不能冒险通过，可返回学校留宿或请老师想别的方法。

小学防溺水班会教案篇八

教学目标：

- 1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。
- 2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法

教学过程：

1、导入

大家看一看这幅照片，你认识他吗

听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水教育

2、溺水已成为我县中小学生的“头号杀手”，今年5月以来，已发生数起中小学生在节假日溺水事件。随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。因此，我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：未经家长老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；不熟悉的江溪池塘不去。

3、溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

4、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救：

(3)要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

(1)若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持

上呼吸道的通畅；

5、课堂总结：

结束语：同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。祝愿大家今天好，明天会更好！

更多