

最新幼儿园中二班个人工作总结(精选7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园中二班个人工作总结篇一

在学习到字宝宝《小花灯》的时候,我知道一学期又接近尾声了。回顾这学期的工作,可谓紧张、繁忙而又充实!看着孩子们快乐地成长和获得的成功,我们心中荡漾着说不出的喜悦。

一、情况分析：通过大班这学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别幼儿在幼儿的语言、数学、篮球等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活和常规都有了一定的提高。幼儿上课遵守纪律等方面还要严格要求，做事还需持久化。

二、具体的工作措施和成效：注重幼小衔接，结合常规教育，培养幼儿良好的学习习惯，增强幼儿的学习兴趣。

1. 幼儿上小学后,将面临严格的作息制度,要求他们必须遵守,老师布置的作业必须独立、按时完成。所以在学期中我们要求幼儿学会管理自己,学会整理、保管好自己的学习用具和动物归原,按时完成教师布置的学习任务。幼儿愿意参加班上的集体劳动,在值日生轮流制度的推动下,幼儿为自己服务和为他人服务的意识加强。

2. 幼儿的社会交往能力得到了进一步的培养。通过合作游戏、

共同完成一件事情、开展丰富多彩的主题活动等方式,帮助幼儿发展对人亲近,合作态度。

3. 对幼儿进行良好学习习惯的培养,运用多种鼓励形式,激励幼儿在上课时严格要求自己不说话、不做小动作,老师布置的任务尽量独立按时完成,初步养成主动的学习习惯。同时,我们注重培养幼儿掌握正确的坐、写姿势特别是幼儿的握笔姿势,目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势,但还有极少个幼儿需要我们老师的监督。

三、从小养成遵守规则的良好习惯

一个良好的班级常规,在一日生活及各项活动中起到十分重要的作用,幼儿升入大班,最明显的感觉就是,人长高了,嗓门也大了,活动的劲头更足了。如何保持良好的常规,保证各项活动顺利地开展,这是我们在开学初就思考的问题。

大班幼儿聪明、活泼,好表现自我,吸收知识快。语言方面发展较好,能够讲述简单的故事,把一句话说完整,还能用很好的词语把话说好听。学习习惯有很大的提高,上课时有一定的纪律性,举手比较积极,但坐姿需加强培养。常规习惯由于孩子情绪比较浮躁,因此入厕所环节组织性不够,比较自由。

三、在过去吸取经验。

本学期,我班虽然取得了一定的成绩,但也存在着一定的不足之处:如部分幼儿早上来园较迟,使得一日活动的时间无法达到规定的要求;部分幼儿的安全意识比较淡薄,活动量过于强大,幼儿的挫折教育开展得不够等等。

所以,在下个学期中,我将以更踏踏实实的工作态度,信心百倍地投入每一天的生活和工作,让我们的孩子度过快乐而有意义的每一天,为跨入小学大门做好必要的准备。让我们为此而不

断努力吧!伟大的教育者陶知行说：“捧着一颗心来，不带半根草去。”

幼儿园中二班个人工作总结篇二

团支部工作本来以为已经是熟门熟路，做起来很容易，谁知今年开始了“智慧团建”网上创建工作，由于提前没有接触、培训，一切从头开始，并且还有以前遗留的问题，到现在问题还没有全部解决，随着制度的越来越完善，需要做的事情还有很多，最关键的是怎样发挥团组织对中学生的教育、引领作用，让更多的学生了解团组织、向往团组织并积极向团组织靠拢，从内心树立远大理想，做一个脱离低级趣味的人、做一个高尚的人。

在工作中提高自己，是一件令人高兴的事情，在工作中成就自己，是一件伟大的事情。让我们在高高兴兴中去见证伟大时刻的到来。

幼儿园中二班个人工作总结篇三

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加团里组织的各项活动，发挥团员的先进性。热爱集体、团结同事、乐于帮助同事进步、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。服从园领导对我的工作安排，积极配合完成各项工作。

幼儿园中二班个人工作总结篇四

本学期我担任初二年级的语文教学工作。本学年我除了坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导等工作外，还重点进行了“培养学生倾听习惯”的小专题研究以及“来务工子女关注”的课题研究。以下是本人的本学期总结。

（一）备好课。认真研究教材，对教材的根本思想、根本概念，每句话、每个字都弄明确，了解教材的构造，重点与难点，控制知识的逻辑，能运用自如，知道应填补哪些材料，怎样才干教好。

了解学生原有的知识技巧的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采用相应的预防办法。

考虑教法，解决如何把已控制的教材传授给学生，包含如何组织教材、如何部署每节课的活动。

（二）上好课。课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳固性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情绪，使他们发生愉悦的心情，发明良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的弊病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，安排好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

（一）教给学生怎样表达，为他人创造倾听条件，传达智慧与尊重。

倾听，离不开表达，因此，本学期培养学生倾听习惯时，先对学生的表达进行指导与要求。

1、回答问题时，做到声音响亮清晰，语言有逻辑性，清楚的传递自己意思。这样不仅能让其他同学仔细听，也会在听的过程中享受自己的回答。

2、读课文时自然标出自然段，为回答问题和倾听做好准备。

3、在回答时需要用到课文文本时，给他人的倾听留有准备时间，这也是面向全体回答时的一种尊重，以这样的方式来回答：“请大家随我看哪页的哪段落”或“请大家看哪里”。

4、在小组讨论时，要做到讨论时自信大方，积极讨论，并能总结小组的答案，在回答时，以这样的方式开头，尊重小组的集体智慧：“我们组讨论的结果是”或“我们组的答案是”

（二）教给学生倾听的方法。

在告诉学生倾听的重要性后，如何教学生来听，是非常关键的一个环节。由于年龄特征的限制，学生普遍存在着喜欢别人听自己说而不喜欢自己听别人说的问题。这样就要把听的要求细化，明确告诉学生该如何做：

1、首先要做到高效率的学习，专心的对待课堂的45分钟。在听老师讲课或是听同学发言时，脑子里不想其他事，专心的听。

2、学会在课堂上尊重别人。在教师或其他同学回答时，耐下心来倾听，不随便插嘴，要听完别人的话，才发表自己的意见。

3、听别人的发言后，及时进行整理评价。补充发言时要做到不重复别人的意见，并且最好做到自己的意见能建立在他人发言的基础上有更新颖的想法。

4、当别人提出与自己不同的意见时，安静倾听是前提，然后不要急着否定自己的意见，而是认真分析并能边听边修正自己的观点。

本学期针对外来务工子女和留守儿童单亲家庭的孩子成长问题，我本着“抓其根本，爱为主线，分层管理”这一原则，对有问题的学生开展了如下工作。

（一）深入了解，及时疏导了解家庭背景

家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。因此我们首先对孩子的家庭做深入的了解，在此借助班主任之力，对学生的家庭情况通过问卷调查做进一步的深入了解，此次通过走访、家长会等形式与学生家长面对面接触，尤其掌握清楚了外来务工和单亲家庭的情况，为下一步采取针对性疏导措施打下了良好基础。

分析特点制定措施

根据问卷调查和与家长的交流，掌握家庭对于孩子成长可能会带来的有利或不利的的影响，就如何扬长避短制定出专门的措施；充分发挥家长的教育指导作用，丰富教育方法手段，改善家长与孩子的关系，努力营造出和谐温馨的家庭环境。

加强沟通交流

在以后的过程中，会定期与家长进行交流，通过家长会、走访等形式，与家长交流孩子在学校和家里的表现情况，对措施的效果进行检验，根据效果适当调整相关措施，对于部分在青春期表现异常的孩子及时给予关注，帮助学生正确认识青春期，逐步适应青春期的各种变化，与家长共同努力帮助孩子顺利走过青春期。

（二）团结互助，爱满集体建立团结互助的意识

现在的学生中，独生子女的比例较高，在家很多都是小王子小公主，不同程度的会缺少团结互助的意识，在与其他人的协同配合方面还有欠缺，对此我们首先要做的就是帮助大家建立起团结互助的意识，认识到互相帮助对自己以及他人的重要作用，同时也要鼓励学生在家里多参与家务劳动，贴近并了解生活。

成立互帮互助小组

根据不同的性格特点以及兴趣爱好，组织成立由5-7人组成的互帮互助小组，各小组自行推选组长，定期由组长组织各项健康向上的活动，所有组员无特殊情况均要积极参加活动，通过参加不同的活动能够有效拓展学生的知识面和动手能力，促进交流，提升集体意识。

（三）深入教学，分层管理抓好日常教学工作

在日常教学中，坚持教学的规范性和科学性，在确保完成教学任务的同时尽量调动学生的学习积极性，合理设置奖励措施，有效激发学生的学习热情，变“要我学”为“我要学”，处理好学习与娱乐的关系，帮助大家养成良好的学习习惯。

抓好传统文化的学习

继续坚持和发扬对于《弟子规》等传统文化的学习，使学生们从传统文化的沃土中汲取营养，进一步帮助他们建立健全正确的世界观，了解立身做人的准则，掌握行事标准，既要学好习也要做好人。

年度第一学期个人工作总结

第一学期个人述职报告范文

第一学期小班教养个人总结

第一学期数学教师个人工作总结

第一学期小班工作总结

第一学期卫生工作总结

大班第一学期工作总结

幼儿园中二班个人工作总结篇五

1. 认真贯彻学校各项政策措施，加大年级组管理力度，认真配合学校各处室完成各项任务。牢固树立为师生服务的意识。
2. 加强常规管理，重视教育，教学研究，努力提高课堂教学效果。力争全年级的成绩再上一层楼。
3. 提高管理意识，认真督促检查落实年级组教师做好各项工作。
4. 充分调动年级组教师工作的积极性和创造性，提高合作意识，发挥“传、帮、带”“赶、学、超”的集体观念，使全组教师的知识、教学方法有更大的提高。
5. 加强学生的思想建设，努力营造健康向上的育人环境。学生的教育要从心理、生理两方面着手，制定长期目标和短期目标，使两者结合，做到长计划短安排，使学生养成良好的学习、生活习惯。
6. 利用反思会，每周对老师们在教改工作中的困惑进行专题发言讨论。有针对性的解决问题，提高教改的成效。

幼儿园中二班个人工作总结篇六

在本学期，我积极学习各种教育理论，参观其他园以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。特别在在区域活动开展上，不仅在理论上丰富了，同时实践上也逐步积累一定的经验。在班级管理工作上，也更知道如何去做好一名班主任，同时在班级家长工作上，也知道要如何更好的开展家长工作。同时不断的学习，大专考试已经毕业，下阶段的学习目标则是幼教本科的学习。

幼儿园中二班个人工作总结篇七

本学期学生进行了重新分班，走读寄宿分开教学，这样就造成走读寄宿学生基础差别较大，教学时必须分别对待，即使是寄宿班的学生基础高低也参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。从考试情况来看：优等生占10%，学困生占30%。总体情况分析：学生两极分化十分严重，中等生所占比例不大，一部分学生对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及和知识拓展和知识的综合能力等方面不够好，学生反应能力弱。针对学生以上特点，本人在分类复习时重点把学生的基础知识抓好抓牢。

（一）、扎实做好教学常规工作

1、认真钻研教材，中考考试说明，对教材、考试说明中的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所，但效果不是很好，学生完成一个任务的学习花的时间较多致使本节课的教学目标无法完成。

（二）、搞好培优转差工作

对于部分偏科的学生引导他们不断强化，突破重点，帮助他们建立自信，提升兴趣。我还和班主任保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况，为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。促进学生全面发展，

为考入高中打下了良好的基础。在后进生的'转化上，对后进生努力做到，尊重他们的人格，以表扬为主，和他们交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，发现挖掘他们的闪光点，以达到喜欢老师并喜欢学习你所代课程，成绩自然也就提高了。

（三）、抓好常规教学工作

- 1、赶好进度。争取年后3月底前上完全部课程,进入总复习。
- 2、重视“双基”知识的教学，深挖其内涵和外延。努力提高复习效率。高效的复习应该是激活学生已存储的基础知识,并在此基础上适当拓展、拔高,鼓励学生勇于去尝试,去探索未曾触及的知识内容。
- 3、重视解题过程的分析，掌握不同题型的解题程序和思维模式特点，对不同的解题方法进行归纳总结，使之形成能力结构。
- 4、养成认真审题、主动思考、自我“解惑”、准确表达的好习惯，培养良好的思维品质。
- 5、重视相关学科的知识、解题方法在本学科中的联系与应用。
- 6、加强实验这一薄弱环节的复习，提高解决综合实验题的能力。
- 7、做好各复习阶段的时间分配

（四）、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法。在教学交流方面，我们积极参与同科教师相互观摩课堂教研活动，我还走出校园，参加了中考研讨课与其他兄弟学校研讨中考的复习课，开拓了视野，增长了见识，博采众长，提高教学水平。

由于部分学生的基础较差，学习方法不对，经过多次复习学习成绩都未得到明显提高特别是对化学方程式、化学式记忆，在今后教学中注意培养学生养成平时多积累，记忆，不要等到学完一起来记就更难。

通过一学期的努力，使学生学有所得，不断提高，自己的教育教学水平和思想觉悟也得到了提高，并顺利完成教育教学任务。在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。