

# 幼儿教师国培心得体会和感想 幼儿园教师国培心得体会(大全6篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿教师国培心得体会和感想篇一

本着要把握国内外学前教育发展的趋势、了解儿童学习与发展的规律，学习学前教育领域的新知识、新理论和新方法，拓展我们的专业知识结构的宗旨，非常荣幸的我与来自九个省、市的园长、教研员、保教主任、骨干教师培养对象等聚会在一起——武汉参加国培计划幼儿园骨干教师培训班。在为期10天的学习时间里，接受了来自省幼儿师范的专家团队专家的指导，感受颇多，既开阔了眼界和思维，许多疑问也在专家、教授那里得到了解决，收获很大。

省幼儿师范为我们这次的培训提供了一个优质的教学团队，都是在不同的学科领域内颇有建树的专家、学者。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。我佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。

这次培训内容丰富，学术水平高，充溢着对新教育理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。不同风格的老师讲课，让我们每一天都听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都是面对不同风格的优秀教师，每一天都能听到权威专家不同课型的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞。作为幼儿园教育教学管理者的我，有以下几点体会：

## 一、审视好幼儿教育的功能，找准幼儿园发展的未来之路。

给我印象最深的是袁爱玲教授的《对幼儿园教育活动的生态学研究》及王红教授的《幼儿教育的功能定位及幼儿教师专业发展：国际视野》的讲座。

两位讲授都不是就题论题的，都结合了他人的旧论和新说，都借用了很多他人的间接经验和案例，这些经验和案例有的来自理论专著，有的来自报刊杂志，有的来自电视网络，这两位老师用一双慧眼看到它们的价值，用大脑对此加以分析，质疑，求异，打破，重建，再与她们的自我认识和经验互相融合，形成了她们崭新的理论。是“让幼儿走得更快，还是走得更远？”、“幼儿园教育活动生态要如何发展？”这些问题无不引起我的深思。

纵观整个幼教行列，近观我园的现状，意识到幼儿教育是为生命成长奠定基础，让生命成长得更为自然，不要加速，不要拔苗助长；进一步接受教育的基础不是知识的传授，更为重要的是呵护激发幼儿的好奇心、激发幼儿的学习兴趣和，培养幼儿的创造力；养成良好的生活与社会交往习惯。

基于这一观点，那么在今后幼儿园教材的引进、课程的设置、幼儿园教育教学管理的模式我就要找准定位，不要偏失方向。虽然我只是一个人，但是千千万万个我，将会筑起幼教新的天地。

## 二、抓住园本教研的核心，找到园本教研的价值所在。

只有立足于园情，抓准幼儿园发展的瓶颈；聚焦在教师，促进队伍的专业成长和自我发展；落实到孩子，确保孩子健康快乐成长这一核心，园本教研的主体才会从园长、教研组长转为一线教师，才会成为全园教师自主学习、自觉提高的行为。教师们结合自己实践中遇到的问题进行交流，提出支持性策略，教师的注意力才会从形式引向过程，从内容引向发展，

从虚幻引向自然，教师的目标意识才能增强，从而推动园本教研的进步及园内资源的共享化，达到园本教研的目的。这样才能创建“学习、实践、合作、反思”为特征的学习共同体。

三、要有多元的知识结构，有终身学习的思想。

在聆听费广洪教授的《幼儿发展的观察与评价》、《幼儿园教学活动诊断》杨宁教授的《理解儿童早期发展与学习》、冯夏婷教授的《如何设计一个促进幼儿心理健康的活动》等等讲学后，我认识到教师要有终身学习的意识，不断了解新事物、学习新知识，不断更新和拓宽自己的知识结构，使自己具备与教学适应的多元化的知识结构。

在十几年的教学生涯里，难免产生职业上的倦怠感，忙碌的工作是我很少能驻足下来观察、思考、审视，通过这次学习，我认识到要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。通过这次培训，我开阔了视野，学到了很多新的教育理念和理论，从思想上受到了很大的鼓舞，这将对我今后的教育教学管理工作起到很大的推动作用。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳众人之长，慢慢地走，慢慢地研，在教和研中走出自己的一路风采。

幼儿园教师国培心得体会【篇4】

## 幼儿教师国培心得体会和感想篇二

通过专家与教师的交流，很好的解决了教师在教学过程中遇到的困难和问题。进一步增强了培训的针对性和实效性。可以说所有的课程内容都实实在在地反映了当今幼儿教育的关键性与迫切性。给我们一线的教师起到了很好的指导作用。

总之，通过培训对我今后的教育教学工作都将起到很好的引导和帮助。也将会更加激励我们对教育工作的热爱，特别是幼教事业的热爱。我今后一定把所学到的知识运用到教育教学工作中去。努力把幼教工作完成的更出色！

## 幼儿教师国培心得体会和感想篇三

我县迎来了国培计划20xx农村幼儿园教师“送培下乡”大型培训，这次培训给我带来了很大的收获，并且增强了多方面的知识储备，使自己的见识更宽更广，下面是我的心得体会。

上午听了两位教师的大班语言观摩课，这次的听课给了我一个很好的切身体验，第一位教师的教学目标明确，课堂气氛活跃，幼儿充满自信。第二位教师的勇敢让我很敬佩，作为一名刚上任的年轻教师，就有勇气站在几百人面前进行公开课的演讲。在评课过程中，我又更深层次的了解了《指南》中语言领域的具体内容和目标，而且和其他各个领域都是互相关联的，在语言课《小鸟音乐会》上，这节课体现了幼儿学习与发展的整合性，以及重视了幼儿的学习品质。不仅锻炼了孩子的语言能力，而且还让我看到了每个孩子脸上的充满自信，在那么多叔叔阿姨面前，他们很自信的展现了自己。

此次给我感受最深的是xx老师解读的《3——6岁儿童学习与发展指南》概述，在这之前，本人在幼儿园单位也学习过，所以对《指南》并不是陌生的，但是，今天听了申老师的解读，好像更加清晰理解了《指南》颁布的背景、原因、内容及意义。就像申老师说的，我们必须要向专业的方向发展，

就像医生给病人做手术的那样专业，换了别人就别无他选，要想做到最好就要有正确的理论来引导实际操作，首先，教师需要丰富的经验，其次就是把理论知识与时间经验结合起来有个升华，做到潜心钻研幼教事业。申老师最后说的一句话也很好，让世界充满爱！我觉得教师这个职业必须要凭自己的良心教书育人。只要对孩子有爱，做什么都是会得到认可的。

今天我针对语言领域，谈谈我自己的切实经历和亲身感受：

在语言领域的第一点听与说的教育建议，我自认为能较好地做到这些。如多给幼儿提供倾听和交谈的机会。我经常和孩子们一起谈论他们感兴趣的话题，坚持给他们讲故事，一起看图书。并且我也注意培养他们的倾听习惯。

以前发现有孩子不够认真，我总是即时提醒，现在我说话声音相应放轻，语速放慢，让孩子们不由静下心来细细地听，这样也较好地养成了他们的倾听习惯。同时，在和孩子们进行交流时，我总是注意说话的语气，总是能结合情景使用丰富的语言，以便于幼儿理解。特别是讲故事时，注意语音、语调，配上表情，尽量把人物的心情表现得清晰，让孩子一下就能理解。这样操作，我希望能给孩子们做个榜样，让他们也变得爱说、会说。

在语言领域，我会为幼儿创造各种说话的机会，如入园时和他们交流一路上的所见所闻，有没有什么新闻说说。晨间活动时，今天你玩了些什么，有什么特别的跟大家交流一下。上课时更是鼓励大家积极发言。但是，我却发现，孩子们不怎么说话，或者说，说得没有我预期的那么多。

每天上课的时候，发言的总是那几个。这让我很是郁闷。但仔细想来，问题总还是出在我的身上，于是，慢慢寻找，慢慢发现，再慢慢改变。能力强的孩子总是很能说，也表现很积极。那些知道却不愿意说的，我采取激励措施，让他们从

懒洋洋的状态中清醒过来，把自己的想法与同伴共享。能力较差的孩子尽量提问些简单的问题，或把提问放在能力强的孩子的后面，让他们如小鹦鹉般跟着其他孩子学说。

在语言活动时，有时候让孩子们看着图说一句话，请一个孩子说了后，我不断要求其他的孩子，能不能说得更完整？能不能说得更动听？这样也刺激大家一起动脑筋，说得更好。这一点我发现很有用，在今后我也会一直用到。

当然，在孩子们大胆说话以后，不管说得如何，我总是给予肯定。希望孩子们越来越能说，越来越会说。

作为幼儿教师，我想，我们可以做的是将《指南》的精神内化于心，对每个年龄段每个领域的目标了然于心，遵循幼儿的发展规律，“授之以渔”，让好奇心、求知欲陪伴孩子的成长，在他们的心中点亮一盏爱学习、会学习的明灯，让他们能在浩瀚的知识天地中自由翱翔。千万不能以“拔苗助长”的方式，或是园林工人的“修剪”技能，让所有的孩子“超前生长”或是“千篇一律”。

《指南》中所提到的那样在教育教学中我们遇到的孩子不可能是一模一样的，尊重孩子们原有的水平，引导其不断地向更高一层的水平发展才是只能所呈现出的阶梯性的意义。所以在以后的工作中我将继续揣摩，不断充实自己的理论，让孩子们能够得到真正合理、全面的发展。

最后，我本人很支持这个国培幼教“送培下乡”活动，能从最基出来整顿我们的教育方向。在培训中深刻的感受到了教育好幼儿是多么的重要，好的教育对幼儿的一生都有重大影响。所有从事幼教事业的可爱的老师们，努力用爱教育，用心教育，我们任重而道远，一起为孩子共创美好的明天。

## 幼儿教师国培心得体会和感想篇四

我是一所农村幼儿园一名热衷幼教事业的一线老师。虽然我从事这行已有8年时间，但这次有幸参加国培计划（2021）农村幼儿园转岗教师短期集中培训学习，我觉得我是幸运的。通过这次为期十五天的“国培计划”的培训，从中学习到了很多知识，使我对幼儿教育观念有了更多新的认识。

经过这次的培训令我感触很大，知道很多的先进的教学理念，原来我们幼儿园要提升的地方还有那么多，就我在本次培训中我有一些自己的想法：本次培训给我许多思考，深刻的体会到自己要怎样成为一名受欢迎的幼儿教师呢？怎样才能幼儿教育过程中给幼儿营造一个良好的氛围，建立平等、民主、信任的新型师生关系？怎样把理论知识转换为行为，让我的老师们去实践呢？怎样才能……？我认为需要解决的问题还很多，但我一定努力去解决所面临的问题，因为这次国培给了我方向，当然还需要自己不断的积累，不断的去学习。

关于本次的培训后自我感觉很好，我对幼教的观念有以下些许提升：

不论在生活上，还是在学习上，都要给予幼儿必要的关心和帮助。注意和幼儿沟通，对幼儿的尊重和信任，让孩子快乐安全的生活学习。

通过这次培训了解了幼儿教师该有的专业技能和综合素养。更是从不同角度探讨了我们应该“教什么”、“如何教”和“何时教”等问题，我不但知识有更新，观念也有很大的提升。对幼儿的教育方法和教育态度的不同，会直接导致对教育过程其它要素认识的差异，导致不同的教育行为。

我们的教学要游戏化，所以区域游戏与我们的集体活动游戏一样重要，不只是集体活动要游戏化，孩子一日生活常规中

也要游戏化，要想区域游戏做好，做实，教师首先要做到“心中有目标，眼中有孩子”。千万别剥夺了孩子游戏的权利。

通过这次学习，我从中学到了很多很多，找到了自身的差距和不足，我真的很想感谢这次“国培计划”的组织者，让我们有这样的机会来提升自我，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对幼儿教育有了更新的认识，理清了思路，学到了新的教学理念，更加热衷于幼儿教育事业。今后，我会更加努力学习，争取做一名优秀的幼儿教师。

## 幼儿教师国培心得体会和感想篇五

20\_\_年9月7日，我有幸与来自全省各个地区的幼教同仁们一起相聚在幼师高专，参加“国培计划”——山西省幼儿园骨干教师置换脱产研修培训，首先很感谢国家给我们搭建的这一平台，也感谢领导让我参加了这次难得的国培学习，真的深感荣幸。国培已近尾声，回首这段时间的学习，我受益匪浅。培训中幼师高专的老师、专家以及幼儿园的园长的专题讲座，让我大开眼界，在这里我接受了思想上的又一次洗礼。

学习的两个月里，幼师高专的老师为我们科学、合理地安排了多个专题的学习，从国家政策到幼儿教育政法解读，从教育理念、教育思想再转变到教学重、难点的解决，每一次的专题讲座都是那么精彩！同时还为我们安排了看电影、外出参观等业余活动。

### 一、专家精彩讲座

专家们的讲座涉及点很多，他们用丰富幽默的语言和渊博的知识，把先进的教学理念和教学思想传授给学员们，让我改变了陈旧的教学观念。精彩的案例分析，也让我感受颇深。专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是



一种思想、一种境界、一种努力的方向。我认为要解决的问题还很多，还需要自己不断的积累，不断的去学习。

## 二、幼师老师耐心讲解

幼师高专的老师十分和蔼可亲，他们的讲座要么激情昂扬、要么委婉细腻，理论与实践案例相联系、幽默与严谨并存的语言让我欣赏到了名师的教学风采和国培教师的爱心与责任。老师们给我们带来大量的视频片断，给我很大的启发，有些很吻合我们的课堂教学，我们同行一起欣赏，并在欣赏中交流。路漫漫其修远兮，吾将有很大的空间去上下左右而求索了！

三、去幼儿园学习，让我更直观的明白了什么叫“学前教育改革”。

走进幼师附属幼儿园，映入眼帘的是优美的环境。活泼可爱的孩子们跟着老师欢快地做早操。开展教学活动的老师也非常优秀。老师们亲切和蔼、多才多艺，把教室的各个区域布置得美丽精致。其中丰富多彩的主题墙和幼儿作品展示区非常值得我们借鉴学习。

这次培训，使我对教师职业的神圣认识更加深刻，教师肩负着为祖国培养下一代的历史重任。专家、名师的讲座虽然我不能完全消化吸收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、对我今后的教育教学工作起着引领和指导作用。在以后的工作中我会将所学知识以及自己积累的经验再进行慢慢“消化”，然后将这些“高营养”的知识“大餐”融入我今后的工作中，我会学以致用，结合我园的实际情况，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩！

幼儿园教师国培心得体会【篇3】

## 幼儿教师国培心得体会和感想篇六

20\_年\_月，我有幸成为国培计划( )——幼儿园转岗教师培训项目的一名学子，培训中我能够聆听专家教授的优秀案例评析，亲耳聆听专家教授的理论 with 经验，我感动着、幸福着。此次培训与以往的教师培训不同，不单单在理论上有所依据、在实践中有所实例，而且又能从实践中回到理论，找到焦点，指导实践，进行操作。在实践中提高自己的认识，升华自己的理论水平，让人信服。国培，犹如拨开云雾见日出，为我找到了希望的曙光，使我在一次次的聆听、学习中有了深刻的感悟……培训中，专家们都谈到诸如：教育活动中的互动、和幼儿相处的态度问题，处理幼儿之间矛盾……虽然都是些司空见惯的小事，但是处理不好往往出现负面影响在这次学习中有了深刻的感悟：

### 一、要切实提高教学的实效性

提高教学的有效性首先要从幼儿的兴趣出发，选一些贴近幼儿生活的素材，其次要运用好教育机智，在教学活动中应该能随机应变，这样才能使课堂生动活泼；再次，要和孩子共同参与，提高教学的实效性。

### 二、充分运用多种教学手段

通过网络培训让我意识到传统教学模式已经不适应于今天的教学了，旧的教学模式多以技术教学为中心，也就是我们过去的“填鸭式”的应试教育——整个课堂只有教师统一口令的“军事化”教学，使学生缺乏提出自我目标和追求新目标的动力机制，过多的强调教师主导作用的发挥，忽视学生的主体性，使学生在强度大，密度高的练习下，缺乏自主学习时空没有质疑和解决问题的余地。孩子自主学练能力得不到很好的培养。教师应在活动中扮演好自己的角色。真正成为孩子们的同伴，让孩子完全没有压力，全身心投入都活动中，活动中我们可以利用一些多媒体课件、图片。实物等等，多

一些更直观的东西，会让孩子们的兴趣更高。对于年龄小的孩子，多设一些情景，会让他们身临其境，效果更好。

总之，通过网络培训，我意识到我们作为教师要终身学习，除了以往的各种教研手段以外，还要积极参加这样的网络培训学习，不断提高教学水平。我们教师应通过网络学习、终身学习来优化自身的知识系统，不断掌握最新学术动态，通过终生学习，成为学习型教师，才能不断更新自己的教育教学观念，丰富自己的学识，拓宽自己的专业知识，提高自己的教育教学能力，从而适应不断发展的教育教学的需要。利用现代教学手段，只要我们精心设计、认真组织，就能优化课堂教学，提高学生上课的积极性，更好的完成教学任务，从而开辟物理教学的新局面。见于此，在以后的工作中继续以国培学习中的学习态度向着目标前进，以这次学习的新理念和思想激励自己，但是我仍然会孜孜不倦地学习，充满热情地工作，让这结束之时成为我又一崭新的开始。

幼儿园教师国培心得体会【篇2】