

2023年猫的教学设计教案 介绍自己教学设想(实用6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

猫的教学设计教案篇一

我长着一张帅气的脸，有着一头不长的头发，乌黑亮丽的大眼睛，让人倍感可爱。我会许多体育运动：打乒乓球、羽毛球、篮球、踢足球，跑步等等。但我最喜欢的还是看书和跑步。

我的书架上上下下全是书，一层就有二三十本，共有四层，加起来有一百多本。别看有一百多本书，但这些书我已经看遍了，有些书的内容都能背出来了。

记得有一次，我在书房里看书，奶奶喊我吃饭，但我看得太入迷了，根本没听见。奶奶就叫姐姐来喊我，姐姐直接冲我耳朵大声喊：“吃饭啦！”顿时震得我的耳朵都要聋了。

说起跑步，我可是班上的飞毛腿，跑得那叫第一个快。我的运动鞋有五六双，什么乔丹牌的啊，因为这些运动鞋很贵，所以平时我都不穿，只有关键时刻才亮出我的“搭档”——运动鞋。我经常带一双运动鞋在书包里，有时临时举行长跑比赛，我就会换上它。

还记得那一次，学校临时举行长跑比赛，每班派两个同学去参与，我们班当然有我啦！还有我的死党小柳。我们来到操场做好准备，只听一声令下：“开始！”我和小柳开始就冲在最前面，快跑完时，我加速前进，赢得了比赛的胜利。

上台领奖时，我又获得了一双运动鞋，这可是我的战利品啊！我立下了战功，班主任也表扬了我，我心里别提多高兴了。

这就是我，一个活泼、开朗、无忧无虑，特别爱好体育运动和读书的男孩——郑委。

【【精华】介绍自己作文六篇】

猫的教学设计教案篇二

《孙权劝学》是部编版七年级下册第一单元第四课，它是一篇自读课文，文章简短，虽然寥寥数语，但言简义丰，使人物形象跃然纸上。这篇文言文课文翻译时词句方面的障碍少，适合学生自主学习，适合培养学生阅读浅易文言文的能力。

根据初中语文课程标准第四阶段（7-9年级）要求，我在本节课教学过程中将重点放在了朗读课文、翻译课文和分析人物说话语气，把握人物性格上。通过多层次朗读、读准字音、读出停顿，读出节奏、齐读等多种形式的朗读，理解课文。学生结合注释和工具书来翻译课文，培养学生阅读浅显文言文的能力。通过自主合作、探究的学习方法来体会人物说话的语气，把握人物形象。培养了学生的朗读、表达等方面的能力。此外有多媒体协助教学，课堂容量，内容得到了充分的补充。从施教过程看，有成功之处，也有不足处。

成功的地方有：

- 1、使用多媒体教学，有利于激发学习兴趣。本课教学使用的视频，能激发学生学习兴趣。

- 2、注重学生自主学习能力的提高。课文理解并不难，疏通理解时让学生结合注释和工具书自主合作学习，翻译课文画出疑难词句，学生与老师一同解答，这样便于发现并帮助解决学生学习中的疑难点，也能培养自主学习的能力，调动学习

积极性。

3、在品味对话，分析性格。这一环节，我设计五个问题，引导学生合作探究，培养学生独立思考以及合作能力方面比较好，学生敢说敢表现，也使课堂气氛比较活跃。

不足之处：

1、在作者作品介绍上花费时间较多。

2、文言词语的解释有点多。建议只抓住几个重点词语与句式即可。大部分词语学生有学过，不必个个点到。这样可以节省时间课堂。

3、在品味对话，分析性格之后，应该让学生再用分析的人物语气来读课文，分角色朗读等，由于疏通文意花费时间较多，后面没有进行，觉得有欠缺。

4、对学生的观点做的评价不够全面。

5、板书字体不好，今后多练基本功。

《孙权劝学》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

猫的教学设计教案篇三

《用纸造一座“桥”》这节课学生特别感兴趣，气氛活跃，轻松。通过学习，完成了两个活动，第一，用纸造桥要考虑哪些问题。第二，介绍评价我们的桥。学生经历了设计，制作，介绍交流的过程，体会设计的重要性。学会了应用形状结构的知识及经验设计和制作。发扬了乐于动手，善于合作，不怕困难，尊重他人，认真倾听，善于发表意见的品质。

学生准备材料的时候，教师建议用旧报纸，这样就不浪费。教师为每个小组准备，但旧报纸要注意三点，一是大小要一样。二是，报纸要求是没有揉过或折叠过的。三是要准备备用的纸，可能会有重做的。可以根据学生的实际，可以对“建桥标准”降低一点，当学生制作成功后，再提高要求，这样就可以激发他们的积极性。

介绍评价我们的桥可以分为三个步骤：小组准备做介绍，向全班同学介绍自己小组的桥，对制作的桥作评价。对桥的评价主要进行鼓励性评价，要指出设计好的，设计巧妙的地方，不能分等级，善于找到学生做的好的地方。如果学生感兴趣，课后可以提高造桥的要求，可以增加材料，如两张纸，再设计制造一座更大更好的桥。

猫的教学设计教案篇四

习作的好与坏的同时也是小学生是形成自信心的关键期，他们在接受别人的评价中能发现自身的价值，产生兴奋感、自感，对自己充满信心，所以在教学中教师应想方设法增强学生习作的自信心。好奇心则是学生学习习作的内部动机，一般说来，学习兴趣越高越浓，学生的学习效果也越好，所以在教学中教师应善于开发和利用学生的好奇心，创设情境，激

发学生习作的兴趣。让我们的学生爱上习作，学会习作。一些爱是介绍自己作文教学设想，欢迎阅读。

1、介绍自己的基本情况、外貌、性格、爱好、优缺点等。

2、以事件为中心，抓住自己的特点写清楚具体。

1、创设情景：教师口述一个“寻人”的虚拟事件，请学生协助寻找，并以此引导孩子认识“抓特点”的重要性。

3、师板书：外貌（抓特点）特点就是一个人独自具有的与众不同的地方。

1、比如说我外貌上就有很与众不同的特征，请同学们帮我找找看？

2、你们真善于观察，一下就把我外貌上的特征给抓住了。那我就按你们说的这几方面把我的外貌进行一下自我介绍。你们觉得我介绍得怎样？（特征是抓住了，但实在是太平淡了）

4、师再想办法重新介绍一下，好吗？你们觉得这次介绍怎么样？为什么好多了？是啊，文章最忌讳的就是平淡无奇，如果能使我们的文章富有文学色彩就最好啦！板书（要富有文学色彩）这可是我送给你们的一个法宝，今后，不管同学们写什么文章时，都想想这句话，尽量做到这一点好吗？把这个写作的秘诀齐读一遍吧。

5、那你外貌上有什么特征呢？师相机用美好的语句，修饰性语言进行描述 6

7、猜一猜游戏：找三个同学的习作打乱顺序念，请同学们猜是谁写的？师相机表扬听的认真，抓住特征写，写出了文学色彩的同学。小结只要抓住了别人所不具备的特征，你的‘外貌描写就一定会成功。

4、生介绍同学们倾听，师评价指正

1、同学们，我们要想做朋友光了解基本情况和外貌，这是远远不够的，我还想深入地了解你们的性格，爱好和特长，优点缺点，生活习惯等等。在这么多方面中，你最想了解我什么呢？光我的爱好我都有好多呢，让我讲一天都讲不完。那怎么办呢？那我们要学会选择，选择一两个方面就可以了。怎么选呢，什么是你最大的特征你就选什么。写文章呀，根本不需要把全部都一一陈述，不需要面面俱到。我就选性格这个方面来说吧。

2、师简介性格。我是个力大无穷的人。没了。你们说介绍得怎么样。不详细也不可信。怎么样才能讲详细又让你觉得真实可信呢？板书（举事例）

3、师再重新介绍性格，这时怎么样了。为什么好多了。

5、加深难度，你想用什么事例来证明你的这个特征想好了吗。先想想，再自己说说吧。

6、点名说一说，适时表扬和指正

7、同学们练习写一个方面，全班交流几个。介绍时，把脸朝向人最多的地方，也请大家把目光“刷”地，聚焦在他的身上。

8、师小结写法：有具体的事例说明，才能使人可信，文章也才更具体。但并不是每一个特点都要说明，选择一两个最突出的性格特点就可以了。今天我们这节课只写了一个方面，如果你想更优秀的话，课后再写一个方面，这样就会有更多的人想认识你，想和你交朋友了。

1、现在只差一个好的结尾就是一篇精彩的文章了。

2、请听下面的结尾

3、试一试，也请你说一个新颖的结尾。

4、同学们，题目也可以换得更有新意一点呢。师带头另说一两个，快速写下

2、请同学们赶快拿出自己的笔，按照这样的顺序把刚才讲的整理修改一下。写一篇精彩的作文，亮出精彩的自己吧。

（学生习作，教师巡视指导，帮助有困难的同学。）

猫的教学设计教案篇五

从学生的言谈之中了解到学习这篇文章有一定的难度性，

《桥之美》教学反思。为了能够更好地让学生理清文章的思路，把握教学的重、难点，我先与学生共同对文本进行了探讨，特别是对作者所举的几个例子加以详细地分析，从而更深入地理解文本。接着便是进行课堂延伸，让学生结合文章的几幅画面进行赏析与扩写，或者是写出自己心目中的桥在不同的优美环境中所起不同作用的形式美。这一问题的设计实际目的是让学生能体会作家吴冠中眼中的桥之美，教学反思《桥之美》教学反思》。这阶段是训练学生的笔头能力，同时也提高学生的口头表达能力。值得欣慰的是，所抽查到的学生所读的文章都非常的优美，而且具备了艺术家的“欣赏水平”，他们能够效仿作者的笔调用画家的眼光来欣赏他们眼中的画面，将块、线、面融合为一体，描绘出精彩的画面。

为了让学生更充分地了解这一单元的目标与要求，我通过比较阅读来达到目的。于是将具有规范性的说明文《中国石拱桥》与《桥之美》这篇说明性的小品文进行对比，让学生从中总结出这两则的不同之处与相同点。总结之时，学生的满脸困惑已被笑靥所消融。

在教学中要善于捕捉学生闪现出来的火花，巧妙地引导学生

打开思路，激发学生的学习兴趣，培养学生的思维能力。

猫的教学设计教案篇六

一、为画线字注音。

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

二、请在括号内填上合适的词语

() 的火焰 () 的长
河 () 的“东方之珠”

三、把词语补充完整并选择两个词语各说一句话。

应()尽() () ()口福 旅游
() () 举世() ()

四、回顾课文，回答下面的问题

《香港，璀璨的明珠》一课介绍了香港的
和 。第一自然段先总体介绍香港被人们称
为“东方之珠”的 。第二至五自然段分别
从 、
、 和 具体介绍了香
港。第六自然段用一句话概括主题，赞颂了香港真
是“
”与课文开头 。