

最新高一数学教师个人计划(汇总6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高一数学教师个人计划篇一

一、指导思想以学校教导处教学工作计划要点为指导，确立使学生“会学、乐学”的基本理念，以提高课堂教学效率为重点，加强校本研究。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效率，切实提高教学质量。

二、目标任务：

- 1、开展课堂教学研究活动，着力改革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。
- 2、倡导数学组人人参与教研，通过教研活动促进教师的反思，促进专业成长。
- 3、积极参加区、校组织的各种活动，争取好成绩，为学校争光。
- 4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

三、主要措施：

1、加强教学研究，扎实做好常规教学工作：

(2)做好天天练的工作。狠抓学生的计算与基本技能训练，做到天天2—3分钟口算或者是基本计算训练，以此激发学生学

习数学的兴趣。

(3)加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的教学教研活动。

2、加强教研工作：

(1)落实好“培优辅差”工作，每次单元检测后要认真作好分析，制定改进措施。

(2)做好备课和作业批改的检查，备课实行每一大周抽查，每月普查的方式，先自查再普查，严格按照考评标准执行。

(3)教育教研教育教学离不开教学研究，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，并积极完成每周的教研，把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习。在同伴互助的基础上的教学质量。尝试课堂创新，改革传统的教学方式——教师教，学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能培养学生的探究能力。在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要分析，设计每一节课，并及时对每节课进行反思，分析课堂中出现的问题，并及时进行反思记录。发挥的特长来吸引学生，使学生喜欢的课，并能在的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

3、师德：

(1)自我管理：

作为一名教师，我要时刻提醒，我服务的对象是很多的孩子们，不能以自己的利益去牺牲孩子们的利益。本学期，我将严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便串课要课。

(2)教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的

要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展，使真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业，我相信这也是每 教师所追求的思想境界。我要使具备更强烈的事业心和责任心，当好人梯，对教育事业忠诚不二，矢志不渝，无怨无悔。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

高一数学教师个人计划篇二

概率与统计初步：掌握分类计数和分步计数原理，会用这两个原理解决一些简单问题；了解随机现象、随机试验的概念；理解古典概率的性质，会用古典概率解决一些简单的实际问题。理解概率的统计定义；结合具体的实际问题情景，了解随机抽样的必要性和重要性。学会用简单随机抽样方法从总体中抽取样本；了解分层抽样和系统抽样方法；会计算样本方差和标准差；能根据实际需求合理地选取样本，从样本数据中提取基本的数字特征，会用样本估计总体的思想，会用样本的基本数字特征估计总体的基本数字特征；会用样本的频率分布估计总体分布。

四、教学措施

五、教学进度 略

数学教师个人工作计划篇三

近年来，中职学校数学教学难，学生基础差，一些教学观念的落后陈旧，内容的不灵活，为保证教学顺利进行，提高学生的学习能力，应使用一些切实可行的计划。

学生情况分析：

职业学校学生对自己学习数学的信心不足，积极主动性不够，而所学的数学基础知识薄弱，基本概念模糊不清，基本方法掌握不够扎实，缺乏对基础的理解和研究，没有注重对所学知识和方法进行及时的复习与巩固，进而遗忘很快；灵活运用知识分析问题，解决问题能力差，只会模仿，不会举一反三，有点变化的题目就会变得束手无策。

教学目的：

1. 获得必要的数学基础知识和基本技能，理解数学基本概念、数学理论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及他们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主、探究活动，体验数学发现和创造的过程。
2. 提高对数学提出、分析和解决问题的能力，发展独立获取数学知识的能力。
3. 提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

教学目标：

1. 理解整式、分式、数的乘方和开方的概念；中我他们的性质和运算法则
3. 理解分数指数幂的概念，掌握有理指数幂的运算性质。
4. 了解集合、元素、子集的概念：了解区间的概念，能够利用区间的形式表示简单的数集。

教学分析：

1. 选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，创设能体现数学概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，以达到培养其兴趣的目的。

2. 在教学中强调类比，推广，特殊化等数学思想方法，尽可能培养其逻辑思维的习惯

教学措施：

1. 抓好课堂教学，提高教学效益。课堂教学是教学的主要环节，因此，抓号课堂教学是教学之根本，是提高数学成绩的主要途径。

2. 加强课外辅导，提高竞争能力。课外辅导是课堂的有力补充，是提高数学成绩的有力手段。

3. 搞好单元测试，对阶段性的考试进行分析

高一数学教师个人计划篇三

时间过得真快，总在不经意间流逝，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候抽出时间写写工作计划了。好的工作计划是什么样的呢？下面是小编为大家整理的高三数学教师年度工作计划，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

本文将从理论学习、做好各时期的计划等几个方面具体实施xx年高三数学教师教学工作计划，提高教学质量。具体内容如下：

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课标教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及数学教学任务和内 容，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各单元的进度情况进行详细计划。

认真钻研课标和教材，做好备课工作，对教学情况和各单元知识点做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是最好的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。想尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

精批细改每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，做到心中有数。对每位学生的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学生进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学习障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

高一数学教师个人计划篇四

本学期数学教研二组在学校校长室、教科研处的直接领导下，

根据学校师资发展目标“一年熟悉，三年成熟，五年骨干”的培养方针，落实“爱生乐业、悦己乐群、善教乐研”的教师发展目标，深化“教师教研能力提升”活动，构建“以校为本”的教研方式，及时解决日常教学中遇到的实际问题，为我校教育教学工作顺利开展打下坚实基础。

二、工作目标

1. 常规教学紧抓不懈，加强备、讲、批、辅、查等常规工作的管理。
2. 健全教研机制，积极开展校本研修活动。紧紧围绕“课堂教学”开展校本研修，教师从实际教学中遇到的问题中形成问题研究单，通过“自我反思”、“同伴协助”、“专业扶持”等形式，分析问题，寻找解决策略。
3. 开展青蓝互助活动，推进新教师有效课堂教学。加强新教师备课、教案撰写、上课、作业布置、辅导学困生等常规工作的管理。
4. 鼓励老师积极参加继续教育，扎实参加各项讲坛活动及每月教学日记撰写活动，促进教师专业又快又好的成长。

三、措施预想

1. 专业引领，明确方向

没有专业引领的研究活动，教师的研究很难上升到一定的高度，或者至少耗费比较多的时间。除了教师个人的学习钻研之外，我们将从以下两个方面给教师提供学习机会。

(1)校内：开展新老教师传帮带活动。采用“师徒结对”的方式，成立了“青蓝结队工程”，签订师徒带教协议，拟开展“师徒听课日”及“师徒备课日”活动，要求师徒双方在

听课日当天互听对方一节课，并进行议课、备课等指导，以此来推进新教师课堂教学的实效性。并及时进行师徒互助的记录，以便接受晋江市适岗期教师培训的考核。本学期的师徒结对是：

蔡秀丽——洪伊雯廖冬敏——王金龙洪背清——柯纯纯

(2)校外：走出去请进来。一是有计划地安排教师外出学习；二是学校邀请市教育局、教师进修学校的领导、教研员进行实地指导，本学期拟聘请卓__和姚__等两位老师对学校的校本研修、课题研究、课堂教学、教师成长等方面进行有针对性的跟踪和指导，让校本研修规范化，课题研究常态化，课堂教学规范化，教师成长专业化。

(3)专业学习：__版课标犹如教学“宪法”一般，为教师的日常教学实践指引着方向，让课堂教学效度最大化的提升。本学期，学校校本教研工作重点将加强课标学习，每周安排专员负责课标解读工作，以“思维导图”为研究手段，用新的课标理念为教学导向，让周周校本教研真正解决一线教师最亟待解决的教育教学问题，让各学科课程标准的有效落实，充分发挥教师教与学生的学高效提升。

2. 立足课堂，深化改革

课堂是实施素质教育的主阵地，提高课堂教学实效是深入推进素质教育、全面提高学生素质的主攻方向，也是我们开展教研活动的最终目的。

(1)集体备课，互动研讨

积极探索备课制度改革，试行集体备课制，总体思路是“分块备课、集体评议、个人修改、注重反思”16个字。即教师先分块备课，然后是教研组集体评议，在此基础上教师根据教学实际修改，课后必须要有反思。反思要把课堂中的闪光

点与失败处、学生的错例、二次教学建议等都记录下来。教案建议采用电脑输入，提倡备多板块、移动式、个性化的教案。这样既加强了教师之间的学习交流，做到资源共享，同时又减轻了老师的工作负担，提高了备课实效。

组长组织好每一次的小组教研活动。结合本学期的教研专题，围绕专著的学习、课题研究，以教材分析、视频学习、上课、评课为主，定时、定人、定内容，从而达到教研活动的有效性。

(2) 主题研讨，提高效益

针对新办校教师队伍年轻化、教学经验教浅的实际情况，提高教师群体的业务素质成了当务之急。课堂教学是教师专业成长的首要阵地，本学期设立三个研讨主题，包括“新教师汇报课”、“同课异构研讨专题”、“年段专题研讨课”。引领教师梯度成长，让更多的年轻教师更快地成为学科骨干教师和名教师。

5. 参加第三届教师阅读写作比赛(__年招聘的教师);(暂定3月24日)

6. 以年段为单位学习教材分析和光盘;

7. 开展公开教学活动及常规教研活动;

8. 开展“教学日记”评选;

9. 落实校级小课题申报活动;

10. 参加讲坛活动。

4月份:

1. 参加校级第五届教师教学技能比赛;(4月8日)

3. 参加__市小学各学科优课、微课比赛工作;(4月15日)

4. 开展讲坛活动;

5. 各教研组开展常规公开课教学及常规教研活动;

6. 出版3月份校本教研工作简报;

7. 开展“教学日记”评选;

8. 开展市级及校级课题研究活动。

5月份:

1. 参加校级学科类课程标知识竞赛;

2. 举行校级语、数(或语数英)试卷命题比赛。(五年)

3. 参加__市小学数学学科“数学思考”践行课标主题系列研讨活动;

4. 开展公开教学活动及常规教研活动;

5. 开展“教学日记”评选, 出版4月份校本教研工作简报;

6. 开展讲坛活动;

7. 开展市级及校级课题研究活动;

8. 举行校级数学知识竞赛。

6、7月份:

1. 参加__市小学数学试卷命题评选活动(五年级);

2. 参加__市教师进修学校教研基地校“教科培一体”现场研讨活动;
3. 参加__省小学数学学科教学研究基地学校教学研讨活动;(晋江二小)
4. 整理教学日记及论文,准备出版第三期《行知集》;
5. 开展公开教学活动及常规教研活动;
6. 开展“教学日记”评选,出版5月份校本教研工作简报;
7. 开展讲坛活动;
8. 参加市级及校级课题研究活动总结;
9. 完成期末教研工作总结,拟定新学期教研工作计划;
10. 参加《__教研》征稿。

高一数学教师个人计划篇五

本文将从理论学习、做好各时期的计划等几个方面具体实施xx年高三数学教师教学工作计划,提高教学质量。具体内容如下:

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习,及时了解课改信息和课改动向,转变教学观念,形成新课标教学思想,树立现代化、科学化的教育思想。

为了搞好教学工作,以课程改革的思想为指导,根据学校的工作安排以及数学教学任务和内容的,做好学期教学工作的总体计划和安排,并且对各单元的进度情况进行详细计划。

认真钻研课标和教材，做好备课工作，对教学情况和各单元知识点做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以提高自己的. 教学理论水平和教学实践能力。

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是最好的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。想尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

精批细改每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，做到心中有数。对每位学生的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学生进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学习障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

高一数学教师个人计划篇六

根据市、区教研室的教研工作计划，结合我校科组情况，继续开展重研讨、重实施、重提高课堂教学效率，关注学困生，努力提高教学质量。

(一)、加强理论学习，提高教师专业素养。

1、专家讲座引领课题发展。

本学期，科组拟将2个区级一般课题结题。课题结题，对我们科组来讲是第一次。虽然这几年来，科组老师做了大量工作，但如何将这些过程进行总结提升，我们迫切需要专家的指导。本学期，拟请区、市、省的有关专家来我校指导如何结题的专项讲座。

2、学习《新课标》。

思想是行为的指导者，有咋样的思想就有咋样的教学行为。作为教育者，我们必须有先进的教育理念来指导我们的教学行为。课标已出台，这个学期，重中之重是组织科组老师认真学习新课标，用课标的要求来指导我们的教学行为，提高自己的专业素养。

(二)加强“提高课堂教学有效性，初步探讨数学问题课堂教学模式”为主线的教研活动，推进课程改革的深入开展。

1. 通过校内研讨课，推进校本教研。

通过鼓励年轻老师、入校入科组时间短的老师上校内研讨课，通过老师研讨课后“个人反思——科组交流——个人重建”的研讨模式，促进数学科组老师之间的交流，促进教学思想、教学经验的交融。

2、通过校外示范课、加强区域辐射。

通过组织有经验的教师上观摩课、公开课等教学活动，促进教师教学水平的提高，提升个人专业水平，打造名师品牌。

本学期的研讨课的主题仍为“解决问题的练习”。校内研讨课暂时安排如下：

略

(三) 抓好教学常规，培养学生学习数学的良好习惯。

通过抓教案、抓反思、抓集备、抓课题，将教学常规落到实处，规范科组建设。本学期，教龄5年以内(从事小学教学)的一年级朱佳欣、陈允章老师、二年级蒋平老师、三年级李素甜老师、五年级莫笑珍老师需要撰写教学详案，每位老师每一学期至少撰写一篇教学反思或教学小结。

(四) 尽早准备，高质量完成我校承担的两个区级课题的结题工作，初定于4月底进行。

(五) 结合学科竞赛，四-六年级抓好学生奥数培训。本学期四年级是奥校入学试，六年级有华杯赛，相关老师须协助学生做好参加工作。

(六) 结合青基赛，做好青年教师基本功的培训工作。