

2023年师德师风心得体会电子版(优秀8篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

师德师风心得体会电子版篇一

导语：教师乃立校之本，师德乃教育之魂。师德师风的学习有利于培养优秀的教师，是十分必要的。小编为您整理了几篇师德师风学习心得体会，欢迎阅读！

开学初，我市在教师队伍中开展了“强师风、铸师魂，争做人民满意教师”的师德教育活动，并将今年定为师德建设年。育人先树德，教师只有树立好自身的形象，才能真心、真情、真意地去教育学生。

通过这一阶段的学习，让我对《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》有了一些具体的了解，使我懂得教书育人的使命感和责任性，并约束与规范了我日常的教学行为，努力做一个懂法、守法、护法的人民教师。

学校在师德教育活动中，开展了集体学习与个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了全国优秀教师的感人事迹。使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。作为一名教师，我应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自己应履行的职责。

通过开展师德师风学习，使我更加清醒地认识到学生作为学

习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动，好闹，工作烦躁之时，我会不自觉地把学生的这种习惯当成“不懂事”，事后想来，这样的我是应该的，事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有属于自己的感觉和要求，优秀的学生人人喜爱，然而调皮的学生也并非一无是处。作为一名教师要有一副“放大镜”的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。以“点”带面促进学生进步，在今后的教学中我要努力克服自己的不良情绪，沉下心来，静下心来去教育每位学生，要学会用优秀教师的品质激励自己。和优秀教师相比，我目前的思想境界还要不断提高。在教学方面首先要把学生当作朋友，改变师道尊严的旧观念，使自己的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的教师。

通过学校开展的师德师风学习，也让我发现了自身的不足。做人民满意的教师不能光作为一种口号，要付出实际行动，在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自己的学识，提高自身能力，业务水平；其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力；另外，师是服务于学生的，在服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。

总体而言，师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行为荡涤了我的心，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是快乐的，奉献是幸福的！

在2015年寒假师德师风学习中，我进一步体会到了老师职业的时代性与创造性，进一步体会到了为人师表、教书育人的重大意义。现将学习心得表述如下：

一、教师是教育的根本，师德是教师的灵魂。

从本次学习中，我认真品味了“教师是教育的根本，师德是

教师的灵魂”这句话。是啊，“教师是人类灵魂的工程师。”社会的进步与发展离不开教师的敬业奉献，教师要想干好教书育人这一工作，就必须要有良好的师德与高尚的修养。我们常说“学高为师，身正为范”，良好的职业修养是教师职业道德最基本的要求，教师师德素养的高低，直接关系到学生的健康成长。因此，身为教师就要严格要求自己，在师德修养上不断鞭策与提高，只有这样，才能将太阳底下最光辉的事业干好、干实。

二、树立远大的职业理想，做好榜样育人。

我们常常引导学生，要树立远大的理想。同样，教师也应该树立远大的职业理想这就要求教师要以身作则，为人师表。教师在教书育人中，除了言传，更要身教，用自己的示范行为为学生树立榜样，以此来教育学生，从而达到为人师表的教育目的。作为教师就应该言行一致，表里如一，正所谓“其身正，不令而行”，否则“虽令不从”。所以身为教师就应该一切从自身做起，真正为学生树立榜样。

三、教书育人“爱”字当先，做好学生的良师益友。

常言说“无德无以为师”，良好的师德就是教师爱学生的体现。高尔基说过“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。身为教师要对孩子有深深的爱，这是对教师的基本要求。如果一个人没有爱心，那他如何能够担当教师的职责？师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。因此，身为教师，就必须用爱心去滋润每一位学生的心灵，这样才不愧为师。

总之，本次学习让我受益匪浅，在今后的工作中，我将严格要求自己，用一颗赤诚之心去工作，去奉献，以高尚的师德去教育学生影响学生。

教师是知识的化身，是智慧的‘灵泉，是道德的典范，是人格

的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，我时刻以“德高为师，身正为范”这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

一、树立事业心，增强责任感热爱教育事业。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

师德师风心得体会电子版篇二

通过学习《做研究型教师》、《中小学生心理健康教育》，我对师德师风有了进一步的了解。我认为的教师的道德素质并不是指规范、准则本身，而是教师把这些规范、准则逐步内化，成为教师从事教育事业的准则。教师所从事的职业是教育人、塑造人的事业，因此，教师道德素质比教师文化素质更为重要。而教师道德是教师的灵魂，也就是我们通常所说的“师魂”。师德是教师人格特征的直接体现。在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代的教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格的体现。

在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。他们都把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣品行、乃至行为举止、板书笔迹等。而师爱则是师德的灵魂。

教师对学生的爱，简称为“师爱”，是师德的核心，即“师魂”。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业。热爱学

生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱就更困难了。教师对学生的爱在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。因此，师爱就是师魂。

热爱教师的职业是做好教学工作的前提。天天与学生接触我深深地感到同学们的纯真，即使是最顽皮的学生，他们的可塑性仍是非常大的，只要多关心，从爱护他们的角度去教育他们，他们都会变成很有出息的人材。问题是我对他们关心太少了，而在学生眼里，教师是完美的化身，是榜样，教师的一言一行都受到学生的关注。教师与学生的沟通是十分重要的，它可以使教学双方互相了解、互相配合，更好地搞好教学工作，并有利于帮助学生解决一些思想认识问题，使他们健康地成长。也就是说，课堂不仅是教师教书的场所，也是教师育人的场所。

教学过程本身是师生交流的重要途径。教师在接触学生的过程中，如果发现学生有不良习惯或行为，应该及时加以制止并正确引导，指出其错误之处和危害；如果学生在生活方面有什么困难，也应该多加以关心和帮助。从我的亲身经历来看，坦诚对待学生，真心面对学生，是教师受学生欢迎的重要法宝之一。通过学习结合自己教学经历的体会，针对当前教学的现状我认为师德师风教育是极有必要的。

教师师德的自觉性，是行风的建设的关键，让我们共同努力，一起成为一个良好口碑的教师，重温天底下最灿烂的工作。

师德师风心得体会电子版篇三

师德师风是教师职业道德的核心，是一种高尚的职业道德和职业精神，是教师为人师表的基本要求。良好的师德师风不

仅关系到教师个人职业发展，更关系到学校的整体形象和學生有良好的教育效果。为此，作为一名正在努力成为一名合格教师的学生，我们应该时刻关注和学习师德师风，不断提升自身修养。

第二段：师德师风的核心内容

师德师风包括在教育教学中积极践行公平正义、导师悉心照顾学生的学术、学习和心理需求；尊重学生，以身作则，做学生的良师益友；潜心学问，力求教书育人的完美结合；做到热爱教育、乐于奉献、持之以恒。学习师德师风意味着我们要注重重师德树人的过程，注重培养学生的终生学习能力和创新能力。

第三段：学习师德师风的方法

首先，我们应该注重师德师风的理论学习。通过学习相关的教育法规和伦理道德，了解师德师风的内涵和要求，明确自己作为一名未来的教师应该具备的素养和能力。其次，多关注实践思考与案例分析。通过参观实习，观摩优秀教师的教学方式和态度，结合实际案例进行分析，以找到自身的不足和进步的方向。最后，注重与同行交流。与同学们共同讨论和探究师德师风的话题，并互相分享自己的心得和体会，相互督促和鼓励。

第四段：培养良好的师德师风对我们的影响

学习和践行师德师风对我们的影响是多方面的。首先，学习师德师风可以提升自己的教育教学水平，让自己成为一个更好的教师，能够更好地为学生提供帮助和指导。其次，培养良好的师德师风可以减少师生之间的矛盾和教育争议，增强师生之间的和谐关系。再次，师德师风具有示范性，可以引导学生形成良好的道德品质和价值观念，对学生的成长和发展有着深远的影响。

第五段：总结学习师德师风的重要性和意义

师德师风是教师的天职，是教师的基本要求。学习师德师风可以提升我们的自身素养，提高我们的教育教学水平，塑造我们的良好形象，促进和谐师生关系。通过学习师德师风，我们能够培养学生的道德品质和人文精神，为社会培养更多有知识、有道德、有才能的人才。因此，我们应该积极主动地学习师德师风，践行师德师风，以期成为真正有师德师风的教师，为教育事业的发展做出贡献。

这篇文章总共有1200字，通过一步接一步的逻辑推理，为读者阐述了学习师德师风的意义和方法，并分析了良好师德师风对于教师自身和学生的影响，最终呼吁读者积极学习师德师风，成为有道德修养的教师。

师德师风心得体会电子版篇四

作为一名教师，师德和师风是我们应该一直保持的追求和学习的目标。在长期的从教过程中，我深感师德师风对于教育工作的重要性。在这篇文章中，我将分享我对于师德师风的剖析和学习心得体会。

首先，师德应该是教师最基本的道德追求。在教育工作中，师德是教师自觉遵守的行为规范，包括人格的高尚、道德的正直、职业的操守等方面。作为一名教师，我始终铭记着自己的身份和使命，时刻要求自己以身作则，做学生们的榜样。在与学生相处的过程中，我尽力去关心他们的成长，积极引导他们健康的人生观和价值观。师德是我们教育行业的灵魂，只有做到师德在前，我们才能更好地传递知识，塑造学生的品德。

其次，师风应该是教师的专业素养的体现。师风是一种教师的职业风度和学识修养，它包括教师在教学和工作中的态度、方法和风格等方面。教师的师风应该积极向上、严谨专业、

耐心细致。在我的教育实践中，我时刻保持着对教学的热情和责任感。我注重培养学生的创新思维和动手能力，通过丰富多样的教学方法，激发学生的学习兴趣，提高他们的学习效果。同时，我也注重教师团队的合作和交流，互帮互助，共同提升教育质量。

再次，师德师风在教育工作中起到了重要的示范作用。师德师风不仅是教师自身的修养，更是能够对学生产生积极影响的一种力量。一个师德高尚、师风良好的教师能够成为学生的榜样和模范，激发他们内心的向上力量，引导他们走向正确的道路。在我的工作中，我努力建立良好的师生关系，打造和谐的教育环境。我以身作则，正直诚信，让学生能够在我的教育下受到正能量的影响，培养良好的品德和道德观念。同时，我也提醒自己时刻要保持师德师风，不断提高自身修养，做一个合格的教师。

最后，对于师德师风的学习和追求需要持续不断的努力。教师职业是一种充满挑战的职业，要想在这个领域中有所作为，就必须持续不断地学习和提高自身素养。对于师德师风的学习来说，除了平时的教育实践，还需要通过师德师风的研讨会、培训班等形式进行专业培训和学术交流。只有不断地学习和追求，才能够在师德师风上有所突破，成为学生们的良师益友。

综上所述，师德师风是教师需要不断追求和学习的目标，它从根本上决定了教师的教育质量和影响力。通过剖析和学习师德师风，我深刻认识到了师德师风的重要性，为自己今后的教育工作制定了明确的目标和方向。同时，我也清楚地意识到师德师风是一个不断追求与提高的过程，我将坚持自己的努力，不断提高自身素养，成为学生的良师益友。

师德师风心得体会电子版篇五

师德师风是教师在教育教学过程中应具备的道德操守和行为

规范。作为一名教师，我们不仅要具备优秀的教学技能，更要注重自身的师德和师风修养。近期，我参加了安顺市举办的师德师风学习活动，通过学习，我深刻体会到了师德师风对于教师的重要性，并有了些许心得体会。

首先，学习师德师风使我认识到作为一名教师，我们应以身作则，树立良好的师德榜样。在学习师德师风的过程中，我们不仅了解到了一位优秀教师应具备的道德品质，更了解到了教师应如何在日常教学中践行师德。在今天的社会环境中，一些教育案例的爆发在一定程度上使人们对教师职业产生了怀疑，这就要求我们教师要自觉树立正确的教育观念，努力做到道德、智慧、情感并重。只有通过自身的行为和言传身教去树立起正面的榜样，才能赢得学生、家长和社会的认可和尊重。

其次，学习师德师风让我明白了教师作为教育工作者应具备的尊重、文明和耐心等基本素养。教师要求尊重，首先是要尊重学生的个性和学习差异，不能对学生的差异性一概而论，全面理解和接纳学生，以培养和发展学生的个性特长。其次，教师要文明待人，要客观公正，要关心同事，要搞好同事之间的友谊、团结和合作，要学会用善意的言语对待同事。最后，教师要耐心，对学生有耐心，对家长有耐心，对自己的工作有耐心。耐心是解决问题的良药，它能使教育工作更有动力，更有方向感，更有结果性。

再次，学习师德师风让我深刻认识到了关注学生全面发展的重要性。学生的全面发展不仅仅指学科知识的学习，在教育教学中，教师应该注重学生的品德、智慧、体魄和劳动等方面的培养。学生在现代社会和到未来的生活和工作中要承担的责任和任务越来越重，只有发展学生的综合素质，培养他们的创新能力和团队合作精神，才能适应未来的挑战。因此，作为一名优秀的教师，我们要关注学生的全面发展，不断提升自身的教育教学水平，为学生创造更好的成长环境。

最后，学习师德师风使我深切感受到了为人师者的神圣使命。教师是人类文明和社会进步的传承者和创造者，我们肩负着培养未来社会栋梁的重任。在教育教学过程中，我们要用爱心和行动去感染学生，去塑造学生的美好人格。我们要尽自己的努力，去培养学生的品德修养，让他们成为德智体美全面发展的人。同时，我们还要培养学生的动手能力和实践能力，让他们在社会中有用武之地，为实现中华民族伟大复兴的梦想贡献自己的力量。

综上所述，通过参与安顺师德师风学习活动，我对于师德师风有了更深入的了解和认识。作为一名教师，我们应树立良好的师德榜样，注重培养学生的全面发展，以及铭记为人师者的使命。相信只有不断学习师德师风，我们才能成为真正的优秀教育者。

师德师风心得体会电子版篇六

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。可见师德师风对于教师而言是多么重要。那么怎样才能做一名好教师呢？我认为可以从以下几个方面自觉加强师德师风修养，努力做到敬业律己，以德育人。

教育者首先要热爱教育，要有崇高的品质和高尚的人格，我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔。从走上三尺讲台的那一天起，就把自己的一切毫不保留地交给党的教育事业，不计名利，积极进取，努力创新。

我是一名党员教师，在教育岗位上辛勤耕耘了三十年，我时刻提醒自己要有奉献意识、服务意识，忠实践行党的教育方针政策，从各方面严格要求自己，努力培养自己高度的自觉性。

作为一名人民教师，特别是班主任，凡是要求学生做到的，自己一定要先做到，要用自己的实际行动去感动学生、带动

学生，共创良好的学习氛围。

每周一的升旗仪式，我都和学生一样，立正姿势，站立在队伍的前面或后方，面向国旗，注视着国旗徐徐上升。周二至周五的室内升旗，不管多忙，也要和孩子们一起站在教室里，伴随着国歌，瞻仰着黑板上方的五星红旗。我的行动感染了学生，学生只要听到升旗曲，就不由自主地面向国旗庄严肃立，心中充满了崇敬之感。

每天晨读时间，我总会拿着自己的课本或古诗词站在讲台上和学生一起诵读，有时也会坐在来得比较迟的同学座位上读书。我还培养了一位“小老师”领读。时间久了，只要“小老师”在，同学们的晨读纪律非常好，一个个都坐姿端正，整齐而流利地诵读着。

爱是教育的别名，热爱是老师的老师。如何对待所培养的对象，千百年来，对这个问题的思考和探索，衍生出一种崇高的教师职业道德，就是热爱学生，教书育人。热爱学生，就是爱护每一个学生，相信每一个学生都能成才。

我时刻叮嘱自己，无论在什么场合，不忘自己的教师身份，我的一言一行都将影响着学生，我要做得更好，用一个高尚美好的人民教师形象去影响学生，熏陶学生。我要用深沉的爱去唤醒学生的心灵，让他们感受到老师的温柔相待，从而乐意在老师的引领下养成良好的学习行为习惯，学习更多的文化知识。

我班上有一个的女孩子，父母都是有较高文化的大学生，但父亲远在上海工作，母亲也要去市区上班，每天要晚上八点才下班，爷爷奶奶在外地，没有和他们住一起。孩子上下学无人按时接送，每天不是跟同学一起来上学，就是自己走路来学校。早晨来到学校就趴在课桌上很累的样子，有时还睡着了。

因家庭缘故，孩子性格古怪，与其它孩子不能好好地交流，经常独自玩耍。我非常同情这个孩子，经常叫她到办公室和她谈心，告诉她有什么困难就找老师，老师可以满足她的很多愿望。孩子很会说话，经常和我说她家中的事，特别是她在老家的一些开心事。我也常带早餐给她吃，她一有零食就放到我办公室，饿了就来吃，并且告诉我她知道的一些课外知识，问我学习上的问题，仿佛我就是她的“朋友”。上语文课上，她是积极举手回答问题，思维最活跃的一个女孩子。这个孩子的行为习惯还有待加强，但我觉得爱学生也要能包容孩子的“缺点”，让这样缺少家庭温暖的孩子在老师爱的怀抱中逐渐成长，“缺点”也会消失不见，而且健康快乐地成长的。

张xx同学是一位性格特殊的孩子，他不管上下课，眼睛总是喜欢盯着别的同学，找别人的做得不好的地方，然后气呼呼地找老师告状。老师批评别人，他就得意地在一边扮鬼脸。同学们都不喜欢他，他也一个朋友也没有。我把孩子叫到办公室，让他一次性地把班上其它同学的“缺点”都说出来。孩子很认真地说了不少，我也耐着性子听着，还细心做了记录。然后我盯着孩子的眼睛问：“同学们有这么多缺点，那你能说出自己都比谁做得更好呢？”孩子想了半天，最后憋红了脸，一句话也说不出。这时我很温柔地对他说：“每个孩子都有自己的不足，这很正常，老师也非常清楚。但你总是盯着他们，老师讲课你没有听到，那是自己害自己呀！”孩子不好意思地低下了头。我摸着他的头说：“你知道自己有哪些地方做得不好吗？”孩子很聪明，他竟然能准确地说出自己的很多缺点。他一边说，我就一边引导他如何改正。现在孩子在老师的和同学的监督下，在不断地进步！

我时时刻刻注重加强自身的职业道德修养，做一名廉洁奉公的教育工作者。我特别注重与学生、与家长的互动，但我不接受家长的任何馈赠和宴请，不作有偿家教和补课。

我每周六都会到听力和智力双重障碍的吴泽骏小朋友家送教

上门。家长非常感激，总想送点什么给我，我都婉言拒绝。有时他们硬要我收下自家种的小菜，我就尽量多给孩子买些衣物、玩具和零食作为回报。时间久了，我和吴泽骏一家人成了没有血缘关系的“亲人”，相处特别融洽。

近几年，我在梨塘小学接连送了三届毕业班，毕业之际，家长们都非常感激，总想“表示表示”。但我都非常严肃地拒绝了，只在学校教室里举行了简单而又温馨的毕业典礼。多年过去了，每一届毕业的学生和家长都和我保持联系，有时还会到学校来看看。

我十八岁就选择了教师这一职业，一干就是三十年，全心全意地为教育事业奉献自己的青春年华，我始终无怨无悔！在退休之前，我更要在教学中尽显自己教学本色，献身教育，做一名优秀的人民教师，培养更多的祖国建设人才。

师德师风心得体会电子版篇七

第一段：引言（100字）

作为一名教师，一直以来，我都知道师德师风对于教师的重要性。师德师风是教师从业的基本规范和道德准则，对于营造良好的教育环境和学生的成长至关重要。最近，我自觉参与了学校组织的师德师风学习活动，通过学习相关文件，深刻领悟到了师德师风的内涵和要求，也对自己的职业使命和责任有了更加清晰的认识。

第二段：师德师风的内涵和要求（200字）

师德师风是一名教师应具备的基本品质和行为规范。文件中明确了教师应具备的“五素”：学识丰富、道德品质高尚、教育学养深厚、工作能力优秀、人际关系良好。同时，还提出了“八性”要求，即“关爱学生、崇尚科学、坚持纪律、尊重知识、勇于创新、严守底线、恪守守则、诚信敬业”。

这些要求为教师提供了明确的指导，使教师们能够时刻铭记自己的职责和使命，积极为学生的成长和社会的发展尽职尽责。

第三段：师德师风对学生的影响（300字）

良好的师德师风对学生的成长和发展起着至关重要的作用。师德高尚的教师能够为学生树立正确的价值观和人生观，引导他们远离不良行为，树立正确的人生目标。道德品质高尚的教师能够成为学生的榜样，通过言传身教的方式，培养学生的道德情操和社会责任感。教育学养深厚的教师能够应对学生的多样化需求，因材施教，促进学生全面发展。工作能力优秀的教师能够教会学生正确的学习方法和技巧，提高学生的学习效果。优秀的师德师风对学生的影响将会持久并产生深远的影响。

第四段：师德师风对教育环境的重要性（300字）

良好的师德师风对于营造良好的教育环境起着重要作用。教师是学校教育的主体，师德师风的高低直接关系到整个学校的教育质量和声誉。师德师风高尚的教师能够通过自己的榜样影响和感染其他教师，形成良好的师风氛围；而师德师风不端的教师则可能对学校的正常教育秩序和师德师风的建设带来消极影响。因此，学校领导和全体教师都应该加强师德师风建设，共同营造良好的教育环境。

第五段：我要如何践行师德师风（200字）

作为一名教师，在学习文件的过程中，我深刻认识到作为一名教师所应承担的社会责任和历史使命。我将始终保持职业的敬业精神，坚持不懈地提升自己的教育素质和能力。我将以身作则，做学生的榜样，努力培养他们正确的人生观和价值观。我将关爱每一个学生，因材施教，帮助他们全面发展。我还将积极参与学校的师德师风建设，与其他教师共同营造

良好的教育环境。我相信，只有这样，才能更好地履行我的教育使命，为学生的成长和社会的发展做出自己的贡献。

总结：

通过学习师德师风学习文件，我深入理解了师德师风对教师、学生和教育环境的重要性。作为一名教师，我要始终保持对学生负责、对教育事业负责的精神，努力践行师德师风的各项要求，为学生成长和社会的进步做出自己的贡献。同时，我也希望全体教师能够共同行动，共同营造良好的教育环境，为学校的良性发展和教育教育的长远发展作出积极贡献。

师德师风心得体会电子版篇八

列宁说过：“教师是太阳底下最光辉的职业”。时光荏苒，我从事这份“最光辉的职业”已有三年，一路走来，有迷茫，也有成效；有付出，也有收获；从最初的青涩到现在的逐渐成熟，经历了一个教育新手到一个合格人民教师的成长过程。

“他山之石可以攻玉。”这次县里利用组织师德学习，细细学来，收获不少，迷茫的心里点起里一盏明灯，曾经的困惑在次释然，找到了明确的答案。

教师的理想信念、道德情操、行为规范，甚至一言一行，对学生都会起典范作用，将直接影响到学生的健康成长。教育工作不应是为教书而教书，更要以人为本、教书育人。因此，教师道德情操尤为重要。

第二，爱岗敬业是成为一名合格教师的前提。要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，忠诚人民的教育事业，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献。

第三，爱心是师德素养的重要表现。爱心是教育的基础，没

有爱的教育不会是成功的教育，没有爱，就没有真正的教育。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，批评学生言行过激。对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

第四，孜孜不倦，积极进取。在平时的教育教学工作中力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项工作。我们要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，用广博的知识赢得学生的尊重。

第五，培养良好的兴趣爱好。工作闲暇之余，培养良好的兴趣爱好，挖掘和展示自己的才艺，积极参加学校开展的各种活动。坚决抵制社会的不良之风，合理安排好时间，多参加体验锻炼，强健体魄，丰富课余生活。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，做到政治业务两过硬。

师德师风学习，就是要使全体教师真正认识这次活动的重要意义。通过学习教育法令法规、提高教师的教育法律意识和规范行为品德；通过学习模范事迹，掀起学英模促工作的新局面，树立信心，努力工作，共同呵护这一片教育的净土！