

骨干校长培训心得体会(优质5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

骨干校长培训心得体会篇一

20xx年7月7日—7月8日，我有幸参加了经开区教育局组织的小学校长培训。在这次培训活动中，我有机会聆听了名校长的精彩报告，校长的述职又让我感受到了每个学校的先进理念，了解每个学校的成长历程，获得了许多宝贵的思想和经验，收获很多。点滴体会总结如下：

校长对于学校的领导首先是教育思想上的领导，其次才是行政上的领导。学校的建设与发展离不开有思想、有素质、开拓进取的校长，要充分认识自己的责任，为办好教育而思，为学校发展而谋，充分发挥核心主导作用。

校长工作的核心是务必狠抓教育质量，质量是学校的生命线，是学校的立足之本，是师生的荣誉。一所学校质量的高低，是否有竞争力，是否有竞争力，关键看这所学校校长的管理能力。

没有阅读就不可能有个体的心灵成长，就不可能有精神的发育，阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度和厚度，阅读不能改变我们的长相，但可以改变人的品位和气质。读好书、做好人。开发区区直小学的“晨诵、午读、晚写”，给了学生一个读书的世界，让学生在读书中感受童趣，感受生活，体验成功。教师配合专业化成长读书，俗话说“打铁还需自身硬”，作为学生的领路人，教师要拥有自身的底气，

通过读书发展教师的专业，通过读书与学生的交流需，通过读书与家长的交流。同时也要动员家长读书，让他们走进教育的生活，了解教育，了解自身和孩子发展的密切关系。教师和家长和孩子同读一本书，走进孩子的内心世界，感受孩子的欢乐和忧愁，体验孩子的需求，不再把成人的习惯、感觉、思维强加到孩子的身上，而是和他们一起思考、成长。

通过学习，提高了认识，明确了职责。知道了一个好校长是成就一所好学校的关键，清楚地意识到了身上肩负的神圣使命。今后的工作中，一定把此次学习所获、所悟、所感，应用并指导自己的实践，在实践的过程中不断摸索、改革与创新，寻找到适合自己学校的发展模式，形成自己的办学特色。

骨干校长培训心得体会篇二

10月11日—10月17日，我有幸参加了太原师范学院组织的小学校长“三段式”培训，这几天当中聆听了专家的讲座和名校长的报告，虽然为期很短，但受益匪浅，我领悟到作为一名新时期的校长应有的新理念、新思想。下面就我的学习和认识谈几点心得体会。

学校管理中，我们应该巧妙借助和谐这种无形的力量来潜移默化影响更多的人积极进步。首先，校长应该创设外部环境，在响应国家相关教育政策的同时，吸引更多的社会支持，取得他们对学校的支持和帮助。其次，要与教职工搞好关系。学校管理工作涉及面广，头绪纷繁，只凭一个人的力量是不可能实现的，只有在和谐的管理氛围中全体师生积极配合，工作的开展才能顺利。因此，要将管理创新与教学创效统一起来，才能实现学校长足的可持续发展。

一所学校首先要有阳光的规章制度，坚持依法制校、让管理有章可循，有制度可查，规范办学行为。以人为本，师资是教育的脊梁，师资力量决定着教育管理的成败，师资队伍建设是学校办学永恒的主题，尤其要抓住青年教师的培养，就

等于抓住了教育的未来。为此，必须要为青年教师搭建平台：师带徒、舞台出英雄、氛围出人才，让青年教师在优化的环境中迅速成长。

学校工作要切实以教学为中心，加大信息技术在教学领域的广泛应用，教育理念要与时俱进，先进的教育理念能发挥巨大的指引作用，要经常参加学校的教研活动，一起研究教材，设计教学方法，商讨解决教学中存在的问题，努力提高课堂教学效益，在教学实践过程中帮助教师领悟新的教学思想和方法，促进教育观念的转变，同时，校长要保持教师的角色，教好一门课，经常带头上示范课，自加压力，努力做到学有专长，教有特色，这样更有利于指导教学工作。

基础和特色好比两个翅膀，只有两个翅膀都硬了，学校这只雄鹰才会展翅高飞。小学教育是基础教育，要围绕“身体锻炼好，身体习惯好，文化基础好”这三个方面常抓不懈，抓到底，同时特色教育也要深入开展认真上好艺术课、兴趣课，社团活动，训练要坚持不懈，在各级各类比赛中也要拿奖得名次，让每个孩子的特长得以充分发挥。

教育的发展程度直接影响人才培养的效果，现今学习教育倡导素质教育，只有熏陶色彩的学校氛围，对于教学方式有一定的作用也能促进素质教育的发展，因此，学校的管理者应积极采取措施，促进学校的良好管理氛围的形成，为学校更好的发展创造条件。

骨干校长培训心得体会篇三

正确的理念、独到的见解、坚韧的品格和广阔的胸怀。

自从xx小学建校以来，我一直在努力学习并深入领会明德学校的办学宗旨，了解全人教育思想，树立全人教育理念。这次参加xx小学校长培训活动，使自己对全人教育的办学理念又有了更进一步的理解。

全人教育的理念是强调教育的范畴应该是整体性的、全面性的，并考虑到孩子的发育跟发育所带来的学习需要与顺序，这样培养出来的学童才能在心理上、智慧上及体魄上等各方面达到健全均衡的发展。换句话说，也就是要让学童不仅是学到各种知识，还要接受道德与正确的生命价值观念，并且启发他们在学习过程中能学以致用，帮助他们不但具备相关知识可以因应现实社会的种种考验，更重要的是拥有一个真、善、美的人生目标，在这样的基础上，将来他们就会懂得如何走正确有路，做正确的事，如何面对生活中的危机并转成正面的机会，成为一个堂堂正正的人，愿意服务大众、贡献社会。

首先，全人教育强调勤劳朴实。因为唯有勤劳以赴才能求得良好成就。在勤劳的服务精神下，才能体会朴素的重要性，进而养成亲切、踏实与服务人群的文化。要落实勤劳朴实这个理念，需要通过绿化美化公园化和劳动服务等各种各样的活动。

另一个全人教育的重点是启发、带动大脑的均衡发展。所以特别强调一些艺术、文学等具有启发性的活动，用轻松、整体竞赛的方式来培养学生的兴趣。在艺术方面要采用绘画、书法及手工作品的制作，在文学方面要强调朗诵古典与圣贤所留下来的珍贵经典，同时以和道德有关的题目作为作文的主题。

全人教育，这虽是最传统，但同时也是最科学、最先进的系统。它是通过融合古人数千年留传下来的教育方法与教材，及融入国家指定的基础教育，来完成独特的xx小学教育理念。

通过这次培训，使我提高了对全人教育理念的认识，也更加明确了自己的职责。在今后的工作中，我必将全力以赴地落实全人教育的办学理念，以不负王老先生对我们的关心和厚爱！

骨干校长培训心得体会篇四

我很荣幸能够成为哈市第三批“农村骨干校长进名校”培训班中的一名学员。一周的培训生活使我受益颇丰。在此我感谢市教育局、市教研院给我们这些农村校长提供了这样一个能力成长的机会，同时也感谢领导给我们安排了舒适的住处、准备了可口的饭菜。更感谢道里区安静小学冯校长、杨校长及全体教职员为我们这一周的培训所付出的辛勤劳动。

这几天我一直被感染着，被感动着。冯胜家校长以他独特的人格魅力、精湛的专业知识、高效的管理机制打造了一所：文化底蕴深、教师素养高、学生能力强的名牌小学。这里有德艺双馨的班主任队伍，有品学兼优的学生群体，更有引校前行、具有高瞻远瞩的领导班子。在这一周的学习时间里，我仿佛走进了教学艺术的殿堂，欣赏着，感动着，思考着。给了自己一次灵魂上的洗礼。

业务精湛、底蕴深厚，给我们留下了深刻的印象。

接下来的各项活动都让我们不得不竖起大拇指。

在我们共同观看“安静小学班主任育人经验交流会暨徐丽老师育人风格研讨会”的录像片的时候，我真正感到了安静小学班主任队伍的强大，25位班主任各有各的特色，我也体会到了安小育人风格的独特魅力。我们在坐的每一个人都流出了泪花。我想这是感动的泪，也是欣慰的泪，为班主任的师爱所感动，为教师的成长而感到欣慰。

学校的主战场在课堂，我有幸听了两节课。无论是哪一课的课堂教学展示，都让我感受着课堂教学改革的魅力。课堂上呈现的是生机勃勃，体现“一切为了儿童，高度尊重儿童，全面依靠儿童”的核心理念。创设的情景深深的吸引着学生，活而不乱。不仅注重学生的知识训练，而且关注学生的情感体验。有拓展有延伸。老师独特的教学风格更让人折服，课

堂上精彩纷呈。这两节课堂教学让我看到安静小学教师的勤奋求实和勇于创新的精神。我也从自身出发看到了差距，值得我反复琢磨和钻研，也将促使我今后要立足课堂教学改革，创造最理想的课堂教学。

安静小学以“让学生写一笔好字、打一手快字、诵一口美文、说一口流利的英语”为办学特色，为学生的终身发展奠定了基础。

培训已近尾声，但在我的耳畔仍旧回荡着冯校长几句话：“想当好校长不能有私心”、“一所学校要靠教学起家”、“只有勤于思考的教师，才能培养出乐于思维的人才”、“教师的成长=经验+反思”、“提倡方法的最优化”。

骨干校长培训心得体会篇五

20xx年8月16日到17日我有幸参加了高平市教育大讲堂校长培训，校长培训心得体会。本人通过学习收获颇丰，特别是在学校制度化管理、养成教育、高效课堂、引领式教学及教育思想等方面有了深刻的认识，为我校促进学校教育教学质量的提高、学校教育教学管理模式规范化提供了科学的理论指导，我深刻认识到这次培训学习，不仅是一次理论性学习，更重要是如何把理论学习和实践有机结合，来更有效指导学校工作，努力使学校工作更好的适应新形势下学校发展的新需求。

听了四位校长的讲座，我从以下几个方面具体谈一谈自己的体会与认识。

管理型校长要质量，专家型校长要的使学生的健康成长。我们以前的教育只是片面强调教学工作，只注重学生的成绩，忽视了学生的心理和生理特征，把孩子当成出成绩的机器，忽视了他们的快乐，忽视了他们的健康成长。

虽然教学工作是学校的核心工作，成绩是衡量学生好坏的重要参数，但不是唯一参数。学校应该是一个让学生安全、健康、快乐成长的地方；学校应该是一个让孩子的理想、品格、习惯朝着正常人的方向发展的地方；学校应该是一个让孩子知识、能力、情感都能快速增长的地方。

因此，作为校长一定要明白学校如果不抓成绩不是学校，只抓成绩办不好学校的道理。把学校建成精神特区，是优化学校环境的需要。学校要抓文化建设，抵御外来不良思想影响，营造积极进取，奋发向上的精神氛围。办好学校必须营造校园小氛围，必须满足教师的精神追求，让教师充满激情和力量。教师的人格魅力，职业态度和精神修养直接影响着学生的学习成绩。要优化育人环境，建立和谐的人际关系，充满激情的工作环境。校长要成为学校精神领袖，要培养教师热爱教育的情怀。

学校要全员发动，全面推进，全力以赴转变教师教育观念。教育观念的转变必须落实到课堂教学中，要坚持科研新校，组织教师通过学习更新教育理念采取拜师会等方式，促进青年教师成长。深入开展教育科研课题研究以解决教学中的难点，利用天平理论充分树立学生的自信，发挥学生的主体作用。素质教育的本质是解放学生，增强学生的学习主动性，变讲堂为学堂，变学会为会学。

激情是一种昂扬的、积极的心态，它可以提升自信，激发灵感，可以最大限度地调动身心的潜能，极大地提高工作和学习效率。没有激情的学校是没有希望的学校。要建设名校，提高教育质量，还必须养育广大师生的激情，打造一支富于激情的教师队伍，培养一群富于激情的学子，创建一种激情文化，让校园生活激扬飞越。

作为校长一定要深入教学第一线，脱离教学第一线的校长在教学管理中是没有发言权的。有一句话说得很好：一位好教师不一定是一个好校长，但一个好校长一定要是一个好教师。

只有这样，才能以自己优于其他教师的教学业绩来说话，以先进的教育教学理念影响全校教师，引领学校的教育教学工作。

在课堂教学中，学生是学习的主体，教师起组织、引导、参与的作用。因此，课堂中不是看教师讲得多么精彩，而是看学生学得是否主动，学得是否精彩。这就得有思想观念的转变，教育观念的转变。

点燃教师的激情，盘活整个教师队伍应是校长的职责之一。那么，要点燃教师激情，校长就要做好三件事：一是放大教师的闪光点、优点与长处；二是为教师提供成功的机会；三是大力宣传教师的成果。因为教师的成长一样需要得到学校领导的认可与肯定，一旦自己的工作得到了学校领导的肯定，家长的认可，往往就能爆发出前所未有的激情与冲动，并且不达目的誓不罢休，同时还能激发和鼓舞其他教师，形成你追我赶的良好竞争态势。

只要我们善于学习，敢于借鉴，勇于探索，大胆创新，可借他山之石，让我山之石也成玉。

1、学习的意识

社会的发展寄托于教育，教育的发展关键看学校，学校看校长。校长要善于学习，有独特的办学理念，学校才有生机和活力。要当好一名校长，首先必须勤于学习，学习是进步的先导，不学习是落后的象征。作为一名合格的校长要认真学习党的方针政策和相关教育法规，做刻苦学习的典范，才能做到工作有思路、有创新。

2、服务意识

一名好的校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，站起来能当伞，俯下去能做牛，耐得住清贫，忍得住寂

寞，镇守住自己的学校，正确处理好班子间的工作、生活关系。当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，做到互相支持不拆台，做到思想同心，事业同干，做到层层分工，层层把关，层层负责。从各方面关心好每一位同志，建立好友谊。

3、教育质量意识

校长工作的核心是务必狠抓教育质量，质量是学校的生命线，是学校的立足之本，是师生的荣誉。一所学校质量的高低，是否有竞争力，关键看这所学校校长的管理能力。要全面提高教育教学质量，就必须提高校长的管理水平。

4、创新改革意识

校长要不断更新教育观念，树立现代课程观、人才观、价值观，树立现代教学观、学生观。以科研为先导，把理论与实践结合起来，倡导教师改革创新出效益，教师必须不断认真学习、领会。在现有的教育管理体制下，农村教育可以说困难重重，举步维艰。