

最新科学工作年度计划(优秀5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

科学工作年度计划篇一

六年级共有教学班4个，学生260多人。我教四个教学班。他们通过近六年的学习，对自然事物有了一些了解，能运用所学的知识解释一些自然现象，也有了一定的实验能力，推理能力，概括能力和设计实验的能力。

本册教材共32课，分四个单元。

1、工具和机械的知识，包括1---8课，使学生知道，怎么样使用工具，杠杆、轮轴、斜面、滑轮等机械的认识及作用的研究。

2、形状与结构知识，包括1---8课，让学生知道怎样建筐架、建高塔、找拱形。探究形状与承受力的关系。

3、能量知识，包括电和磁的知识。认识电磁铁及磁力大小与什么有关系。

4、生物的多样性。包括1---8课，引导学生认识生物的多样性等。

1、通过引导学生做有关电和磁的实验，培养学生的实验能力。通过使用工具，提高学生的操作能力。

2、指导学生认识生物多样性的事实，培养学生的推理能力。

3、教育学生用联系、运动、变化的科学自然观认识和理解各种自然事物和现象。

1、学生会做有关电和磁的实验。

2、引导学生认识工具的选择和使用。

3、教育学生用变化，运动，联系的眼光去认识事物。

1、学习做电和磁的实验，观察其有关现象，概括其有关电磁磁力大小的规律。

2、通过学习有关生物的知识，教育学生用发展的眼光看事物。

略

科学工作年度计划篇二

在经过了一个学年的数学学习后，学生在基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参与到学习活动中去。但是有相当一部分的学生学习习惯差，上课经常走神，学生的自我约束的能力很差，作业不够规范，马虎、粗心现象特别突出，再加上很多家长的重视程度不够，所以在这个学期我更应该关注的是使学生已经基本形成的兴趣继续保持，并逐步引导学生思维的乐趣、体验成功所获得的乐趣，同时加强对学生学习习惯和学习行为的教育力度。

1. 掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2. 知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3. 初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度(限整厘米)；初步形成估计物体长度的意识。
4. 初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。
5. 能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。
6. 初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。
7. 通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步的观察、分析及推理能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。
8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
10. 通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

教学重点：100以内的加、减法笔算，表内乘法。

教学难点：100以内的加、减笔算，以及数学实践、数学思维的训练。

1. 培养学生的计算能力。

2. 培养学生的动手操作能力。
3. 培养学生的应用题分析能力。

(以上在教学中的主要活动在本学期末进行测试，以切实提高学生的能力。)

4. 结合研究课题《问题教学法》，利用情境图培养学生的发现问题，提出问题及应用题分析能力。

5. 在课堂中利用小组合作培养学生的合作意识。

6. 在学生中建立“一带一”小组，把培优辅差工作落到实处。

1. 要从整体上把握教学目标。结合教学进行适当的调整，防止加重学生的学习负担。

2. 从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

3. 要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

4. 布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

5. 加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

科学工作年度计划篇三

一、学情分析：

本学期我教五年级的科学课。通过两年的科学学习，大多数

学生对科学课产生了浓厚的兴趣，已经具备了初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作。

不足之处：由于科学专职教师不够和活动材料限制的原因，有一部分教学内容只是匆匆走过场，有些探究活动甚至根本就没有开展，导致学生的知识面受到限制，影响了学生的科学素养的形成。还有，学生在活动的时候常常耗时低效，不能很好地利用宝贵的课堂时间。通过这几天的接触，我发现有些学生发言不积极，表现欲望差，今后应特别注意培养，形成良好的氛围。让学生在探究中学到科学知识，培养探究能力，提升科学素养。

本册教科书以主题研究的形式编排了《地球和地表的变化》、《声音的秘密》、《秋冬星空》、《生活中的材料》、《水循环》、《研究与实践》六个单元。本教材以学生发展为本，以科学探究为核心，以学生的生活经验为主要线索构建单元，以地球内外的不断运动变化、声音的秘密、神秘的秋冬星空、生活中离不开的各种材料、水循环等为主要内容展开科学探究活动，将有机地整合，重点落实创新精神和实践能力的培养。

(一)情感态度与价值观

1. 对待科学学习：想知道，爱提问；愿意合作与交流；尊重他人劳动成果。
2. 对待自然：能从自然中获得美的体验，并用一定的方式赞美自然。

(二)知识目标

1. 了解地球内部结构；知道火山地震的成因。

2. 了解声音的产生与传播以及噪音的危害与防治。
3. 了解秋冬季节的星空。
4. 知道各种材料特点与用途。
5. 认识水的三态变化及相关知识。

(三) 能力培养

1. 培养学生用自己擅长的方式进行表达、评议和讨论。
2. 培养学生分析、采集和整理信息的能力。比如：会查阅书刊及其他信息源；能利用简单的表格、图形、统计等方法整理相关资料。
3. 培养学生能利用简单的工具，器材做简单的观察，并做记录；能做控制变量的简单探究性实验。
4. 培养学生能对自己的探究活动提出大致的思路或计划。
5. 引导学生能应用已有的知识和经验对所观察的现象作假设性解释，并能对研究过程和结果与他人交换意见。

重点：本册教科书的编排从探究对象上看，探究水平较前几册教科书有明显的提升，加大自主探究的实施力度，加大学生生活经验的整理与提升，进一步强化学生对间接生活经验的回顾与运用。在探究技能上，突出逻辑推理为主的思维技能训练。

难点：使学生形成科学的自然观，学会用联系的观点和思维方式认识问题。探究逐步加深，螺旋上升更加明显。

本册教材在纵观全册教材，教师应更加放开手脚，把学生感兴趣的话题，有较强求知欲望的话题作为课的主体，通过活

动使学生亲身经历科学探究，从而加深对科学、对科学探究、对科学学习的理解。解释与模型是五年级集中训练的过程与方法，要结合具体学习内容，在探究过程中有意识地强化解释与模型的训练。

科学工作年度计划篇四

大部分学生的学习习惯较好，上课认真听讲、积极动脑，能认真完成作业，也有一些学生上课不遵守纪律，他们上课不愿意动脑，不举手发言，作业质量也不尽如人意，成为班级中的后进生，对于这些学生，改正他们的学习习惯是关键。

- 1、经历求几个相同加数相加的问题，可以用乘法解决；在相同加数的个数比较多时，乘法算式比连加算式简便。
- 2、使学生理解1-6乘法口诀，并能用口诀计算乘法和解决实际问题。
- 3、使学生知道图形的边，初步认识四边形、五边形、六边形，感受图形的变换。
- 4、初步理解除法的意义，能读、写除法算式，知道除法算式各部分的名称。
- 6、初步建立1厘米和1米的长度观念，并能运用。
- 7、7~9的乘法口诀、用口诀计算一位数乘一位数和相应的除法。
- 8、看看、数数、算算，了解钟面上的大格和小格。初步形成1时、1分的观念。认读钟面上的时间。
- 9、感受“秒”，认识秒与分的关系10、使学生掌握初步的观察物体的方法，培养初步的观察能力。

重点：乘除法的计算及解决问题

难点：

- 1、认识并使用常用的单位厘米、米
- 2、东、南、西、北等方向的认识
- 3、从前面、后面、左面、右面观察物体
- 4、时、分、秒的认识

科学工作年度计划篇五

教材的主要目的在于激发学生对科学的兴趣，帮助他们体验科学课程学习的特点，引导他们能够自主性地进行科学探究活动，学习一些简单的科学知识，并能用这些知识来解决生活中一些简单问题。

这一册教材从探究对象上看，仍以认识事物的性质和事物的相互关系为主。从探究水平上看，以指导性探究为主，逐步过渡到自主性探究。

第一单元《显微镜下的世界》，人类对微观世界的认识，离不开观察工具——显微镜，这一单元我们将和学生一起利用显微镜去探索微观生命。显微镜下看到的是生命体的基本单位，是一个个形态不同、功能各异的细胞。正是数以亿计的细胞构成了肉眼可见的动物体、植物体。然而，由单细胞或多细胞构成的原生动物、藻类、细菌、霉菌、真菌，它们真实存在，却不易被我们发现。更有甚者，体积极其微小的病毒没有完整的细胞结构，但正是这一个个小小的生命共同构成了显微镜下的微生物世界。微生物与生产生活息息相关，这足以引起孩子们的兴趣。在这一单元里，我们将引领孩子利用显微镜观察微生物，查阅资料了解微生物，探究实验接

触微生物，使孩子们在研究神秘的微生物世界的同时，发现秘密、掌握规律，体验成功的乐趣。

第二单元《我们的地球》，地球是太阳系的九大行星之一，目前为止是我们人类生息繁衍的唯一场所。人类已经在地球上生活了几百万年，并且还将继续生存下去。自从人类文明的出现，人类对地球的探索也一直没有停止过。本单元就是从人类探索地球的形状开始，引领孩子们从地球表面到地球内部去认识地球。

第三单元《物质在变化》，本单元将带领学生接触到有关化学方面的浅显知识。我们知道，世界是由物质构成的，物质总是不断地发生着变化，正是这些物质的不断变化，才构成了丰富多彩的世界。本单元正是研究类似水、木材、铁等物质在自然界所发生的一些变化。研究物质的变化，对掌握物质的性质，了解物质在生产生活中的作用具有十分重要的意义，同时也能够为初中阶段学习物理、化学课程奠定基础。

第四单元《遗传与变异》，本单元是根据课程标准中关于遗传和变异现象的内容要求来建构的，是在学生已学习了生物的繁殖的基础上进一步了解生物的遗传与变异现象的重要单元。遗传和变异是生命的基本特征之一，是生物界普遍存在的生命现象。

1、用好显微镜工具。对于微观世界的观察我们必须借助于显微镜这个工具，教师要指导学生如何使用显微镜，让每一个学生都能利用显微镜观察到神秘的微观世界，从而体验到成功的乐趣，激发对科学的兴趣。

2、鼓励学生收集资料。本册教材许多内容都是我们学生平时接触不到的，如显微镜下的世界、地球的知识、遗传与变异等。如何学好这部分内容，这就要求学生在课前能收集有关的资料，课堂上才能进行质疑、讨论、交流，产生探究的兴趣，不然只听教师一个人讲解就会索然无味了。

3、注意探究的深度。本册教材的内容对于学生来说都是比较抽象的，学生没有什么感性认识，有的甚至一点前概念都没有，因此我们在学习时不能学得太“深”，让学生感到太深奥，不知所云。

4、充分用好多媒体工具。多媒体作为现代教学工具，具有许多优势，对于学生学习一些没有感性认识的知识有着不可替代的作用。由于本册教材有许多内容都是学生平时没有看过或者无法通过感观来认识的，这时如果教师能利用多媒体进行教学，不仅使学生有了学习的兴趣，还能使学生更快地掌握所学知识。

5、注重探究技能训练。课标指出小学科学课程学习的主要目的在于学会科学探究的方法，而不是科学知识的掌握，因此我们在教学时要时刻对学生进行科学技能的训练。本册教材的重点是假设与实验，这就要求学生在遇到问题之后先鼓励他们运用自己已有知识来进行假设，然后再让学生自主设计实验来验证自己的假设是否正确。当学生通过实验发现结果与自己的假设一致他会感到一种成功的喜悦；即使假设与实验结果不同，这也会更加激发他探究的欲望。

略