

# 最新零食与健康综合实践活动教案(优质5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 零食与健康综合实践活动教案篇一

大拇指和食指捏住筷子的上端，另外三个手指自然弯曲扶住筷子，并且筷子的两端一定要对齐。正确使用筷子的方法是拇指、食指、中指捏住一根，虎口和无名指压住另外一根，捏住的那根能活动，这样才能夹住饭菜。

1. 发展幼儿的动手能力和观察力。
2. 教会幼儿初步正确的使用筷子。

物质——筷子每人一双、红枣若干、小碗

心理——有愉快的心情

### 1. 谈话

小朋友在家吃饭都用什么餐具啊？小朋友会用筷子吗？

怎样用你能来学学吗？

2. 看课件，讲解正确的使用方法。

3. 幼儿操作练习

幼儿分组进行练习，每一组有一盘红枣，每个幼儿有一个碗，自己往碗里夹红枣。

#### 4. 进行夹枣比赛

每一组选出一个夹得最快的幼儿进行对抗赛。

#### 5. 丰富筷子的文化

## 零食与健康综合实践活动教案篇二

1、让学生掌握制作盛开的花的整体步骤；

2、培养学生耐心、细心的'习惯；

3、培养学生动手实践操作的能力；

4、培养学生的立体美。

今天这节课我们来制作盛开的花，出示课题：“盛开的花”。

1、介绍制作盛开的花的整个步骤

(1) ~ (2) 剪下底板、花花蕊和叶片，将叶片和花瓣折卷。

(3) 把叶片粘到底板上。

(4) 再将花瓣和花蕊粘上。

(5) 一幅鲜花盛开的立体图便完成了。

2、学生动手操作

(1) 可以独立完成；

(2) 可以合作完成；

(3) 可以在老师的帮助下完成。

### 3、作品展示

### 4、本课小结

(1) 今天这节课学习了什么内容？

(2) 制作盛开的花的步骤是什么？

## 零食与健康综合实践活动教案篇三

### 感恩

#### 五年级全体同学

如今的小学生大多是独生子女，从小被父母呵护着，却不知父母生活的劳累艰辛，不知父母的希望和期待，综合实践活动教案。他们总埋怨父母的唠叨、麻烦，怨恨父母不理解自己，但从来不会从父母的角度，去为父母想想，体谅生活的忙碌与劳累。

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、让学生学会理解父母，孝敬父母，感谢父母，以实际行动报答父母的养育之恩。

激发学生感谢、关注父母的情感。

1、思想准备：想一想，怎样感谢父母，怎样为父母分忧。

2、物质准备：收集家庭生活的照片及有关父母关爱我们的生

活资料以及歌颂父母的光盘或录像带□vcd机、实物投影仪；铅笔、小红花。

3、组织准备：活动时采取个人表达、小组交流、角色表演和班内展示相结合的组织形式。

### （一）活动开始

1、播放音乐《爱进我家》

2、主持人在音乐声中出场我们每天都生活在爸爸妈妈的关心与疼爱之中，为了我们能够健康成长，他们操碎了心！今天我们高兴地邀请到了几位家长参加我们的活动，首先让我们用热烈的掌声欢迎叔叔、阿姨的到来，同时也真诚地希望家长对我们的活动予以指导。

### （二）感受父母的爱

2、调动情感无论你身在何地，有一个人，她永远把你放在心中，愿用自己的一生去爱你；有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报……这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”，教案《综合实践活动教案》。下面请听一个震撼人心的故事——《从狼嘴里交换来的.母爱》。（生讲故事，播放音乐《天下父母心》父爱是山，无论你有何大的困难，他总是你依偎的屏障；父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好……然而天下不孝的子女啊，却在摧残着我们生命中的守护神。下面请欣赏《一位辛酸父亲的来信》。

（三）话说父母的爱主持人：爸爸妈妈全力保护我们，呵护我们，让我们从小到现在一直都生活在幸福的环境中。爸爸妈妈把我们抚养大，从不让我们受一点委屈，我相信每个同学的爸爸妈妈都非常爱自己的孩子，下面让我们怀揣一颗感恩的心来夸夸我们的爸爸妈妈吧！让每个同学都了解爸爸妈

妈是怎么爱我们的。（利用学生课前搜集的爸爸妈妈是怎样爱我的资料，利用实物投影或dv录象进行介绍，配上优美的旋律，让学生进一步感受到爸爸妈妈对我们的爱）

#### （四）回报父母的爱

1、主持人：看到这一张张承载着爸爸妈妈对我们的爱的照片，听着那一段段令人怀念的故事，爸爸妈妈对我们的爱，我们已深深牢记，同学们让我们用自己的方式来感谢爸爸妈妈这些年对我们的爱吧！

2、妈妈带我们来到这个世界，爸爸教我们学会走路、做人，我们成长中的每一步脚印都有爸爸妈妈的汗水和眼泪，同学们想一想，你打算怎样去爱你的爸爸和妈妈呢？（学生自由发言）。

3、同学们谈了自己的想法，希望在今后大家能向你所说的那样去做，去爱你的爸爸妈妈好吗？有几位同学想通过朗诵诗歌表达自己对爸爸妈妈的爱，下面请听诗歌《献给爸爸妈妈》。

4、这些同学用诗歌表达了自己对爸爸妈妈的爱意，同学们，让我们用心去爱自己的爸爸妈妈，用自己的实际行动去证明自己的爱吧！请看几个小片段。（投影出示几个提示，同学表演，之后集体讨论）（1）：爸爸妈妈下班回家时一名同学扮演爸爸，一名同学扮演妈妈，下班回家时，做到椅子上，很累，孩子帮助爸爸妈妈把拖鞋准备好，让爸爸妈妈换上，给爸爸妈妈倒一杯水。主持人：同学们你们认为这位同学做的对吗？我们还可以为爸爸妈妈做些什么呢？（2）：添饭，妈妈也添饭时主持人：同学们，你们觉得在这种时候，我们应该怎么做呢？（指名回答）我们看看这位同学是怎么做的呢？（接着看完片段）（3）：爸爸妈妈过生日时一名学生自语：今天是爸爸的生日，我一定要给爸爸一个惊喜（边说，边扫地，擦桌子）爸爸回来，很高兴，夸奖孩子：你长大了，

真是爸爸的好孩子。主持人：同学们，刚才这位同学，在爸爸妈妈过生日的时候，为爸爸妈妈打扫房间，那你准备在爸爸妈妈过生日的时候怎么为爸爸妈妈过呢？（指名回答）

## （五）、感恩

1、主持人：我们的爸爸妈妈在学习上，生活上处处无微不至地关怀着我们。爸爸妈妈不仅给了我们生命，而且还是我们的第一任老师。他们为我们日夜操劳，最辛苦，最任劳任怨。他们每天不顾自己上了一天的班劳累，不管刮风下雨，都接送我们上下学，为我们辅导功课，而且无怨无悔。每个父母，都不会计较辛苦的付出。父母的恩情深似大海。我们应该从现在起，自强、自立、奋发向上，以优异的成绩报答父母的养育之恩。同学们，让我们一起对爸爸妈妈说一声“谢谢您”。

2、让我们给爸爸妈妈戴上一朵小红花，这花虽小，但都是我们亲手制作的，表达了我们对您的一片真诚的爱心，爸爸妈妈，请接受我们的爱吧！（播放音乐《感恩的心》）

3、下面请班长公布班委会倡议书，同时我们也真诚的希望家长在今后的生活中来监督我们。（向全体同学发起倡议）

4、今天，我们的爸爸妈妈来参加了我们的班会，请家长们谈一谈他们的感受。（家长自由发言）

5、总结：同学们，我们的生活多么幸福，伴着这首动听的歌曲，我们的主题班会将要拉下帷幕，最后，让我们集体把对爸爸妈妈的爱通过歌声告诉他们吧！

6、齐唱：《感恩的心》

# 零食与健康综合实践活动教案篇四

## 课题

### 一、我的偶像

## 教学目标

- 1、使学生理解偶像的含义，懂得正确地尊崇自己的偶像。
- 2、帮助学生在学习和生活中正确寻求理想的偶像。

## 重点

帮助学生在学习和生活中正确寻求理想的偶像。

## 课前准备

### 收集名人图像

## 教学过程

### 一、提问导入：

- 1、你的心目中有没有崇拜的偶像呢？
- 2、板书课题：一、我的偶像

### 二、新课：

- 1、出示名人图像，指名说出他们的名字。
- 2、学生分组讨论：我心目中崇拜的偶像。
- 3、小组汇报讨论结果。

#### 4、教师引导：

(1) 将崇拜的浅层发展到深层。

(2) 除了崇拜明星外，更要崇拜伟人、英雄以及具有改革、创新的改革家、企业家，学会从他们身上找到理想、人生价值、青春光辉的真实内涵。

#### 三、小结：

崇拜偶像不要只追名，更要追其行。希望同学们在崇拜中激励自己，以实际行动向偶像学习，使自己成为实现自我期待和社会期待的动力。

四、布置作业：看看身边有哪些值得我们崇拜的人。

#### 五、板书设计：

##### 1、我的偶像

教学目标后记

第2周

课题

##### 二、校园安全搜查线

教学目标

1、通过校园内的意外受伤事故，了解校园内的安全隐患。

2、提高同学们的自我安全保护意识。

重点

提高同学们的自我安全保护。

课前准备

分好小组，每组派发调查表格。

教学过程

一、导入：

同学们，我们每天在校园里快活地学习、生活。可是，如果我们不注意安全，一不小心就会发生意外受伤的事情。今天老师就让大家一起在校园里，调查一些校园内的安全隐患。

二、新课：

- 1、给同学们布置调查时要注意的一些事项。
- 2、按各组安排分别到校园的各个地方去展开调查。
- 3、小组把调查的结果进行讨论通过，整理记录，派代表向老师汇报调查结果。
- 4、老师根据各组汇报的情况进行分、总结。
- 5、安排宣传委员进行校园安全宣传。

三、板书设计：校园安全搜查线

教学目标后记

第3周

课题

### 三、意外受伤的原因

#### 教学目标

- 1、通过学习让学生认识到危险的行为是导致意外受伤的原因。
- 2、初步培养学生的判断能力和分析能力。

#### 教材分析

#### 重点

正确认识导致意外受伤的危险的行为。

#### 课前准备

课文图片的投影片。

#### 教学过程

##### 一、导入：

同学们，我们每天在校园里学习、活动，不知大家有没有发现，一些在我们看起来很普通的活动，却隐藏着极大的危机，威胁着我们的人身安全。

##### 二、新课：

##### 1、出示课文插图的投影，

请同学们讨论：（1）这些属于什么行为？（2）可能会导致什么后果？

##### 2、分组讨论，指名汇报。

3、同学们在校园内还有哪些不安全的行为呢？

4、讨论：如果你发现这些行为，你会怎么做呢？你想对这些同学提出什么建议呢？

5、归纳总结。

三、板书设计：意外受伤的原因

教学目标后记

第4周

课题

五、果园实践活动

教学目标

1、在活动过程中了解各种水果的特点及果树的生长环境。

2、在学习活动中让学生学会合作。

教材分析

重点

了解各种水果的特点及果树的生长环境。

课前准备

分好小组，每组派发记录表格。

## 零食与健康综合实践活动教案篇五

- 1、欣赏过程中，让学生感受到艺术的熏陶，激发学生热爱祖国悠久历史和灿烂文化的思想感情，培养审美情趣。
- 2、培养学生的鉴赏和动手能力，培养创新精神。
- 3、使学生了解中国结及其类型。

欣赏品位、激发兴趣。

图片、样本、绳

2课时

### 一、谈话激趣

1、（出示图片）你见过这些美丽的结吗？它们是中国的一种传统工艺品——中国结。

2、介绍小知识。

（1）、什么是中国结？

（2）、中国结的发展历史。

（3）、中国结的特点。

### 二、说一说：

1、播放音乐，欣赏图片。

2、谈欣赏后的感受。

这些中国结有什么含义？你能根据它们的造型说一说吗？

### 三、做一做：

- 1、四人为一小组，相互帮助，协作完成。（以基本结为主）
- 2、展示作品。
- 3、联系生活实际创新。

引导思考：在什么地方使用中国结饰品？为与环境相一致，应如何设计？

### 四、我的收获

我对自己的作品（ ），因为（ ）。

### 五、活动延伸

“试一试”：我的得意之作。