

2023年毛毛虫教案小班(精选7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

毛毛虫教案小班篇一

自制玩具“美丽的毛毛虫”的灵感来源于小班幼儿对动物，昆虫和串珠子特别感兴趣，也特别喜欢。因此，我利用可爱的毛毛虫的外形和毛根来制作出“美丽的毛毛虫”玩具。

生活区、美工区。

适合幼儿：

小班。

玩具名称：

美丽的毛毛虫。

初期目标：

锻炼幼儿手，眼的协调的能力和自理能力。

二期目标：

能通过毛毛虫的自由粘贴发现数序规律和量的对应。

制作材料：

布织布或布头（红、黄、兰、绿首选）外形（圆形）和毛根、

夹子、点子卡、扣子、粘扣、拉链、摁扣。

具体玩法：

（初期4种后期还可研发）

- 1、摁、粘、系扣子。
- 2、对应点子摁、粘、系相应量的扣子。
- 3、用毛根连接身体，看条卡组装毛毛虫夹上相应的夹子。
（腿或者足）

玩具“美丽的毛毛虫”是初期锻炼幼儿手、眼协调提升自理能力的玩具。毛毛虫的虫身和虫身之间有圆孔和对应线，身体上有不同的扣子、扣眼。

毛毛虫教案小班篇二

- 1、学习将半圆连接画毛毛虫，并尝试添画各种食品造型。
- 2、体验绘画活动的快乐。

《好饿的毛毛虫》幻灯 绘画纸、笔等工具 蝴蝶、茧、蛋等道具

- 1、今天老师带来了一个朋友，看看是什么呀？月光下，一颗小小的蛋静静的躺在叶子上。
- 2、猜猜这小小的蛋是谁的？

我们一起来看看：暖和的太阳升起来了，“啵”的一声，谁从蛋里爬出来了？原来是一条又小又饿的毛毛虫。

- 1、毛毛虫又小又饿，给它吃些什么呢？

小结：又红又大的苹果、香喷喷的薯片、甜甜的冰激凌……这么多好吃的食物啊，毛毛虫一定会喜欢。

2、喂喂毛毛虫

教师示范：第一天它好饿好饿，我请它吃了一个又红又大的苹果，它的肚子变得圆圆的。第二天它还是好饿好饿，我请它吃了两个绿绿的、大大的梨子，毛毛虫张得更大了，肚子更圆了。

3、幼儿示范：第三天它还是好饿好饿，谁愿意来喂喂毛毛虫？

小结：吃了你喂给它的甜甜的草莓，它的肚子变的圆圆的。毛毛虫开心的说：谢谢你！

2、幼儿操作绘画毛毛虫，教师巡回指导。

1、吃了这么多东西，毛毛虫不觉得饿了，它变成一只又肥又大的毛毛虫了。它造了一个小房子叫作茧，在里面住了一段时间，然后把茧咬破一个洞，钻了出来。

猜，它变成了什么？对呀，它变成了一只漂亮的蝴蝶。

2、你的毛毛虫变成蝴蝶了吗？我们一起飞到花园里去吧！

毛毛虫教案小班篇三

活动目标：

- 1、能用手指印画的方法表现毛毛虫。
- 2、能尝试表现出毛毛虫身体弯曲的变化。
- 3、喜欢印画活动并享受创作的乐趣。

活动准备：

- 1、材料准备：各色水粉颜料、调色盘、用绿色卡纸剪成的树叶。
- 2、挂图、幼儿美术画册等。

活动重点：

- 1、了解毛毛虫的身体形状，并能尝试用手指点画来表现毛毛虫。
- 2、能控制所蘸颜料的量，并尝试表现动态毛毛虫。

活动过程：

1、教师出示自制作品，引导幼儿观察毛毛虫。

(1) 教师：“你们知道毛毛虫是什么样的？”

(2) 教师：“它的身体是什么样子的？谁来说说？”

2 教师带领幼儿玩游戏“我是毛毛虫”，激发幼儿兴趣。

(1) 教师：它的身体是长长的，一节连一节的，小朋友想不想学一学？

(2) 请几名幼儿做毛毛虫的身体，进行活动。教师：“现在我们是一条小小毛毛虫，身体很短。”

(3) 继续请幼儿做毛毛虫的身体：“毛毛虫长大了，身体越来越长，看！身体排不下了，怎么办？” 幼儿：“可以弯过来。”

3、教师引导幼儿尝试探索毛毛虫的印画方法，并给予指导。

(1) 教师出示自制作品：“这里有一条毛毛虫，猜猜看，是用什么方法画出来的？”

(2) 请个别幼儿尝试用手指点画的方法画毛毛虫。

(3) 教师演示，边用食指印画边念儿歌：“小手指开火车，一节一节连起来。”

4、幼儿操作，教师指导。

5、欣赏评价。

(1) 教师请个别幼儿象同伴展示自己的作品。

(2) 教师将小朋友的作品组合在一起，供大家欣赏。

毛毛虫教案小班篇四

1、通过练习捏、揉、团、抓的技巧，增强幼儿双手动作的灵活性和协调性。

2、体验手工活动的乐趣。

3、培养幼儿的技巧和艺术气质。

4、感受作品的美感。

制造成型的毛毛虫一个、裁成小块的报纸若干、袜子人手各一、托盘、小筐、塑料碗

一、设置情景，引发兴趣。

二、通过观察分析，鼓励幼儿大胆猜测毛毛虫的制作材料。

1、教师：小朋友们猜猜看，毛毛虫是用什么做成的？（鼓励

幼儿说一说做毛毛虫所用的材料)

2、教师：刚才小朋友们说了许多做毛毛虫的材料。那，毛毛虫究竟是用什么做成的呢？现在我们就来看一看。

（教师边打开毛毛虫边向幼儿展示所用材料并要求幼儿说出材料名称。）

三、教师示范。

1、教师：那你们知道刘老师是怎样用这些东西做毛毛虫的吗？现在我们就来看一看一老师究竟是怎么做毛毛虫的，来看老师的手。（教师开始示范）

先选一只袜子放在手边——拿纸团成球塞入直到塞满——然后用手摸到一个球套一个皮筋。

2、现在，刘老师的毛毛虫做好了，谁来说一说，刘老师是怎么做毛毛虫的？

四、幼儿操作，教师巡回观察与指导

1、教师：小朋友们想不想做一条自己的毛毛虫？

2、教师：遇到困难的时候小朋友可以请老师帮忙，也可以看看你旁边的小朋友是怎么做的。

五、讨论分享。

整个活动基本上是通过教师的提问引导幼儿回答，以及教师示范等形式，基本对于教师提问如“这是什么？”，“有什么不同？”，“毛毛是用什么做成的”等，大部分幼儿能够做出正确的回答，但是还是有少数幼儿，在语言表达生存在的阻碍，在活动中，可能太急，少了让幼儿自我思考的时间，很多都是聪明的几个回答问题出来就到下一提问，在提问后

让幼儿行动时，出现个别幼儿送错地方的现象。教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。整个活动，我通过提问引导，更多的是让幼儿自己动手，通过看一看、说一说、做一做，加深幼儿经验的积累。通过鼓励让幼儿大胆的表达自己的想法，大胆的制作毛毛虫。通过反思发现整个活动下来，忽略了个别几个能力弱的幼儿的表现，通过反思，让自己知道不足之处，通过改善，提升自己的各方面的能力。

毛毛虫教案小班篇五

- 1、让小朋友初步学会手指点画的方法，表现出可爱的毛毛虫。
- 2、鼓励幼儿能大胆地作画。
- 3、培养小朋友对手指点画的兴趣。

小班美术手指点画课件《毛毛虫》ppt课件

ppt课件、彩色颜料、彩笔人手一支、白纸每人一张

一、出示ppt引起幼儿的兴趣。

(2)仔细观察，这只毛毛虫在做什么?(依次出示其它不同形态的毛毛虫)

(3)接下来我们一起来试着画一画毛毛虫。

二、幼儿学习手指点画，教师巡回。

(1)我们用食指蘸上你喜欢的颜色，在白纸上一个靠着一个画毛毛虫的身体，身体可长可短，毛毛虫也可以多画几条。

(2)颜色干了以后，再用水彩笔画触角和脚

(3) 手上有颜色的用抹布擦一擦。

三、总结评价，结束活动。

(1) 展览作品，请幼儿相互评价。

(2) 教师表扬画面整洁，画得好的和有进步的幼儿，并对所有作品给予肯定。

毛毛虫教案小班篇六

第一课时

训练宝宝前庭觉的发展，同时训练宝宝平衡能力，增进亲子感情。

宝宝喜欢毛毛虫游戏，并能适应翻滚的动作。

教学环节

一、预热：亲子瑜伽

二、教师出示毛毛虫图片，引起宝宝的兴趣

1、认识毛毛虫，并和幼儿互动

师：宝宝看，这是什么？毛毛虫爬呀爬，来抓痒痒喽。

2、熟悉儿歌《毛毛虫》

教师念儿歌：毛毛虫毛毛虫，清晨出门找小虫；爬到树上望一望，望呀望望呀望，看到朋友说哈喽；叽里咕噜、叽里咕噜滚下来。

提示家长：引导宝宝和教师一起念儿歌，如果宝宝不愿意念，

妈妈的声音可以稍微响亮一点。

3、教师示范游戏玩法

宝宝坐在妈妈的肚子上，和妈妈面对面；儿歌的第一、二两句，妈妈的双腿往前伸，臀部紧跟其后，像毛毛虫爬的样子；第三、四两句，妈妈的肚子尽量往上顶并左右晃动；第五句，宝宝和同伴打招呼；最后一句，妈妈双手放在宝宝大腿根部，提起宝宝让其翻滚，从腋下抱起宝宝。

4、妈妈和宝宝围坐成一圈按顺时针方向游戏。

提示家长：游戏时，需要注意宝宝肩部和颈部的安全；如果刚开始宝宝不适应，家长的动作幅度可以小一点，让宝宝翻滚时家长必须托住宝宝大腿根部；一次游戏结束后，要及时表扬宝宝的勇敢。

- 1、家长在家里时，应确保每天和宝宝有一定时间的身体接触。
- 2、在家中能引导宝宝听音乐有节奏的念儿歌，并在家长的辅助下学做毛毛虫的动作。

毛毛虫图片、娃娃一个、轻音乐

毛毛虫教案小班篇七

- 1、学习将不同颜色的圆纸片间隔粘贴，并学习简单的添画。
- 2、培养幼儿对美工活动的兴趣。
- 3、培养幼儿细心操作，及良好的粘贴习惯。

教具：范例一幅(毛毛虫)学具；素描纸每人一份、胶棒，各种不同颜色的圆片片若干、油画棒、轻音乐。

开始部分：今天我们的活动室里来了一位客人，小朋友你们想知道它是谁吗？请你们闭上眼睛。

基本部分：教师悄悄打开挂图“毛毛虫”，激起幼儿的兴趣。

1、提问：这是什么？(毛毛虫)这只毛毛虫可爱吗？他可爱在哪里？幼儿讨论请个别小朋友说一说看到了什么？(毛毛虫身体都是圆片片，头上还有弯弯的触角)小朋友你们还看出什么可爱的地方了吗？（他的眼睛和小脚都是画上去的）毛毛虫是怎么走路的？谁能表演一下呢？（一扭一扭的）

2、教师小结并表扬细心观察的孩子。“这条毛毛虫漂亮吗”？（漂亮）

3、教师出示胶棒、彩色圆纸片、一大的操作卡，提问：“谁再来做一条漂亮的毛毛虫”。

请个别幼儿操作。提示幼儿要注意圆片颜色的间隔。

4、幼儿评价操作结果。（这条毛毛虫还没有眼睛，嘴巴，触角，和小脚等）

5、教师演示毛毛虫触角和脚的画法，适当添画小草，太阳等。

6、教师进行示范，要求幼儿认真仔细的观察，与此同时，着重讲解粘贴的要领。挨着毛毛虫的头一个一个粘贴圆形，注意每个圆形要挨在一起，中间不能有空隙。

小朋友你们想做一条可爱又漂亮的毛毛虫吗？（想）

7、轻快的音乐声中幼儿进行操作，教师观察并帮助指导个别幼儿。鼓励部分幼儿添画小草、太阳等背景。

结束部分：小朋友谁能把我们大家一起变成一只又大又可爱的毛毛虫。（幼儿一个接着一个走）