

# 最新教研组长在教研会的发言(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教研组长在教研会的发言篇一

各位同仁：

下午好。

今天，我宣布辞去xx中学语文教研组长一职。作为学校语文教研组长四年时间，承蒙郭主席、魏书记两位前任组长的时时指导、帮扶，何老师、李老师两位搭档的先后真诚配合，更有各位同仁的实实在在支持。几年来，我的工作开展的十分顺利，也取得了一些成绩，得到学校领导的认可。在此，我要真诚的感谢你们。

各位，我之辞去语文教研组长，是基于几个方面的考虑：

个人十多年的初高中语文教学生涯，已凸显诸多不足，我想是该静下来整理思想，修炼内功的时候了。我羡慕唐老师、贾老师他们绝美的书法，我羡慕邵主任，尚老师她们标准的普通话，我羡慕梁老师、何老师她们老道的教学艺术。我钦佩魏书记、赵老师、贾老师他们对教材的精准驾驭把握。我更羡慕梁老师、潘老师她们现代教学技术的娴熟。刘老师、李老师、赵老师他们对语文的独到理解、思考，还有我们的教坛新秀——接手高中一轮就非常娴熟的何老师、张老师，他们敬业的精神，严谨的作风更令我汗颜。

朋友们，你们都是我们开中的脊梁啊，你们都是我学习的榜样，从你们身上，我发现自身的诸多不足，生活中有几个志同道合的朋友，在事业成长上与我引起共鸣，共同研讨提高，也是一种崇高的享受，记得去年全县语文教育学会，承蒙郭主席的厚爱，推荐我代表xx中学在会上主题发言。两天内写成一篇稿子，好在有程校长、梁老师给我指导，收到不错的效果。更令我感动的是梁老师连稿子中几个错别字都仔细的给我指出。我们语文组这种齐心协力，治学谨严的精神是需要继续发扬，永远传承的。

各位，有人说教育是一门遗憾的艺术，我们每位教师一届学生也好，一班弟子也好，一节课也好，可能有失误，有遗憾，那就再来一届，再来一班，再来一节课，但是对于每一位学子，她的人生没有彩排，他就是他们父母的全部。她们输不起的。我们的工作能不能不留遗憾呢。这就需要我们各位的精品教育了，精品教育就要得从我们的课堂精彩开始，要是课堂精彩，就需要我们练好内功，提升素质。这却是我当前急需做的。

再者，常言说要远离贫穷，先更新观念，亿万财富买不到一个好观念，好的观念却能让你赚到亿万财富。做教研组长时间长了，自己观点老化了，还可能去影响别人，因此阻碍了我们语文组的发展，那我就成了罪人了，这也是我辞去组长更主要的一个原因。我们xx中学语文组是一个团结的，研究型的教研组，语文教研组长期以来在学校教学中起到了引领作用，利用每周宝贵的研讨时间，我们进行教学反思，交流教学心得，读书心得，真正提升了学校的教研质量，引领全校教学研讨的风气，这是值得传承下去的。

各位，经我推荐，学校行政会研讨通过。让刘老师担任语文教研组长，与李老师一起开展好语文组教研工作，希望各位全力支持。

有人说刘老师说话文绉绉的，我想文雅啊，可是又老是文不

起来，有人说刘老师经常抱着散文、小说苦读多迂腐，我多想读啊，可惜没有多余的时间，没有他那样的心境，有些老师说我们语文老师把文科上成了理科，枯燥死板，没有思想的碰撞，没有精神的漫朔，其实说的就是我而绝不是刘老师，从刘老师身上，我看到了语文人的特质，这正是我追求的。

各位，让我们语文组在刘老师的带领下，行走在读书与教书之间，把书认真的读起来，把书实在的教下去吧，这样，我们就能从“忍受”走向“享受”，我们就能明明白白、清清爽爽、快快乐乐、实实在在创造语文的美好。

各位，语文之路，是我们的职业之路，也是我们的生命之路，祝愿开中语文组在刘老师的带领下，我们开中语文人处处做好语文的事情，时时享受语文的美好。让开中这快牌子更加响铛铛。

## 教研组长在教研会的发言篇二

尊敬的各位领导、老师：

今天把各教研组长聚在一起开个短会，今天的会议内容主要是以课程改革为工作重点，以课堂教学为研究核心，以教研组教研方式的改善为抓手，促进教师课改实施的水平和教学能力的提高，团结协作，开拓创新，努力提高我校的教育教学质量，推进教改课改的实施。

### 一、抓好抓实常规工作，开创教学新局面

在我们这样的山区学校，学生基础不太好，没有搞花架子的优势，只有努力抓好抓实常规工作，才能取得一定的成绩。本学期我们将继续进一步明确职责，严格教学管理，规范教学行为。

#### （一）、加强常规工作

1、严格教学秩序。教师必须严格按课表上课，不迟到、不早退，不得擅自调课，坚决杜绝旷课现象。有早自习和辅导课的相关教师应准时到岗到位，完成本职工作。

2、各教研组应根据学校及上级教育部门的意见制订好工作计划，并严格按照规定统一进度教学，教研组长对此要定期进行协调，以保证计划的顺利实施。非统考科目在期末结束前两个星期结束，统考科目要留出两周的时间进行期末复习。特别是本学期的两届毕业班安排教学计划时，要从紧安排，留出足够的时间复习。

3、细化教学常规管理。

(1) 严禁无教案上课，要严抓备课要求，青年教师要求详案，并要写好课后反思，所有老师不准用现成教案。（没教案的要有教师的导案且导案上要有教师的笔迹）

(2) 加强课堂教学管理，坚决杜绝教师讲课的随意性和课堂组织失控现象。上课要注意学生的接受能力和上课状态，不一味追求速度和进度。课堂内容体现多活动、勤反复和高效率。教导处将会同教研组继续推进随机听课制度，加强对平时课堂教学质量的监控。

(3) 对作业的设计和批改必须做到“四精”（精选、精讲、精练、精批）和“五必”（有发必收、有收必改、有改必评、有差必补、有错必就纠）；切实减轻学生过多的课业负担。

(4) 加强考试管理工作，严格监考制度（月考或中期考试）。认真做好各种考试的命题、批阅及试卷分析。重点要把好命题关，命题老师要把握好试卷的三度：“信度”、“难度”、“区分度”以及得分率和错题所占比例，使好中差三类学生都有成就感，为检验教学效果提供合理而可靠的依据。

二、加强教研组、备课组建设

1、我校教研氛围不浓，还需要更好地发挥组长的学科引领作用，各教研组每周要开一次教研组活动，每次活动要围绕主题进行分析且要定时间、定地点、定内容、定人员，要学习相关的理论，促使每位组员健康成长。加强每个组的战斗力，凝聚力，及时完成学校布置的教学工作。教研组长要在学业上，以人格魅力去感染组员，切切实实地做出成绩，使各教研组的建设得到进一步的加强。

2、公开课每学期每位教师至少要上一节，教研组要协调各位教师，要开设不同类型的课，在制定教研组计划时，要按周次安排好组内公开课的教师，同时要发挥名师和骨干教师的引领作用，多开设一些示范课，加强对课堂教学的研究，开设研究课，对课堂教学的模式和效率开展研讨。每个教研组要安排组内教师交流，说课、评课，研讨课堂模式。

3、每位教师要经常听课，每学期教师听课至少15节以上，新教师每学期至少听课20节，听课要有记录。教研组长对组内教师的公开课情况要做好记录。

4、培优补差，真抓实干。根据我校学生的现状，为了使每个学生都有成就感，必须重视分层教学，做好培优补差工作。培优要做到集中辅导与平时“添料”相结合，灵活辅导，让尖子生吃得饱，吃得好。补差工作要求教师思想重视，情感投入，及时激励和指导，对优生和进步显著的差生要及时表扬和鼓励。

5、关心帮助青年教师成长，教研组长要经常深入到青年教师的课堂中去，教研组长除了组内的公开课外至少还要将组内教师的常态课听一节。通过课堂观察，及时了解新教师教学中的问题，促成新教师尽快成长，新教师要挤出时间，主动听课。

总之，各位教研组长，你们都是各学科的佼佼者，是学科教学的引领人，望各位组长在做好自己教学工作的同时，为自

己的教研组的建设多下力气。谢谢大家的配合及支持！

## 教研组长在教研会的发言篇三

早上好！

数学课堂其实也是素质教育的课堂，我们的数学课也迫切需要有德育教育的内容，因为“只有对学生的教学任务组织到解决教育任务的过程中时，教学任务才能解决得最富有成效”。因此，数学老师应将数学知识传授与德育教育有机结合，应把握各种机会对学生进行爱国主义教育。

第一、当中国在数学领域取得的研究成果与教学内容同步之时中国作为世界文明古国之一，数学在人类文化发展之初处于领先地位，有着伟大的数学研究成果。介绍这些研究成果，不仅有助于学生领悟相关知识，更能激发学生的民族自豪感，增强学生的爱国情感。例如：在学习正负数时，可结合教材向学生介绍中国人早在两千多年前，就已经开始运用负数。在古代中国商业活动中，以收入为正，支出为负；以盈余为正，亏欠为负。这是世界的首创。

第二、当中国数学家与教学内容相关之时中国五千年的文明长河中，人才辈出，而在数学领域更是涌现了一大批数学家。这些数学家严谨务实的治学精神，谦虚刻苦的品质，蕴育着巨大的教育价值。教师若能结合教学内容讲述他们的故事，介绍他们的伟大成就，对学生进行教育必将事半功倍。例如：学习圆周率时，可向学生介绍祖冲之其人其事，讲述他利用“割圆术”得到当时领先世界近千年的“密率”这一研究成果的故事。在课堂上渗透这些内容，不仅有利于集中学生的注意力，抓住学生的兴奋点，而且能实现人文数学课堂，更能激发学生的民族自豪感与自尊心，培养学生的民族精神，激发学生的爱国热情。

第三、当培养学生的应用意识时学生的应用意识是课程目标

的重要组成部分，是教师教学内容的重要组成部分。当教师为学生提供大量的生活、生产、科学技术等现实社会中的信息，培养学生应用意识的时候，也为爱国主义教育提供了大量的素材，开创了爱国主义教育的广阔天地。例如：，我国国内生产总值由1952年的679亿元迅速扩大为89404亿元，扣除物价因素，实际增长了33.8倍，年均增长7.7%，比1978年的3624亿增长了6.4倍，年均实际增长9.5%，大大高于同期发达国家年均2.5%经济增长速度，也高于世界年均3%左右的速度，成为同期世界各国中经济增长最快国家，请用适当统计图描述上面数据，分析数据得出结论并解释结论。本题一方面锻炼学生对统计知识的应用，培养学生的应用意识，一方面让学生感知到了中国经济高速发展的脚步。第四、把握教材所提供的契机教材中的素材大多来源于学生的现实，给学生提供了探索和交流的时间和空间，也为德育教育提供了平台。教师要善于利用教材中的素材，发挥素材多重教育功效，对学生进行爱国主义教育。

例如：在书本上“神五”发射图片及图片解释语：“神舟”五号飞船载人航天飞行取得圆满成功，实现了中华民族千年的飞天梦想。这不但为学生提供了广阔的思维空间，激起学生的好奇心与求知欲，而且更能让他们产生强烈的民族自信心与自豪感。总之，在教学中进行爱国主义教育，即可让教学任务顺利完成，又能逐步形成学生稳定的学习兴趣。因此，教师在组织教学时应利用各种机会，让教学内容与爱国教育有机结合，培养出全面发展的社会主义事业的接班人。

## 教研组长在教研会的发言篇四

教研组是学校实施教学管理，开展教学活动的基层组织，是发挥教师集体力量，开展教学研究，深化教学改革的重要组织形式。加强教研组建设，对促进教师专业发展，提高课程实施水平和学校教育教学质量具有十分重要的意义，对形成学校的办学特色具有不可低估的功能和价值。花园中学一向重视教研组的建设，促进教研组的主动发展也是我校本学年

的重点工作之一。为了加强与其它学校教研组的交流，进一步深化和落实我校教研组的精细化管理，我们邀请了常州市示范教研组、优秀教研组——正衡中学的历史、英语教研组组长来我校进行经验介绍，所有的教研组长和备课组长都参加了会议。

交流会上，历史教研组长陈老师作了《完善教研组制度，促进教师专业发展》的讲话，她从教研组建设制度化、团结协作、主动发展三个方面介绍了历史教研组建设的情况。历史教研组以规范有序的系列主题校本教研活动和各层次的公开课为抓手，完善教研组的制度；用“亮相课、成长课、展示课”促进青年教师的成长；以“成长记录册”的形式建立学科档案，促进教研组的主动发展。最后陈老师以理想的教研组长要着力具备的四个要素：“业务精湛的专家”、“施行课改的先锋”、“终身学习的楷模”、“共享合作的赢家”推荐给大家一起共勉。英语教研组长尹老师认为要当好组长，必须要以身作则，加强自身的业务，还要协调好人际关系，并要规划好学生学科学习的蓝图，靠组长自身的魅力引导组内老师开展各项工作。然后，尹老师从教研组的氛围建设、师资队伍建设、教学常规的落实等方面详细介绍了英语组建设的成功经验，从中可以看出，尹老师带领全组老师工作讲方法、肯花功夫、肯创新，能将日常工作常做常新。

会后，我校教研组长纷纷表示两位组长的介绍实在又实用，帮助自己进一步明确了工作职责，也为自己明确了今后工作的方向。今后一定积极探索、加强学习，努力使教研组真正成为教师专业水平提高、发展的一个“基地”，成为有效开展教学活动的“研究所”。

各教研组长就一年来本学科的教学情况和教研情况进行了广泛的交流。语文教研组长高思华从教研组基本情况、教研组建设、教研组工作特色等方面进行了介绍。“坚持平平淡淡的教，立足真真实实的考”、“务实不折腾”是语文组的教风。高老师还提到选择教辅资料很关键，将资料和学案



有机融合也是搞好教学的关键。数学教研组长李明生从数学教学特点上提出多做高考题，多研究高考题是制胜法宝，并提出一定要注重对青年教师的培养。英语组组长郝素萍肯定了各年级英语学案的制作和使用效果，将学案分为课时学案、训练学案、纠错学案，并配有相应的课件，教学效果很好。郝老师介绍的教研组活动形式很好，比如任务驱动的经验介绍，特别是让年轻老师介绍自己近期好的做法，效果很好。物理组长李金良主任从集体备课、听评课、错题库、限时练等多个方面进行了介绍。特别提到目前高三物理教学存在的问题，并提出了指导意见。化学组长张世豪老师特别强调团队精神和对青年教师培养的重要性。生物组长张淑芳老师从各备课组内人员分工合作、学案制作和使用、课前小会议、课上默写检测等方面进行了方面介绍了生物组的特色。历史组长陈丽娟介绍了优化教研组活动形式，比如扩大发言人范围、扩充学习内容、丰富学习形式。政治组长胡世英介绍了针对新课改而开展的主题式教研活动。地理组刘淑梅介绍了地理组的基本情况，以及教研活动的形式。

## 教研组长在教研会的发言篇五

各位组长：

大家好！

首先感谢市教研室给我们这样一个平台，让我们能和重点中学以及我们的兄弟学校交流经验，探讨教学教法，给我们这样的机会，让我们学习到更好的复习思路，指导我们下一步的复习：借鉴好的经验，让我们更好地根据自己的实际情况，做有利于自己的思路调整。促使我们科学、高效准备20xx年的高考备考。

我校虽为县二中系列中学，但我校生源大部分来自县周边中学，并非全部面对全县招生。并且特长生层面多，学生层次多。我校领导注重以老带新，今年高三教研组中就有很多头

一年进高三的教师。面对这样的局面，我们做的只有更加努力，认真探索符合我校实际情况的复习思路和方法。刚一开学，我们教研组就召开了教研合作会议，依据考纲，研究分析了近几年全国语文高考卷，参考了各省市高考题型，提出了整体规划、尊重规律、稳中求新、分步分层、协同规划的指导方针，重视基础积累、重视思维过程、读写结合，针对各层次学生现状，就提分空间支招。

现将我们的具体做法，汇报如下：

基础知识，比如字音、字形、成语、病句等，有时适当加入些诗词鉴赏和文言文小段。除了专项复习之外，每天都要有7、8分钟的选择题练习。有时使用ppt有时采用小篇子的形式，限定时间，做完当时讲解答案。学生感觉印象深，知识掌握的牢固，思维的偏差也能得到及时的纠正。

对于我们教师而言，要提高讲评质量及针对性，对于学生而言要重视讲评，做到一练有一得，在教师指导下提高自评自学能力。首先，讲清试题的测试点，即本题主旨和目标，以《考试说明》为鉴，讲清它是“说明”中的哪一项，这一项的要求是什么。其次，讲清试题的角度，即是怎样(通过什么)来考的，如以变换了的种种说法，考查对句意或文意的理解；文言文中，以句间关系的理解，考查翻译能力，即翻译时加上什么样的关联词。第三、讲清解题规律或方法。如判断语病的方法之一，是提醒学生要特别注意：试题中若出现联合短语作句子成分的情况，首先要看联合短语中每一项内容是否与其前后相关的成分都搭配。句子若含有多层定语、状语，首先看其偏句与正句的顺序是否合理。第四，纠正错误务必落实。对于教师而言，要了解学生错在何处，为何错，哪些学生错，有针对性地改进复习教学工作。对于学生而言，要求答错的学生要找出答错的原因，并改正，掌握避免差错改正错误的规律。第五，要讲究拓展。某题考查某内容、某种角度，同样的考查内容，还可以从哪个角度考。同样的要补充，有些变化的更应补充。这样，即可以以一定量的重复，

加上一定的变化，来增强对此一类题的理解，做到练一些题，通晓某一类题。

基础知识看得见摸得着，学生掌握直接，阅读和写作不着边际，学生感觉渺茫，所以，有的老师不去复习，有的复习也是想起来做一点，有的干脆留到最后。这些都是极其错误的，高考文章阅读和写作占分比例大，是区分考生语文水平的重要项目，从每年的高考之后的语文试卷抽样分析来看，阅读题失分较多，作文得分较低一直是一个普通存在的问题。因此，在备考中必须特别重视阅读和写作训练。在阅读方面，必须加大训练力度，掌握一些解题方法或规律，不断提高阅读能力。特别指出的是老师们一定要指导学生一些解题的方法或规律，例如在进行现代文阅读复习时，首先要从整体阅读上下功夫，即从整体上快速了解文章的文体、背景、基本内容、框架结构及中心思想等等，对文章的大体走向有个基本的‘定向性认知，为局部解析奠定基础。其次，从试题设计的侧重点，把握材料的核心。命题设计者总是根据阅读材料的具体内容而确定测试重点，而这些测试重点常常是材料的核心问题，也是学生理解这篇材料的最基本的内容。因此，懂得试题设计的这一性质，我们就可以从材料的本意内容出发，抓住全文的核心，然后一个一个地突破试题的侧重点。

写作训练切不可仅限于找些题目写一写，批改批改，讲评讲评。一定要增强训练的力度，进行审题、立意、结构、语言等专项训练，在专项训练的基础上再进行综合训练。在引导学生写作时，我们还注重方法的指导，要求学生做到勤思考、慢动笔。一定要先花一定的时间进行构思(包括审题、立意、布局谋篇)，决不能盲目求快。真正的好文章应该是从关注社会的大处着笔，从积淀文化的根基上落笔，在深思熟路之后的从容抒写。

因此，作文教学作为我们一年的教学任务始终贯穿在一年的课堂教学中，形成体系，思路清晰。作文训练侧重思维的训练。比如，开始侧重审题和立意的训练，将辩证深入的分析

问题的方法贯彻到教学中去，在语言训练中，侧重假设，因果等逻辑思维训练，让语言成为一种思维，让思维成为一种习惯。逐渐让学生形成自己的风格。

在高三复习过程中，老师习惯于将复习分成三个阶段：第一阶段，复习教材内容，梳理知识网络，构建知识体系；第二阶段，分专题选讲，强化基础知识；第三阶段，查漏补缺，综合训练。实践中我发现，将二、三阶段截然分开不利于学生能力的形成与提高，尤其是将教师讲和学生记分开进行，不利于学生及时总结和反馈，特别是学生的个体差异在这种整齐划一的复习模式中得不到应有的重视，“差生吃不了，优生吃不饱”的现象比比皆是，大大影响了复习效果。将“研究性学习”引入后期复习中，可以取得更大的成效。“研究性学习”指的是在复习中侧重于学生在教师指导下，根据大纲的体系、课本的脉络和高考的要求，将复习内容转换成研究专题，主动地获取知识、应用知识解决问题的学习活动。高三学生经历近三年的高中学习，再加上前一阶段的复习，面对高考的挑战，他们已经具备展开初级研究的能力和独自探究的愿望，适时进行研究性学习，无疑是给了学生一个观望自己、总结自己的机会，无论对何种层面的学生，其积极意义都是十分明显的。在这个过程中，教师既要敢于放手，让学生进行以自我为主的研究性学习，又要及时给予关心和指导，譬如帮助学生在确定专题、展开研究、检测调控的各个环节中，帮助学生了解他自己的迫切需要，帮助学生完善知识体系，帮助学生充分认识自己，为学生完善自身的知识、能力的建构过程服务。在探索研究过程中，适时进行师生双边活动，引导学生之间进行沟通交流，诱发思维碰撞，监控研究性学习的过程，并参与学生的活动，共同探讨、提高。在复习过程中，是学生“带着书本走向老师”，但老师并不是被动地等待，更不能当个可有可无的旁观者，老师的指导、点拨、督促和检查是整个活动中至关重要的因素。

我组利用学校先进的设备，进行集体备课，将自己的课件、教案等上传到学校的资源库中，老师们相互借鉴，共同提高。

每周一次教研活动，进行说课，课件评比等各项活动。

我校利用学校的监控设备，将自己上课的录像调出来，自己反复观看，反省自己的不足，同时总结自己的成功之处。教师在自己的纵向发展上不断提高自己。

在今年的备考中，我们有很多不足和困惑。

(1)教师的个人风格体现的不够突出。

(2)在课改的大背景下，新课标对高考的影响具体体现在哪些具体的问题上，我们如何去做最有效的工作，是我们今年体现出来的尤为突出的困惑。

(3)整体水平还有待提高。新的教学理念贯彻的还不够。

新课程是为适应时代的需要以全面提高学生的语文素养为宗旨的课程，它的指导思想是应该贯彻于整个课程的任何一个阶段的，备考就当然是其中之一。因此我们力求不割裂整个过程，否则将备考回到以前的老路上，只要我们力求能充分地认识新课程的意义，努力将其指导思想贯彻下去，在实践中将语文备考与新课程比较和谐地接轨，我们将为我们的学生能考出比以前更优异的成绩而努力探索！