

# 最新小学美术活动方案范例 美术活动策划方案(大全9篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学美术活动方案范例篇一

- 1、尝试运用粗细不同的笔画鸟窝，引发幼儿线描的兴趣。
- 2、培养幼儿细心、认真完成一件事。

### 1、小鸟破壳ppt

- 2、范例、白纸、粗细笔、大树、黑板、胶水

#### 一、情节导入

- 1、教师：鸟妈妈生了两个蛋宝宝，她和鸟爸爸都非常高兴。
- 2、出示图片：鸟窝

教师：他俩看见树上的鸟窝，于是决定一起为两个鸟宝宝做一个更漂亮、更结实的新鸟窝。

#### 二、观察示范

- 1、画干草

教师：鸟妈妈看见鸟窝里细细软软的是什么？(干草)

鸟妈妈衔来许许多多的干草，把鸟蛋底下垫得厚厚的，好让鸟蛋暖暖和和地躺在上面。

## 2、画泥粒

教师：鸟爸爸看见鸟窝里还有一点的小颗粒，是什么呢？(泥土、沙子)

于是鸟爸爸就去衔来一棵又一棵的碎泥粒，全铺在干草下面，好让鸟蛋睡得更舒服。

## 3、画围墙

教师：可是，这样的鸟窝的鸟窝实在太不坚固了，只要风吹来，就会把干草吹起，把泥粒吹散，这可怎么办？(口水)鸟爸爸和鸟妈妈一起用自己的口水调和泥土，糊成一个十分坚固的围墙。

## 4、画树枝

(更牢固；把蛋藏起来)谁来帮忙，让鸟窝更安全。

## 5、画树枝树干

教师：鸟妈妈和鸟爸爸又开始讨论，该把鸟窝放在哪里呢？

鸟妈妈说：放在树枝上吧！

鸟爸爸说：不行不行！(树枝摇晃，蛋会被打碎)

鸟爸爸继续说：树枝太细，它摇晃起来鸟蛋可要遭殃的，还是放在树干上吧！

鸟妈妈连忙说：不行不行！（树干太滑）

教师：是啊，树干实在太滑，鸟窝怎么能稳稳当当地站在上面呢？他们绕着大树转了一圈，最后请求大树妈妈让他们把鸟窝造在树叉上。

大树妈妈伸出自己的手臂说：欢迎欢迎，欢迎住在我这里，我会用手臂紧紧地抱住鸟窝。

## 6、画树叶

教师：为了给鸟宝宝挡风遮雨，还请叶子姑娘来为帮忙。就这样，鸟窝就安安稳稳地造在树上了。

## 三、引导创作

### 2、幼儿操作

## 四、交流比较

1、如果你是鸟爸爸或鸟妈妈，你会喜欢哪个鸟窝？为什么？

（牢固，有很多干草、泥土、树枝和树叶，蛋宝宝在里面很安全）

是啊，你们都很认真，每一根干草、每一粒泥土都很小心翼翼地放上去，鸟妈妈和鸟爸爸这样可放心了，只等着鸟宝宝出生了。

### 2、观看图片：鸟的一家

教师：真幸福啊，鸟的一家好幸福，你们幸福吗？都是你们细心的成果。

我们再去找找有没有鸟爸爸、鸟妈妈需要我们帮忙的吧！

## 小学美术活动方案范例篇二

1、学习分工合作，体会共同参加绿化家乡的乐趣。

2、创造性地运用多种材料，运用画、剪、折、编、贴等多种方法布置画面。

准备：1、通过幼儿园远足活动，参观景点，引导幼儿热爱我们的家乡。

2、在大班美术角中，幼儿已有火柴粘贴、编纸、剪纸等活动经验。

（一）引导创作，讨论分工1、幼儿分成三组，每组五人，各选一绿化景点，不重复。

2、各组幼儿按自己的特长进行讨论、分工，确定画、剪、折、贴任务。

（二）过程中引导1、启发绘画幼儿考虑留出绿化、美化的地点场所。

2、鼓励幼儿发挥自己特长，选择自己擅长的材料和内容进行制作。

3、启发幼儿选择多种合作方法，协调与同伴的工作，提高合作技能。

（1）做得快的小朋友在完成自己的任务后，可帮助做得慢的'朋友。

（2）制作能力强的幼儿可选多项制作，能力较差的幼儿可选择粘贴或其它辅助工作。

(3) 粘贴与制作互相交叉。

(4) 不断注意同伴的活动，调整自己的创作内容。

4、引导幼儿互相启发，大胆想象，创造出各具特色的景色。

(1) 注意同伴的创作内容，努力做到不雷同。

(2) 不断拓展绿化内容。(3) 注意整体布局的美化。

(三) 整理1、将三幅画面组合成统一的景观。

2、注意桌面、地面保持整洁。

(四) 欣赏、评价欣赏共同制作的作品，体会人人参与的乐趣。

## 小学美术活动方案范例篇三

在幼儿园中，孩子们每天朝夕相处都已经成为了很好的朋友，除此之外，每个孩子在自己的生活中也有属于自己的好朋友。孩子们每天都会和自己的朋热情打招呼，一起玩，一起遇到问题决定问题，但孩子们对朋友长相的形容并不能清楚描述。设计本次活动，让孩子们对自的朋友的外貌有所关注，巩固图形组合的运用，同时感受生活中很朋友在一起的快乐。

本次活动分为三个环节。第一环节，我的好朋友，回忆身边朋友互帮互助的情景，架起友情之桥。第二环节，脸儿变变，引导幼儿关注朋友不同的脸型，尝试运用图形组合的方式表现。第三环节，和朋友一起游戏，试着添画出完整的作品。

## 小学美术活动方案范例篇四

1. 能够说出5—10件左右对称的物体。

2. 能够用对印的方法表现2—3幅作品。

3. 了解对称图形带给人们的一般感受。

1. 是否能说出对称图形带给人们的一般感受。

2. 是否能留心观察对印作品产生的肌理效果。

(1) 学生准备颜料、调色盘、笔、抹布、水罐等工具材料。

(2) 教师准备与学生一样的材料及范画。

第一节：

活动一：

让学生观察教材上的制作过程图，鼓励学生在纸上试一试，之后，可以让学生交流在诗作中遇到的困难，大家一起帮他出主意，主要谈谈，什么情况下印的很清晰，什么情况下不容易印清楚，同时教师可以举例相关学生作品。

活动二：

教师示范：调色，绘画，对印。

学生在正式的作业纸上练习。（由学生对颜料及水分的控制能力有差异，气候情况对作业效果的影响也很大，特别是晴朗的天气，颜料干得很快，动作稍稍慢一点就印不出来了，因此建议老师让孩子使用水粉颜料，调色过程中尽量少加水，并且，可将作业纸裁得稍小一些。）

活动三：

学生作业展示，请学生谈谈在作业中发现的问题及自己是怎样解决的。

## 收拾与整理

### 第二节

活动一：展示学生上节印制的作业，让学生将作业拿得远一点，“看一看，想一想，我印出来的东西象什么？”然后进行添画。构图有缺陷的，用添画来补救；形象不清楚的，用添画使它具体；色彩不丰富的，用添画来点缀。可以直接用笔画上去，添画的时候注意对称。

活动二：

展示作品，欣赏学生及教材上的作品、图片，让学生谈谈感受，如：平衡、完美等等，学生所说的与对称相关的都予以肯定。另外，在对印的过程中，会产生许多偶然的、奇妙的效果，可提醒学生注意观察、欣赏。

活动三：

有目的的创作一幅对印作品，再进行添画。收拾与整理：

将工具洗干净，将桌子擦干净。

课后拓展：将作品制成卡片送给师长或朋友。

## 小学美术活动方案范例篇五

户外美术兴趣小组在于培养少儿的兴趣、爱好，进行户外活动时就需要有活动策划方案。下面给大家介绍关于少儿美术户外活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

一、参加对象：面向二年级2—4班学生，对美术有兴趣或美术基础较好的学生可以报名参加。

二、活动时间：每星期五的下午第7节课，小组成员必须准时到达美术教室。

三、活动内容安排：

### (1)、组织健全美术兴趣小组

美术兴趣小组的成员不宜太多，大约25人左右，所以参加这次兴趣小组的人员除了自愿以外还是美术方面比较有特长的学生。活动要固定，每周一次，安排在星期四的下午。

### (2)、具体计划小组活动内容

这次的兴趣小组要使学生了解一些简单的美术常识，学习的内容主要从儿童画方面着手，以儿童画为主，以卡通画技巧为辅。小组具体的活动内容分为三个：1：重点辅导学生儿童画方面的学习，欣赏各种纹样画的线条，提高学生欣赏能力；2：重视基础方面的学习，从单个入手。3：指导学生从事美术创作，培养学生的观察能力和热爱生活的习惯，以校园中的好人好事以及丰富多彩的活动为主旋律，创作出内容积极向上，催人奋进，有一定的艺术品味的作品。

### (3)、开设美术知识欣赏课程

通过美术鉴赏和美术知识与技能技巧的教学，可以培养学生健康的审美观念和审美能力，陶冶情操，完善人格，把学生引向健康成长的道路。所以在教学中开设欣赏课，如《世界名画欣赏》、《中国服饰欣赏》等等，因此可以通过多媒体观看，或放幻灯片，或三五成群地围坐在一起翻看大画册，可以一边看一边谈论，畅谈感想。引导学生看画读画，透过自己的视觉，由浅入深，由表及里的感受、体会。

### (4)、定期举办学生作品展览



举办美术展览，交流、回顾、总结学习成果，可以为学生提供表现自己实力，增强自信心。学生的一些佳作可以在校内展出以起到示范作用。

#### (5)、举行美术绘画比赛

美术比赛能够有效地提高学生的素质和能力。到一定的时期，可以让学生举行各种绘画方式的比赛，通过训练比赛，能够促进学生快速、准确、熟练的技能。另外，也可以适当地举行中外名画知识抢答比赛，这样，更能使学生产生极大的热情，对美术更加热爱，从而积极认真的去学习。

#### 四、教学计划：

第八周、儿童画基础：线条

第九周、儿童画基础：主题联想创作

第十周、儿童画基础：上色技巧(一)

第十一周、儿童画基础：上色技巧(二)

第十二周、卡通画欣赏及入门基础。

1、根据聋教教学大纲的实际要求，适当补充与大纲有关的教学内容，以此来充实美术课外活动的内容。

2、通过组织美术课外活动兴趣小组，协助学校或班级开展美化环境、出墙报、黑板报活动。

3、按学生的兴趣和教师的条件开展一些有专业侧重点的学习；如国画、素描等课程的学习。

4、通过讲授素描课，使学生掌握与此有关的理论知识，并能够独立完成一张比较满意的学生作品。（侧重于对聋哑五年级

的学生辅导)。

5、对于聋哑一、三年级的学生加强美术创造方面的辅导。使学生都能进行主题性作品的创作。画面构图完整，情节生动，色彩具有一定的表现力。

6、积极组织学生开展各项与美术有关的活动。

7、在庆祝第“十二”个助残日上，将组织学生进行现场绘画演示；

8、庆元旦绘画比赛。

## 小学美术活动方案范例篇六

活动目标：

- 1、初步学习使用棉签添画树枝的技能。认识棕色。
- 2、体验绘画的乐趣。

活动准备：

- 1、请家长带领幼儿观察冬季落叶树的树干、树枝的样子，再收集一些树枝便于幼儿观察。
- 2、已画好树干的画，幼儿每人一张。
- 3、棉签若干，棕色颜料若干。

活动过程：

- 1、出示收集的树枝，引导幼儿观察树枝颜色、特征。（树枝是棕色的，树枝上长了很多细细的小树枝。）

2、师示范用棉签添画树枝。

3、请幼儿练习用棉签添画树枝，鼓励幼儿多添一些小树枝。

4、展示并欣赏幼儿作品。

西瓜籽

活动目标：

1、喜爱手指点画活动，学习用手指点画西瓜籽

2、注意不把颜料弄到桌上和身上。

活动准备：黑色颜料、画好的西瓜图片、抹布、塑料台布。

活动过程

1、教师出示一张画有西瓜片的纸，教师提问：这是什么？它上面缺少了什么？

幼儿园美术活动方案幼儿园美术活动方案

2、教师示范。

3、小朋友操作，教师交代活动要求：卷起袖子，用食指少蘸一些颜料在西瓜图片上点，但是不要在一处重叠点。点完后在抹布上把手指抹干净。

4、小朋友图片展览，让小朋友体验成功的快乐。

5、收拾、结束。

活动反思：

本节课以西瓜做主题，锻炼幼儿手指点画的技能，对于托班的孩子来说，直接和他们讲一些道理，他们不容易接受，可能转身就会忘了，而使用一些“以人”的方法，孩子会容易接受一些，记得很深刻。

在美术欣赏《西瓜籽》。整节课下来，幼儿的情绪非常有活力的，充满喜悦和兴奋。大部分幼儿都可以按照老师的指挥，不重复点画，只有少数幼儿还不知道怎么动手，所以，老师应该更注重幼儿的个人能力的发展。对于，那些能力弱的幼儿要重点指导，保证每个都能感受美术的快乐。

## 香香的饼干

### 活动目标：

- 1、初步了解饼干的外形
- 2、学习粘贴，发展幼儿动手操作的能力。
- 3、体验成功的快乐。

### 活动准备：

- 1、圆形、三角形、正方形、长方形饼干若干。
- 2、供幼儿操作的材料；擦手的毛巾八条。

### 活动过程：

- 1、幼儿参观各种形状的饼干，请他们说一说饼干的形状。教师小结饼干的外形特征。
- 2、教师简单讲述饼干的制作过程。幼儿品尝饼干说一说饼干的味道

- 3、教师出示操作材料，在视频展台上展示，并示范粘贴过程（圆形、三角形、正方形、长方形各粘贴一张）
- 4、幼儿操作，要求每一种形状都粘贴到盒子里。教师巡回指导。
- 5、将幼儿的作品在展台上展示。

## 托班美术活动——小鱼回家了

### 活动目标：

1. 让孩子能够明白鱼是生活在水里的
2. 通过画水的曲线，锻炼孩子小手的肌肉组织
3. 培养孩子的爱心

### 活动准备：

1. 白纸、水彩笔人手一份

## 幼儿园美术活动方案策划书策划方案

2. “小鱼”若干；一条大鱼：一面是哭脸一面是笑脸

### 活动过程：

一、引入：出示一条大鱼问：这是谁啊？（幼儿回答）它怎么了？（哭脸）这个漂亮的小鱼没有家了，怎么办呢？你们知道小鱼的家在哪里吗（幼儿自由回答）

### 二、帮大鱼找家

老师示范画水（曲线）：鱼是生活在水里的，那我们现在没

有水怎么办呢？老师想了个办法，我们帮小鱼在纸上找个家吧。

### 三、帮小鱼找家

1. 老师这里还有很多漂亮的小鱼没有家呢，我们一起帮他们找家好不好
2. 请一个小朋友上来演示一遍，把小鱼贴到画好的“水”里
3. 老师这儿还有好多的小鱼没有家呢，请你帮帮忙把他们都找一个家好吗？现在请小朋友在自己的纸上画上漂亮的水，然后老师把小鱼送到你的水里。

## 小学美术活动方案范例篇七

面向二年级2—4班学生，对美术有兴趣或美术基础较好的学生可以报名参加。

每星期五的下午第7节课，小组成员必须准时到达美术教室。

### （1）、组织健全美术兴趣小组

美术兴趣小组的成员不宜太多，大约25人左右，所以参加这次兴趣小组的人员除了自愿以外还是美术方面比较有特长的学生。活动要固定，每周一次，安排在星期四的下午。

### （2）、具体计划小组活动内容

这次的兴趣小组要使学生了解一些简单的美术常识，学习的内容主要从儿童画方面着手，以儿童画为主，以卡通画技巧为辅。小组具体的活动内容分为三个：

- 1: 重点辅导学生儿童画方面的学习，欣赏各种纹样画的线条，

提高学生欣赏能力；

2: 重视基础方面的'学习，从单个入手。

3: 指导学生从事美术创作，培养学生的观察能力和热爱生活的习惯，以校园中的好人好事以及丰富多彩的活动为主旋律，创作出内容积极向上，催人奋进，有一定的艺术品味的作品。

### (3)、开设美术知识欣赏课程

通过美术鉴赏和美术知识与技能技巧的教学，可以培养学生健康的审美观念和审美能力，陶冶情操，完善人格，把学生引向健康成长的道路。所以在教学中开设欣赏课，如《世界名画欣赏》、《中国服饰欣赏》等等，因此可以通过多媒体观看，或放幻灯片，或三五成群地围坐在一起翻看大画册，可以一边看一边谈论，畅谈感想。引导学生看画读画，透过自己的视觉，由浅入深，由表及里的感受、体会。

### (4)、定期举办学生作品展览

举办美术展览，交流、回顾、总结学习成果，可以为学生提供表现自己实力，增强自信心。学生的一些佳作可以在校内展出以起到示范作用。

### (5)、举行美术绘画比赛

美术比赛能够有效地提高学生的素质和能力。到一定的时期，可以让学生举行各种绘画方式的比赛，通过训练比赛，能够促进学生快速、准确、熟练的技能。另外，也可以适当地举行中外名画知识抢答比赛，这样，更能使学生产生极大的热情，对美术更加热爱，从而积极认真的去学习。

第八周、儿童画基础：线条

第九周、儿童画基础：主题联想创作

第十周、儿童画基础：上色技巧(一)

第十一周、儿童画基础：上色技巧(二)

第十二周、卡通画欣赏及入门基础。

1、根据聋教教学大纲的实际要求，适当补充与大纲有关的教学内容，以此来充实美术课外活动的内容。

2、通过组织美术课外活动兴趣小组，协助学校或班级开展美化环境、出墙报、黑板报活动。

3、按学生的兴趣和教师的条件开展一些有专业侧重点的学习；如国画、素描等课程的学习。

4、通过讲授素描课，使学生掌握与此有关的理论知识，并能够独立完成一张比较满意的学生作品。（侧重于对聋哑五年级的学生辅导）。

5、对于聋哑一、三年级的学生加强美术创造方面的辅导。使学生都能进行主题性作品的创作。画面构图完整，情节生动，色彩具有一定的表现力。

6、积极组织学生开展各项与美术有关的活动。

7、在庆祝第“十二”个助残日上，将组织学生进行现场绘画演示；

8、庆元旦绘画比赛。

## 小学美术活动方案范例篇八



1、引导幼儿观察树叶。能述说树叶的颜色、形状、大小等特征。

2、掌握树叶贴画的基本方法。

3、培养幼儿的欣赏能力。

4、激发幼儿喜欢画、愿意的画的活动兴趣。

1. 培养幼儿的动手能力。

2. 能够完成树叶贴画作品。

1、发动幼儿家长与其幼儿利用秋游、爬山、散步等活动，采集和捡拾各种大小不一，形状和颜色各异的树叶若干。老师把收集到的树叶进行压平、晾干处理后，分成四类(制作金鱼类、制作葡萄类、制作鸭子类、制作孔雀开屏类)树叶材料。

2、秋天落叶飘落图一张，树叶贴画成品图两张。

3、白纸、剪刀、乳胶各4;几种彩色卡纸若干。

## 一、谈话引入

老师：小朋友，大家知道现在是什么季节吗?(秋季)

出示秋天落叶飘落图，让幼儿观察落叶的情景，感受秋天的独特风景。

老师：叶子宝宝纷纷地离开了妈妈，它们随着秋风飘落下来。一群群孩子把这些可爱的树叶捡起来，带回了家。你们知道把叶子宝宝带回家能做什么吗?(幼儿由发言、表述)

## 二、欣赏树叶贴画作品

出示树叶贴画作品(金鱼帖画和葡萄帖画)

问：我们来看看，叶子变成了什么?(金鱼和葡萄)

这样用树叶贴出来的画叫做树叶贴画，你们想不想也用树叶贴画呢?(想)

三、认识几种常见的树叶。

出示枫叶。请幼儿观察它的特征。

问：小朋友，这是什么叶子?(枫树叶)

老师：枫树叶是怎么样的?谁来说说?

引导幼儿说出枫叶有红的，有黄的，像鸭子的小脚丫一样可爱。

出示柳叶。请幼儿说说它的特征。

问：小朋友，这是什么叶子?(柳叶)

老师：柳叶又是怎么样的呢?

引导幼儿说出柳叶有绿色的，也有黄色的，细细的薄薄的真好看。

用上述同样的方法让幼儿了解大叶榕树叶、小叶榕树叶、葡萄叶等外形特征。

四、分组制作树叶贴画。

1、老师演示小鸭子的制作过程：用黄色大叶榕树叶做鸭子身子，叶梗做鸭子的长腿，红色枫叶做鸭子的小脚丫，小叶榕树叶做鸭子的头部，剪些彩色卡纸做眼睛，这样一幅生动的

树叶贴画就做成了。

2、将幼儿分成四个小组，10个小朋友为一组。每组小朋友根据老师给的树叶材料来共同完成四种不同的贴画作品(金鱼贴画、葡萄贴画、鸭子贴画、孔雀开屏帖画)。老师巡视指导。

## 五、总结

今天，小朋友通过团结协作，共同完成了树叶贴画作品，你们觉得漂亮吗?其实，美就在身边。生活中有许许多多像树叶一样的自然材料，如布头，瓜子，蛋壳等，只要我们能像今天这样多观察、多动脑、多动手，将它们拼一拼，剪一剪，贴一贴就一定能做出美妙有趣的东西来。

## 小学美术活动方案范例篇九

1、通过参观画展引起幼儿作画的兴趣。

2、让幼儿尝试不同的材料进行作画。

3、通过画展让幼儿讲解作画材料与内容，发展幼儿口语表达能力。

4、培养幼儿的欣赏能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、教室的墙面布置六幅画：

a□树叶粘贴《金鱼图》

b□纸团印画《梅花图》

c□手指印画《大树和鸟》

d□水墨吹画《梅花图》

e□毛线作画《美丽的彩带》

f□图片拼贴《动物音乐会》

2、桌面上摆放各种材料——颜料、水墨、纸团、毛线、吸管、印章、树叶、彩色纸片、旧图片、画报、剪刀、胶水、布等等。

3、木偶（丁当）一个。

1、师：小朋友，今天老师带你们去参观丁当的画展，小朋友，快来，快来。

2、教师带幼儿参观画展，幼儿讨论。（出示木偶）

a□丁当：小朋友好！（丁当好）我要考考小朋友，我是用什么材料来作画的？

b□教师指导幼儿认真观察作品，说说丁当用了什么材料来作画。（教师对幼儿的答案先不加以小结）

1、提出尝试问题。

丁当：小朋友，今天我还带了许多毛线、树叶、纸团、印章、吸管、布、颜料、纸片、旧图片、画报、剪刀等等，你们能不能用这些材料做画，也来参加丁当画展。

2、幼儿动手操作，教师巡回指导。

a□幼儿帮助能力差的幼儿共同制作。

b□对制作好的幼儿进行再引导再创作使画面更丰富。

1、师：小朋友真能干，那谁能把自己的作品讲给同伴听。

2、幼儿间相互介绍自己的作品。（教师参与指导，并有意识的指导个别语言表达能力较差的幼儿）

1、师：小朋友真能干，都创作了自己的作品，我们也来参加丁当画展。

2、师生共同布置“丁当画展”，教师贴上“丁当小画展”报头，幼儿陆续将创作的作品陈列到黑板上及墙面上。

3、教师带领幼儿依次参观作品。

师：这是谁的作品？（幼儿回答）真好，可我不知道这是用什么画的，画了什么，请这位小画家为我们讲一下。

（教师有意识地指出一些构思独特的画面来，幼儿讲解人数，根据画面内容及时间来决定）

幼儿园的美术活动是为了让幼儿具备初步的审美意识，挖掘和发挥幼儿的创造能力。大班的幼儿已积累了较多的美术知识经验，在此基础上，我选择了各种不同题材、不同风格的欣赏作品来拓宽幼儿的创造思路，提高幼儿的欣赏能力。