

2023年新年教案小班(汇总5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

新年教案小班篇一

- 1、尝试用铃铛随着音乐节奏欢快的歌唱。
- 2、让幼儿感受新年到来的快乐。
- 3、让幼儿能在集体面前胆表演、表现自己。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

音乐磁带、录音机□ppt

一、 引发兴趣：（谈话导入）

- 1、听《鼓》音乐，一起复习儿歌。

师：我们什么时候要用鼓来庆祝呢？

- 2、师：新的一年就要来到，你们喜欢过年吗？过年时你会对爸爸妈妈说些什么呀？

过年时，我们除了可以说出新年的问候，还可以用唱的方式来表达我们美好的祝愿。

二、 唱唱说说。

1、师：出示新年图片，让幼儿观察，引导幼儿说出图片里的人在做什么？同时引导幼儿说出歌词。

2、教师一边拍节奏一边说歌词，并请幼儿说说。

3、播放ppt《新年好》歌曲

4、请幼儿伴着音乐一起演唱。

5、师幼共同唱。

三、展示分享、情感激发

1、展示分享：幼儿可分为三组，小鸡队一组，小鸭队一组，小猫队一组，看哪组能跟着音乐的节奏进行摆动小乐器，对摆动的好的提出表扬，并请他上来让其他小朋友一起学一学！

2、情感激发：师：小朋友，我们除了可以用唱歌、跳舞来庆祝新年，还可以用哪些方式来庆祝新年呢？(小朋友之间互赠礼物等)

四、扩展放松。

师放听音乐，幼儿自由找好朋友一起表演。(师引导幼儿根据歌词来做出相应的动作)

《新年好》是12月底为迎接新年到来而准备的一节音乐活动课，为了配合新年的气氛，特别找来与之匹配的新年好flash，使气氛更为欢快与高兴。

目标的.思：制订的两条目标还是能符合小班幼儿的年龄特点。第一条是音乐目标，在整个活动中，我始终是以节奏为主线，让孩子使用小乐器与音乐一同唱唱跳跳，激发孩子学习的兴趣，但在制定过程中应明确节奏的目标，不能又有唱的目标

又有节奏的目标。第二条目标，情感的目标，孩子们都很乐意在音乐的气氛中欢快的唱唱跳跳感受新年到来的气氛。

流程的思：流程还是较流畅的，一个环节紧扣一个环节，但在每个环节中的过渡中语言的把握还需要斟酌，如：在导入时的鼓过度到新年时，可以更精练些，并能更承上启下些。在环境的提供与创设中，我提供了各种不同的乐器，（手铃，棒铃，铃鼓，沙铃，等）引导他们能与材料的互动，但由于过多种类的乐器投放使孩子并未能集中明白自己乐器的特点，如果，能够就投放一种或而种乐器让孩子们能学会或知道了手零或棒铃的使用方法我想这节课也就有了它存在的价值。在整个活动中，我觉得自己还是说的太多，尤其是在过新年时会做些什么，如果，当时老师变一个话题，说小朋友你们新年都会做什么来庆祝呢？这么一个开放的话题，孩子肯定很兴奋乐于来回答，当孩子们一个个回答完后，此时老师再将孩子的各自经验进行归纳、提升助，为他们在后面的操作中提供更的助与自信。

这节活动时间虽然不长，但孩子始终投入在活动中，他们能与材料积极的互动，这可以从他们的高兴地唱唱跳跳中映出来，基本每个孩子都乐意欢快唱唱跳跳。

新年教案小班篇二

1. 初步尝试3/4拍的节奏。
2. 感受新年活泼欢快的气氛。

新年树、悬挂的小物件、小狗、磁带

新年即将到来，在和幼儿的谈话中发现幼儿对于新年的概念是模糊的，他们平常总是跟在爸爸妈妈后面过年，是一种无意识的状态，通过这次音乐活动让幼儿感受过新年的快乐气氛，从而让幼儿从无意识的状态变为有意识的状态，让幼儿

喜欢过年，懂得长大一岁要更加懂事了，进而对新年有深刻的感知，提升幼儿的生活经验。

听音乐，随意做动作，引导幼儿体验新年欢快的气氛。

1. 完整的欣赏歌曲。
2. 幼儿跟着音乐一起拍手，熟悉音乐旋律。
3. 幼儿和教师一同念歌词。
4. 在教师的帮助下幼儿学唱歌曲。

1. 许愿。
2. 大家一起唱歌、跳舞吧！

新年教案小班篇三

- 1、学习把扇形纸卷成圆锥形并用各种图案装饰成新年帽。
- 2、发展幼儿的想象力、创造力，进一步培养他们对手工制作的兴趣。

新年快到了，老师做了一顶漂亮的新年帽，把它戴在头上，庆祝新年的到来（出示新年帽）。你们也想有一顶新年帽吗？（想）今天，我们就一起来学做一下吧！

- 1、选择自己喜欢的扇形纸，根据自己的意愿进行装饰（绘画成剪贴）。
- 2、把装饰好的扇形纸卷成圆锥形并进行结合。

3、在帽尖上粘上五彩飘带。

4、衣帽边上钉上松紧带。

1、在装饰时要尽量与别人不一样，有创意，色彩鲜艳。

2、卷纸时帽沿要对整齐。

3、粘合时浆糊不要涂得太多了。

幼儿互相参观，教师表扬装饰漂亮，有创新的幼儿。

1、幼儿头戴新年帽听音乐翩翩起舞。

2、幼儿头戴新年帽互相表述、交流。

活动过程中在卷圆锥形时有些困难，在装饰时幼儿表现得较认真，钉松紧带也是老师帮助完成，最后一个个新年帽都完成了。

新年教案小班篇四

1. 理解故事内容，尝试将自己画的卡片创编到故事中。

2. 专心倾听故事，享受画图、做卡片的乐趣。

3. 学习表达关心与祝福。

1. “故事”：《祝你新年快乐》。

2. 幼儿故事大树《祝你新年快乐》。

3. 纸、蜡笔、水彩等，动物图片。

1. 请幼儿观察动物图片，认识这些小动物，并向他们问好。

2. 大家一起来说一说这些小动物喜欢吃什么。
3. 请参考幼儿用书，讲述《祝你新年快乐》的故事。
4. 谜底揭晓，请大家翻开幼儿用书，一起欣赏《祝你新年快乐》，看看小动物们到底送给波波什么礼物。
5. 激发幼儿制作贺卡的意愿，告诉幼儿：“新年快到了，我们今天也在图画纸上，画好朋友或爸爸妈妈喜欢吃的东西，祝他们新年快乐！”
6. 作品完成后，请幼儿和大家分享：“我画了xx□想送给xx□祝他新年快乐！”

新年教案小班篇五

新年是热闹的，新年是有意义的，孩子们通过参加演出，制作贺卡等形式来感受新年的节日气氛，体验成长的快乐。邀请家长参加活动，真正实现家园共育。我设计了这节活动。

【活动目标】

- 1、体验与爸爸妈妈一起过年的乐趣。
- 2、勇敢地在集体面前表现自己，能耐心等待，按节目顺序表演。

【活动准备】

- 1、向家长发出邀请参加班级新年庆祝的邀请，请家长在家准备一些小节目。
- 2、各种各样的头饰、面具、气球等表演道具。

- 3、形红色卡纸若干、红绳、彩笔若干。
- 4、音响设备：麦克风、功放cd机、录音机、伴奏带等。
- 5、装饰好活动室和舞台。
- 6、事先与一名幼儿练好主持词。

【活动过程】

1、播放音乐，教师和一名幼儿主持，共同欢迎父母、家人来班级参加联欢会。

2、家园同乐庆新年。

（1）娃娃大拜年：按照事先排练好的顺序，鼓励幼儿轮流展示自己的特长和编排的小节目。内容有所学的儿歌、律动、歌曲、歌表演等。教师注意引导幼儿大胆表演，帮助幼儿戴头饰、取放道具。

（2）家长按顺序来表演：请家长表演准备好的节目，如歌曲，小魔术，家庭情景喜剧等。

（3）一起贺新年：亲子游戏《踩气球》

将气球成束绑在家长的脚腕处，家长躲闪，幼儿追踩气球。

规则：家长尽量躲闪不让幼儿踩到气球，幼儿努力去多踩气球。家长、教师要提醒幼儿注意安全，不与小朋友碰撞或摔倒。

3、共同的祝愿。

（1）请家长和宝宝共同装饰心愿卡，由家长写上心中的祝愿和希望。

(2) 共同演唱《新年好》，家长、幼儿相互向好朋友祝贺新年。

【活动延伸】

- 1、心愿卡共同演示出来，供大家相互观看。
- 2、将联欢会的照片布置在活动室，供幼儿观看、讲述。

[最新精彩新年教案]