

# 最新物理教研组工作计划(模板5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 物理教研组工作计划篇一

### 1、 严肃学校工作纪律，防止松懈、懒散风气蔓延

上学期以来，学校内存在不少不良现象，一些老师上班时早晚来早走，包括没有成家的一些年轻同志。个别老师上班时上网炒股、玩电脑游戏，小自习个别班主任不到位，科任老师、特别高三老师未能下班辅导，还有个别老师有迟到、误课等现象。这些现象如任其发展，就是将来迁校到眉山城里，也不会有我校的发展空间和立足之地。以上现象有则改之，无则加冕。

### 2、 加强学科组年级组建设，狠抓教育教学质量

(1) 从本学期开始，学校将加大对学科成绩的考核。如果学期期末成绩在xx区公立学校列前3名则为绿灯区，第5名及以后名次则为红灯区，中间名次则为黄灯区，各班级各学科成绩将公布在学校校园网上，同时在教师会议室中展出。对落后学科(即红色区域)的任课教师将扣减业绩绩效工资的50%，若连续几个学期成绩均在红色区域，学校将考虑该教师调离教学岗位。

(2) 严格执行教学“六认真”要求。备课认真、讲课认真、辅导认真、作业布置批改认真、不误课、不迟到拖堂。

(3) 认真做好青年教师(未走完一轮)的帮扶工作，多听课、多交流、多指导，肯定成绩，指出缺点，提出改进方向。青

年教师要勇于利用各种技能比赛平台磨练自己，展示自己，尽快成长，独挡一面。

(4) 认真总结反思新课改两年以来的成功与教训，针对新课改后出现的课时不够现象，高一高二年级高三化、高三年级随意化等揠苗助长现象，导致学生无兴趣、学不懂、成绩差的局面，提出自己的一些感想、建议和意见，形成文字加以保存，供后面年级借鉴。此工作由贺兵执笔，祝夏茹和其他老师协助完成。

(5) 加强毕业年级教学工作，引导学生逐渐进入毕业状态，高三教师要认真做完学校下发的近年各省课改区高考题，认真学习新考纲做到重点、难点、常考点心中有数。初三老师也要多研究近年考题特点，做到有的放矢，提高效率。

(6) 各级领导将不定期到班听课，尤其对高三初三教师、新教师以及薄弱学科教师的上课情况加以了解并给予指导帮助，促进其改进与提高。

(7) 做好实验室常规管理工作，尽可能多的开展演示实验和学生分组实验，用完的器材及时整理归位，实验室清产核资资料要存档妥善保管，注意实验室的平时卫生保持。

(8) 认真做好其他方面的工作。如月考、期中、期末考试成绩分析，严格遵守学校资料征订纪律等。

## 二、关于物理组本学期工作的初步思考

物理组本学期拟开展以下工作：

1、高三年级教师应抓紧做好9月初第29届中学生物理竞赛相关工作。

2、年青教师每人上好一次公开课，初步安排：贺##(复习课9

月份)祝##(讲评课9月份)钟##(概念课10月份)张##(规律课10月份)倪##(复习课11月份)李##(习题课11月份)。具体上课时间、听课时间和评课时间另行提前通知。

4、全组共同学习《新课改文件精神》(主讲:钟##);

5、主题教研仍采取自选题目每期每人一题,就教学中的亮点、技巧、学法、疑问等与大家交流探讨共享。

6、集体备课因各年级老师较少不定时定点集中备课,随时碰头研讨,但所讲内容、进度、考试要统一。

7、有关实验的使用、管理及相关工作补充说明。(主讲:李##)

8、两个毕业年级要精心备课,把握好进度,增加练习、检测频率,注重知识的过手,加强个别指导,如课堂提问、作业检查、试卷面批等。

9、上学期期末成绩较好的是新高三年级,相对薄弱的是新高二年级。

10、每位教师每学期听课不得少于10次。

11、完成学校交给的其他工作。

## 物理教研组工作计划篇二

本学期我校高中物理教研组工作,紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心,狠抓教学常规的落实,深化课堂教学改革,全面提高本校物理教学质量。具体工作主要有以下几点:

一.分解本学期教学内容,认真设计导学案

根据我校实际学情，按照我们奚校长“有所为有所不为”的教学思路，我们物理组内分年级认真研究教材，研究高考，从我学生实际情况出发分解教学内容，设计导学案并在我校教科处的安排下填写导学案的安排表，将本学期的教学任务均衡的分给各位老师，组织每位教师每学年上好一节示范课、教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

## 二. 加强组内课题研究

## 三. 促使青年教师迅速成长起来

1. 继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2. 加强对青年教师备课和上课的严格要求，探讨课堂教学结构、模式和方法，争取提供青年教师参加讨论、参观等学习的机会，这样有助于帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

### 3. 制定本学期培青计划

要求：

青年老师要多向指导老师请教每周至少向指导老师学习两节课；

指导老师要认真指导青年教师多听课多引导，让我们青年教师尽快成长起来。

## 四、加强高三物理教学工作，提高高三教学质量

毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验

操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动,共同研究历届高考试卷,多与外界交流复习经验,明确复习方向,努力提高物理高考成绩。

## 物理教研组工作计划篇三

### 一、指导思想:

面向全体学生,以学生发展为本,注重教与学方式转变、创新和实践能力的培养,大面积提高教学质量。贯彻执行规范、追求效益、崇尚创新的工作态度和精,加强学习、加强教学研究和教学管理、强化师资力量、全面提高实施素质教育水平,整体提高教学质量和水平。

### 二、工作目标:

20xx~20xx学年度下学期物理教研组的工作,将以提高课堂效率为工作方向,以探讨学生的实践能力和创新意识的培养为工作重点,以大力提高全组教师队伍的整体素质为工作目标,结合学科特点,形成教学特色,提高课堂教学效益。全面开展新课程标准和教材的学习及课程实施试验,力争使新课程改革的理念和要求能在课堂教学中落到实处。

### 三、主要工作:

#### (一)理论学习,提高理论水平:

1□20xx~20xx学年度下学期继续要求和组织全组教师学习教育教学理论,集体学习和自学相结合,并定期做好学习心得进行交流,通过理论学习,树立正确的思想观念,密切联系教学实际,通过理论的运用,增强主体意识和创新精神,切实解决学科教学中存在的主要问题,提高教师的教育理论素质。

2、组织高三年全体物理教师研究20xx年高考要求，学习高考考试说明，明确高考方向，在强化学科基础知识、基本技能、基本能力的基础上，进一步加强学生综合能力的训练，力争20xx年平和一中高考在本一、本二、本三和省专线等都能超额完成市县校下达的各项指标和任务，取得优异成绩。同时，高一年、高二年应加强课改理论的学习，形成共识，明确新课程目标，提高物理学科基础知识和基本技能、基本能力的培养，在漳州市统考及模块考试中取得好成绩。

3、组织本组教师继续研究新教材，新教学大纲和新学科课程标准，明确要求，在全面学习交流的基础上，吃透大纲和考试说明的要求，结合当前学科教学的实际，明确教学的方向与思路，继续探讨新的教学的模式与教学策略，扎实搞好教学，努力使教学质量上台阶。

## (二)物理组常规教研、科研工作：

1、要提高教学质量，则首先要抓好教师备课关，“细备课、精备课”，“备教材、备教法、备实验、备学生、备反馈”。要求教师课前花功夫多，课中运用现代教育技术思想、手段多，充分利用多媒体现代化教学手段，引导学生积极思维，参与教学机会多，课外有针对性地指导学生多，课中讲课少而精、课后布置作业少而精，转变“学会”为“会学”。

2、继续组织好每周一次的教研活动和备课组活动，具体时间为每周四上午第3-4节，做到内容落实、时间保证，确定每人至少组内开公开课一次，并做好评课、议课，每位教师留下详细记载和学习心得。

3、多交流，共提高，要求组内每位教师按学校要求每周至少听课1节，以老带新，取长补短，充分挖掘潜力。

4、收集本组教师对教学工作的意见和要求，并向校领导反映、汇报教研活动及学科教学工作情况。

- 5、根据教研组工作计划所确定的教研专题组织教师学习教育学、心理学，新课程标准等理论，帮助广大教师转变教育思想，更新教育观念，形成与新课程标准相适应的教育观、教学观、课程观、考试观、质量观和评价观。
- 6、做好月考、期中考和期末考的考试命题与评卷工作，并认真组织实施月考、期中、期末考的考试质量分析，并认真进行组内教学小结，使全组成员的教学业绩在研究中前进。
- 7、按照平和一中教务处、教研室的要求，有计划地了解、掌握学生的学习情况，定期抽查学生作业，了解作业质量，难易程度和学生完成作业，教师批改情况，并及时反馈。
- 8、定期抽查各备课组的集体备课情况，并及时与备课组长沟通，使集体备课的成效真正落到实处，并在教研活动中进行总结交流。
- 9、加强物理实验室工作的检查指导，使实验室各项工作规范化。并促成演示实验、学生实验的正常进行。要求建立仪器来往档案，将所有仪器入册，做到账物相符。要求实验员教师做好演示实验前的准备，协助教师上好演示实验和学生实验课。实验员协助科组教师和学生制作实验小作品，平时做好实验室的保洁工作。在熟悉教材的同时加强物理实验的训练，做到实验与教学相适应，及时发现问题及时处理。自制实验器材及改进实验器材，提高实验器材的使用效率。发动物理教师对物理实验室的建设提出合理化的建议。
- 10、抓课程改革，要求苦练教学基本功，争当业务尖子，开展新老帮教活动，积极开展“拜师”活动：校内学先进，校外学名师。

总之，我们物理教研组全体组员将在思想上与学校工作思路和要求保持高度一致，通过自身的不懈努力，用实际行动将新学年物理教研组的各项活动推向更高层次。

## 物理教研组工作计划篇四

本学期教研组活动的目标是以新课程标准为指导，在更新教育教学观念，努力探索新的教学方法与手段，狠抓教学常规的落实与规范化，切实提高物理课堂教学效率的同时，加强教育教学理论的学习，提高理论修养，积累教研成果，提高教师的综合素质，以学生为本，进一步加强课型研究，加大青年教师的培养力度，加强规范教研组、备课组建设。

### 1、教研组活动做到常态化

双周五上午为教研组活动时间，活动有计划，精心准备，活动有记录，力求活动资料充实、形式多样(如理论学习、听课评课、论文交流、出题解题、专题研讨、校本教研等)，富有成效。

### 2、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

理论学习定资料，定时间，以自学与群众学习交流相结合，力争学有所思，学有所得，为教学工作发挥理论指导作用。在教学中，不单单注重知识、方法的传授，也注意学生素质的培养，注意学生自主学习习惯的培养，注意交流合作。

### 3、专题研究与教学活动相结合

本学期教研组的专题为《dis在物理课堂教学中深度应用》，全组老师共同参与，在各自的教学实践中关注并研究怎样在物理课堂教学中深度应用dis使我们的物理教学更具探究性、实验性。在实践的基础上透过评议、交流各人的研究体会，再构成组内的研究报告。每位老师都要写一篇以上的研究性论文，争取发表。

### 4、加强备课组建设，发挥群众的力量

各备课组坚持群众备课，推推磨课，并做到群众备课的常态化。每次活动要有计划，有记录，充分发挥组内每个成员的作用，同时加强日常的交流与讨论。各年级均采用自编导学案，在备课中应充分研究我校学生的学情，体现分层次、可选取的特点，各位老师群众备课的基础上进行选取性的复备，力求最佳的教学效果，切实提高课堂教学的有效性。

各备课组要针对本年级的学生特点和教学目标，采取相应的教学策略。高一要继续突出学生学习习惯的养成及物理学习基本功的养成教育，培养学生对物理的兴趣，使他们喜欢学物理，指导他们怎样学习物理；高二以会考为目标，突出面向全体、全面发展的教育理念，继续培养学生的主动学习的意识和自学潜力；高三年级面向高考，突出潜力与思维方法的提升。透过课改理念及教学评价的学习，教师改变以往重结果轻过程的教学方法，重视过程的教学，并且形式是多种多样的：运用实验探究的方法；运用多媒体展现物理过程；运用学生分析讨论的方法。普遍加强物理过程的教学。

## 5、按物理新课程标准，进行教学研究，提高常态课堂教学效益

本学期在每个年级开展一次全组教学研讨听课活动，围绕组内确定的专题进行研究。教学常规按备课、上课、作业、辅导、考试、实验的具体规范进行教学，加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。切实提高备课和上课的质量。重点加强对物理作业的指导，强调物理解题过程，思路清晰、书写格式规范，做好章节过关题，这是构成严谨的逻辑思维潜力的必要过程。做好演示实验和学生实验，切实培养学生的实验潜力。充分运用多媒体进行教学，随着教学条件的不断改善，能够透过课件展示物理过程，使教学更直观；运用课件，使得物理现象更带搞笑味性；充分利用dis系统。

## 6、搞好高考复习及学业水平考试复习教学工作

高二、高三面临学业水平考试和高考的检验，要进一步研究江苏201x考试说明，明确复习的目标，同时广泛收集最新的信息，在复习教学中加强针对性，加强复习课的教学策略的研究，优化复习效果，同时注意对学生应试心理的指导。

## 7、校本教材的开发工作

各年级结合教学实际编写适合我校学生特点的导学案，并在教学过程中加以修改和完善。

# 物理教研组工作计划篇五

## 一、学情概况

九年学生已掌握了相应的物理基础知识和学习方法，在进一步学习基础知识的前提下，本学期更应该重视学生学习能力的提高，帮助学生养成好的学习习惯，进一步培养学生对物理的兴趣。

## 二、教法概述

### 1、抓好课前预习

预习目标明确化，如预习什么?如何预习?预习效果会如何?等一系列问题都是自己课前要考虑的内容。

### 2、组织好课堂教学

教师决不是在45分钟里给学生讲了多少?而是在课堂教会了学生多少，将课堂民主化，视课堂情境，灵活运用教学方法。

### 3□

作业尽量做到少而精，减轻学生负担，节约学生的时间，让

学生有时间放松。

#### 4、学习知识，重视应用

培养学生利用所学知识解决生活中的问题，是学生必备的物理能力能力，这种能力的培养贯穿始终。

### 三、学习进度安排

周次

章节内容

课时：1

11章 1-2节

11章 3-4节

11章 第5节及本章小结

章 1-3节

双节假期

章 4-6节

章 1-3节

章 4-5节及本章小结

14章 1-3节

14章 4-6节

复习

期中考试、评卷

15章 1-3节

15章 4-5节及本章小结

16章 1-3节

16章 4-5节及本章小结

典型例题解读

期末检测

17章 1-3节

17章4-5节及本章小结

寒假