

2023年高二班主任工作计划上学期总体计划(通用7篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高二班主任工作计划上学期总体计划篇一

20xx年秋季学期高二班主任工作计划 新学期的工作已经开始了。展望本学期，为了更好地做好自己班主任的本职工作，发扬优点，弥补不足。班主任需要制定新学期的工作计划，下面为大家整理的高二班主任工作计划，制定详情如下：

管理班级工作是班主任的重要工作之一。为了做好班级管理工作，更好地完成教学任务、为教学服务，在本学期将重点放在使班集体齐心协力、团结一致、相互监督，形成良好的学习风气上。在学习上，学生能严守学校规章制度，按老师要求完成各学科作业，成绩有很大提高。为使学生的思想上受到良好的熏染，通过对学生进行文明礼貌、爱国爱家、勤俭节约、法制安全等教育，使他们的意识逐步提高，增强社会实践及生活自理能力。为使学校和家庭建立更密切的联系，因材施教，使学生的全方面素质得到锻炼及发展，在本学期中，继续以家访为主，充分发挥家庭、社会、学校三方面结合的综合作用，以促进学生能够沿着正确的方向健康成长。

班主任在教育 and 教学中，经常会碰到这样一个问题：很多学生在成长过程中，对人生没有信心，对学习没有自信，自尊心受不得一点打击。面对这些问题应该怎么办呢？这就要求我们的班主任通过自己的教育和教学中，增加学生的信心，培养他们的自尊心。苏霍姆林斯基说过“激发了他们学习兴

趣，是使他们刻苦顽强地用功学习的最大的力量，是对自己的信心和自尊感。”学生对学习、对前途产生信心的火炬，是靠老师用爱心的火种去点燃。我国著名的数学家苏步青教授，讲过这样一段事；他读小学时，由于方言难懂，又好玩，结果成绩全班倒数第一。这时，同学们都瞧不起他。但新来的老师没嫌弃他，而是不断地鼓励他，耐心地开导他。学年结束，他获得全班第一名。以后每次考试都是名列前茅。从这件事对我们的老师，尤其是班主任都很有教育意义。要增强学生的自信心和自尊心，班主任必须树立正确的学生观。

1、把学生当成教育的主体，充分发挥其积极性、创造性和主动性，从而形成教育教学的生动活泼局面，收到事半功倍的效果。否则，只会得到相反的效果。

2、要尊重学生的人格。班主任不论讲课，还是谈话，都不要刺伤学生的自尊心。学生有错误，不能体罚、辱骂，而是晓之以理、动之以情，导之以行。班主任应是学生可亲可敬可信赖的朋友。

3、要给学生以鼓励性期待性的评价。这样做，不仅可以强化学生的某一优点，而且使学生智力潜能得到较好的发挥。作为班主任，在教学中对学生正确的思路，独到的见解，闪光的思想，应及时给予肯定和赞许。班主任平时应对学生充满期待，关爱备至。只有这样，学生才会在求知中受到鼓舞，增加动力，激励上进，从而达到潜力最佳状态。

作为一个班主任，不可能每天守在教室里，只有走进学生中，关心他们，了解他们，爱护他们，站在他们的角度去考虑问题，尽自己最大的努力帮助他们。同时，也把自己的想法、做法讲给学生听，也让学生了解班主任，也站在班主任的角度去考虑问题。

1、热心。只有对班主任工作热心，“捧出一颗心，不带半根草去”，才能在当前班主任工作付出多、困难多、报酬少的

情况下搞好班主任工作。

2、爱心。班主任要满腔热情地爱每一位学生，即使有些学生成绩差或有很多缺点，也要理解并帮助他们。这样，才能赢得学生的信任，为做好教育和管理工作打下基础。

3、关心。班主任要关心学生的思想、心理、身体、学习、生活、志趣、才能、性格等各方面，及时掌握每一个学生思想动态和心理，及时引导和教育，以防患于未然。

4、耐心。班主任要掌握学生的心理发展特点，对犯错误的同学要宽容、有耐心。应该对犯错误的学生，留有改正缺点的机会。用冷静的态度帮助学生找出原因，不要动辄停课检查，请家长，讽刺、羞辱，劝其退学等。再者给他们改过的空间和时间，不要急于立竿见影。事物都有一个变化过程，应当抓住犯错误学生的闪光点，耐心细致的引导，积极表扬和鼓励。这样，才能收到教育的后果。

5、诚心。师生之间要以诚相见，班主任更应该如此。这样，双方才能达到心灵上的沟通，从而产生共鸣。班主任应把握每位学生的脉搏，才能有的放矢。而学生也愿意接受班主任的教育，自觉地学习。诚心乃是沟通师生心灵的一座桥。

6、信心。青少年学生的可塑性大，世界观、人生观、价值观尚未完全形成，作为班主任，对学生身上出现的那种现象或问题都要足够的信心，要相信“只要功夫深，铁杵磨成针”的道理。

培养班干，树立好班风 班级是一个小社会，在这个社会，发挥每一个成员的作用，努力实现管理科学化、制度化。是班主任实施素质教育的重要内容。因此，班主任不仅要重视强化学生的管理职能，而且注重培养学生的组织能力。检验一个班管理是否科学，要看它是否建立一个全面、和谐发展有凝聚力创造力的班集体；看它是否有利于学生德、智、体、

美、劳全面发展；是否有利于培养学生个性特长；是否有利于培优转差等等；科学管理应该长期目标和近期目标相结合；计划性和科学性相结合；开展活动的知识性和学生年龄相结合；班级检查监督和自我教育相结合。在实现班级管理科学化、制度化的过程中，班主任应该坚持公平、公正、激励为主、整体优化的原则。进行素质教育中班主任应当一碗水端平，办事公道，让每一个学生都受到鼓励的机会。比如在期末评选“三好学生”、“学习积极分子”等活动，让不同方面，不同层次的同学受到奖励。也可在班级召开民主生活会，学生量化考核等要实行优化机制。这些有利于培养学生管理能力，形成良好的班风，有利于素质教育的发展，这也是班主任的工作方法。

每个班都会有差生（指学习和思想方面），但每个学生都有他的闪光点，班主任应当发掘长处，加以正确引导。使之发扬长处，改正缺点。在引导他们的时候方法要正确，如：碰到上课经常打瞌睡的学生，不妨给他开个笑话，你是不是“特困生”等等，多点鼓励，多点赞扬，给他足够的信心和自尊心。让他慢慢感觉自己也不比别人差的时候，就会感到学习有乐趣。每个学生都有他的闪光点，只要班主任善于发掘，细微观察，加以引导，一定会使差生转化过来，成为用人才。

总之，班主任工作是一个较复杂的工作，它牵涉的面广、点多，要想将班主任工作真正做好，我们的班主任必须寻求多种方法，针对不同的班级体、不同的学生个体实施不同的方法，但也不要局限于某一、两种方法，有时科学地将各种方法并用才会有收效。以上就是本人这学期的班主任工作计划，如有不妥，望指出改进！

高二班主任工作计划上学期总体计划篇二

我们依靠的准则是学校的规章制度；《中学生守则》，前进的方向是心目中理想的高校。我们严格管理，我们给自己加压，我们给自己制定一个短期的目标，努力做好每一个步骤，

每一个环节，我们的学期目标是班级管理年级争先，各项常规学校创优。每一门考试科目能获得优秀的的成绩；为自己创造一个整洁的学习环境；给自己营造一个良好的学习氛围；从各方面来完自己的素质。为了让本班学生在养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为高三冲刺打下良好的基础，拟订班主任工作计划如下：

一、抓好班干部队伍，班级工作狠抓落实，班级工作上新台阶。

切实发挥好班干部的作用。从班长到团支书，班级干部有明确的分工与协作，为班主任减轻负担；从学习委员到各门课代表，他们每一个同学都是任课老师的得力助手，也是同学们学习的楷模。课前课后与课任老师的交流使得老师更能了解班里的学生。同学们形成了互帮互助小组，使得各项工作能够顺利进行。班干部是班级的形象代表，是同学们的榜样。班级黑板报在文娱委员的精心策划，全体同学努力之下使每一期黑板报都是我们高二(九)的一道亮丽的风景线。从劳动委员到每一位同学，我们都形成了以点到面的负责制度，进行责任包干。

二、班级卫生不仅是班干部的责任范围，更是同学们生活的一部分。

整洁优美的环境，是我们的追求。每天我们的值日生提前到校，来搞好教室、走廊、过道、保洁区的清洁问题。班主任的每天的第一件事便是检查班级的卫生情况。实行责任包干，每个同学每周打扫一次班级的负责区。每周五我们还进行全面的大扫除，教室的墙壁、天花板、玻璃、窗台、电气化设备是我们的保洁的对象。班级有专门的自行车管理员，每天进行两次自行车的整理。卫生的值日表由劳动班委和同学们共同商议决定，实行公平劳动、劳动自主的原则。从生活的环境中就能反射出人的生活观以及价值观，高二(四)给人的

感觉是全新的，明朗的。所以我们的学习也是冲劲十足。

三、我们的学习比起其他几个班起点要低一点，但是我们的进步是很大的，我们的学生学习动力与兴趣是浓厚的。

我们班建立了互助组，大家相互帮助，彼此探讨。学习气氛上升到一个好的氛围。各门功课的课代表首先做好与课任老师的课前、课后联系，向他反映一下班级课堂的整体情况，课堂作业与家庭作业的布置与讲解。开学以来我们已经举行了好几期的班会，同时也进行各种活动来激发我们的学习兴趣。

我们准备了智力冲浪的活动，征集了好多题目，天文地理，上下五千年，时事政治无所不有，陶冶了同学们的情操。组建的学生互助小组，同学之间相互交流成为一个紧密的整体，增强大家的凝聚力与向心力。学习上大家帮、大家问。用集体的力量来感化每一个同学，使他们知道怎么更好地去做人、去学习，怎样来为大家作贡献。来成功地转化我们班成绩相对较差或者行为较差的同学。四、师生之间相互的沟通成了我们成为好友的基础与桥梁。

本着一切想着学生，一切为了学生的原则，我要和同学们经常的谈心，说说当前在学习生活中的困难与进步，以及怎样才能有更大的进步。从与学生的交流中知道了学生当中所存在的问题，班级所存在的问题，整个班级与课任老师之间的配合关系，这样在班级工作中才能做到对症下药，有的放矢。

班级工作是繁杂的，但我作为新班主任、新教师有信心，有能力把班级工作搞好，把高二(9)建成优秀班集体。

高二班主任工作计划上学期总体计划篇三

本学期我担任理科高二(11)班班主任，深感自己肩上担子的重大，怎么充分的调动每位同学学习的积极性，使他们的

学习潜力限度地发挥出来？我这个班主任无疑起着非常重要的作用。现将本学期高二（11）班的工作计划如下：

全班共52人。31个男生，21个女生，32人住宿20人外宿，2名体育特长生。班上男学生比较多，要面对学习自觉性差的问题，需要更多的检查督促。女生尽管少，然而要关注思想情绪问题。全班总平均成绩不是很理想，尖子生也不突出。

针对这种情况一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏不尽就一定能够成功。

指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，进一步形成良好的班风、学风。加强后进生的教育转化工作，用激励教育、成功教育等方法引导、转化后进生。

组织学生进行安全、卫生、纪律、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育；广泛开展爱校、爱班等活动；组织好每次主题班会团会；学习校规、校纪，切实落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范实施细则》，加强毕业前心理辅导。

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《中学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。

多与学生和家长交流及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好团队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校，结合实际搞好各项活动。

8、加强心理辅导：高二年级是学生成长的一个分水岭，学生思想问题多，有部分学生很紧张，有部分学生高一基础不好，现在跟不上就有点自曝自弃，有部分学生自认为聪明，学习动力不强，原地踏步。在工作中通过多种渠道，了解学生，多与学生谈心，找到问题所在，力争让学生放下包袱，轻装上阵。

总之，做好的本学期的工作就能为下学期打下坚实的基础。

认真从学习质量，学习效率，学习方法上引导学生，顺利度过这个学期，工作要走到前面，任何事都当成一件大事认真处理，尽量做好。

高二班主任工作计划上学期总体计划篇四

在新的一学期，为了更好地做好班主任工作，使班级工作有序展开，结合班级情况，特制定以下工作计划。

一、班情分析

本班目前共有54名学生（杨**本学期退学），男同学22人，女同学32人。从班级学生的成绩看（以13-14学年度第二学期期末成绩为例），文化课九科总分共900分，其中班级最高分659分。600分以上只有2位学生，500—599分以上只有18位学生，总分450分以下的有19人，总分最低338分。可以看出，我班学生学习基础薄弱，成绩不理想，同时学生的行为习惯欠缺，存在两级分化趋势。

二、指导思想

本学期继续坚持德育为首的工作原则，抓好学生行为习惯的养成教育，促进班风学风建设。以习惯促学习，争取实现学习和做人的全面提高这一目标。

三、具体工作内容和步骤

1、重视开学教育，帮助学生尽快进入学习状态。

开学初，学生经历了一个暑假的休息，不能很快地进入学习状态，因此需要对学生进行开学教育，帮助其迅速进入学习状态。

2、重细节，加强常规管理。

本学期继续加强纪律、劳动卫生、安全等常规教育。

首先良好的纪律是班级工作的保证，本学期带领学生继续学习校纪校规，表扬严守纪律者，对违纪者给予批评教育，强化学生守纪意识；其次劳动卫生直接关系到学生的健康，也是班级工作的重点，因而本学期结合学校的流动红旗制度，进一步增强学生的劳动卫生意识；再次安全方面，安全是学校一切工作的重中之重，因此安全教育尤为突出。一方面加强学生在校期间的安全常识教育，确保学生在校期间的人身安全；另一方面，要求学生注意校外安全，自觉遵守交规，警防坑蒙拐骗，增强自我保护意识和能力。

3、强化学生体育锻炼，突出班级艺术特色。

身体健康是第一位的，只有拥有健康的体魄，才能更好地促进学习。同时随着教育改革，体育越来越重要。本学期继续结合体能测试要求，强化学生的体育锻炼，提高学生对体育健康的重视程度。

本班作为美术艺术班，艺术自然是本班的特色，本学期继续加强对学生的艺术审美教育，培养学生对艺术的理解和为自己艺术梦奋斗的坚定信念。

4、认真利用好班会课。

班会是班级工作的重要阵地，是对学生进行思想教育的重要场所，班会课必须用以做学生的思想工作，坚决杜绝挪作它用，因此本学期要继续利用班会进行习惯养成教育、理想教育、安全教育等等。

5、加强中下等生的辅导转化工作，注重对学生的学法指导。

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下等生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺

开，平时尽量多下班，了解中下等生的学习困难，尽可能地提高中下等生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。我还计划加强与各任课教师的联系，利用导师制对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法。

6、培养班级干部。

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

7、加强与家长的密切联系，取得家长的配合。

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况做到心中有数。同时结合学生的心理问题、行为习惯和学习情况与家长一起制定有效的教育方法。

本学期针对我班的实际情况，我必须保证投入足额的时间，同时在工作中遇到的具体问题，一方面自己要不断学习不断探索，另一方面要向经验丰富的老班主任们请教。

高二班主任工作计划上学期总体计划篇五

班主任工作计划遵循学校本学期德育工作的总体思路，构造和谐班级，班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以班主任爱岗敬业，教书育人为保障，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，采取学校班级制度导训，活动导行，努力构建学校教育，班级管理

生自我教育相结合的德育教育和管理模式，促进学生良好的文明行为习惯的养成，全面提升学生的思想道德素质。在高二这一特殊而且关键的阶段，帮助学生摆脱由于生理，心理以及社会风气的不良影响，指导学生走向正轨，摆脱一些不健康的心理思潮，减轻学生心理压力，从而专心学业，这就是班主任工作中的重中之重。因此，本学期我的工作计划如下：

由于高二下是最为麻烦的年级，因为会考刚结束，大多数同学都认为已经可拿到毕业证书，而在各方面都有所松懈，所以让每位学生保持良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的高三学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的美好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，并积极参加学校所组织的一系列活动。

在平时的教育培养过程中，融入青春期健康教育。

进一步宣传明确学校在纪律，着装，卫生，早操等方面的要求，严格管理，班主任及时督促，检查到位。同时结合学校在相关方面的检查和管理，帮助学生营造一个良好的学习环境。

境和学习氛围。

认真贯彻落实《中学生日常行为规范》和《中学生守则》、《亳州市三中学生十要、十不准》，从学生的行为举止抓起，从言行抓起，严格要求，规范学生的行为，使学生不断完善自我，养成文明习惯。

抓好本班住宿学生的宿舍管理。（1）严格贯彻《亳州市三中学生宿舍管理要求》。（2）强化就寝纪律和卫生的管理。

（3）班主任及时了解宿舍情况，实行寝室长负责制。（4）积极配合德育处及寝室管一理一员的管理工作。组建班委会，团支部，发挥班级骨干在班级管理学习方面的带头作用。构建学生自我教育和发展的平台。班委会实行班长负责制，负责班级及宿舍的日常管理，力求在纪律，卫生，学习等方面成为班主任在班级管理方面的得力助手。团支部主要负责落实校团委的工作安排，并在班级的团组织建设，组织学校不同阶段活动及学生思想动向等方面展开活动。丰富同学们的课余生活，宣传班级的好人好事，提升学生的素养，提高学生们的思想认识。

结合学校各方面要求制定班级各方面的规章制度，明确班级干部责任义务。

班级实行评优奖励制度。对于工作突出的班级干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的同学要给予奖励表扬，为其他同学起到带头作用。

（1）工作重点是常规管理，建设具有良好班风学风的文明班级。

（2）搞好班级干部队伍，给他们创造成长的条件，让他们大胆参与班级管理。

（3）建立学生与教师的沟通桥梁，促进教育教学工作。建立

和谐的师生关系。

(4) 结合以上要点每周一次主题班团会。

(5) 开展班级教室清洁区的整洁活动，将班级的卫生管理推向一个新的水平。

(6) 组织学生积极参加学校安排的各项有益的活动，丰富高中的校园生活。

(7) 积极落实学校规章制度和做好“六项评比”。开展班级内部评选活动。

(8) 加强对学生进行心理健康教育，并开展一次主题班会。

(9) 引进竞争机制，激发学生学习热情，充分调动学生的积极性。。

(10) 在一个学期内，跟所有的学生谈话至少两次，根据该生的个方面表现进行总结辅导。

(11) 时时刻刻搞好安全教育，争取杜绝安全事故的发生。

(12) 结合年级组的月考，进行学习阶段、学习方法的总结，学习方法的经验交流，召开主题班会，交流学习经验。抓中间，促两头，把学习搞上去。

(13) 作好与学生、家长的沟通工作。

(14) 稳定学生的'心理，为各阶段的学习考试做好准备。

(15) 总结本学期的班级工作。

高二班主任工作计划上学期总体计划篇六

本班学生人数共57人，其中男同学30人、女同学27人，很多同学家庭住址与学校较远。根据上学期的情况来看，我们班学生基本上能自觉遵守校纪校规、关心同学、关爱集体，有很强的集体意识和责任意识。班干部工作能力较强、班级凝聚力较强，并在学校组织的各级各类比赛中表现突出，成绩优异，赢得了学校领导和老师的好评。但也存在几个共性的问题：学习的主动性和积极性还不够强、自主学习的能力提升不高、很多同学学科发展不平衡、优势科目不突出等等。这也是本学期要继续紧抓的一个问题。

继续遵循上学期“尊重、理解、团结、互助——构建和谐班级”的班级管理理念和指导思想。我还是认为尊重和了解学生的个性是打开学生心灵窗口的金钥匙，也是学生服从班主任管理的前提。在日常学习生活中，我要进一步留心观察学生、积累学生学习生活素材、揣摩学生心理个性，从而在日常管理中对症下药，对学生的尊重落到实处。进一步加大与学生交流谈心的频率，知道他们的难处和需求、理解学生、关爱学生。针对学生基础较差、学习能力低、学习不踏实等现象，班主任积极疏导、激励拼搏，常鼓励和推动学科特长生帮助学科困难生。这样，班主任对学生尊重和理解，同学间互帮互助，师生间情感互动，从而营造团结互助、共同进步的和谐集体家庭。

针对班级的具体情况，我这学期的具体工作将对上学期的德育工作和学习工作进一步深化、细化，主要围绕以下几方面内容进行展开：

(一)紧抓学习

1、进一步加强跟任课老师的交流，及时掌握学生各门课的学习动态。我们的学生整体学习基础较差，学习意志薄弱，哪怕是优等生，也往往学科不均衡，特别是数学和英语很差，

这就需要老师，特别是班主任要加强跟任课老师的交流，第一学期要对学生的学习情况进行分析，抓作业质量、抓课堂效率、抓复习效果，帮助学生制定学习目标和计划，攻克学习难关，做大优势学科，扬长避短。

2、做好“谈心”工作，追踪学生心理，疏导内心障碍。为了促使学生健康快乐地学习、成长，班主任应加强对他们的教育工作：首先从思想上重视学生的心理辅导教育，灵活运用“心理疗法”。善于洞察他们一瞬间的心理动向，深入地了解他们，加强跟学生的谈心、沟通，关注学生、关爱学生，抓出问题、解决问题。其次，班主任要恰当地运用表扬和批评，帮助学习优异的同学克服骄傲自满情绪，帮助学习差劲的同学重拾信心。同时教育学生要正视生活中所碰到的种种难题，勇敢地面对挫折，教育他们懂得“态度决定一切”的道理，很多事情不是能不能做成、能不能做好的问题，往往是想不想做、想不想做好的问题，因此要让他们懂得充分发挥自己的主观能动性、积极激发自己的潜能。

(二)加强管理

进一步健全班规班纪、强化班级管理、确保教学工作有序顺利进行。主要从以下三方面进一步强化：

1、制定班规，落实每月操行评分细则的执行。国有国法，班有班规；制定班规，使班级有规可依，让学生们明白遵守规矩就可以享受到最大的自由权利。每个班干部负责不同的操行评分的登记，比如副班长负责考勤，科代表负责作业的完成状况，团支书记录班团活动积极参加者，劳动委员负责清洁方面每天都有值日班干部，并对当天的一切情况做好记录；每个班干部要对自己的工作进行每周总结交给班长汇总，然后向班主任汇报。

2、充分利用班会课，真正发挥班会课的德育教学管理功能。这学期我初步确定了《新学期、我能行》、《我与我的目标

的距离》、《有效利用时间》、《诚信、人生路上的朋友》、《心理健康、人格更美》、《善待挫折》等主题班会，采用比赛、辩论、研讨等多种形式开展主题班会。

态，有效地做好学生的思想工作。

(三)、适当减压

高中学生的学习压力，是每一个老师都先经历过来的，都有着深刻的体会，所以，我觉得除了引导学生学习之外，要注意通过文体课和课外活动课给学生减轻压力，这样对于提高学习效果，保证学生的健康全面发展更有好处。

班级管理如何，直接关系到学校教育教学质量的提高、教育教学目标的实现、学生思想、道德等各种素质的养成。“以情感人，以理治班”

善始善终，营造和谐班级的目标会最终实现。

高二班主任工作计划上学期总体计划篇七

新学期的工作已经开始了。展望本学期，为了更好地做好自己班主任的本职工作，发扬优点，弥补不足。班主任需要制定新学期的工作计划，制定详情如下：

管理班级工作是班主任的重要工作之一。为了做好班级管理工作，更好地完成教学任务、为教学服务，在本学期将重点放在使班集体齐心协力、团结一致、相互监督，形成良好的学习风气上。在学习上，学生能严守学校规章制度，按老师要求完成各学科作业，成绩有很大提高。为使学生的思想上受到良好的熏染，通过对学生进行文明礼貌、爱国爱家、勤俭节约、法制安全等教育，使他们的意识逐步提高，增强社会实践及生活自理能力。为使学校和家庭建立更密切的联系，因材施教，使学生的全方面素质得到锻炼及发展，在本学期

中，继续以家访为主，充分发挥家庭、社会、学校三方面结合的综合作用，以促进能够沿着正确的方向健康成长。

班主任在教育和教学中，经常会碰到这样一个问题：很多学生在成长过程中，对人生没有信心，对学习没有自信，自尊心受不得一点打击。面对这些问题应该怎么办呢？这就要求我们的班主任通过自己的教育和教学中，增加学生的信心，培养他们的自尊心。本班为我们学校的首届民族班，同时也是理科创新班之一，学生们全部是少数民族，来自我县各个乡镇，家庭相对比较贫困。学生们都比较敏感，而且自尊心都比较强，这就需要我与他们多沟通，多鼓励，讲究方式方法。

1、把学生当成教育的主体，充分发挥其积极性、创造性和主动性，从而形成教育教学的生动活泼局面，收到事半功倍的效果。否则，只会得到相反的效果。

2、要尊重学生的人格。班主任不论讲课，还是谈话，都不要刺伤学生的自尊心。学生有错误，不能体罚、辱骂，而是晓之以理、动之以情，导之以行。班主任应是学生可亲可敬可信赖的朋友。

3、要给学生以鼓励性期待性的评价。这样做，不仅可以强化学生的某一优点，而且使学生智力潜能得到较好的发挥。作为班主任，在教学中对学生正确的思路，独到的见解，闪光的思想，应及时给予肯定和赞许。班主任平时应对学生充满期四年级班主任工作计划第一学期待，关爱备至。只有这样，学生才会在求知中受到鼓舞，增加动力，激励上进，从而达到潜力最佳状态。

作为一个班主任，不可能每天守在教室里，只有走进学生中，关心他们，了解他们，爱护他们，站在他们的角度去考虑问题，尽自己最大的努力帮助他们。同时，也把自己的想法、做法讲给学生听，也让学生了解班主任，也站在班主任的角度去考虑问题。

1、热心。只有对班主任工作热心，“捧出一颗心，不带半根草去”，才能在当前班主任工作付出多、困难多、报酬少的情況下搞好班主任工作。

2、爱心。班主任要满腔热情地爱每一位学生，即使有些学生成绩差或有很多缺点，也要理解并帮助他们。这样，才能赢得学生的信任，为做好教育和管理工作打下基础。

3、关心。班主任要关心学生的思想、心理、身体、学习、生活、志趣、才能、性格等各方面，及时掌握每一个学生思想动态和心理，及时引导和教育，以防患于未然。

4、耐心。班主任要掌握学生的心理发展特点，对犯错误的同学要宽容、有耐心。应该对犯错误的学生，留有改正缺点的机会。用冷静的态度帮助学生找出原因，不要动辄停课检查，请家长，讽刺、羞辱，劝其退学等。再者给他们改过的空间和时间，不要急于立竿见影。事物都有一个变化过程，应当抓住犯错误学生的闪光点，耐心细致的引导，积极表扬和鼓励。这样，才能收到教育的后果。

5、诚心。师生之间要以诚相见，班主任更应该如此。这样，双方才能达到心灵上的沟通，从而产生共鸣。班主任应把握每位学生的脉搏，才能有的放矢。而学生也愿意接受班主任的教育，自觉地学习。诚心乃是沟通师生心灵的一座桥。

6、信心。青少年学生的可塑性大，世界观、人生观、价值观尚未完全形成，作为班主任，对学生身上出现的那种现象或问题都要足够的信心，要相信“只要功夫深，铁杵磨成针”的道理。

班级是一个小社会，在这个社会，发挥每一个成员的作用，努力实现管理科

要看它是否建立一个全面、和谐发展有凝聚力创造力的班集体

体;看它是否有利于学生德、智、体、美、劳全面发展;是否有利于培养学生个性特长;是否有利于培优转差等等;科学管理应该长期目标和近期目标相结合;计划性和科学性相结合;开展活动的知识性和学生年龄相结合;班级检查监督和自我教育相结合。在实现班级管理科学化、制度化的过程中,班主任应该坚持公平、公正、激励为主、整体优化的原则。进行素质教育中班主任应当一碗水端平,办事公道,让每一个学生都受到鼓励的机会。比如在期末评选“三好学生”、“优秀班干部”等活动,让不同方面,不同层次的同学受到奖励。也可在班级召开民主生活会,学生量化考核等要实行优化机制。这些有利于培养学生管理能力,形成良好的班风,有利于素质教育的发展,这也是班主任的工作方法。

每个班都会有差生(指学习和思想方面),但每个学生都有他的闪光点,班主

也不比别人差的时候,就会感到学习有乐趣。每个学生都有他的闪光点,只要班主任善于发掘,细微观察,加以引导,一定会使差生转化过来,成为用人才。

总之,班主任工作是一个较复杂的工作,它牵涉的面广、点多,要想将班主

任工作真正做好,我们的班主任必须寻求多种方法,针对不同的班级体、不同的学生个体实施不同的方法,但也不要局限于某一、两种方法,有时科学地将各种方法并用才会有收效。