

# 2023年一年级数学教育教学心得体会 小学共青团心得体会一年级(大全8篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 一年级数学教育教学心得体会篇一

小学共青团是中国共产主义青年团在小学阶段的组织，旨在培养学生的团结合作意识、互助友爱精神，以及社会责任感。作为一年级的团员，我深切地体会到了共青团的独特意义和价值。参加共青团活动一年来，我收获颇多，成长了不少。

### 第二段：提高组织纪律性和集体意识

共青团活动要求我们遵守纪律、服从组织，这对于小学一年级学生来说，可能是一种挑战。然而，通过参加集体活动，我逐渐认识到纪律性的重要性。在队列训练和班级活动中，我学会了按时到场、按要求执行任务，同时也感受到了团队合作的力量。我明白了一个人的力量是有限的，只有大家齐心协力，才能更好地完成任务。

### 第三段：树立正确的价值观念

共青团活动注重培养学生良好的道德修养和正确的价值观念。在一年级的日常生活中，我学到了很多关于友爱、互助和奉献的道理。比如，班级中有同学生病了，我们会主动向他伸出援助之手；有同学遇到困难，我们会互相帮助解决问题。我的同学们都给我树立了一个积极向上、乐于助人的榜样，我将会在以后的生活中积极付诸行动，帮助他人，为他人着

想。

#### 第四段：开展公益活动的体验

共青团鼓励学生积极参与公益活动，提高社会责任感。在一年级的共青团活动中，我与同学们一起参观了福利院，并为福利院的老人们准备了一场精彩的文艺演出。通过这次活动，我明白到公益活动不仅仅是给予他人帮助，更是一种责任和担当。通过为社会做贡献，我感到自己的成长和进步，同时也懂得了与他人分享快乐的重要性。

#### 第五段：永远团结向上，努力成长

小学共青团的一年让我养成了良好的学习和生活习惯，锻炼了自己的组织能力和团队合作精神。在共青团的大家庭里，我收获了珍贵的友谊，学到了珍贵的知识，更得到了决心欢快向前。无论在什么时候，我都带着团结向上的心态，努力成长，为共青团的事业贡献出自己的力量。

总结：作为小学共青团一年级团员，我在组织纪律性、价值观念和公益活动等方面都有了成长和进步。在以后的学习和生活中，我将一直保持团结向上的精神，为团队的事业和社会做出更大的贡献。我相信，通过共青团的培养和引导，我将成为一个有用的人，为建设美好社会贡献自己的力量。

## 一年级数学教育教学心得体会篇二

作为一名新课改下的小学六年级的数学教师，要认真领会小学数学新课改的精神，数学教学活动是让学生经历一个数学化的过程，也就是让学生...

作为一名新课改下的小学六年级的数学教师，要认真领会小学数学新课改的精神，数学教学活动是让学生经历一个数学化的过程，也就是让学生从自己的数学经验出发，经过自己

的思考，概括或发现有关数学结论的过程。在此，浅谈一下担任小学六年级数学课以来的心得与体会：

一、在数学教学活动中相互交流，相互启发，相互鼓励，共同体验成功的快乐。给学生提供充分从事数学活动的机会，学生在观察中思考，在思考中猜测，在操作中验证，在交流中发现，在阅读中理解，使课堂形成多方的互动，多向交流，充分发挥学生的主体作用，从而不仅仅是获得知识，更重要的是态度、思想、方法，是一种探究的品质，这对他们后续知识的学习将有较大的影响，为学生的终身学习奠定基础。

二、培养学生自学能力，给予学生展示的机会。学生在自己艰苦的学习中发现并从学生的口里说出来的这样的知识具有个人意义，理解更深刻。让学生把自己当成学习的主人，改变以往教学中强调接受学习，死记硬背，机械训练的现状。让学生动手操作获取新知，倡导学生主动参与，乐于探究的学习方式。放手让学生自学，培养了学生的自学能力，体现了学生是学习的主体，教师是组织者、合作者这一教学理念。

三、兴趣是最好的老师，是人们积极认识某种事物或关心某种活动的心理倾向。在数学教学过程中，要善于激发学生主动探究新知的兴趣，诱发学生情感的孕育。这样可以提高学生的积极性和主动性，有利于学生牢固的掌握知识。

四、善于创设教学情境是数学课堂生活化的基本途径。创设教学情境是模拟生活，使课堂教学更接近现实生活，使学生如身临其境，如见其人，如闻其声，加强感知，突出重点，突破难点，激发思维。

另外，作为一名新课改的教师，还要注重自身素质的培养，不断提高自己的业务水平，要多学习、多实践。要做到：认真备课，认真讲课，课后认真批改作业，认真反思善于发现问题，从而解决问题。

总之，做到勤学善思、学高为师、德高为范，才能成为一名新课改下的优秀教师。

## 一年级数学教育教学心得体会篇三

我仍然记得那个充满期待的日子，当我踏入小学的大门，成为一名一年级的学生时，我的老师告诉我，我可以加入共青团。我对此充满了好奇和憧憬。加入共青团的第一次团队活动是我们班的开学典礼。我们集体举行了一场快乐的合唱表演，感受到了团队合作的重要性。我在这个团队中找到了归属感，并决心发挥我自己的作用。

### 第二段：小学共青团组织的有关学习和兴趣培养的活动

小学共青团注重学生的全面发展。我参加了许多有关学习和兴趣培养的活动。例如，我们组织了课堂秀和读书比赛，鼓励我们养成良好的学习习惯。在这些活动中，我学会了如何表达自己，提高自信心。此外，我们还参观了科技馆和博物馆，拓宽了我们的知识面。这些活动让我意识到学习的重要性，并激发了我对知识的渴望。

### 第三段：小学共青团组织的有关社会实践和公益活动

小学共青团也注重培养我们的社会意识和责任感。作为小学生，我们参与了一些适合我们做的社会实践和公益活动。例如，我们去当地的养老院看望了周围的老人，为他们带来了欢乐和温暖。在这个过程中，我意识到我们应该珍惜和尊重老人，并对社会贡献自己的一份力量。这些活动不仅使我们明白了成为一个有爱心的人的重要性，还增强了我们的责任感。

### 第四段：小学共青团组织的有关团队协作和领导力培养的活动

在小学共青团中，我们也有机会提升团队协作和领导能力。例如，我们组织了运动会和棋类比赛，通过与其他班级的同学一起竞争，我们学会了合作和团结。此外，我们还参与了班级管理和组织，担任了不同的角色，如班级纪律委员和班长助理。这些经历使我懂得了如何领导和影响别人，同时也让我体会到团队协作的重要性。

#### 第五段：小学共青团让我成长的体会和对未来的期待

通过参加小学共青团的活动，我感受到了团队合作的力量，培养了自己的领导和责任感。我意识到要成为一个有用的人，并为社会做出贡献，意识到学习和成长的重要性。我期待着未来更多的机会参与共青团的活动，发挥自己的影响力，并带动更多的同学一起成长。我相信，通过共青团的引领，我将成为一个充满自信、有责任心，并为社会做出贡献的人。

## 一年级数学教育教学心得体会篇四

行为铸就习惯，习惯形成性格，性格决定命运。习惯是影响人生命运的一种力量。俗话说：“积一千，累一万，不如养个好习惯。”小学教师担负着对孩子教育的任务，要让我们的工作事半功倍，学生能养成好的学习习惯尤为重要。10月26日，学校集团就“如何培养和规范一年级学生的习惯”组织了一年级教师研训会，翟老师深入浅出的理论讲解、鲁老师精彩的示范课不时博得我们在职教师的阵阵掌声，两位老师把她们多年来在一线工作中总结的经验和现代教学理论相结合，引起我们这些年轻教师强烈的共鸣！

面对孩子入小学后出现的不适应症状，我们要家校联合，充分调动家长的力量，向家长提出要求，同时身为老师，我们要与孩子多沟通，对孩子要多关心，多放手，尽快让他们适应一年级的学习生活。一年级是习惯培养的重要时期，我们要着重培养孩子良好的行为习惯和学习习惯，例如遵守纪律的习惯、良好的写字习惯、热爱读书的习惯。作为一年级教

师，可从以下几方面来培养学生的习惯：

□

明确告诉学生哪些是该做的，哪些是不该做的；哪些上课不允许做，哪些在校期间禁止做，使学生的是非观念更明确。结合本班的情况和孩子的心理特点，把各个习惯养成的要求编在儿歌和口令之中，简单明了的口令是调控注意力的法宝。

对一年级学生来说，游戏往往就是学习，学习往往是游戏。游戏得不断创新，我们要不断地创设情境，投其所好，带领他们畅游知识的海洋。要学会“变化”，注意教学形式、手段的变化。

□

我们老师在课堂内外要特别注意以身作则、言传身教。经常用身边的伙伴、优秀的小组给他们做榜样，激励他们像优秀的孩子学习。

老师要简洁明了地、不断地鼓励、表扬、提醒学生。表扬要实指性，具体性，忌空泛。要恰当地使用肢体语言，拉近师生的距离。班级要形成一套评价机制，设立竞赛和奖惩制度，要孩子有个看得见的奖励。

□

亲其师信其道。老师要密切生生关系，肚子里要有几个故事和笑话，找机会讲给学生听，要利用这个机会和他们进行交流。

## 一年级数学教育教学心得体会篇五

小学一年级是一个学生的起点，也是对他们的发展非常关键

的一年。一个孩子在这一年可能会经历很多事情，比如尝试着自己做饭。虽然小学一年级的孩子并不会真正掌握厨艺，但是对于他们来说，做饭是一项有趣而有意义的任务。在过去的一年中，我和我的孩子们一起尝试了做饭，这让我感觉到很多有趣的事情。

## 第二段：听导师安排与指导

虽然我们已经学习了一些简单的基础烹饪技巧，但我承认在开始的时候，我并没有预料到自己孩子的厨艺会如此之好。因此，我通过参加学校的厨艺课程来让我的孩子们更好的学习做饭。导师的指导使得孩子们了解了基本的食品安全、食品卫生、以及食谱的做法。我们做过牛奶麦片、水煮蛋以及煎蛋饼等等。学习做饭的时候，孩子们会像大人们一样手忙脚乱，但同时他们也给我带来了笑声和欢声。

## 第三段：团队协作、相互信任

在孩子们学习做饭的过程中，我们也学到了如何更好的协作。当我们开始做饭的时候，我们会根据菜谱上的步骤来进行，这需要孩子们相互信任。我开始认识到，让我的孩子们在厨房中自己控制食物量和烹饪时间是如此的有益于他们，因为它授予了他们自主解决问题的能力。而在我的指导下，孩子们也学会了如何独立地完成任务，这给了他们更大的自信和独立性。

## 第四段：尝试新事物

在我们学习如何做饭的过程中，我们同时也学习了如何尝试新事物。有时，我们会去市场寻找新鲜的食材，并且我们会尝试着做新鲜的肉、新鲜的水果以及新鲜的蔬菜等等。我们还会学习使用新的调味品，比如肉桂和胡椒等。这些新的尝试让我的孩子们对做饭有了更多的热情，并且也让他们更加开放心态。

## 第五段：总结

总之，在过去的一段时间里，我和孩子们一起学习了如何做饭。这项任务不仅是有趣的，同时也让他们在生活中学到了更多的知识，比如协作和自主解决问题能力。我相信这项活动能够帮助小学生们在生活中更好地掌握掌控饮食的机会，最终达到一个健康的生活目标。

## 一年级数学教育教学心得体会篇六

一年级是孩子们开始接触到独立生活的年纪，他们正处于身心发展的重要阶段，为了让孩子们更好地适应生活，学会一些基本的生活技能是必须的。而小学生做饭，正是其中一项很实用的技能，下面我将和大家分享我小学一年级时做饭的体验和感悟。

### 第一段：克服心理障碍，勇于尝试

我还记得刚开始做饭时，我非常的紧张，每次拿起刀叉都会抖动。因为我害怕自己会割到手，所以在学习时很容易就放弃了。但是在老师和妈妈的帮助下，我渐渐克服了这个心理障碍，勇于尝试。在一次次的实践中，我渐渐找到了感觉，并且越来越喜欢做饭了。

### 第二段：坚持不懈，养成好习惯

做饭是一件非常需要耐心和细心的事情，我曾经因为一个小错误就失败了，但是我不放弃，每次做饭都会认真对待，一点一点地改进自己的不足。而随着不断的学习和尝试，我养成了做饭的习惯，尽管熟练程度还不够高，但是从饮食健康的角度出发，这是一个非常好的开始。

### 第三段：感受快乐，提升自信



每当我做好了一道菜，看到同桌的小伙伴们都夸奖我，那种自信、那种成就是无法用语言来形容的。在点了自己喜欢的菜做出来后，很多同学都会来品尝，那种开心和快乐是无法言喻的。这让我明白了只要自己努力，就会有回报，也让我更加自信。

#### 第四段：实践中学习，增长见识

通过做饭，我学到了很多有关厨房和食材的知识。我知道了如何切菜、如何烧鸡蛋、什么样的食材搭配最合理等等。同时也了解了生活中一些实用的技巧，如何保持厨房的清洁、如何避免燃气泄漏等。做饭让我在实践中学习，也拓宽了我的视野。

#### 第五段：结语

小学生做饭的经历不仅能使孩子们得到实用技能的掌握，而且还可以让孩子们在实践中学习和成长。这不仅仅是一种技能的学习，而是一种认识生活的态度。通过煮饭、烧菜，我们能够更好地领略生活的乐趣并培养自己的独立思考和动手能力，实践中成长，健康地生活。

## 一年级数学教育教学心得体会篇七

### 1、认知目标：

通过观察、操作使学生初步认识钟面的外部构成钟表上的整时和大约几时；结合生活经验总结出认识整时和大约几时的方法。

### 2、情感目标：

通过观察、操作交流等活动，培养学生的探究意识和合作学习意识。

### 3、思维拓展目标：

(1) 使学生初步建立时间观念，自觉养成遵守和珍惜时间、合理安排时间的良好习惯。

(2) 使学生初步体会到生活中处处有数学。

充分认识钟面的外部构成，掌握认识整时的方法。

正确说出钟面上所指的整时。

教师：多媒体课件，钟面

学生：学具钟

猜迷：一家三兄弟，高矮个不齐，滴答提醒你，时间要珍惜。

(如学生不能猜出，则用第二个谜语作补充。)

#### (一) 认识钟表

##### 1、逛钟表商店

课件出示各式钟表。

2、给这些钟表分分类，分成指针式和数字式。(如学生说出电子表也应肯定)

3、数字式钟表的认读，8：00和8时。

这两类钟表，你觉得那类看时间简单？(数字式钟表) 7：00表示什么？你会读吗？

板书8：00和8时，指名读，齐读。

认读5时、11时和1时。

#### 4、指针式钟表的表盘认识。

(2) 仔细观察你们手头的钟表，在表面上你可以发现什么？把你的发现和其他小朋友交流一下。呆会儿老师有问题要考大家。

问题1：你的钟表上有几个数字？看看这12个数字是怎么排列的？（齐数）

问题2：你的钟表上有几根指针？这些指针是怎么转动的？

(3)、对，指针都是从小到大走过去的，这是按顺时针的方向走动。时间不会倒流，我们过了今天就不会再有今天了，小朋友过了5岁，也就不会再有5岁了。

### (二)、认识整时

#### 1、观察研究。

(1)、指名认1时，4时，6时。

(3)、小结：当分针指着12，时针指着几，这时的时间就是几时。这些整时的钟面，分针总是指着12。

2、认识整时。（课件出示钟表王国，认读11时、7时、1时、6时、2时、12时。）

3、拨时间：3时，7时、12时、9时。（教师说学生拨，学生说学生拨。）

#### 1、小军的一天

小朋友们会认会说也会拨时间了，真了不起！那能不能写下

时间呢？我们去看看小军吧。小军也是一年级的学生，他一天的都在做些什么呢？咱们去看看。

课件出示：早上7时洗刷，上午8时读书，上午10时做课件操，12时吃午饭，晚上6时看电视，晚上9时睡觉。学生作业纸上完成填写。

## 2、过几时是几时

(1) 老师中午12时吃饭，过一个小时要午休，你知道老师几时午休的吗？

(2) 老师晚上7时吃饭，过三个小时要睡觉，你知道老师什么时候睡觉的吗？

3、一天中两个10时。为什么同是10时，一幅图是在上课，而另一幅图却是在睡觉呢？

## 四、课堂小结

这节课你学会了什么？还有很多的钟表知识呢，小朋友课后向爸爸妈妈等再学更多的钟表知识，好吗？然后和爸爸妈妈一起设计一份你一天的时间安排表。

## 一年级数学教育教学心得体会篇八

“我在一年级能做饭？”这似乎是很多人的第一反应。然而，在如今的社会，许多家长都希望自己的孩子能够具备更多的生活技能，为了培养这些技能，许多学校都开始开设烹饪课程，孩子们也开始了一年级的做饭之旅。今天，我将分享我的一年级做饭心得。

第二段：小学一年级做饭体验

在我的第一次烹饪体验中，我用心做了一个蛋炒饭。首先，我洗干净了米，然后将其放入压力锅中。在等待饭煮熟的同时，我打了两个鸡蛋并加入盐。接下来，我将煮好的饭和蛋混合在一起，再用少量的食用油热锅，加入作为调味料的盐和胡椒，翻炒均匀后，一份美味的蛋炒饭就出锅了。

### 第三段：小学一年级做饭技巧

在做饭的过程中，我也学到了一些重要的技巧。首先，切菜时要保持注意力，避免伤手。其次，切好的蔬菜应该洗净，晾干后再用。最后，烹饪时，勾芡可以使汤汁变得更浓稠。

### 第四段：小学一年级做饭收获

除了学习了技巧，我还从这次体验中获得了更多的收获。当我完成第一道菜时，我感到了一种自豪感，我意识到自己可以独立完成一件事情。此外，通过与同学们一起烹饪，我也学会了如何与他人合作，这对日后的生活和工作也很重要。

### 第五段：小学一年级做饭的启示

总之，烹饪是一项非常有益的技能，不仅可以帮助孩子们学会如何烹饪，还可以让他们学会更多的生活技能。在一年级做饭的过程中，我学到了许多，尤其是自我鼓励和相信自己的能力，这些都是日常生活中及将来的工作生活中非常有用的技能。