

# 最新小班校园安全教育教案(通用9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 小班校园安全教育教案篇一

- 1、训练爬、跑等动作技能。
- 2、练习遇到火险时的自救方法，提高自我保护意识和安全意识。

- 1、经验准备：幼儿了解防火的.相关知识，知道如何自救。
- 2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

- 1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。
- 2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

可在游戏后开展真正的防火演习活动

## 小班校园安全教育教案篇二

同学们，

“安全”是我们经常听到的一个词语，安全话题也是家长、老师经常向我们谈起的一个话题，因为安全是我们生命的保证，和我们的幸福生活息息相关。今天就让我们走进“珍爱生命，从身边做起”的主题宣传活动。

- 1、通过这次主题班会进一步增强学生的安全意识和自我保护意识。
- 2、了解我们身边存在哪些安全隐患。知道如何防患于未然。
- 3、珍爱生命，健康成长。

1、看一看（资料）：

有资料显示，我国中小学生的非正常死亡（因安全事故、食物中毒、溺水、自杀等死亡）人数都在1万人以上。

去年国家儿童少年“安康计划”公布的数字显示2009年，我国中小学生非正常死亡的达到1.6万人，平均每天有40多人相当于每天有一个班在消失。

看了这则材料，你的感受是什么呢？是不是感到“触目惊心”呢？

想一想：

结论：

导致悲剧发生的重要原因是青少年生活经验少，安全防卫知识欠缺，安全意识淡薄，自我保护能力差等。

同学们，我们若想排除隐患，首先必须知道哪些方面存在这隐患？

（学生讨论回答）

- 1) 课间安全
- 2) 体育活动安全
- 3) 校内劳动安全
- 4) 学生住宿安全
- 5) 饮食卫生安全
- 6) 交通安全

### 小班校园安全教育教案篇三

1. 让孩子提高保护意识。
2. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
3. 培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

手偶一支。

- 1、利用手偶为幼儿讲述“在公共场所与大人走散”的故事。
- 2、让幼儿帮助小主人公想办法找到爸爸妈妈。
- 3、为幼儿讲出正确的解决方法。

(1) 不要慌张，也不要哭泣，站在原地等一会儿，也许爸爸妈妈会来这里找你呢！

(2) 如果等不到爸爸妈妈，可就近求助商场的工作人员或保安，告诉他们你和家人走散了，请他们帮忙用广播寻找。

(3) 不要漫无目的的在商场内乱跑，更不要随便找一个人就

告诉他，你的爸爸妈妈不见了。

(4) 不要离开商场，更不要跟陌生人走，因为他可能是骗子。

(5) 要乖乖地听商场工作人员的话，站在他们身边，一起耐心地等待爸爸妈妈来找你。

小朋友一起探讨。

附参考资料：

走散了怎么办?其实家长们完全可以在问题出现之前先打好“预防针”。

1. 教孩子记住爸爸妈妈的姓名. 与家里的电话或手机, 这样就算走算, 孩子不会打电话. 也可以通过其他人通知, (给孩子配手机是不现实的, 不管家里有没有钱)

2. 教孩子如果走散, 就站在原地不要乱走, 因为爸爸妈妈发现走散时一定会按原路找一遍, 这是本能, 如果当孩子意识到不见了爸爸妈妈, 他肯定会很慌, 会哭..... 哭也不是件坏事, 呵呵... 孩子哭能引起注意, 特别是心急的父母此时会对孩子的哭声很敏感, 当然也会引起其它行人的注意或一些不法份子。

3. 教孩子不认识的人不要跟对方走, 除非是警察。(当然要先让孩子知道什么是警察, 呵呵)

1、不要害怕，也不要惊慌，并且不能离开超市。

2、不要到处乱走。你应该待在原来的地方耐心地等待，可能爸爸妈妈就在附近的地方找你呢。

3、请旁边的售货员阿姨帮你找到广播室，告诉阿姨，你和爸爸妈妈走散了，请他们帮你找爸爸妈妈。说清楚自己和爸爸妈妈的姓名。乖乖地和售货员阿姨一起等待爸爸妈妈来找你，

不要哭，也不要闹。找到了爸爸妈妈，要向阿姨说声谢谢。

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

## 小班校园安全教育教案篇四

通过学习有关安全知识，使学生在购买食品时要进行选择 and 鉴别，使学生安全、健康成长。

认识合理营养及食品安全的重要性。

### （一）谈话引入课题

今天中午食堂为大家准备了哪些美味呢？爱吃吗？大家的回答让我想到了中国的一句古话：民以食为天。

可见食品对我们生活和学习是至关重要的。

能说说平时都喜欢吃些什么吗？

大家喜欢吃的东西真是各式各样，那是不是所有的食品对我们人体都有好处呢？

今天这节晨会课，老师想和大家一起走进食品王国，来学习一些关于食品安全的小知识。

### （二）视频引入垃圾食品

瞧，这是什么？（辣条）好吃吗？

这好吃的辣条背后藏着什么秘密呢？让我们一起来看一看

看了这段视频，谁有话要说？

原来这美味的辣条背后藏着这么可怕的秘密。看来不是所有的食物都能吃的，有些食物虽然好吃，但对我们身体的危害是很大的。

### （三）介绍垃圾食品

生活中，我们把像辣条这样对身体有害的食品称之为“垃圾食品”。

你还知道哪些垃圾食品？

老师也收集了一些关于垃圾食品的小知识，现在我们请杨晨宇帮我们介绍一下。

平时喜欢吃这些东西吗？

但是这些食品存在的安全隐患，真的让人不寒而栗啊。

食品安全和我们的健康是息息相关的，联系实际，你打算以后怎么做？

少吃零食不吃油炸类食品多吃瓜果蔬菜

看来今天的晨会课，大家都收获不少啊。

### （四）介绍食品卫生习惯

其实要想做到安全饮食，除了要选择正确的食品以外，还应该注意些什么？

单老师这边也有几条注意点，对照这些要求，你觉得那

些地方需要改进？

大家的决心可真大。老师相信你们一定会对号入座，真正做到健康饮食。

通过今天的学习，大家对食品安全都有了一定的了解。

让我们一起保食品安全，筑健康长城。

最后老师想送给大家一句话：安全饮食，健康成长。

让我们牢记这句誓言！

## 小班校园安全教育教案篇五

1、透过做游戏，使幼儿初步明白过马路时，我们大人小朋友都务必遵守交通规则。

2、培养幼儿遵守纪律的习惯，以及初步掌握安全小常识，从而学会自保的潜力。

幼儿日常生活中曾观察到的红绿灯标志的图片、交通标志的作用投影片。

用纸板做的红绿灯，红绿黄灯头饰各一个。

1、出示交通安全图画，引出课题：“遵守交通安全规则”；然后老师与幼儿一齐认识三种色彩的灯，并透过儿歌资料的了解初步明白“红灯停，绿灯走，黄灯停一停”。

2、老师交代游戏规则。（把幼儿分成两组，一组做小汽车，另一组做小朋友步行，当汽车行人望见红灯时都务必停下，当望见绿灯才能行走……）

3、游戏中教师注意指导幼儿遵守交通规则等。

4、游戏完毕幼儿与教师一齐小结，对遵守规则的幼儿给予表扬和奖励，并要求幼儿把这些知识带回家和爸爸妈妈一齐分享。

5、从活动中引出日常生活中我们务必注意的安全事项：进餐细嚼慢咽、走路看路、不随意跟陌生人走等。

红绿灯

## 小班校园安全教育教案篇六

1、知道“火”很危险，不能随便玩火。

2、知道发生火灾要拨打火警电话119。

3、初步掌握几种自救逃生的方法，培养幼儿的安全及自我保护意识。

湿抹布人手一块，着火图片□ppt□安全逃生录像。

1、出示着火图片：这是什么？谁家着火了？发生了什么事呢？

2、出示ppt□讲述故事内容：在美丽的树林里住着小鸡一家。一天，小鸡趁妈妈不在家，学着妈妈的样子点着了蜡烛。可谁知道火烧着了床单、窗帘，家里燃起了熊熊大火，这可怎么办？小鸡会被烧死的呀！正在这时鸡妈妈回来了，她赶紧用湿毛巾捂住小鸡和捂住自己的嘴巴、鼻子，弯着腰从家里跑了出来。鸭妈妈看见小鸡家着火了，赶紧拨打电话119。

“呜——呜——消防员开着消防车赶到了。消防员叔叔扑灭了大火，大家对小鸡说：“以后千万别玩火了！”。

3、提问：（1）小鸡家怎么了？



(2) 怎么着火了？

(3) 小鸡点了什么？

(4) 鸭妈妈打了哪个电话？

(5) 小鸡玩蜡烛对不对？为什么？

(6) 你能玩火吗？还有哪些东西容易着火？

(8) 在我们生活中，还有哪些东西容易燃烧？（木材、煤炭、棉花、纸、汽油等）也不能随便燃放烟花爆竹，不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

4、看安全逃生录像，提问：刚才小朋友是用什么办法逃离的？万一着火了我们怎么办？（重点了解要我们一定要先拨打119电话，尽量蹲下，甚至匍匐前进；用湿毛巾捂住鼻子；寻找安全出口快速逃离。）

5、游戏：着火我不怕

播放着火声音，教师引导幼儿快速逃生练习。

## 小班校园安全教育教案篇七

在幼儿园集体活动中，教师经常会组织幼儿排队走路、做游戏。由于幼儿年龄小，动作发展水平比较低，又缺少基本的集体生活规则意识，所以幼儿排队走路、游戏时容易走走停停或乱走，常常会导致一些意外事故的发生。因此，让幼儿懂得排队走的基本方法，是非常必要的。

1、学习走路时眼睛看着前面，一个跟着一个走。

2、知道走的时候不推挤、不远离集体。

- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 5、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

- 1、小鸭子头饰一个。

- 2、多媒体教学资源《小鸭子学走路》。

- 2、讲述故事《小鸭子学走路》，引导幼儿知道一个跟着一个走的好处。

- (1) 播放多媒体教学资源《小鸭子学走路》。教师讲述故事。

- (3) 小结:小朋友走路时眼睛看着前面，一个跟着一个走，靠路的右边走，不推挤，不掉队，不远离集体。

- 3、幼儿阅读幼儿用书，区分图片中做法的正误。

- 4、游戏《我学小鸭来走路》。

教师扮演鸭妈妈，幼儿扮演鸭宝宝。教师带领幼儿练习一个跟着一个走，并提醒幼儿行走时要爱护同伴，不推挤。

提醒家长在带领幼儿外出时要指导幼儿靠路右边行走。人多的时候要学会排队走，一个跟着一个走，不推挤。

## 小班校园安全教育教案篇八

活动目标:

- 1、培养幼儿团结友爱的意识。
- 2、让幼儿明白打骂是不文明、不友好的行为，要做个乖小孩。

3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

4、培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

1、儿歌：《不打架》小刚不小心，踩了我一下。我不把他骂，也不把他打。打骂都不好，不是乖娃娃。

2、图片：打架情形的图片一张、打架之后受伤的图片一张。

活动过程：

一、开始部分：

1、教师出示图片：打架情形的图片一张，并提问。

师：图片上的小朋友都在干嘛呢？为什么？

幼：在打架

2、教师示图片：打架之后受伤的图片一张，并提问。

师：打架了身体会怎么样？

幼：受伤.....

师：所以小朋友之间有什么矛盾都不能干什么呀？

幼：不能打架

师：不小心踩到了别人要说什么？

幼：要说：对不起。

## 二、基本部分：

1、幼儿仔细倾听儿歌内容，教师朗诵儿歌：《不打架》。

师：儿歌里有谁？

幼：小刚。

师：小刚干什么了？

幼：不小心踩了我一下。

师：儿歌里的我有没有打他骂他？

幼：没有，打骂都不是乖娃娃。

2、师幼共同朗读儿歌，并感受儿歌内容且明白打骂是不文明、不友好的行为。

师：小朋友们接下来让老师来带读你们跟读，好吗？

幼：好。

师小结：打骂都是不友好的行为，大家都不喜欢会打架的小朋友，所以小朋友们要做个乖娃娃，不打架、骂。

## 三、结束部分：

情境表演《不打架》：两个小朋友在玩耍时有个小朋友不小心踩了另一个小朋友一脚。

教师在旁边引导幼儿，遇到这样的情况该怎么做。

小百科：亦称为斗殴。是指对立双方或多方，在相互矛盾发展到极点时，其行为特点为具有暴力倾向，以对他人的身体造成伤害为目的的一种主观意识行为。

## 小班校园安全教育教案篇九

- 1、尝试了解各种不同的交通标志图，正确表达它们各自的作用。
- 2、体验游戏的快乐，乐于遵守交通规则。

### 活动准备

- 1、动画片：交通信号灯
- 2、交通标志（停车标志、信号灯、左右转弯标志）。
- 3、教具：信号灯

### 活动过程

- 1、观看动画片：交通信号灯引导幼儿用自己的语言完整讲述，知道十字路口明显的交通标志叫“红绿灯”。
- 2、教师引导幼儿设想路段的情况，以生动的例子、形象的手势，启发孩子理解标志图的作用。
- 3、教师：老师扮演交警阿姨。你们想不想当一个小记者来采访我？引导幼儿从交警的职业情况、辛苦程度、交通手势等不同角度进行采访。
- 5、请幼儿学做交警阿姨指挥交通。
- 6、游戏：过马路要看灯，幼儿分成信号灯、行人两类角色，

自由体验生活。

(1) 幼儿徒步行走在人行道上。

(2) 幼儿学做开汽车状，穿梭于马路上，面对交通标志，正确识别，认真开车，最后把车停靠在停车场。

结束活动。