

最新高三班主任工作总结第二学期(汇总6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

高三班主任工作总结第二学期篇一

20x年高考成绩已经揭晓，我班喜获丰收：普通类本科上线30人，其中二本2人，三本28人；体育本科上线1人。

实践所悟：班主任是鼓风机，助燃学生的热情；班主任是充气筒，增添学生的豪气；班主任是导航仪，延伸学生脚下的路。

本学年度我担任高三九班班主任，高三班主任的担子是高中阶段最累最重的，面临高三年级下学期繁重的复习备考任务，既要认真高效组织好本学科教学工作，还要做深入细致的思想工作。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作：

多年来的教育教学工作，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，首先自己做到：要求学生每天早读5：30到班，上午7：30进教室，一年来我坚持每天到校检查；要求学生认真对待学习，我努力做到了认真备课、认真教学、认真做事。用我自己认真、严谨的作风潜移默化地影响着自己所教育的学生。

作为班主任，我对自己的服务对象倾注了无限的热情和关爱。每大周主持召开《20xx年高考我们在路上》的主题班会，关助每一阶段学生的思想和心理变化，及时化解学生们的困惑：

董x同学成绩起伏不定，原因是父母长期在外打工关爱不够；韩x同学情绪波动比较大，原因是本人比较任性母女缺乏沟通；张x同学文综成绩很棒但自信心不足，原因是家庭兄妹多，经济困难——————。了解到学生的真实情况后，我耐心寻找工作的突破口，在学习上细心引导，生活中热心关怀，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高了学习成绩。以此获得了教育的最大功效：确保我班在x市一二三练中成绩稳步提升。

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

(1) 做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

(2) 深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，琐碎，但我仍然坚持做好每节课间深入班级，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

(3) 经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

(4) 抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。班长王璐就起

到了很好的带头作用。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理；如何树立自信心；如何进行考前复习；如何进行查缺补漏；如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

例如：指导学生对各次模拟成绩起伏原因进行分析：

1、压力过大。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙，过于自信，有骄傲的表现。

5、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，指导学生主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。

2、改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知

识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

3、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

4、引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

5、发挥自我暗示的积极作用，讲究“战略和战术”。战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。战术：强科争优势，弱科保底线。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上个别学生经常出现迟到现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。这是值得吸取的教训。

高三班主任工作总结第二学期篇二

我通过一个学期的努力，班级工作取得了预期的效果，配合学校各部门完成好各项任务，班级常规工作稳定有序，学生学习成绩稳中有升，会考全部顺利通过，学生个体发展显著。本学期的班主任工作体会良多，主要有以下几个方面：

一、抓住细节，把常规管理落到实处高三补习班由于模拟训练较频繁，学生有压力，有的同学出现烦躁情绪，有时脾气暴躁，自觉不自觉地就把自己划分进了“特区”里面，在纪律方面有所放松。其实高三补习要跟高一高二一样，日常管理上要一如既往。经过了一年的努力，越是到了“颗粒归仓”的时候，越要谨慎收获，不能粗心大意。因此在高三补习阶段应继续狠抓班级常规管理。如卫生、迟到等方面，重视引导学生养成良好的学习习惯。

高三补习学生学业负担重，学生时间紧，不少学生晚上开夜车，熬夜比较厉害，导致白天上课或早晚自习精神不振，情绪低迷。还有不少学生思想压力大，在学习中往往难以入静。对此我在落实常规管理的同时，积极引导学生在最佳状态中学习的习惯，教育学生注意劳逸结合，在自己身体能够承受的范围内，适时调节自己的生物钟，坚持午睡，有阶段、有范围的开夜车。

1、课堂听课是关键。我要求学生听课时应做到以下四点：带着问题听课；把握住老师讲课的思路；养成边听讲、边思考、边总结、边记忆的习惯，力争当堂消化、巩固知识；踊跃回答老师提问。从月考成绩来看，上课认真听讲的学生由于基础扎实、全面，不管试题难易，都能经得住考试，成绩非常稳定或者比平时考得更好。

2、改错、反思、总结是进步的重要环节。学习的过程，也是不断纠错的过程。一般有四种情况：一是基础知识掌握不牢，比如记错了公式、法则、概念等，这种错误最可怕；二是思路会，运算出错，这种错误最多；三是直接没有思路，这种错误学生改错最自觉；四是做出来了，但方法繁琐或技巧性太强，不与老师的常规解法一致。学生最容易忽视这类问题的改错，实际上，高考更注重常规解法的考查，老师的方法可能不是最简捷的，却往往能解决一类题，必须要重视的。查找到了错因之后，就要思考以后怎么才能不出错，并且进行总结。我每周都检查学生的改错本两次，督促落实改错情况。

3、分清三个阶段的特点，保持学生的主动地位。

- (1) 查缺补漏，完善知识结构。
- (2) 综合演练，提高应试能力。
- (3) 做好分析，不使失误再现。

4、建立学生月考成绩流动档案。为准确为高三学生把脉，可以从高三第一次月考开始建立学生考试成绩流动档案。流动档案分两部分：一是横向流动档案：即把全班学生的每次考试成绩放在一起，然后把全年级前25名学生的成绩放在本班学生成绩前面，横向找差距，并及时告知任课老师和学生本人；二是纵向流动档案：即每个学生建立一份档案，纵向纪录学生每一次的成绩，每次考试结束后，比较学生的前后几次考试成绩，分析他们的总体成绩进退、单科成绩进退、偏科成绩进退、优势科目成绩进退，并及时告知任课老师和学生本人。

细节决定成败，规范成就未来。指导学生考试做题规范化。注重细节，规范答卷，提高应试能力。从做题的正确率、速度、灵活性上提出要求，指导学生善于反思总结归纳。尤其是到了高三后期，这一点更为突出。如理综答题顺序、考试心态准备、以及如何尽量多得分，答卷书写不够规范，理科尤其是数学做题步骤跨步太大等等。要培养学生好的考试习惯，学生在平时的学习中就应与高考接轨，如不使用修正液等，考试使用统一的稿纸等。考试后指导学生做四方面的总结：知识、方法、态度、经验。同时，根据学生的学习表现和考试成绩，局部调整座位，给学生创设新的周边环境，掀起新一轮的学习热情，也不断发挥同学之间的相互作用。千方百计使学生放松心态，通过班会课和考试之后与学生的交流谈心，和学生一起分析考试情况，对其成功之处给予充分的肯定，不足之处提出改进的措施，使学生越考心中越亮堂，一考一个阶梯，由细小的点点滴滴的进步汇成最后的成功。正是通过这样的努力，学生越考越有信心，才能在高考中达到甚至是超越自己的既定目标。

班主任应帮助学生树立合理的理想目标，分阶段实施目标任务。心理学上目标倾斜原理告诉我们，适度合理的目标理想能有力提升学生的进取精神和稳定学生的学习情绪。高三补习的学生看起来老大不小了，但他们也往往心智不够成熟，看问题肤浅片面，容易丧失信心。发现高三生活紧张劳累，

容易暴露出消极情绪，此时应激发他的理想斗志，用科学的理想淡化高三学习的辛苦，缓解高三生活的压力。因此，高三补习阶段的励志教育要坚持深入开展下去。应多多正面鼓励，用身边的榜样来激励和引导他们。如每次月考以后都大力表扬一些进步较大的同学，借助榜样的力量进行教育。创设积极健康的班级文化，潜移默化地影响学生。

事实证明，很多时候，阻碍学生成功的主要障碍，不是学生能力的大小，而是学生的心态问题。一次次的月考、模考，对学生形成强烈的心理冲击，往往是一波未平一波又起。随着高考的日益临近，学生的学习越来越紧张，难度越来越大，综合程度越来越强，联想到自己的远大目标，老师的谆谆教诲，父母的殷切期望……有形和无形的巨大压力，极易使学生心态失衡。班主任要重视学习的过程，淡化考试成绩，不搞排名。让学生在无惧中学习，体会到无惧，知难而进。但对学习的无惧并不等同于老师和学生对学习成绩的无所谓。

总之，我们没有惊心动魄的故事，没有感人肺腑的情节，但有把平凡的事情做细做精的努力，有为学生全心全意服务的真诚。我们严谨而精心指导学生：拥有完善学习环节，特别注重基础的反复和能力归类的自觉；拥有不放过一个疑点，独立解决疑难问题的自信；养成认真纠错、重视细节的良好习惯，使班级每一个同学能在六月的苍穹中展翅翱翔。

高三班主任工作总结第二学期篇三

我校于4月23日下午第七届课举行全校班主任工作座谈会，会议由工会主席瞿宏江副校长主持，校长郑大建、教导主任舒采同、总务主任印长生、教务员孟坤波及全体班主任一同参加会议。

会议在活跃宽松的氛围中进行，首先是教务员对近段时间各班主任工作得失进行总结，随后舒主任讲话，肯定了班主任工作并提出了对班主任工作的几点要求，接着印主任谈了他

对班主任工作的看法，他用了一个非常形象的比喻：“做班主任工作，既要打太极，也要打七伤拳，刚柔并济，才能把听话的、调皮的学生一并管理好。然后郑校长例举了多个成功的班主任实例，对班主任工作提出了几点建议。最后各班班主任踊跃发言，相互讨论交流自己多年来的工作经验，更多的是大家对实际工作中遇到的问题进行了集中讨论。在交流和讨论中大家形成了共识：班主任要不断加强自身的学习和修养，用自己的人格魅力来教育影响学生；班主任工作不仅要靠管和教，还要靠智慧；工作中要做有心人，抓住教育契机，关注每一名学生；勤于反思，善于总结，在不断提高教育教学水平的同时取得家长的支持，形成管理合力。最后瞿校长对全体班主任的辛勤工作表示感谢。

本次座谈会不仅为班主任搭建了沟通交流的平台，更让各班班主任明确了今后努力的方向。相信通过本次座谈会，我们的班主任会进一步思考、探索和实践，把我校的教育教学工作推上一个新台阶。

高三班主任工作总结第二学期篇四

们对你的破坏？

在这样的一个暖冬中，我们迎来了新的一年，迎来了期末，也即将迎来春节。

面对着一张张陌生的面孔，我所能做的，就是打起精神了……

那时一段真的可以用“苦不堪言”来形容的日子。可恶的“花粉过敏”，折磨着我，而教官的懒惰，更加剧着这种“折磨”。只有一个念头——赶快结束。

经过了初四的紧张学习，孩子们似乎有些放松了，不光是表现在学习态度上，行为规范方面也大大的打了折扣，再加上

来自各个不同的地方，要求也不一样。所以“收心”和行为习惯的养成教育就成了本学期班级工作重点。利用一切可以利用的'机会，反复的对校规校纪班规班法进行不同形式的学习，当然，对违反了这些规定的学生严格的批评更是必不可少的而且也是最为有效的。

从来没把自己的职业看的多么高大，只是职业而已，但既然干了这一行，就把它做好，想办法让自己开心一点吧！其实当你用心去做了时候，当然也会得到回报——那就是孩子们的爱！

高三班主任工作总结第二学期篇五

第二一定上报级段和政教，让领导来处理。没向高校长汇报，是人都有报喜不报忧的习惯，并且，不能越级。干高三班主任，第一年，压力山大，也真佩服几个高三老班主任，怎么熬过来的。跟着他们，真的'学了很多，老曹的机智幽默，老孙的治军严谨，牛的处事情理兼备，老董的细致缜密，刘真的热情动脑，至于自己，善于学习吧。高一高二，题比较简单；到了高三，我做了三十套高考真题，才略有所得。有时听人说，干一年高三，顶十年高一高二，干了才知道，此言不虚，付出的确多。对一个任课老师家属说，好一点的老师，董校长都想办法调到高三了。这次考试，成绩又不理想，怪学生不努力吗？他若努力去一二实验了，还要你干嘛？怪自己吧，学习刘真，成立了一个前十名微信群，邀请老师加入，寒假继续努力，没工夫自怨自艾，未来不是想出来的，是做出来的。

高三班主任工作总结第二学期篇六

这一学期，当高三的班主任，都是忙碌着，紧张着，充实着，也快乐着，有时也为学生的成长而苦恼，为一种高考任务无形的压力而苦心，总之痛并快乐着。连续带这一届学生进入第三个年头，首先感谢学校领导一直对我的信任，其次感谢

高三（1）班的全体科任老师这样精诚合作的团队，同时，情同手足的这班学生，他们给了我理解、支持和尊重，才能将高考备考和德育顺利开展。

1坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，结合班级实际，配合学校、年级，统筹全局，精研细节，完成各项教育工作。

2. 践行班主任工作应尽的责任：紧靠上级，贯彻指导思想；抓得严，管得细，落实班级管理措施；勤下去，多观察，及时发现问题，及时解决问题。

（一）整体把握，心中有数

基本情况：高二第二学期后期，因部分科任老师的变动，这给班级管理、教学、学生学习情绪等带来了极大的不利影响。经过一段时间的整顿，班风学风有进一步优化好转，但有几人无心向学，纪律观念散漫，上课经常睡觉、迟到也较为严重；学生普遍存在学科发展不平衡，学习积极性、高考意识不强；还有一些生活自理能力较差、乱丢垃圾等不良行为。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

（二）强意识，抓典型，以点带面

1. 灌输“一切为了高考”的意识。早在高二阶段已经向学生打预防针了，进入高三后，再用短短的3天时间狂轰滥炸，将学生的心理、意识从相对散漫的高二快速打造成紧张的高三。

2. 强化纪律意识。纪律是学习的保证，信心是成功的基石，让纪律观念渗透到学生的日常生活、学习中，使得学生养成了良好的习惯，让遵守纪律成为一种自觉行为。开展一系列的德育活动，使学生在纪律上养成一种自觉行为。

3. 促成“竞争”意识。本班学生有两个特点：一是个别牛人，心比天高；二是两极分化，成绩两极化，思想也两极化。因

此要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优生的榜样作用，带动学风；教化差生，促进差生转变。利用某竞争班级为赶超对象，树立团结奋进的班集体主义。

（三）高考备考工作重点——学习心理的调节

高三，是人生中一个比较重要的转折点。高三的学习任务重，其艰苦性、决定性显而易见，以至于学生普遍出现压力过大，焦虑过高、学习兴趣和热情持续性有所降低、准备不足，方法欠妥、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙等问题。因此在每一次考试之前对学生进行动员鼓舞，考后进行考试分析，探究正确归因，并寻找对策。本学期开展了《励志》、《学习方法考试技巧》、《走出高考复习中的高原现象》等主题班会，帮助学生克服学习心理的不良现象，以积极向上的心态迎接、挑战一个又一个复习难关。

（四）你不是一个人在战斗

1. 捆绑教学团队的支持。根据学校的安排，经验老道的王琼芳、年轻有为的高强等老师与班主任组成高三（1）班教育团队，在各位老师的协助配合支持下，教育教学活动开展，内容丰富，形式多样，充分展示教育团队精诚团结的精神面貌。

2. 加强与家长的联系。在新的教育形势下，“社会、家庭、学校三位一体”教育中家庭教育的重要性日益突出，召开家长会常用的方法和手段，目的是加强学校、班级与家长之间的沟通、理解，争取家长对学校老师工作的支持，使我们的备考工作增添一股新的力量。同时班主任对家长建议对子女多鼓励，少责备、多关心，少宠爱；学习与做人、成绩与健康同样重要提出“关注我们”、“关注高考”的呼吁。

（五）革命尚未成功，同志仍需努力

本学期只是吹响了备考集结号，冲锋号蓄意待发……

高三上班主任工作总结

高三班主任工作总结报告

高三班主任个人工作总结范文

班主任高三毕业寄语

高三班主任寄语

高三班主任寄语

2020高三班主任教师工作总结报告

高三班主任毕业寄语