

2023年幼儿园教师教研培训心得体会(模板5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园教师教研培训心得体会篇一

通过这次学习的关于“教师团队打造”学习的内容，使我感触很深，受益匪浅，对自己的人生价值、工作内容、同事间的协助精神和对工作的责任感等方面都有进一步的提高。我就参加这次学习谈点自己粗浅的体会。这次学习了很多优秀教师的讲课，让我学到了不少的知识。作为一名领导，要获得领导力，获得领导力的三大关键是：

- 1、跟我来，具有指明方向、确定远景和战略。
- 2、看我的，具有以身作则，起到榜样的作用。

在如何打造一支优秀的团队呢？毅恒老师给我们抛出了一个问题：信念和方法两者之间你们认为哪一个重要？毅恒老师并没有给出答案，而是让学员们各抒己见，接着通过游戏的形式让学员们通过游戏来判断哪个更重要？游戏规则：所有学员依次按顺序从a点，每个人都要用不同的动作到达b点，动作重复的要重新回到起点重新开始直到最后一个到达终点，计时停止。这其实只是热身活动，接下来就是挑战性的，同样是刚才的游戏，现在要设定一个时间，比第一次的时间要短，而且时间要具有挑战性。所有的学员必须在设定的时间内全部通过并且不能重复刚刚的动作。听到这里，学员们都觉得不可能完成这个任务。一个团队83人，该由谁组织，如何组织才能让队伍顺利的通过达到我们的目标呢？一个优秀的团队，首先得有一名优秀的领导者，团队凝聚，领导是关键，

领导要具有较强的执行力，执行力是团队的核心；其次是凝聚力，凝聚力是团队的力量，团队只有心在一起了，凝聚在一起了，才能够顺利的去完成所要达到的目标。如果人心不聚，像一盘散沙一样，那你永远都不可能到达终点；最后是信任度。信任度是团队的灵魂，相互信任是一个组织最坚实的基础，是建构幼儿园团队的首要前提。相互信任对于组织中每一成员的影响极大，它既增加了教职工对组织的情感、认可，又能给教职工一种安全感，使其树立起主人翁的意识，把幼儿园当成自己的家，在一个团队的领导中，领导者只有信任自己的团队，是团队凝聚在一起，这个团队才会坚持下去，团队凝聚了，信念统一了，才能更好地走下去。信念只有一个，而方法是多种多样的，只要信念坚定，再困难的问题也能解决。

培训虽然结束了，但是它带给我们的是从未有过的震撼。让我体会到了“没有完美的个人，但是可以有完美的团队”，我相信每一个人都从培训中得到或多或少的启发，但我们是否真正把培训中的精神运用到实际工作中去，能真正把在培训中得到的启示运用到生活的困难当中，还需要一个更长的磨练过程。但我相信，多一点坚持，多一份自信，就会多一次成功！

幼儿园教师教研培训心得体会篇二

一、培训内容丰富，学习卓有成效 本学期，我们组织师范附小松北校区全体一线教师参加培训，以学科论坛、交流研讨、岗位实践等活动为载体，通过专业理念与师德的学习、专业知识与能力提升、主题活与岗位实践三个维度的同时培训，强化了教师师德的修炼，丰富了理论知识、开阔了教育视野，掌握了新的教学技能，从整体上促进了教师教学能力的提升。

二、加强学习意识，提升教师思考能力 在远程通识培训的过程中，我们还注重组织教师开展新课程、新理念的培训，积极创造机会让老师出去学习参观，校区教师参加省市级培训3

人，参加区里培训30余人次，根据学期初指定的规划，开展新课程、新技术的全员培训，切实使教师树立正确的教育观念，培养良好的职业道德，不断完善教师的知识结构，把握课程改革和教学改革的最新动态。

三、施行分科培训，指导更具针对性 为有的放矢地进行培训
工作，我们结合教师的不同岗位，分学科进行了培训活动。
如：针对班主任教师的培训——“良好的教学秩序与良好学风的
培养；针对英语教师的培训——“故事教学在课堂中的作用”；
针对音体美教师的培训——“艺体2+1的展现”等等，使教师学
有专长，使培训工作再上一个台阶。

四、召开培训例会，培训学习常规化 学校开展每周一次的培
训例会。例会内容丰富多彩，如：总结完成培训任务情况；布
置下一阶段培训重点；优秀教师介绍经验；电教老师做网络应
用技术指导；培训教师交流会，等等，不断地引导、督促教师
参加远程通识培训，高质量地完成各项培训任务。

五、建立有效机制，确保培训实效 在培训活动中，为提高教
师的参与度和积极性，保证学习效果，学校商议建立了有效的
研培机制。如：评选网上学习优秀教师、优秀作业展、培训
成绩记入学期末教师考核、教师作业校领导初审方案、建
立“校园网”“qq群”、“微信群”等网络培训专用平台，及
时发布、反馈信息。

可以说，一个学期的培训工作取得了较好的效果。通过本次
学习活动，我们认识到：远程培训为我们教师创造良好的学习
机会，提供了优越的学习条件。在培训期间，教师们积极学
习，认真聆听专家讲座，学习教学相关策略，并进行课堂教
学实践，用心去领悟教育理论观点，老师们感受着新课程理
念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，拓展了教育视野，提
升了教研能力。在今后的工作中，我们将坚持培训与教研、
培训与教改相结合，集中研修与分散研修相结合，努力打造
一支良好的教师队伍。

幼儿园教师教研培训心得体会篇三

十年的时间，见证了课程改革的辉煌成果，见证了一代名师的成长历程，见证了教学体制的变迁，也见证了__小学从起步到兴旺的全部里程。20__年9月26日，我有幸参加了学校组织的十年课改教研活动，感觉收获颇丰。

一、本次活动共有三个板块：观课议课，研培花絮，课改沙龙。三个板块各具特色，令人耳目一新。

在第一板块中我们欣赏了__x老师执教的《用字母表示数》以及__x老师执教的《母亲的帐单》。两位老师充分展示了个人风采，真正让我们看到了教学不仅是学问，更是一门艺术的真谛。课堂上老师讲的声情并茂，学生学得乐在其中，教师引导灵活，学生学法多样，这才是我们想要的新课堂，更是学生需要的新课堂。之后的__x主任等所作的精彩点评更使这一活动主题深化，让大家对这两节的课领悟由感性认识到了理性研究，使我们真正得到我们所需要的东西。

在第二板块我们聆听了__老师等人给我们带来的成长历程与有感悟，通过他们的一个个的故事中我们也理解了每个人的成长收获都是在自己的经历中通过努力的探索而进步的，他们的成功都是凝结了辛勤的汗水和无私的奉献的，他们的经验也是我们宝贵的财富。

在第三板块中我们分享了__x老师等的研讨活动。在他们的疑惑与解答中我们似乎也身在其中，因为他们所关心的也是我们所关心的，他们所讲解的也是我们想知道的，这使我们实实在在得到了益处。

二、课改是一种全新的体验，也是我们教学的必经之路，通过这次活动，我深切的体会到我还要在如下方面多下功夫去学习去研究：

1、怎样作好师生互动

新课程标准下的课堂是教师和学生之间、学生和学生之间互动的过程。一堂课可以有不同的教法，但不管怎么教都必须有利于学生的学习，保证学生的主体地位，因为教学的成功，关键在于让学生主动参与学习的过程，获得成功的体验。课堂上教师要让学生去想象，这样为学生提供了独立的思考空间，尊重了学生的个性。同时教师对那些积极参与抽象造型游戏的学生以鼓励和评价。例如：你的想象力真丰富、你的画法很有创造力等。让学生在教师的评价中感受到成功的喜悦和自豪感。同时也让学生参与评价，听取学生的意见，让学生在评价和被评价中树立自信心。

2、如何尊重学生的主体地位

为了更好地培养学生的主人翁精神和激发学生的'学习兴趣与积极性，在教学中注意安排一些选择性的学习活动，让学生自由选择学习制作方法。练习中学生还可以和小伙伴合作共同运用不同的方法进行练习，通过练习调动了学生学习的主体能动性，增强了学生的自信心、愉悦感和满足感。

3、怎样培养学生的交际能力

“很难想象一个不会与人相处的人在当今的社会将如何生存。”美国商界某知名人士的这一感叹，无疑给教育提出了新的命题：必须把我们的学生培养成会交往的人。有分工、有协作的合作练习，不仅增长了学生的技能，提高了课堂效率，更重要的是在潜意识里教会学生如何与人相处，促进了学生之间情感的交流。如今的学生大多是独生子女，在家中唯我独尊。开展合作学习，让他们并肩作战，一起完成任务，这样可以让学生都认识到对方的重要性，体会到集体智慧的力量，从而无形中培养了学生团结互助的好品德，让他们乐于与人交往，善于与人交往。

4、面对学生的“玩”

儿童最“喜”的莫过于玩了，抓住他们的这一特性，让他们玩自己亲手制作的东西，在玩中增长知识。学生在轻松愉快的氛围中善于发现问题，并能究其根源，大大丰富了教学内容，拓宽了知识面。

5、合作创新学习

在新课程“欣赏评述”学习领域，欣赏可以是组织学生看展览，也可以是同学的优秀作业的相互观摩。从某种意义上来说，欣赏同学的优秀作业更有价值。因为对于小学生来说，模仿同学更胜于模仿老师。这是因为他们的水平接近，更易于模仿。在课堂中巧妙地安排一些欣赏，让他们一起讨论、评价，取长补短，能很好地促进学生的发展。这种欣赏可以是课前的，也可以是课后的。我们应更多的是在课堂中间组织学生观摩，因为这样可以学习到别人的绘制过程和技巧，利于学生及时地对自己的实践进行调整，从而取百家之长，酿自家特酿。这对拓宽思路，培养学生创新精神是极有意义的。

幼儿园教师教研培训心得体会篇四

在幼儿园教学管理中，幼儿教师应是能够协调各种人际关系的艺术家，能够促进家园之间形成教育合力；对教师自身而言，幼儿教师则应扮演好“学习者与学者”的双重角色。而我们的责任则要保护他们的安全，教导他们提高安全意识，学会自己保护，从一日常规开始，从各方面加强幼儿园安全工作，让我们的小朋友做一个健康，快乐的宝宝，在健康方面除了生理健康，心理健康和社会适应良好外，还要加上道德健康，只有这四个方面的健康才算是完全的健康。我们教育中的一点一滴将直接影响到一个孩子的未来，我作为一名小学教师转岗到幼儿园老师必须得不断反思，分析自己的教育言行，努力审视自己的教育行为，才有可能更新自己的教

育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩子的潜能得到充分的展示。

作为一名教育工作者，要有完整教育观、整合教育观、活动教育观。

然后根据活动的'总目标和年龄阶段目标确定自己教学活动的目标。最后用多样的、幼儿喜欢的方式展开教学活动。以前开展教学活动，连本次活动属于哪种类型的活动都不知道，通过本次培训，不仅知道了某个活动属于某种类型的活动，还知道了各类型活动的设计与组织。在以后的教学活动中，一定要按今天所学的知识实施，打造自己灵动个性的课堂，让自己在工作中更加专业、更加优秀。

其次，专家们的讲座让我改变了陈旧的教学观念。

我从事学前教育的时间不长，一直也是填鸭式的教学，而听课专家们的讲座以后，我才恍然大悟，原来这种填鸭式的教学完全是错误的，这种教育方式无形当中扼杀了孩子们的想象力，创造力，无论是那种教学，都不能抹杀孩子们主动探索的天性，否则都是一种失败的教育，我以后要改变这种“小学化”的教学模式，创造有利于让她们主动探索的学习环境，让幼儿能够在探索中学习，在交往中学习。

韩选明医师为学员们作《婴幼儿常见疾病处理》和《幼儿意外伤害的紧急处理》专题讲座。幼儿意外伤害的紧急处理是指幼儿在园期间突然患病或受伤后，幼儿园老师和保育员在医疗救护人员到达前，对受伤孩子采取简单正确的救助措施，从而起到减轻或控制伤害的作用。通过医师的讲座，丰富了幼儿教师的幼儿意外事故应急处理知识，切实提高了我们预防意外伤害的意识，使老师们受益匪浅！

去x幼儿园的观摩实践，首先映入眼帘的是宽敞美丽的操场，活波可爱的孩子们跟着老师欢快地做早操，早操完了之后是

区域活动，大多东西都是老师们自己变废为宝，把平时我们认为不起眼的垃圾做出来的，孩子们玩的忘乎所以，保健医师张欢为学员们讲解了《保育老师一日工作流程及细则》。保育员的工作要点，“爱”、“能”、“勤”三个关键字。干净整洁的园所环境，给学员留下了深刻的印象。

通过这次培训，我开阔了视野，学到了很多新的教学理论和理论，从思想上受到了很大的鼓舞，这将对我今后教育教学管理工作起到了很大的推动作用，在今后的教育教学中，我会不断提高自己的水平，把幼儿工作做的更好。

幼儿园教师教研培训心得体会篇五

“石本无火，相击而生灵光；水本无华，相荡乃成涟漪”20xx年11月3日一群“钟灵毓秀”的安阳幼专人和来自河南四个地区的幼儿教师集聚在国培的课堂，在通过一周的家庭教育系统培训，结合个人生活中工作中对子女、对班上孩子的教育方式，深刻认识到了国家、河南省教育厅，在安阳幼专举行的家庭教育指导师培训很是及时，非常必要，使我们老师心灵深处受到了震撼，同时更感到内疚，现针对本次学习谈如下感想：

几天的学习是这样的紧凑而精彩纷呈，有专家报告，有自我反思，有学习检测，有网上教学，真的让人感到耳目一新。专家中有等这些全国家庭教育理论研究方面一流的顶级人物，他们通过大量的案例分析、师生互动、现场答疑等灵活多样的教学方法，给我们每位学员——未来的家庭教育指导师上了生动翔实难忘的一节节课程，对我们应该具备的知识、技能、教学方法等方面都给予了有益的培训和精心的指导，使我们对家庭教育有了更进一步的认识，对做好家庭教育指导师这个工作更充满了信心。学习结束还进行了成果展示，既检验了学习效果，又对学习过程是一个有力的促进。

不论是作为教师身份还是家长身份，以前给孩子教育，都是

根据以前老的传统方式和语言，不讲究技巧性和与孩子的沟通，通过专家老师的授课，学习了家庭教育的方式和作为家长应具备的素质，要求应不断学习、保持良好心态、尊重学习的规律，我们学会了从另一个角度思考问题，进一步讲，我们的思维方式应学会从孩子的角度去考虑，了解孩子的内心世界，孩子的成长规律，进而为与孩子沟通，与孩子培养感情，与孩子平等的交流，对待孩子遇到生活中的问题我们作为家长、作为老师应予以积极向上引导的教育方式。专家老师的课程，让我们家长从思想上内心里愿意接受他们的教育理念，结合以前和孩子沟通出现的错误，及时地起到了纠正的作用。

家长教育好孩子，首先要教育好自己！作为一名老师同时我也是一位家长，而作为教师的我们，更要通过自己的努力学习和提升，用自己的能力帮助无数困惑和迷茫的家庭，传以他们科学的、先进的家庭教育理念。我感到，做一名教师，要学的很多，要做的事是很多的，但首先要从自己的家庭教育改变起来，要真正的和谐幸福起来！成长，必须通过自身的努力学习，提升自己的能力水平，制定具体可行的计划，最关键还是要将自己从前从事多年教育工作实践中那些零碎的经验真正化零为整，真正赋予专业知识及实践操作的实战灵魂；让自己从事家庭教育工作，真正做到实处，做得扎实、到位，真正帮助到每个需要的人和家庭。

由于工作关系和自己孩子在一起的时间较少，与孩子谈话、思想的交流、倾听孩子的内心世界的话语均没有引起重视，从而忽视了孩子的心理健康，通过心理老师的授课，感觉到以前我们做的非常不够，且思想上认识严重错误，为此，为了弥补对孩子以前失去的关爱，纠正错误的教育方式，每天给孩子一个小时的思想沟通，或谈思想、或谈学习、或谈孩子感兴趣的话题，或陪孩子玩、一起看电视，给孩子做饭，付出父母之爱，从而为与孩子心与心的接近，潜移默化地使家庭的氛围更浓厚、更和谐，家长与孩子之间更容易沟通，孩子有了事情，就很愿意给我谈，还谈学习、谈论自己一些

事情的看法，为构建和谐家庭，孩子更好的学习起到了非常好的作用。要教育好别人的孩子，首先要教育好自己的孩子，只有教育好自己的孩子，才有足够的说服力去指导家长的家庭教育。