

一年级班主任学期工作总结(大全5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

一年级班主任学期工作总结篇一

时光飞逝，不知不觉一年级下学期就过去了，我担任的是一年级（3）班的班主任，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。下面我就介绍这学期我所做的主要工作。

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在我培养学生良好习惯上，首先是利用晨会课、思品课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。比如：每天在校生给老师检查，走读生给家长检查，并做好记号，然后才可以出去玩。另外我利用学生手边的课本，让他们做完作业一起看看课外书，这样既保持教室安静，也可以使学生增加课外识字量，对读书产生兴趣。还有就是让他们养成晨读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，由课代表监督完成。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我带领学生积极参加学校的各项活动，这个学期学校开展的活动比较多，我帮助学生收集故事参加“知荣辱，树新风”讲故事比赛；选拔学生参加“迎六一”现场

绘画比赛，我班3同学在比赛中获得区级一等奖；在庆六一活动中，我带领学生排练的两个节目都获得成功。通过这些活动使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3类班干部：班长、劳动委员和各科课代表。并从班干中每天选出一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样就培养了小干部的能力。

本学期我添加了学生家长的微信好友，并建立了一年级（3）班的家长群，我总是耐心地和他们讲解、沟通，把孩子时时刻刻的情况告之家长。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。

一年级下学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。但是我还有很多做得不足的地方，比如工作还不够细致，对待孩子还不够细心。所以等到二年级的时候我和孩子们要不断努力，把班级的方方面面建设得更好。

一年级班主任学期工作总结篇二

本学期，我担任一年级(1)班的班主任工作。一(1)班共有54名学生，其中男生28人，女生26人。我严格要求自己按照制订的班主任工作计划去执行，并且较好地完成了学校布置的各项工作任务。学期结束了，我把主要的工作总结如下：

一、抓好常规教育，着重培养学生的好习惯。

充分利用晨会、班会以及一切可以利用的时间对学生进行思想教育，向学生进行有针对性的常规教育，着重培养学生的良好的学习习惯、生活习惯、文明行为习惯等，并且嘱咐学生上下学一定注意安全，进行安全教育。

二、积极发挥班干部的作用，让孩子们参与管理班级。

1、每天早读课指名让两个小干部领读，即使老师不在，班级也可以有序的进行早读，实行学生自己管理自己。这样做是因为一年级的学生年龄小，读书自觉性差比较差，没有人带头，班级就乱糟糟的，用领读来培养孩子的读书兴趣。

2、班干部负责检查学生的课外作业、练习的完成情况、卫生打扫的情况等各个方面。旨在通过班干部的监督作用，让每个学生都能主动，认真地学习，从而养成自主学习的好习惯。

三、加强安全教育工作，增强小学生的安全意识。

1、利用班会，讲解安全知识，如防电、防火、防溺水等安全知识。

2、利用班会进行主题安全教育。如开展班会主题“遵守交通规则”，懂得走路要走人行道，靠右走，红灯停，绿灯过。并且联系实际，谈谈哪些行为是不安全的行为，都不能做，来杜绝不安全的行为。

四、在班中开展了各种各样丰富多彩的活动。

1、开展了各种各样的班队活动。如三月份开展了“种树”的活动，6月份开展了“防溺水”的活动，通过这些活动，让孩子增长见识。

2、开展了丰富多彩的主题班会活动。如“绘画大赛”，“做文明的小朋友”等，通过这些活动，让孩子懂得做人的道理，

理解一些基本的行为习惯常识。

在活动中，不但陶冶了学生的情操，同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力及各方面的素质。

五、采用多表扬，多奖励，少批评的工作方法。

多表扬多奖励，能激发孩子的上进心，增添他们的自信，班中实施一周一星的评比制度。其做法是学生一星期的各种表现，记录下来，分类加分、扣分。表现好的加分，表现差的扣分。本周内加分多的学生被评为“本周小明星”。模仿电视上的银河之星，我最亮的做法，学生非常喜欢。学期结束了，这些小明星还有可能被评为“三好学生”，“优秀学生班干部”，“优秀少先队员”等。奖罚分明，孩子们有了奋斗目标，都会争着做好。

一个学期以来，我特别关注学生的健康成长，热爱学生、关心学生。当发现学生在学习上，身体上、思想上，有什么特殊情况，我总是及时地以家访、电话的形式主动与家长联系，取得家长的理解与配合，共同管好孩子。当学生犯错时，我总是耐心地教育地，用爱心来感化他。经过一个学期的努力工作，孩子们有了很大的改变：他们逐步学会了遵守学校的各项规章制度，懂得了遵守课堂纪律；平时注意讲文明、讲礼貌、讲卫生了，学习成绩提高了。在班里，他们团结友爱，互相帮助，互相学习。

班主任的工作是辛苦的，也是快乐的；班主任的工作是一门科学，也是一门艺术。今后，我将不断探索工作方法，努力把本职工作做好。

一年级班主任学期工作总结篇三

作为班主任，我可以感受到与班级慢慢进步的快乐。那一个整体，那一个家，在我这个“家长”的培养下，看着它慢慢

的长大，那是一种无法用言语表达的快乐和自豪。下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个好的班主任，要想使自己的班主任工作开展得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自己管理自己。这样，班主任工作才能进行的轻松愉快，而又有好的效果。而让学生自己管理自己，就要在班里就需要培养好班干部，让班干部来代替老师管理班级。本学期，虽然我注意培养了谈畅、唐希娅等几位班干部。可经过一个月的观察，我发现这几位班干部在学生中的威信还不够高，组织能力也很欠缺，不能很好的带领全班同学上好自习课，搞好各方面的活动。因此，在第二月的班主任工作中，我重点做好小干部的培养工作。

首先，重新选举班干部。通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部。其次，找班干部和班内个别学生谈话，帮助班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。

最后，和学生共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，班干部首先要做到。班里的日常事务，班干部能处理的，尽可能的让班干部去做。通过本学期的历练与培养，谈畅、唐希娅等几位小干部把班级管理有声有色。不仅几位小干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己的良好表现为其他同学树立了良好的学习榜样。在他们的配合和帮助下，我班的各项活动开展有序，我的班级管理也轻松了不少，我班也走向良性的发展轨道。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。

训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

总之，班级管理琐碎，班主任需要运用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去精心培育，功夫才会不负有心人。做了班主任我深刻的体会到：做班主任之最主要、最关键之处即“勤”，勤下班级、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪学”…总之，勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！

一年级班主任学期工作总结篇四

当了整整一年的班主任了，也和这群孩子整整相处了一年了，从刚开始的不认识到现在已经渐渐摸透了他们的脾性，而我自己也从刚开始的毫无头绪，变的现在也能够有一套自己做班主任的小方法。

现在很多的实践说，要把主动权交给学生，把学习的主动交给他们，把工作的大权交给他们，但是这中间怎么交，如何交却是一个很大的问题。

记得刚来的时候，想这自己成了这四十几个孩子的头了，那受宠若惊的感觉仍记忆犹新。于是我身体力行，扫帚倒了，

我来扶，窗台脏了，我来擦，地上有废纸，我来捡。可是学生的主人翁精神，对班集体的关心意识仍是很单薄。于是我想到放手让他们做，工作来了，学生自己干，有了问题学生自己解决，结果他们就象无头苍蝇，不知所措。

于是我开始静下心来认真思考这个问题，小学班主任的事物很烦琐，要是什么都是自己动手，工作将失去条理和计划，放手让学生当主人的思想是对的，但完全放手了，幼小的孩子又怎能驶的动班级这艘巨轮呢。于是我给自己提出了“扶着孩子做主人”的工作思想。

首先要做的就是建立一个班干部的队伍，我通过选举选出一部分学生中有影响力的孩子，并在他们进行工作前打好预防针，班干部不是当来好看的，要为班级服务，如果为班级抹黑将一票否决，不能进入干部队伍，并提出两周的考察时间。让小干部有了“忧患意识”是培养他们的主人翁精神的第一步。

接着，我开始给干部们进行细致的分工，并陪着他们开展了几周的工作。我教清洁委员如何合理安排清洁；教学习委员怎样组织早读；教小组长如何收发作业本。教时手把手，干时放手干。发现漏洞，马上补，发现错误，马上改，因为分工细致，小干部任务明确，所以，他们很快就形成了自己的工作习惯，基本上能独立开展工作。”火车跑得快，全靠车头带”，小干部的积极性感染着同学们，榜样的作用激励着同学们。

我抓住这一契机，利用班队课的时间，开展了“争做班级小主人”的主题队会，让同学们讨论了“怎样才算班级的小主人”这个问题，使大家有了深刻而具体的认识。孩子们通过讨论知道了，要当小主人，其实并不难，做任何事的时候，多想想集体，想想大家，就成了。大家还主动提出每周评选“最称职的小主人”的活动。当好了小主人的，进行表扬，没当好小主人的，提出批评。

这一来，同学们的主人翁意识高涨。做两操时讲话的，少了；下课抢擦黑板的，多了；课间疯打的，少了；满地废纸和铅笔屑，看不见了。大家你帮助我，我监督你，形成了积极向上的班风班貌。小干部们的工作也得心应手。

在纪律上，孩子有了主人翁的精神后，孩子有了自我管理的能力，我想到了，在学习上，也该让他们养成自我教育的能力，做学习的主人。

（一）指导学生发现自己的优点。

信心对于一个学生来说非常重要。它是自我教育的起点，是自我教育的希望。帮助学生发现自己的优点就能提高学生的信心。根据学校进行的“我在成长”的系列活动，我安排了一次班队会，要求学生先找出自己的优点，再找出其他同学的优点。这使大家认识到，即使是最差的学生也有值得别人学习的地方，从而让每位同学都看到自己身上的闪光点，树立起学习的信心。

（二）指导学生看到自己的不足。

十个手指有长的短，每个人都有自己的长处和短处。只有充分看到自己的不足点，才能开展自我教育。在开展了“找优点”的活动之后，我们紧接着又开展了“找缺点”的活动。通过个人讲，相互评，每个人都找出了自身的缺点。学生懂得了人人都有不足的地方，大家都应正视并改正自己的缺点。

最后，让学生写上一条这学期自己想要改正的缺点和一条这学期要继续保持的优点，在以后的学习中努力，让学生逐步自己完善自己。

引导学生参加自我教育的实践活动，结合班级里的一些工作和活动，让他们试着自己管理自己，自己要求自己。培养他们的自我控制能力。

在低年级，老师要让学生讲清事件事实以后，再谈谈最喜欢谁，应该向他学习什么。对于班内的好人好事，老师要让学生评议，然后再表明自己的立场和意见。老师的引导和榜样的树立是十分重要的，低段的孩子很多事情的对与错，是分不清的，有些事情，他们根本不了解它的危害性和严重性。这就要求老师进行正确的引导和教育。

一年级的孩子很多事情都是要老师来帮忙的，要老师来教的，给他们做主人的权利的同时，更要教会他们如何做一个合格的小主人，这才是最重要的。

一年级班主任学期工作总结篇五

1、抓好常规教育，着重培养学生的好习惯。充分利用班会以及一切可以利用的时间对学生进行思想教育，向学生进行有针对性的常规教育，以常规落实为重点，着重培养学生的“三大习惯”，即学习习惯、卫生习惯、文明行为习惯。

2、积极发挥班干部的作用，让孩子们参与管理班级。每天早读课实行班干部轮流领读制度。因为一年级的学生年龄小，读书自觉性差，班干部领读，每个学生都会跟着读，都感兴趣读。班干部负责检查学生的课外作业、练习的完成情况。通过班干部的监督，让每个学生都能主动，认真地学习，从而养成自主学习的好习惯。

3、加强安全教育工作，增强小学生的安全意识。利用班会，讲解安全知识，如防电、防火、防溺水等安全知识。利用班会进行主题安全教育。如开展班会主题“遵守交通规则”，懂得走路要走人行道，靠右走，红灯停，绿灯过。并且联系实际，谈谈哪些行为是不安全的行为，都不能做，来杜绝不安全的行为。

4、在班中开展了各种各样丰富多彩的活动。开展了各种各样的班队活动。如三月份开展了“种树”的活动，五月份开展了

“做爸爸、妈妈的好帮手”的活动。开展了丰富多彩的主题班会活动。如“团结合作真快乐”，“你是我的好朋友”等。在活动中，不但陶冶了学生的情操，同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力及各方面的素质。

5、充分发挥“学习园地”这块阵地的作用。每个节假日都出版一期跟节假日有关的黑板报。在学习园地中开辟了“展示台”专栏。展示台定期展出了学生的优秀作品，有书法作品、绘画作品、写话习作，甚至学生的月考试卷都可以展示，让学生欣赏、学习。

6、采用多表扬，多奖励，少批评的工作方法。多表扬多奖励，能激发孩子的上进心，增添他们的自信，班中实施一周一星的评比制度。其做法是学生一星期的各种表现，记录下来，分类加分、扣分。表现好的加分，表现差的扣分。本周内加分多的学生被评为“本周小明星”。模仿电视上的银河之星，我最亮的做法，学生非常喜欢。学期结束了，这些小明星还有可能被评为“三好学生”，“优秀学生班干部”等。奖罚分明，孩子们有了奋斗目标，都会争着做好。

1、学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

2、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。

3、班规的形成和落实未能落到实处。

4、学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的的能力以无限的热情，做好自己应尽的事业！

1、思想教育常抓不懈：利用班会，地方课程进行思想品德教

育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。一个学期以来，我特别关注学生的健康成长，热爱学生、关心学生。当发现学生在学习上，身体上、思想上，有什么特殊情况，我总是及时地以家访、电话的形式主动与家长联系，取得家长的理解与配合，共同管好孩子。当学生犯错时，我总是耐心地教育地，用爱心来感化他。

经过一个学期的努力工作，孩子们有了很大的改变：他们逐步学会了遵守学校的各项规章制度，懂得了遵守课堂纪律；平时注意讲文明、讲礼貌、讲卫生了，学习成绩提高了。在班里，他们团结友爱，互相帮助，互相学习。

班主任的工作是辛苦的，也是快乐的；班主任的工作是一门科学，也是一门艺术。今后，我将不断探索工作方法，努力把本职工作做好。