

最新如何学微笑 小学生学习标语播撒微笑收获真情(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

如何学微笑篇一

- 21、与时俱进开拓创新。
- 22、凡事不经实践检验就肯定，这是愚蠢。
- 23、革故鼎新奋发图强。
- 24、用我的热情和真诚去赢得你的信任和宽容。
- 25、拿出真诚，以心换心；心中有爱，处处是家。
- 26、敬老师，爱同学；关心他人，热爱集体。
- 27、以诚待人，以情感人，以理服人，以公信人。
- 28、希望是生命的源泉，失去它生命就会枯萎。
- 29、忍为贵，和为善。
- 30、拼搏铸辉煌，状态定命运。
- 31、知识改变命运，学习成就未来。
- 32、我运动，我快乐，我锻炼，我提高。

- 33、播撒微笑，收获真情。
- 34、骑车者请下车推行。
- 35、它山之石可以攻玉，金诚所至金石为开。
- 36、古之成大事者，不惟有超世之才，必有坚忍不拔之志。
- 37、志存高远，心系天下。
- 38、真诚相待，包容理解。
- 39、格物致理、穷究自然奥妙、教书育人、培养世纪英才。
- 40、播种劳动，收获成功。

如何学微笑篇二

寓教于乐，利用绘画（达芬奇的《蒙娜丽莎》）、音乐（歌曲《歌声与微笑》、《阳光总在风雨后》），让学生理解微笑的意义，培养乐观、友善、善于合作的生活态度。

采取实践活动的课堂形式，让学生写演讲稿、上台演讲，在实践中培养他们写稿和演讲的能力。

让学生参与演讲稿的评分，培养他们的评价能力。第二课时演讲前先让学生参与制定演讲的评分标准，再让他们上台演讲，学生可以在实践中思考，在思考中实践，了解演讲，最终学会演讲。

[课时设计]

两课时

[教学目标]

- 1、明确微笑的意义，培养乐观、宽容、合作的生活素质；
- 2、让学生学会写演讲稿，并明确演讲稿的评价标准。
- 3、培养学生的演讲能力及评价演讲的能力。

第一课时

一、导入

二、理解“微笑的意义”

附：散文诗《微笑着，去唱生活的歌谣》

微笑着，去唱生活的歌谣。不要抱怨生活给予太多的磨难，不必抱怨生命中有太多的曲折。大海如果失去了巨浪的翻滚，就会失去雄浑，沙漠如果失去了飞沙的狂舞，就会失去壮观，人生如果仅去求得两点一线的一帆风顺，生命也就失去了存在的魅力。

微笑着，去唱生活的歌谣。把尘封的心胸敞开，让狭隘自私淡去；把自由的心灵放飞，让豁达宽容回归。这样，一个豁然开朗的世界就会在你的眼前层层叠叠地打开：蓝天，白云，小桥，流水……潇洒快活地一路过去，鲜花的芳香就会在你的鼻翼醉人地萦绕，华丽的彩蝶就会在你身边曼妙地起舞。

微笑着，去唱生活的歌谣。把每一次的失败都归结为一次尝试，不去自卑；把每一次成功都想象成一种幸运，不去自傲。就这样，微笑着，弹奏从容的弦乐，去面对挫折，去接受幸福，去品味孤独，去沐浴忧伤。微笑的我们，要用微笑的力量，去关照周围，去感化周围，去影响周围，直到每一个人的脸上都挂起一片不落的灿烂。

是的，就这样，我们微笑着面对生活带给我们的一切。

讨论并分析：微笑是幸福快乐的流露，意味着爱意，意味着乐观的生活态度，友好善意的待人方式，也是人与人之间沟通、合作的桥梁。

乐观——笑对失败

友善——善待他人

善于合作——竞争与合作

……（还可以是幸福、爱等等）

三、阅读课文，按要求写演讲稿。

1、阅读课文，明确演讲稿的要求：

第一，选好话题。有独立见解，有真情实感。

第二，观点明确。条理清楚，逻辑严密，事例典型，有说服力。

第三，运用表达技巧。遣词造句简明准确，设问发人深省，比喻生动形象，排比富有气势。

2、以“笑看失败”、“善待他人”或“竞争与合作”为话题，写一篇演讲稿。（15—20分钟）

提示：课文中出现的名言和诗歌可作道理论据，名人故事和寓言故事都可以作事实论据。多使用设问、比喻、排比等修辞手法，可使演讲稿语言生动，富有感染力。

（学生当堂写作演讲稿，教师巡堂，进行个别指导）

四、明确演讲稿的评价标准，当堂评讲，让学生给自己的讲稿评分。

（学生写好了演讲稿，但写得怎么样？应该怎么评价？他们都不清楚。这个教学环节的设计意图是：跟学生一起对照着评价表，对几个学生讲稿的优缺点进行评价，并共同给出合理的分数。）

随机收取几份演讲稿，用投影仪把讲稿展示出来，和学生一起根据评价表对讲稿进行点评，分析其优点缺点并打分。

演讲稿评分表（参考）

评价标准

分值

得分

观点明确，有独立见解

40分

材料有说服力，能证明观点

30分

善用表达技巧，

语言生动，有感染力

30分

评讲结束后，请学生参考评分表，给自己的演讲稿打一个合理的分数。

五、熟读并修改自己的演讲稿，为下一节课的演讲小竞赛做准备。

第二课时

一、导入

一次成功的演讲可能会扭转一场战争的败局，使一个濒临绝境的企业起死回生，一个优秀的演讲者更容易走向成功之路。写演讲稿是为了演讲，在演讲比赛之前，我们先讨论一下我们应该怎样演讲，并制定这次演讲的评分标准。（四人小组讨论，由小组长执笔，拟定评分标准和分值）

二、小组讨论（5分钟）：

1、演讲要注意什么问题？

提示：从讲（观点、材料、语音、音量等）、演（动作大方、表情生动等）两方面讨论。

2、拟定一个简单的评分标准。

讨论结束，向学生展示评分表，比较跟他们自己拟定的标准有何异同。

演讲评分表（参考）

演讲者姓名

观点明确（40分）

语音准确、声音响亮、有感情（20分）

动作大方、表情生动（20分）

感染力、说服力、创造性（20分）

总分合计

三、演讲小比赛，同学和老师作评委。（15分钟）

学生登台演讲，同学在下面评分，演讲结束后，进行小组讨论，分析几位同学的优缺点，给每个演讲者取一个平均的分值，选出“演讲小明星”。

四、每个同学把自己的课桌想象成观众，进行演讲练习。

五、小结，齐唱《阳光总在风雨后》，活动结束。

通过这次演讲，希望同学们都学会以乐观、友善、合作的态度对待生活，《阳光总在风雨后》，让我们从失败中站起来，走向成功！

附：《阳光总在风雨后》歌词：

如何学微笑篇三

领悟数学天地，超越平凡课堂。

想，要壮志凌云；干，要脚踏实地。

多点文明，多点创新，让校园更美好。

气极伤体，言极伤心。

孩儿立志出乡关，学不成名誓不还。

学而不厌，诲人不倦，生命有限，学问无限。

发展体育运动，增强人民体质。

聚精会神抓质量，一心一意谋发展。

大胆改革，求实创新。

搏生命之极限，铸青春之辉煌。

要争就能赢，要拼才能赢。

诗书养性，文章育人。

千里始足下，高山起微尘。

学习是首要，安全更重要。

保持人与自然的和谐，也不要忽视人与人的和谐。

展示健美，较量智慧，践行规范，锻炼体能。

礼貌是人类共处的金钥匙。

当好学校的主人，做好师生的仆人。

一切伟大的事业，或者说一切大事，都是由小事组成的。

如何学微笑篇四

41、耕耘于分秒，收获于细微。

42、博览群书何其好也，共育英才不亦乐乎。

43、播种文明，收获温馨。

44、大胆探索，反复实验。

45、宽以待人，严于律己。

- 46、以人为本，以德治校，科研兴校，创新育人。
- 47、勤细实树形象，教研改铸师魂。
- 48、失败的尽头是成功，努力的终点是辉煌。
- 49、要想成绩好，动手又动脑，要想环境美，大家齐创造。
- 50、学以知道，教以成德。
- 51、胸怀祖国，放眼世界。
- 52、精通英语，走遍天下。
- 53、谦让不是软弱的表现，而是胸怀的象征。
- 54、实验是科学之父。
- 55、知之者不如行之者。
- 56、不夺桂冠誓不回，那怕销得人憔悴。
- 57、志在千里，壮心不已。
- 58、特别能协作，特别能钻研，特别爱学生，特别能奉献。
- 59、坚持依法治校，提高办学水平。
- 60、应知学问难，在乎点滴勤。

如何学微笑篇五

立志宜思真品格，读书须尽苦功夫。

耕耘今天，收获明天。

锲而不舍，存义精思。

学海无涯勤可渡，书山万仞志能攀。

慎而思之，勤而行之。

良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。

外来人员请到门卫室登记。

任何人都得承认实验是科学之父。

学好英语，前程灿烂。

学习的敌人是自己的满足。

礼貌是最容易做到的事，也是最珍贵的东西。

细心观察，认真分析。

探索求知明理。

历史是一面镜子。

微笑是沟通心灵的桥梁。

使人俱不若使人爱，使人爱不若使人敬。

赛团结，赛意志，赛风格，赛水平。

苦攻中外古今万卷书，巧绘人情物理千张画。

厚德载物，自强不息。

传承文明，启智求真。

多一份呵护，多一片绿地。

明兴替规律，察今是昨非。