

最新教师教研培训心得体会总结 小学老师教研培训心得体会(优秀5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

教师教研培训心得体会总结篇一

作为一名教学经验浅薄的英语教师，我这次很荣幸的获得了这次极其宝贵的培训学习机会，参加了这次英语交流培训，无论是在思想上，还是在教学技能上对我来说都是有了很大的帮助，具体心得体会如下：

再者，通过这次学习，我更加体会到“英语工具的重要性”，语主是一个载体，是一种工具，它的目的是交流，在任何时候，我们都不能忽视了“说”这个语主最基本的技能。教师除了要提高自身的英语口语水平和专业素质外，更要转换在课堂上的角色，在传统教学模式下，教师完完全全是一个传授知识的工具，传授方法简单枯燥，只注重单向性，很难真正做到师生互动，生生互动。但通过这次交流，经验丰富的教师传授了许多灵活多样的教学方法，在实际教学中充分调动了孩子的积极性，激发孩子的知识潜能。灵活多样的教学方法来自哪里？来自不断更新的教育理念，来自我们不断发展的教育实践，来自我们孜孜不倦的探索研究与学习，来自我们永不停息、充满爱的心灵深处。

交流所获——我应该具备哪些专业知识能力和素养

1. 要有专业的理想。对教学工作抱有承诺。
2. 要有专业的情操。对教师职业道德规范的认同产生责任感

与义务感。

3. 要有专业的自我。对从事教学工作的感受、接纳与肯定。

小学老师教研培训心得体会3

教师教研培训心得体会总结篇二

为期2天的英语培训即将落下帷幕，在这紧张、充实而又快乐的2天里，我感受了很多，也学到了很多，这次培训使我受益匪浅，虽然时间很短，但是培训的内容给了我教学上很大的帮助，听了的理论指导，也观看了一些教学实例，亲身体会了一些活动，让理论联系了实际，使得我更深刻、更透彻的领会了老师所讲的内容。以下是我的一些心得体会：

一、重新认识了自我通过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一位教师，必须具有渊博的知识，熟练的操作技能，良好的思维品质，在英语的探究过程中，教师不再把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握的程度，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一起寻找答案，在探究英语的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。

二、对英语课堂教学有了新的认识通过教师讲的一些教学技能及他课堂教学的一些经验和感悟，我对英语课堂教学也有了一个新的认识，英语课以语言为对象，强调以任务入手，放眼看周围世界，培养学生的英语能力，这个就是知识点。在教学总体目标上注意兴趣，体验成功和培养自信；在课程实施上注重创造学习环境和提高学习效率；在教学模式与方法上注重参与实践和创新；在语言教学的目标上，注重培养语感和交际能力；在教学评价上，注重运用激励机制和多元评价。英语教师应具备的听、说、读、写、译的教学技能，给英语

教师指明的努力的方向，明确了作为一名合格英语教师应具备的基本素质。

三、对教材的把握有了一个整体的认识作为一线教师，我知道了怎样的课才算是一堂好课，不泛包括师生互动，学生主体等，但我觉得关键还有对教材的把握，通过培训，使我明白了，我要用教材教学生，而不是教教材，可以创造性地使用教材，围绕课标可删可增，另外要锻炼学生的实践能力，也就是听、说、读、写的的能力，也就是说在课堂中pairwork和groupwork部分不但要练，还要让每一个学生都能参与其中，勇于张口，使课堂气氛活跃而有秩序，让学生都能找到自己的定位，真正喜欢上英语课堂。

作为一线教师，通过这次培训感到肩上的担子更重了，非常感谢园领导能给我这样一次学习的机会，我会加倍努力，在以后的教育教学中勤于思考，善于分析，尽早成为一名优秀的教师！

小学老师教研培训心得体会5

教师教研培训心得体会总结篇三

金秋之日，在教体局的领导下，由教研室具体组织安排我县留固一中、八里营初中、赵营一中、大寨二中组成课改核心校第三协作组，留固一中为联系学校，各校由项目负责人组织联系片组活动。协作组成立后迅速在各校成立各校高效课堂领导小组，协作组组建微信群，积极的开展了各项工作。

一、各校基本情况

留固一中秉持“管理是质量的保障，创新是进步的灵魂”的理念，实行“管理重心下移，领导工作下沉”的低重心、扁

平化管理，即实施以学部部长为核心的学部管理负责制，以此来实现学校管理模式的全面更新。

八里营乡初级中学与9月由全乡七所中学撤并而成。现有25个教学班，1151名学生，82名专任教师。学校以营造书香校园，打造高效课堂创办特色学校为途径，励精图治，齐心协力，营造浓厚的育人氛围；转变教育教学理念，改进教育教学方式。提高课堂效率，积极主动推进课改核心校建设。

赵营一中新组建的领导班子，对于教改工作非常用心。学校从观课议课、研读教材、作业优化设计三个方面入手，结合小组合作学习项目，让课改工作变得具体明确。

大寨二中现有教师26人，学生480人，其中特岗教师6人，最大教师年龄48岁。学校以教师为主导，学生为主体，训练为主线形成“三主四环节”教学模式正在打磨，基本成形。

二、课改主要工作

1. 组织引领，激励添动力

合理的计划是成功的前提！四所学校加入高效课堂建设队伍后，大力加强组织建设，优化教学结构，转变传统教学观念，改变学习方式，在全校实施高效课堂推进工作。

如：组建了“留固一中课改工作室”，《留固镇第一初级中学课改建设具体实施方案》、《高效课堂活动安排及积分办法》、《留固一中巡课制度》等，并重新力求转变学生学习方式及老师教学理念，调动老师的参与热情，推进高效课堂实施。八里营一中召开了由校委会和教研组长共同参加的会议。会上统一了认识，明确了方向，重新组建以秦红光校长为组长的课改领导小组，组织新入职教师过关课和骨干教师示范课活动，以促进教师专业发展；赵营一中成立小组建设领导小组，进行了小组建设校内培训，从理念上先让老师们认

识到小组建设的好处；大寨二中成立学校高效课堂领导小组，确立新的课改模式“三主四环节”并对教师进行培训，在班级建设方面同时开展班级自主管理和小组建设培训，为了更好的促进青年教师成长，助力学校教学健康发展，举行骨干教师与新教师结对帮带的仪式活动。

2. 交流学习促成长，吹尽狂沙始到金

留固一中积极参加县教育局、进修学校和乡中心校组织的各种课改培训现场学习和研修交流等。并先后选派多名老师到外地参加较长时间的集中培训。加强对外派教师返岗后经验交流的要求，组织开展多种形式的经验交流会，实现资源共享，共同成长。积极参与县教研室组织的送课下乡活动。组织广大教师认真听评课课，虚心学习，开阔视野，启发思考。为促进学校评课专业化水平，邀请进修学校王长丽主任到我校进行“观课议课专题讲座”。赵营一中邀请了华中教育研究院的房涛院长和濮阳职业技术学院的王旭霞老师来校指导课堂，对老师进行培训，从专业素养和职业幸福角度对老师们进行引导和帮扶。

3. 聚焦项目显合力，跬步不止万里长

(1) 聚焦课堂，积极开展听评课活动

首先各校分别新入职教师的过关课和骨干教师示范课，和同课异构公开课及全员赛课活动。活动对青年教师从导课到问题设计，再到对学生的管理，对整个课堂的驾驭等多个方面加深了认识，提高了专业水平，通过这些交流展示活动也有力的促进了骨干教师的发展。

9月27日上午，在赵营一中第三协作组组织的公开课活动，各校领导带队积极参加，通过展示交流，大家取长补短，受到了各方好评。

(2) 统一思想，加强教材研修

十月份，各校开展“磨课标研教材”活动，分组组织教师学习《课程标准》，研读所教教材，有力的促进了教师教学理念转变，提高了备课授课水平，课堂效率得到明显提高。10月初各校举行了说教材初赛，评出了表现优秀老师，作为学校代表参加第三协作组的说教材比赛活动。

10月26日上午在八里营一中举行了的第三协作组说教材比赛，有效的促进了片组内学校间教师对于教材的研读交流。

(3) 发力课堂小组建设，开展同课异构公开课活动

十一月份，各校在全员赛课的基础上，集中开展同课异构公开课活动。活动中坚持以目标教学和小组学习的课堂导向，注重学生的自主、合作和探究，关注学生的思维活动和教师的精讲引导。

月底，第三协作组在大寨二中举行了以“小组合作学习”为主题的示范课活动，通过以课例为载体，围绕小组建设，大家畅所欲言，交流得失，有效的加深了对小组合作学习的认识。

(4) 优化作业设计，注重实效

各校明确作业优化是本学期的重点研究项目。在学校、教务处的安排下，通过教学研讨会，引领教师在例题的选择、作业的分层设计、课下作业的质量、形式、数量及反馈方面做研究，使作业更科学更合理！

为了更好的交流经验，为更好的落实，留固一中统一在每个班的后黑板上画了“作业监督栏”，学校召开了两次作业优化设计座谈会，进行了两次作业坚持交流，效果良好。

12月中旬，各校组织各学科教研组对学科作业教案进行了评比检查。

四、当前的各校基本情况

1. 组织工作有始有终具体实在

因为每一项教研工作都比较具体，而且在活动开始前，都有简单的培训和明确的要求，教师知道该怎么做，也就愿意去做。经过这一个学期各种教研活动的开展，我们的老师积极参与，用心完成每一次的教研任务，并在每次的活动中都有收获，都有成长。

2. 业务学习渐成常态求真求实

研读教材，画思维导图，写教学反思，基本形成了常态化。

在多次的观课议课中，大家能够客观真实地发现课堂问题，直言并坦诚地给出建设性意见，既能帮助同事，也能自我成长。

看看我们学生的变化：

利用小组建设实现班级管理，小组内进行捆绑式评价，小组成员也成了一个共同体。课堂上，每个成员都积极发言，主动为小组赢得加分机会；日常行为，学生自我约束，规范自己的言行，少违纪，不违纪。

五、存在的不足

深入反思本学期课改工作，还存在许多不足和问题。

1. 虽然教师参与课改的积极主动性比上一学年有了明显进步，但教师专业成长的主动性还远远不够。

2. 相当一部分教师对课堂的驾驭能力还需提高，对目标的确定、对学情的把握、对课堂突发状况的处理，都还有进一步提升的需要。

3. 教师对教材的研读，深度不够，缺少结合自身教学实践的个性解读。在自主、合作、探究和师生互动等方面，学生的参与意识还需要进一步的提高。小组建设方面，学校也缺少一套长效的激励机制，班主任只是在摸索中前行，还没有形成一套完善的机制。课堂气氛活跃了，学生参与度提高了，但是尖子生的拔高问题还没有合适的解决方法。

4. 课改小组在监督检查方面不够深入，表面化多，需要进一步提高业务指导水平。

在今后的课改工作中，我们坚持在教体局的领导下，团结协作，坚持以发挥教师积极性为主导，以学生深入学习为主体的指导原则，促进教师的专业成长，促使学生学习方式的根本转变，从而更好的服务于我们的教育教学工作。

作者 | 滑县教体局教研室张灿义

教师教研培训心得体会总结篇四

短短的培训使我有有了很大的收获，这次培训活动，进一步提升教师的教育教学水平，促进教师专业化发展水平的提高，进一步培植健康、和谐的教育文化。本次培训中两位教师以她们深刻、睿智、幽默的见解和指导不时让我有豁然开朗的感悟，她们以鲜活的案例和丰富的知识内涵给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新。在与学友们交流学习中，大家共同思考，发表自己的见解，从中也学到了不少东西，真是受益匪浅。下面我具体总结如下：

一、践行师德规范，履行教书育人职责，彰显为师的德性魅力

所谓“学高为师，身正为范”，即教师不但要传授知识还要通过自己的言行和示范去塑造、教育学生。其中“育人”是师德的终极目标。孩子是祖国的未来，我们不但要传授知识和技能，还要塑造她们人格、教她们学会做一个积极向上的时代新人。教师是种特殊的职业，不但要以自己的语言去传授知识，还要以自己的榜样的作用去影响、感化、引导她们。

现实生活中，孩子接触的社会越来越复杂多样，而她们此时正是人格塑造的关键期。教师作为一个对她们影响颇为深远的角色，若能在各个方面去以身作则，会给学生以巨大的的启迪和激励，甚至使学生终生难忘。苏联教育家加里宁有句名言：“如果一个教师很有威信，那么这个教师的影响就会在某些学生身上永远留下痕迹。”比如鲁迅先生能成为一个笔耕不辍的正义大文豪，很大程度上与他在日本留学时受藤野先生的影响有关；而作家“三毛”的自杀，则很难说那个给她阴影的教师没有很大的责任。

教师是个特殊的、被赋予光辉责任的工作者，角色示范性是无法忽视和替代的，所以我们作为教师要在平时的工作中要展现良好的职业道德，奉公守法、爱岗敬业，在教学和平时生活中做一个正直、富于爱心的人，从内心深处关爱学生，平等对待学生，真正地做到为人师表，用知识去传授、用言行去引导、感化她们。努力像陶行知一样去去为教育事业默默奉献自己，升华自己。

二、精心钻研、打造高效课堂

课堂教学是教学的主阵地，课堂教学是教育教学工作中的一个重要环节，课堂效率既是教学的生命线。教师只有深入钻研教材、认真备课、精心设计课堂教学，才能取得良好的教学效果。

为了提高课堂教学效率，我们应从备教材、备学生、备教学方法、创设课堂教学情境和准确把握课堂教学节奏这几个方

面入手来提高自己的课堂教学效率。教师作为课堂教学的主导，应精心准备、认真分析教材，对教学进程进行精心编排，设计中坚持在课堂上以学生为主，全方位、多渠道为学生创造学习条件，营造氛围，努力使课堂充满活力，让学生在教师设计的环节引导下，调动她们的积极性、主动性，激发学生的想象力、创造力，发展她们的发散思维，顺利完成教学任务，让学生确实学到了知识并提升了能力。

高效课堂的实现，不光靠教师自己设计，这样是闭门造车。备好课后应积极与本教研组同仁积极交流、探讨，及时改进，以使设计达到最优。另外，课下还应及时收集反馈信息，并及时结合自己的反思，不断优化。只有这样教师才能咋自己不断地成长的同时，上好每一节课，实现高效课堂，完成“三维”目标。

三、树立终身学习理念，永葆教师职业活力

时代不断进步，知识不断更新，教师必须树立终身学习的思想。自省之后我明白，作为一名教师，应不断学习，不断完善知识结构，不断充实自己。新课标下的教师，既是教者又是学者。我们的知识内存是有限的，通过对专业知识和其它相关知识的学习可以增加我们的知识储备，以使我们在教师的岗位上会更得心应手。

记得最早的说法是“要给学生一杯水，自己先要有一桶水”。而在新课改的今天，教师应有“一泓流淌不息的泉水”，我深切地感受到：必须应坚持“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”的终身学习的理念，只有不断地学习、更新观念和知识，不断地在实践中总结经验教训，吸取他人之长来补自己之短，才能使自己更加有竞争力和教育教学的能力。随着教学实践的增加，新问题、新矛盾也接连不断的出现，要想自己成为一名真正合格的教师，要学的东西还有很多很多，要走的路还有很长很长。所以，教师必须不断学习，从中总结更多经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的知识、教

学方法和教学手段，提高教学质量，取得更好成绩。

现代远程教育为我们营造了一个崭新的学习环境，使我们的学习可以在社会的任何一个场所主动的进行学习。它正在逐步改变着我们的生活方式、工作方式，更是从根本上改变了我们原先的传统学习模式，给我们带来了新的学习观念和新的学习方式。因此我们教师来抓住这一富有挑战性的机遇，树立终身学习的新观念. 要赶上发展地区就必须不停的学习新教育教学方法，更新自己，适应现实的社会。

通过这短短培训使我有有了很大的收获，我的思维方法与思想方法都得到了转换。希望今后的我能够立足课堂，跨越时空，让我的课堂更能体现时代性和社会性。作为教师，我还体会到要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我们才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。通过学习掌握学习技巧、策略，最终学会学习。

小学老师教研培训心得体会4

教师教研培训心得体会总结篇五

教了那么久的英语，今天和大家谈谈教学的心得，希望抛砖引玉，和大家共同探讨。

作为体育学院毕业的我，当初受李阳疯狂英语的影响，在受到李阳本人的亲自指点后，开时发奋学习英语，两年后从英语不及格到做翻译，成为体院的一道风景线。而后也就开始了英语的教学历程。

作为上海疯狂英语口语讲师，面对着几十号人，上百人传授着疯狂英语的手势，三腔共振法，体会到英语教学需要激情，

口语的练习需要不断的嘴巴刺激，那套方法对练口语的人如果能领会，真的很有用。

后来在类似沃尔得，新东方等高端英语培训中教学时，体会教学的严谨，教案编写的重要性。

而我今天主要是想和大家讨论的是少儿的英语教学，这是个非常好玩，同时又是斗智斗勇的过程。

以前以为少儿英语就那点东西，不要太简单。可是当你真正开始教的时候，你就会明白一个道理。

在不懂得少儿心理基础的原则上，很多东西基本上无从下手。

1，要走进孩子的内心世界

比如我在陪一个6岁孩子家教的时候，他吃完了饭就要吵着和我玩，本来他妈妈想和我说话，可就是拗不过小男孩，孩子的淘气，很多妈妈应该领会到了。因为小男孩喜欢玩飞机，我就对他说，飞机装满了油，要让油先冷却一下，要不然突然飞起来要爆炸的，你说是不？你现在也是个小飞机，现在你的肚子也装满了，该怎么办？小男孩听了，点点头，马上就躺在沙发上去一动不动。呵呵。所以教的任何科目首先要走进孩子的内心世界。

2。要懂的天性的孩子

小孩子的天性我们要知道，他们永远是那么的精力旺盛，他们永远有着超强的好奇心，（十万个为什么）而他们的学习的速度和忘记的速度又都是那么快，他们的好胜心是如此强烈，他们的情感是非常的丰富。

在英语的教学中如果你拿大人的一套来教小孩子，那会出现什么情况，孩子厌烦。

比如教动物的时候，对大人可以直接讲单词，对小孩子你得把他揉脆了讲，如dog你得会去扮演动物的声音，动作。这个时候孩子爱模仿的天性就来了，课堂气氛随之而来。出现的是一只只小狗的样子。和英文单词dog的声音。在玩中，孩子才能够领会到东西。

3, 自己的发音一定要标准，不仅是单词还有那个语调

小孩子的语言能力有时让你吃惊，有时候教学的时候发现有些孩子突然冒出一句以前学的英文句子，听起来吓一跳hands 读成 汉子的发音apple 读成 爱破的发音。这个就象打乒乓球一样，刚开始的手势拿错，后来改的话可就麻烦拉。

所以老师在英语，语调上要下狠工夫。

4, 要合理激发孩子的荣誉感

现在的孩子大都是独生子女，在幼儿大班的时候是以自身认识为主的，一年级到二年级会过渡到集体上来，因此上课的时候可以适当以小组为单位，激发孩子的竞争意识，这也是人性的内在强烈需求，因此每次上课，我都把他们分好组，在少儿期间男孩喜欢和男孩玩，女孩喜欢和女孩在一起，男女竞争那可是教学的一大动力。同时让他们体会到集体的荣誉感。

5. 要懂的一点性格学的知识

其实作为老师要懂的东西需要很全面，这需要不断的提升自我。我以前经常研究的性格学在教学中也起到了非常重要的作用。有时发现有些小孩子特别好强，有些小孩子非常胆小，有些小孩子非常调皮。其实这和每个人的天生的性格相关。我们懂得这些心理学知识，就可以知道让好胜的孩子做抢答的表率，让温柔的孩子做纪律的表率，让调皮的孩子做表演的演员。整个课堂就会快乐不断。

小学老师教研培训心得体会2