

最新班主任年终总结工作总结(优质5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

班主任年终总结工作总结篇一

回顾一学期的班主任工作，我认为最值得总结的经验是：第一，坚持“先成人再成才”的教育原则，重视培养与提高人的综合素质，也就是重视素质教育。第二，工作中讲究方法，讲究管理艺术。

一、训练行为习惯。每个学生都有不良习惯。怎样纠正不良习惯、如何养成良好的习惯、工作中我采用“先讲清道理，后实际操作”的方法。例如，有些学生上课爱插嘴，随意打断老师讲话。我要求学生“不能这样”，于是经常在课前讲“如果这样”会怎么样？举出事例让他们看到这样做弊大于利。然后，实际操作训练跟上去。

二、重视学生的学习成绩，更重视人的素质的培养。只有提高了学生的素质，才能保证学习成绩的不断提高。因此，我以全面提高学生的素质为目的，通过一个个活动来培养学生良好的道德情操和各种能力，寓教育于各项活动中。同时，不放过任何一个教育的时机，收到了良好的效果。

三、注重学生的心理健康教育。每个人都不是十全十美的，在心理上，难免有这样那样的缺点。这些心理弱点常常导致各种行为问题，如情绪与行为失控，因此影响正常学习、生活，妨碍心理的健康发展。抓好学生的心理健康教育，就能

提高教育教学质量。因此，我利用班会课、艺术节、运动会、知识竞赛等各种形式的活动，疏导学生的心理压力，调整心态，增强学生的自信、自豪感等积极的情感体验，使他们轻松愉快地投入学习。

四、对问题学生给予的关注。品学兼优的学生，任何老师都喜爱，因为在他们身上下功夫容易取得成效，教师容易获得成就感。而问题学生由于家庭、个人等因素的影响，各方面的表现均不如人意，投入的精力多而见效少。因此，在日常工作中，教师对此类学生批评、指责多，关心帮助少。结果是，问题学生的问题没有得到解决，甚至问题了。我反思了自己过去对问题学生的态度以及教育行为，更加耐心细致地做学生的思想工作，给予他们的关心和爱护。

五、从常规教育转向成功教育。成功教育，是指对那些受不良环境影响而发生的心理行为偏差的学生，鼓励他们取得成功的教育，如我们班的小廖同学等就是这样的学生。对这些家庭残缺和习惯变异的学生，泛泛的说教和日常教育已难奏效，我尽量避免盯着他们的缺点，努力搜寻他们的亮点，并加以强化，经常肯定和欣赏他们，使他们体验到老师的信任和期待，从而激起他们的自爱、自尊、自信，向老师期待的方向努力，这样，不良习惯容易被淡化或克服。

六、培养竞争意识。当今社会是竞争的社会，从小培养学生的竞争意识，有益于学生今后的发展。每周一班会课，我都进行一次评比活动，为使每个人都能在竞赛中获得成绩，我设立了纪律、进步、劳动和学习等奖项。通过对学生竞争的培养，调动了每个学生的竞争和参与意识，促进了全班学生健康、全面的发展。

七、针对本班的实际情况，我还开展了一系列特色活动。现在，我班的良好班风已经形成，学习成绩稳步提高，在这次全市期考统考中，我班的政治、英语、物理和历史科成绩均排在全年级普通班第一。

班主任的年终总结报告

2017年小学班主任年终总结

初三班主任年终总结850字

销售报告年终总结汇编六篇

保险员工年终总结汇编五篇

班主任代表在年终总结会议上的发言稿

班主任年终总结工作总结篇二

本学期担任xx中学初中七年级47班班主任工作。每个学生常常是一个家庭的惟一，家长能把孩子送来民办学校读书，充分体现了对民办办学的信任，如何陪伴孩子们走好青春之路，如何在做人上和学业上有所进步，这是我工作的出发点。下面将我本学期所做的工作及一些感悟与反思总结如下：

1、从军训开始的纪律及校规教育为学生纪律意识的培养打下了良好的基础。军人严明的纪律、绝对的服从、秩序的整齐划一，都给学生留下了深刻的印象。“流血流汗不流泪，掉皮掉肉不掉队”，不做逃兵勇敢挑战自己，这些信念对学生顺利度过住校适应期起到了重要作用。对《学生手册》的学习，使学生全面了解了有关的校规校纪；对《三字经》《大学》等传统经典的背诵让学生在熟悉传统文化的同时也又学到了很多有益的做人道理。

2、在班级创造公平、民主的环境。班干部的选举任用来自于学生的选举，宿舍长、各组组长的确定也不是来自老师指定，而是把权力下放到各个团队，团队内部的事团队自己解决。班委会改选，确定了班长人选就由班长自己组阁。每周之星□xx榜样都是公平选举，不选举也会选择学习优秀进步的、

素养量化优秀的，一定确保有客观的数据作标准。期末的评优也是如此，如有的同学提出哪一项不公平，不公平的可由同学提出合理方案，谁的方案可行听谁的。我想时间长了，这种公平民主的环境能给大家带来更多的收获。

3、结合校规校纪实施的班级个人量化评分制，使班级管理制
度化、法制化而非人情化。每个加减分项目简单易行，标准
明确，尽可能确保公平，从小事做起，坚持经常。每分项负
责人的检查督促既是对自己的一种要求，也为班级做出了贡
献。每月的总结及不定期的表彰也起到的良好推进效果。

4、作为一个中学生就要做到“品求优秀，学争上游”，在治
班之初就把“让人们因为我的存在而感到幸福”作为品德培
养方面的目标。在这方面从细节开始强化，从捡起每一片纸
做起，从认真听好每一节课开始，从认真完成每一份学案做
起。小事做好才能做大事，把平凡的事做好就是不平凡，把
简单的事做好就是不简单，持之以恒才能出效果。

5、抓住主题班会这一阵地。在主题班会的开展中，也不再是
老师的一言堂。也尝试把班会的组织下放给学生，只提供给
学生有关资料，其它都由学生全权负责。每两个组合办一期，
轮流进行，因为学生参与，学生投入的热情相当高，参与者
全体都得到了锻炼，这种方式应继续坚持让其常态化。

回顾本学期，取得了一定的成绩；总结本学期，感到更多的是
不足。展望未来，将更努力致力于班级建设，让同学们真正
成长在一个健康、快乐、积极、向上的环境之中，让每一个
同学内心充满阳光，让每一天焕发青春的力量！

班主任的年终总结报告

2017年小学班主任年终总结

初三班主任年终总结850字

班主任寄语合集

销售报告年终总结合集九篇

班主任代表在年终总结会议上的发言稿

班主任寄语合集36句

班主任寄语合集50条

班主任年终总结工作总结篇三

一个学期的工作在忙碌中悄然结束，回首已逝的日子，收获颇多，感想也颇多，现总结如下：

在日常工作中，我深知学习的重要性，善于学习，才会有新的发现。利用业余时间，广泛阅读教育方面的书籍，从中汲取教育精华。《卡尔威特的教育》、《陶行知名篇欣赏》、《优秀是教出来的》等教育书籍，使我受益匪浅，《班主任之友》、《小学教学》等杂志，给我的教学注入了新的活力。在阅读的过程中我收获了许多。

以前，我总为孩子的娇气、霸气而头疼，为他们没有爱心、责任心而苦恼。后来我发现，其实孩子的天性是善良的，他们责任心的表现需要我们提供机会，况且我们在教育的过程中很少告诉孩子什么是责任心，怎样做是一个有责任心的孩子。对孩子的一切事务，大包大揽。孩子衣来伸手，饭来张口，根本不知道这就是爱的体现。于是，开学初，我经常利用课余时间，结合班会课、品德与生活课，给孩子灌输“学生意识”，让孩子明白自己是小学生，必须遵守学校的纪律，必须用小学生的标准要求自已，“懂礼仪，懂谦让，讲卫生，爱清洁……。”任何人没有理由不遵守，因为我们都是小学生。

就这样，时时说，事事说，“小学生”的意识渐渐渗透在孩子的脑海中。于是，当孩子有错误时，马上就有人过来纠正，当孩子需要帮助时，总有一双小手伸出来，“合格的小学生应该这么做，”“少先队员应该这么做，不应该……”当我听到这充满童稚的话语时，内心全是欣慰。有人把教师比作树，有人把教师比作伞，因为伞和树能为孩子遮风挡雨。而我更愿作一根拐杖，在孩子人生的路上，陪他们走一程。我们相互依偎却又相互独立，彼此热爱有彼此尊重，我愿意这样做老师。

每一个孩子都是一个独一无二的个体，他们有自己的思想，有自己的行为方式。他们的相貌不同，个性不一，但有一点是相同的，渴望听到喝彩，渴望得到别人的认可，这就需要老师用爱去引导，用心去发现。张浩雨同学是一个性格内向的孩子，想表现又没有勇气，一次跳绳比赛改变了他，他笑了，自信了。由此我想到了支撑新课程改革的一个重要理念——多元智能理论。按照多元智能理论，我们的班级里是不存在差生的，只存在具有不同智能的孩子，每个孩子身上都有自己智能上的优势，也都有自己的弱势。我们的责任是从孩子的强项智能引导孩子，令孩子有成就感，让孩子达到自我悦纳、自我肯定、自我实现；对于孩子的弱项我们应给与理解和帮助，同时也应让所有的孩子都认识到这一点，对自己充满自信，不嘲笑别人，相互帮助，真诚相待。只要我们尊重差异，正视差异，认识到人的智能发展是不平衡的，我们的每一个孩子都是最棒的。

李镇西老师说的好：教育者是否拥有一颗童心，对教育至关重要保持一颗童心，善于在某种意义上把自己变成一个儿童，这事师者最基本的的素质之一，也是教师对学生产生真诚情感的心理基础，童心是“师爱之源”

这册教材虽然已经较教了好几遍了，但每次讲课，我仍然会对教材进行分析，挖掘其中的知识要点。和本级老师一起商讨最佳方案，谈自己的想法及授课过程中的收获、创新及困

惑，共同商讨出每节、每单元的重点、难点，积极寻求解决的办法，并根据各自不同的风格，加以创新。一个学期下来，我们组每个人都收获颇丰。

在本学期的教学活动中，给我印象最深、最成功的当属读书课和古诗文诵读，它为我们带来的实惠是显而易见的，孩子在读背的过程中，识字能力有了很大提高。最重要的是孩子的理解能力、运用能力、表达能力都有了提高，他们对语文的学习空前高涨，每读一首诗，他们最想知道的是诗中描绘的意境，写诗人的故事，趣事，并运用到自己的语言中。郊游时，孩子们会情不自禁的吟诵“黄四娘家花满蹊，千朵万朵压枝低”，因为他们看到了花团锦簇的花坛；摇曳的风筝是孩子想起“儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢”……这些传世经典诗句就是这样悄悄地走进孩子心中的。

美丽的春天到了，孩子们的熟悉的诵读声又在耳边响起，他们的背诵是那么的熟练，可当问及词语的意思时，孩子们沉默了。于是一个大胆的想法从脑海里跳了出来：走出书本，走出校园，走进自然。于是孩子从发芽的小树，干枯的草堆里的嫩芽上明白了什么是“复苏”。午后，和着暖暖的春风，我和孩子们走在郊游的路上，路边的庄稼吸引了孩子的目光“老师，禾苗绿油油的！……”看着孩子们惊奇的目光，我知道我还应该教给孩子认识事物的方法，把语文学习与生活融合起来，让语文学习和社会接壤，成为生活语文。所以在平时的学习中，我注意培养孩子语文能力，教孩子阅读，写话、讲故事，让孩子尽情表达心声。而这时的写话也成了我和孩子连心的工具，无声的语文真好。

不抛弃、不放弃，一个学期的工作，我特别注意补差工作的开展，不让一个孩子掉队，对学困生尤其照顾，这也使部分优生吃不饱，导致本班优秀、特优人数上不去。在今后的工作中，尤其要注意这一点，多学习别人的优秀做法，结合自己的特点，让每一个孩子都进入优秀、特优的行列。

我不是名师，但我想让我的孩子优秀，愿每一个孩子在我的关爱下，都能健康、快乐的成长。

班主任年终总结工作总结篇四

20xx年9月，我非常有幸成为xx区教育局第三期“双名”人选的候选人。这对我个人的专业发展来说是一次难得的机遇，我很珍惜这个难得的机遇，决心要在三年的培养期间认真学习，努力提高自己的专业能力。如今，培养期已过半，回首这一年半的工作和学习，感觉自己收获颇丰，但也有许多不足之处。驻足反思，是为了更好地前行。

在一年半之前，我就担任一个班的班主任工作、两个班的语文教学工作以及学校语文教研组的工作，每天忙于班级的管理，忙于教学上的备课、上课、批改作业，忙于组内的教学研究和常规工作，感觉自己就像一只被无形的鞭子抽打的陀螺，总也停不下来，难得有静心反思，借此机会，是该好好地总结反思一下了。

一、积极参加培训学习，态度认真。

在这一年半的时间里，槐荫区教育局领导和培训中心的领导们对我们三期学员的培训学习非常重视，多次组织我们参加各种形式的培训学习，比如请专家给我们开设讲座，带领我们去xx听全国名师的报告，观摩优质课，送我们去上海参加为期一周的培训学习等。每次我都积极参加培训活动，认真聆听、记录专家的讲座，并能结合自己工作中的实际问题进行深入的反思，将学到的理论和方法运用于自己的工作中，改善工作方法，提高工作效率。

给我印象最深刻的是在xx的xx中学礼堂里太原名师王xx老师的工作报告。王xx老师是一个独特时尚有魅力的老师，她用自己的智慧抓住学生的心，打动学生的心，走进学生的心，拿下学生的心，学生都成为她的粉丝，怎能不甘心听从她的

教诲呢？作为一个班主任，我或许永远达不到像她那样多才多艺、能歌善舞，但可以用其他的方法，发挥自己的长处，让学生信服老师，这就是所谓“亲其师信其道”。

另外一个对我深有启发的是xx三中心小学的李xx老师。李xx老师也是全国优秀班主任。当了近二十年的班主任，李莉老师一直在坚持用宽容的心态去对待每一位学生的每一个过失，用期待的心情去对待每一个学生的进步，用欣赏的目光去关注学生的每一点成功！报告中，李莉老师以她自身的工作经历阐述了科学的教育方法、教育的艺术以及如何在教育教学中对良好行为习惯的培养，让我们再次明确了立德树人是教育的目的，培养学生不仅仅是提高分数，而是为了学生能够健康持续地发展。李xx老师有很多培养学生良好行为习惯的方法，这些方法让我豁然开朗：当我以前在抱怨学生这也不行那也不会的时候，我怎么就没想到“要让学生怎么做，就要训练他们这样去做”呢！

这些名师专家的现身说法，让我开阔了眼界，打开了思维，对我的班主任工作大有益处。

二、坚持每天读书，经常写读书笔记

教师必须要多读书，教师不读书是教育的最大悲哀。由于日常工作的繁忙琐屑，很多老师没有时间读书也失去了读书的兴趣。想要成为一个真正的名师，读书是必不可少的。感谢教育局和培训中心的领导们，给我们精心制定了必读书目和选读书目的推荐，更为我们每个人选发放了相应的书籍。还记得14年寒假前，当我收到这份沉甸甸的新年大礼时，心中无比激动和喜悦，发誓要好好地读完这些书。我本来也算是个喜欢读书的人。现在回首20xx年，这一年是我参加工作17年来读书最多的一年。这一年里，我先后读完了苏霍姆林斯基的《给教师的建议》、杨伯峻的《论语译注》、钱穆的《论语新解》、陶行知《陶行知教育名篇》，这些书是必读书目指定的书，除此之外，作为一名语文教师，语文教学方

面的专业书籍也是必须要精读多读的。20xx年，我遇到了一本很好的书——《教师阅读地图》，根据这本书的指导，我先后读了《唐宋词十七讲》、《万历十五年》、《听王荣生教授评课》、《优秀是教出来的——创造教育奇迹的55个细节》、《问题学生诊疗手册》、《如是解读作品》《一位青年教师的专业成长之路》、《王栋生作文教学笔记》，一共13本书，平均每个月一本。还有几本是没读完就放下的，《伯罗奔尼撒战争史》、《西方哲学史》，老实承认，这两本书我多次拿起来又多次放下，或许是我的理解力还不够吧。暂时的放下，相信我会读懂它读完它的。

读书笔记确实没有坚持每天写，不想为自己找各种理由来推脱。

但我坚持在所读的书上写一点简短的评注和心得。

我知道自己目前的阅读还属于感性的阅读，就是带有消遣性质的快餐式的阅读，仅凭感觉去感受书中的信息而不加以反思咀嚼。这是浅层的阅读，很难有大的收获。知性阅读，是带有钻研性质的理解性阅读，阅读者凭借逻辑和已有的经验去理解书中的观点，与书籍反复对话，并以书中的思想对自身经验进行反思和改进。感性阅读是知性阅读的必经之路，起始阶段最有效的方法就是大量摘抄，反复应用。

今后我在阅读中要重视摘抄读书笔记，同时要锻炼自己与书籍对话的能力，思考和写作的能力，从而逐渐走向知性阅读。

三、教育教学工作踏踏实实，虽无骄人的成绩，但是可以问心无愧。

在班级教育和管理工作中，我带59级9班的理念是尊重学生的人格和个性，培育构建一个“学习共同体”，让每一个学生能够健康发展。

班级采用小组合作的自主管理，把班级管理的主动权交给学生，让学生以主人翁的姿态参与班级管理。

每学期开展系列德育活动，有层次地培养学生的好习惯和锻炼学生的能力。

为了增强班级的凝聚力，我在家委会的帮助下，每学期组织学生外出考察游学，既开阔学生的眼界，又增强师生之间、亲子之间的情感。

在教学工作方面，我作为一个语文教师，重视培养学生的语文素养。我自己读书，也带领学生读书。我的学生在初一、初二每学期能精读5至6本名著。班级形成浓厚的读书氛围，熏陶出一大批小书虫，更期望培养终生读书人。当然，我所任教的两个班的语文成绩也始终在年级名列前茅。

四、积极带动青年教师一起成长

作为学校语文教研组长，培养和带动青年教师成长本身也是我的责任。20xx年初，我在学校成立了“三人行语文工作室”，请我组的高级教师王瑞华老师担任指导，成员主要是我组年轻教师。工作室每周活动一次，大家确定同读一本书，读后在一起交流；成员之间互相听课、评课。这种自发自愿的交流是建立在志同道合、共同提高的基础上的，因此大家乐在其中。

班主任的年终总结报告

2017年小学班主任年终总结

初三班主任年终总结850字

【必备】小学班主任工作计划四篇

班主任代表在年终总结会议上的发言稿

班主任年终总结工作总结篇五

一学年即将结束了，本学期我担任年级班的班主任，回首一学期来的班主任工作有过快乐，有过心酸，但较为成绩突出，现将本学期的工作具体总结如下。

我们学校地处城乡结合部学生来自不同的层次的家庭，有农村的、还是有进城务工的子女、文化基础差异较大，学生思想教育难度较大。没有优良的学风和学习习惯，教导学生放下思想包袱，经常深入学生之间了解学生的思想动态。为学生排忧解难。为提高学生的学习效果，还组织学生进行了学习经验交流会，充分利用好每一次班会课时间，对一周来的班级存在的问题进行分析总结交流，指出存在的不足，就事论事说明道理并提出相应的要求。利用一切机会教育学生做人处事，尤其是对个别后进生进行思想教育，要求他们先做人后做事，努力营造一个宽容，自信和谐集体氛围。

配合学校开展行为规范的养成教育经过上学期的努力学生基本上能够严格要求自己的行为，自觉按照学校要求穿校服，严格遵守学校的制度，做到不迟到、不早退、不旷课，见到老师问好的基本要求。经常表扬好人好事做好榜样的力量的工作树立典型，坚持每隔一周班长做班级情况的小结。

抓好班干部的选拔工作，充分的发挥教师小助手的作用。工作有人干，充分的发挥班干部的主观能动性，学生得到历练。坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求每天事情当天完成，并经常完成实现时作业提高学生的作业速度。严格要求培养学生良好的学习态度和习惯，学习是学生的头等大事也是最重要的，严格要求夯实基础，提高能力。我想方设法的促进他们的学习营造良好的学习的学分加强与学科教师之间的交流配合科任教师上课做好学生的思想工作了解学生的实际情况及时解决存在的问题。经常表扬学生，经常与学习

进步的学生交流。对于表现进步的学生进行表扬，同时做到家庭学校双方共同教育。

一直把安全要铭记于心。同时通过各种渠道开展安全教育工作，班集体有安全组长，让学生真正的树立安全意识和思想和意识不论是交通安全还是食品安全，学生已积累了不少自我保护的经验。

班主任的一言一行，对学生影响很大，所以我平时严格要求。要求学生做到的，我带头做到，不迟到、不早退，不旷课，班上做到不谩骂、不讽刺、不体罚学生，错了及时改正，看到地上的垃圾及时捡起。学高为师绝大多数的学生也希望班主任是一个博学的老师，做一名教师不仅教育指导学生还及时的更新知识达到师生共同进步。

总之，班主任的工作是学校管理的基础，一部分是班级的核心引导者。对全班同学的思想品德言行举止和学生的生活都起着非常重要的示范作用。我不断的向各位同仁学习，努力做好班级工作，也有不足之处，我在今后的工作中将不断的完善自我，努力将工作干的更好。