

最新高中生物教研组工作计划(通用5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高中生物教研组工作计划篇一

生物学与人类的生活，与工农业生产，与其他自然科学的发展，都有密切的关系。生物课是高中开设的一门基础课程。通过学习高中生物，使学生掌握生物学基础知识和基本技能，培养学习生物学的兴趣和能力，为他们进一步学习文化科学知识，参加社会主义现代化建设，打下必要的基础。

高中生物分为三个模块，分别为分子与细胞、遗传与进化、稳态与环境。与初中的生物教材相比较，高中生物教材的知识涉及更广泛，内容更丰富，知识的层次更深，知识点与知识点之间的联系更加密切，对于学生的学习要求更高。而必修一的《分子与细胞》模块是以细胞是基本的生命系统构建内容体系。

鉴于以上的因素，因此对于高中生物的教与学都有一定的要求和计划，以下是本人xx-xx学年第一学期的生物教学工作计划：

一、教学目的要求

(一)要求学生比较系统地掌握关于细胞、生物的新陈代谢、生物的生殖和发育、生命活动的调节、遗传和变异等方面的基础知识，以及这些知识在农业、医药、工业、国防上的应用。

(二)通过生物学基础知识的学习，使学生受到辩证唯物主义和爱国主义思想的教育，以及形成保护环境意识。

(三)要求学生了解高倍显微镜的基本结构及能掌握使用高倍显微镜，做简单的生物实验等的基本技能。

(四)培养学生自学生物学

使学生养成课前预习、自学的习惯，培养学生的自学能力，掌握知识的能力，观察动植物的生活习性、形态结构、生殖发育的能力，分析和解释一些生物现象的初步能力，并且能留心观察生活中的生物现象。

二、确定教学内容的原则

(一)从学生今后进一步学习和进入社会的需要出发，认真选取生物学基础知识：选取生物的结构和生理的知识。结构知识是理解生理知识的基础。生理知识是阐明生物的新陈代谢，生长、发育和生殖等的基础知识。因此，必须重视选取形态结构和生理的知识，并且处理好两者之间的侧重点。

(二)选取生物学基础知识，必须做到理论密切联系实际。

1. 选取生物学基础知识，要密切联系工农业生产实际。生物学是农业、畜牧业和医学等方面实践的理论基础，通过学习生物学知识，要使学生知道生物与生产的关系十分密切，应该利用和改造有益的生物，防除有害的生物。

2. 要密切联系各地的自然实际。由于我国幅员广大，各地的生物种类有很大差别。因此，所选取的植物和动物，既要重视其典型性，又必须尽可能是各地比较常见的，以便学生可以直接观察到这些动植物和了解这些动植物的生活规律。

3. 注重学生的自主实验及探究能力，培养学生的实践能力、

自主学习的能力及团结与互助的精神。

三、具体的实施要求

- 1、依据不同的教学内容，不同的学生情况，备好每一堂课，并及时写好教案
- 2、认真、有效地上好每一堂课
- 3、及时布置学生的作业，并且及时收取、批改、发放作业
- 4、按时下班进行辅导
- 5、命好每次课前小测的题目，及时进行课前小测，并进行批改
- 6、若安排月考或期中、期末考时，认真命好测试题
- 7、每节课后需要认真反思，吸取经验教训

由于自己身为新教师，所以在教学方面会存在不少的不足之处，因次需要不断地向有经验的老师请教、学习。备课时要清楚每节课的重难点以及基本的考点，要多听课，并及时吸收。

四、对于学生的学习提出简单的要求：

- 1、上课认真听课，勤做笔记；
- 2、多做练习，独立思考，不抄作业；
- 3、注意归纳，多提出问题；
- 4、实验课做好课前预习，写预习报告；

5、做好课前预习，课后复习。

【高中生物教师新学期工作计划三】

高中生物教研组工作计划篇二

根据高中生物课程标准，以必修学业水平考试说明为依据展开教学。抓好起始教学，提高高一新生对生物学这门新课程的兴趣，夯实学科基础知识和基本技能、提高生物学科素养。保证学业水平测试成绩在市内同层次学校前列，并使学生都能通过学业水平测试。

针对以往的工作经验及教训，我们准备做好以下工作。

1、从宏观上把握生物教学内容。只有从宏观上加以把握，才能更好地抓住教学的主动权，了解章节内容的地位，使自己的教学思路更加清晰明了。

2、从微观上细心揣摩章节内容。将章节内容放在整个教材体系的大背景下考虑，使教学内容具有全面性和完整性，也使章节内容具有整体性和层次性。

3、充分利用教材的特点，发挥学生学习的主动性，变学生为学习的真正主人，使用研究性学习、探讨性学习的方法。

4、认真把握教学的基本环节。备课要多花时间，要离得开书本，要洞悉书本内容，只有深入才能浅出。与学生加强互动性，要高度重视书本知识，在学生现有的知识水平上布置适量有效地练习。

5、要充分利用好教室内的多媒体平台和实验室的设施，进一步优化教学手段，激发学生的学习兴趣，提高教学效率。

6、在教学上，要注意向他人取经学习，组内成员要经常相互听课。取人之长，补己之短。组内教师要分工合作，共同承担考试、练习、补差等工作，保持相同的教学要求和进度。

7、在思想上，努力提高意识，通过各种途径学习社会主义核心价值观的内涵，并应用到工作和生活中。

8、不断提高思想境界，提高个人师德修养，起到为人师表的作用，树立榜样。

根据以上要求，我们必须落到实处，做到稳步开展各项工作，我们计划：

1、每周组织学习课程标准1次，利用周五教研时间

2、每周组织学习新的教学理念1次，利用周五教研时间

3、每周组织集体备课2次，主备人员确定，充分发挥集体的力量，确定的教学内容、确定教学方法、确定作业、多媒体使用等。每个教师至少做到二级备课。

4、教师每周听课2节，新教师不听课坚决不上课堂

5、除教学内容以外我们工作态度保持高昂，积极参加学校组织的业务学习，学校的管理工作，比如值周。

6、教学过程中不断渗透环境与生物的关系，既提高生物素养，又培养学生保护环境意识。

7、每周利用网络，学校组织的机学习“社会主义核心价值观”1次，提高思想认识。

8、每周学习师德修养材料1次，督促全组教师认真学习准确落实。

高中生物教研组工作计划篇三

按照20xx年海南东坡学校的教学指导思想和总体要求：实施西部第一！紧密联系高中生生物教学实际，以科学发展观为指导，深化课堂教学研究，优化课堂教学结构，提高学生的学业水平，进一步提升学生学习的质量与水平，争取有7人以上达到700分，力争有学生突破800分！落实以人为本，深钻教材，构建适应新课程教学的理念，有效提高课堂教学效率，注重学科特点，加强实验教学，培养学生的创新意识、良好的合作精神、行为习惯和心理素质，为全面提升我校高中生物教学质量而不懈努力。

二、基本思路

1. 总体目标：落实《高中生物课程标准》要求，落实高中生物开课情况，转变教学思想和教学行为，提升教学效率和质量；落实跟进式教学指导，提高教师教学水平，努力提高教师的研究、指导、管理、服务水平。
2. 分段目标：高三阶段，完善和落实高考一、二轮复习策略，全面提高学生素质，提高学生的应考能力。抓好常规教学，探索和创新课堂教学，构建和谐课堂，完善差异教学措施，提高课堂效益。

三、工作重点

1. 开展以有效教学为核心的研究、指导与服务工作，加强学科课程建设、考试命题、学科评估的研究，立足课堂进行有效教学的研究。
2. 广开渠道，学生的快速成长提供舞台。如：认真组织各种与教学有关的活动，坚持公正、公平、科学原则，做好工作；组织与应届生的交流活动，进一步拓宽教育交流与合作渠道；依托网络平台，开展网上学习、交流，实现资源共享等。

3. 本学年着重高三试题讲评研究，加强第一、二轮复习指导，在高效课堂上下功夫，最大限度提高一轮复习课堂效率，提高教学质量。

4. 加强与其他高三生物教师之间的联系，继续做好与同行、同业人员的共同教研活动，充分利用各自的优势，共享资源。

5. 加强生物课程标准和考试说明的学习与研究，搜集高考信息，以求真正摸清2015年高考新动向，找准复习的目标和方向，避免多走弯路。

四、研究高考改革走势，准确把握备考方向

1. 及时准确掌握高考信息。积极参加备考研讨会、考察及网络视频学习，及时多方位了解搜集高考信息，调准复习思路。

2. 吃透抓准《考试说明》精神。带领学生认真阅读研究《考试说明》及官方或专家的解读，把握基本要求，明确“考试内涵”、“命题指导思想”和“考试目标”，指导学生依据要求组织复习。

3. 认真研究近三年高考试题。组织学生研究、探讨近三年高考命题趋向，从形式上明确试题主题题组的整合性、导向性，从内容上明确试题联系社会生活、富有时代气息的基础性、时代性，体会试题内容的生成。

4. 优选高三习题资料。研究对比三年的高考试题分析，把握准试题特点，引导选准复习备考资料，大胆舍弃偏离《考试说明》要求的过时习题资料。科学预测命题趋势，准确把握备考方向。

五、理顺教学备考思路，科学制定复习策略

1. 重视基础知识教学。

结合听课要求学生要着眼基础、要重视课本，复习回归教材，依托课本中主干性、基础性、常识性知识的灵活记忆理解，掌握基本技能，提高基本能力。教学着力体现“学科特点”的要求，认真归纳“提炼”课本知识点、能力点。知识点要全面，切忌专业化罗列。优化、浓缩知识网络体系，避免知识点过于专业化的无效教学。学案材料要有知识体系。

2. 习题训练适应高效。

本学期要认真学习学校对教师职责和任务的有关要求，努力做一个优秀的学科教师。

1. 通读《课程标准》《考试说明》和教材。

2. 研究试题及试题的命制，高质量命制各类考试题。

3. 随时写下听课、教学笔记，适时上博。

4. 学习计算机辅助教学的手段和方法，自制实用简洁课件。

【高中生物教师新学期工作计划二】

高中生物教研组工作计划篇四

一、教研组建设方面：

1、加强学习，更新观念，搞好教学研究，提高专业素养，塑造高尚师德。

深入学习教学理论，积极参加教学研究。充分发挥教研组的作用，促进骨干教师的不断提升，帮助其克服倦怠情绪，进一步转变教育教学观念，发挥教师集体智慧，提升教学研究氛围。

加强新课标及生物新课程教学法的学习和研究，进一步转变教育教学观念。发挥教师集体智慧，提升教学研究氛围。

督促各位教师认真完成个人课题，在本期内顺利结题，并借此提升教师的科研能力和教学水平。

六月高考后组织教师总结分析09年高考试题，以指导下一届高三的生物教学工作。

2、做好教师队伍建设。

要求青年教师备详案，并做好常规教学各环节，认真履行“六认真”和“四个必”，帮助其更好更快地提高教学能力，使青年教师“正师德、树信心、促能力、重业绩”。

3、作好《树德教育在线》的网页建设。

4、本期落实好青年教师优质课，组织好听课评课工作。

二、常规教学方面：

做到有目的、有计划、有组织、有效果、有记录。按备课组计划每周进行集体研究，把提高课堂教学效率摆在首位。由备课组长牵头每周集体备课二次，定时间定内容，对下一阶段教学做到有的放矢，把握重点突破难点。

2、强化教学过程管理，转变学生的学习方式，提高课堂效益，规范教学常规管理，做好“四认真和六个必”，抓好“五关”。

备课关提倡教师备详案，并提倡大家写教学学案。

上课关提高课堂效率，抓基础知识的过手。

作业关要控制好学生作业的量，切实减轻学生负担。作业应

由年级备课组集体讨论确定，教师应先盲做再布置，同时在作业批改上狠下工夫。

考试关考前认真研究考试难度及考题分布，考后认真分析，及时总结，保证考试的信度和效度。

质量关备课组长负责教学的难度和质量。

3、高二年级抓好全国生物学联赛的辅导工作，每周进行两次竞赛辅导，力争取得好成绩。由易露负责。

4、教研组活动做到有计划、有措施、有内容，在实效性上下工夫，要认真落实好组内的公开课教学。组内公开课时间安排：

周次

组内公开课完成人

第二周

陈文红

第五周

易露

第七周

李晓兰

第八周

彭周元

第九周

何东

第十一周

徐洪林

第十二周

刘璞

高中生物教研组工作计划篇五

本学期高二生物备课组以学校教务处、教研组、年级组工作计划为指导，以提高教学质量为目标，以优化课堂教学为中心，团结合作，努力提高思想素质和业务素质，互相学习，认真备好课，上好每一节课，并结合新教材的特点，开展研究性学习的活动，在教学中，抓好基础知识教学，着重学生能力的培养，为以后参加高考打好基础，争取优异的成绩。

本学期主要要完成必修三和必修二的教学和相关实验，时间紧、任务重。

- 1、认真制定教学计划和教学进度安排，统一教学进度，努力按计划实施并完成教学任务。
- 2、认真研究课标、教学要求和考试大纲，关注学业水平测试、会考和高考信息，研究学业水平测试、高考试题。
- 3、认真贯彻教学“六认真”。备课组要根据教务处安排的时间、地点定期开展活动，明确活动内容、主讲教师，将说课、评课作为活动的重要内容。备课、上课、练习注意教学内容的基础性、层次性和代表性，加强备课组的集体备课活动，

分工协作，分专项收集各类材料信息，并准备相应的练习及方法指导，具体商讨上课方案，统一备课，统一进度，并组织教师参加组内公开课及对外公开课活动，多交流，多请教。

4、认真抓好学生良好学习习惯、作业习惯、考试习惯的培养。