

# 2023年教师公开课的总结与反思心得体会 (通用5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 教师公开课的总结与反思心得体会篇一

根据仁和乡教育管理中心下发的“仁和乡20\_\_年秋季学期教研活动方案”要求，为从不同的角度更深层次的对教师教育教学技能作观摩，从而提高理科综合组教师教研及教育教学综合能力，更好地构建课堂的有效性，促进教学质量的提高，理综组(化学科)教师于20\_\_年9月23日开展了化学课教师分角色观课议课活动，现就活动开展情况总结如下：

### 一、开展活动内容及开展情况

4、活动结束后，各教师复印提供各自活动资料存档备查。

### 二、活动安排执行情况

2、观课教师按时到位，并按照规定履行了相应职责，完成了规定工作。

### 三、开展活动收获

通过本次化学课分角色观课议课教研活动，老师们不仅初步了解了分角色观课议课活动的开展模式，且在活动中锻炼了自己。在观课中，因为老师们只对任课教师一方面的表现进行观摩，所以各参与教师都感觉轻松，且比以前更深入地观察教师的教学，不至于顾此失彼。特别是在议课环节，老师

们通过交流，都深刻的明确，平时不太重视的教育教学环节，原来是多么的重要。要上好一节课，不仅要备好课，而且从把握课标到备学生、备教材、备自我、被教法学法、备教学过程，每个环节都非常的重要。

## 教师公开课的总结与反思心得体会篇二

3月下旬，学校安排了每学期的例行公开课，对于我们年轻教师来说，是提高教学水平和锻炼自身能力的一次机会，通过这次公开课，自己在教学准备、讲课方式方法、教学互动以及发挥学生主体作用等方面得到了锻炼，特别是三位特级教师的课后点评更是受益匪浅，同时，在讲课的过程中也暴露出自己的很多不足，主要体现在以下四个方面：

一是思想上重视不够，准备不够细致。由于参加工作时间不长，对高中化学教学模式和规律的认识还不够深刻，还没有形成系统、稳定的教学方式方法，再加上脱离教学岗位时间较长，教学水平退步较大，应该说这次公开课是恢复自己教学水平、加深对新课改后教学模式转变认识的难得机会。

但是，从接到通知到备课、准备、试讲，直至最后正式上课，整个过程中，自己对这次公开课的重要性认识不足，思想上没有真正重视起来，始终抱着一种应付了事的态度，导致准备工作做的不够细致，只是一味的按照自己的理解和想法进行准备，突出了教学内容、方式方法和相关知识的准备，忽视了学生主体作用的发挥，没有充分考虑到学生的接受能力、认知水平和课堂氛围，讲课没有达到预期的效果。

二是教学问题设置不够合理，课堂效果欠佳。由于本节课的内容学生已经学过，因此，在组织教学的过程中，重点突出了引导学生复习，特别是在设置教学问题的时候，侧重了知识点的拓展和延伸，但是，从学生课堂的反应来看，问题设置的有点偏难；主要原因是没有考虑到时间间隔太长，学生大部分内容和知识要点已经遗忘，再加上本班学生基础知识还

不够扎实，学生在问题解决上遇到了困难，在课堂上没有得到足够的成就感和信心，学习积极性没有被充分调动起来，课堂气氛不是很活跃。

三是教学形式比较单一，没有充分发挥学生主体作用。在讲课的过程中，主要采用了对比和问题教学的方法，形式相对比较单一，没有把学生的学习兴趣通过有效的方式激发起来，学生理解掌握知识要点不够直观，整体课堂气氛不够活跃，主要原因是没有引入像教学演示、多媒体等这些比较生动直观的教学形式；另外，对学生的引导也不是很到位，没有把学生的主体作用突出出来，更多的是我在讲，学生被动的接受，再加上师生之间互动较少，导致课堂氛围有点单一沉闷，教学效率不高。

四是教学行为不够规范，示范引领作用发挥不够好。我认为，老师不只是用语言来教育引导学生，更多的时候应该用无声的行动来影响和感染学生。但是，在这次公开课上，自己对细节关注的不够，教学语言不够简洁、准确，板书设计不够合理、书写不够规范、内容与教案没有保持一致，反映出自己在教学习惯养成上还有一定的差距。

下一步，针对这次公开课暴露出的问题，认真进行反思总结，汲取教训，加强学习研究，积极改进教学方式方法，努力提高教学水平，养成良好的教学习惯。

## **教师公开课的总结与反思心得体会篇三**

为加强教学管理，以推进课程改革和提高教育教学质量为目的，进一步提高教师的业务能力和教学水平，促进教师间的相互交流学习，我系认真开展了20\_\_-20\_学年第二学期教师公开课活动。现将有关情况总结如下：

### **一、活动开展情况**

1. 本次活动得到了广大教师的积极参与，共开展了11场公开课。本次公开课活动以青年教师为主，青年教师能积极性参与公开课教学活动，这反映我们的青年教师积极向上和勇挑重担的精神。开课老师中也有教学经验丰富的资深老师和多次在学院青优课中获奖的青年骨干教师，充分发挥了中青年骨干教师在教学研究中的示范、导向作用。

2. 各开课老师认真对待，精心准备。老师在充分集中总结个人多年成功教学经验的基础上，开出有特色的公开课，展示了他们深厚的课堂教学功底和独特的教学风格。不拘一格，挖掘潜能，扬我所长，为我所用，为全体教师提供了学习、借鉴的机会。在开课过程中，中青年骨干教师们有针对地确定各自的教学研究专题，进行了大胆而有益的尝试与摸索，并取得了一定的成功经验。

挥了“传、帮、带”作用。青年教师认真钻研教材，精心设计，反复试讲，力求把新课程理念渗透到课堂教学的每一个环节，为了一个教学环节的处理，几位新教师多次修改请教指导老师。不论是目标的设定、学习环境的创设，还是教学过程的控制、课堂气氛的营造等方面都反复研究讨论，充分表现出青年教师的乐学、好学、善于学习的上进心。

4. 本次公开课活动可谓主题鲜明，风格独特。有的老师的课选材好，形式新，基于课本又超越课本，形式开放，广征博引，着力培养了学生学习兴趣，锻炼学生的能力；有的语言亲切、优美，讲解细腻，循循善诱，师生交互性强，在问题的探究中培养学生的创造性思维；有的教法得当，符合学生认知规律，注重知识网络结构的形成，以适宜、适用为原则，讲练结合，层次分明，实效性好；有的教学手段先进新颖，多媒体课件制作精美，创意好，水平高，引领现代化课堂之方向等等。骨干教师的课之所以能够如此高质量高水平，这与他们长期的教学实践和对课堂教学不懈钻研是分开的。

5. 广大教师踊跃听课，相互学习，各教研室还利用教研活动

时间，专门对本教研室老师的课加以评析，作出客观评价，并以书面的形式对课堂教学信息给予反馈，使教学公开课活动真正起到评教评学，相互交流，共同提高的目的。更可喜的是，通过本次活动，使我们看到我系青年教师的课堂教学已颇具水平，教学功底日趋扎实，特别是他们的新知识，新思想，新方法，为我系教学持续发展注入新的活力。

## 二、主要收获

1. 通过此次活动不仅检测了青年新教师的教學能力，并且发现了每位青年新教师的优缺点，提出了许多针对性的建议，每位青年教师都有了很大的收获。
2. 推动教师之间形成相互学习、教学相长营造良好的氛围，从教学风格上看，课堂内充满活力，教学富有灵气。
3. 许多领导和同事积极主动来听课，非常关注我们青年教师的成长，来听课的教师非常认真，都作了记录，看到有这么多的人在关注，青年教师们也十分珍惜这次机会，都希望把最好的东西展示出来。

## 三、存在的不足

参加公开课教学活动的各位教师，精心设计、认真准备教案、说课等教学资料，在教学素养、教学过程、教学方法、教态、语言、课堂组织及掌控能力等方面体现了每位教师的风格特点，基本达到了预期效果。参与听课教师及学生对公开课教师的讲课均有较好的评价。根据听课老师的反馈情况，在以下几方面还需要加强和提高。

1. 理论授课与实践操作的比例需要适当调整。总体上看，授课教师理论讲授部分所占的篇幅还是偏大，尚未充分体现在理论教学中以必需为度，以够用为原则的现代职业教育理念。课堂教学的大部分时间用于系统理论的讲述，学生练习操作

的时间相对比较少。

够进入人无法进入的世界，教师用语言、粉笔解释不清的问题，多媒体课件能够清楚地呈现，让学生一目了然。如何根据教学的实际需要，提高多媒体课件的实用性、针对性，将多媒体课件与板书有机结合融为一体，恰当及时的运用多媒体课件，达到效果互补，实现教学效率的最大化，是课堂教学改革值得研究探讨的课题。

3. 全体教师应提高认识，加强对现代职教理论与方法的学习。目前我们所采用的教学模式、教学方法仍然没有突破传统的教学模式。新的现代职业教育理念和方法，在某种程度上尚未被广大教师完全接受。学科性教育模式，在教师的头脑中仍然根深蒂固，传统的教学模式和方法，要在短时间改变的确是很难实现的，这就需要不断加强对现代职业教育理论及近几年来国家相继发布的有关职业教育相关文件和政策的反复学习、认真研究，领会其精神实质，明确职业教育的作用和培养目标。每位教师都要从被动理解转换到主动接受中来，要开拓思路，勇于创新，克服保守和墨守成规的传统思想，淡化学科意识，注重教学理念与教学实践的统一，以岗位需求为切入点加强教学方法研究，大胆尝试和开展工学结合、项目驱动、任务引领、融“教、学、做”为一体的现代职业教育的教学模式。

20\_\_-20\_\_学年第二学期公开课已圆满结束，取得了很好的效果，为广大中青年教师在教学设计、教学技能、教学方法等方面搭建交流平台，达到了互相切磋共同提高的目的，提高了教师的整体教学水平，为师资队伍建设和教学团队建设打下坚实的基础。

## 教师公开课的总结与反思心得体会篇四

这节公开课，我是想要探索如何进行活动课的教学，并希望与同行们互相探讨，共同解决长久以来在综合性学习方面存

在的困惑。我主要尝试了以下三点：

第一，创建激发学生兴趣的教学模式。

针对以往在综合性学习过程中，学生兴趣不大、置身事外的现象，把教学的起点定位在学生现实的学习状态上。为了激起学生浓厚的自主探究兴趣，我对本单元的教材进行了再处理。结合我校学生实际，变“漫游语文世界”为“走近孔子”，目标直指《论语》及孔子，有的放矢。活动准备阶段，以公开课为契机，鼓励学生勇于展示，为集体和个人增光，把局限于课堂的时间和空间扩大到课堂之外，变被动的完成学习任务为积极主动的参与。

第二，倡导合作、探究的学习方式。

组织学生通过合作、探究的方式有效地去解决问题，体会合作的成功与分享的喜悦。在活动目标的设置上，突出强调小组的核心凝聚力，有意识的引导学生养成合作、探究的学习习惯，努力使学生形成一种对知识主动探究并重视解决实际问题的积极的学习方式。

第三，注重学生的主体性，让课堂真正“活动”起来。

课堂上教师的的作用应该是“抛砖引玉”，一堂课的最终目的不是展示教师，而是让学生学到知识，掌握方法，领悟道理，受到熏陶感染，并能够自由地享受学习之乐。这节课，教师只在开始上课时激情导入，结束时总结并指导作业，中间部分只是随机点评和补充，其余的时间都交给小组代表做汇报发言。

但是，课堂最后生成的效果并非完全如我课前预设的那样。首先，表现在时间和节奏的把握上。前期的组织过程有点疲沓，小组代表人数偏多，有部分资料重复的现象未加以调控。因而最后教学用时不够，没有进行活动评价和小结，巩固练

习的部分处理也太快。其次，活动的分组缺乏科学性。我是按座位就近的方式分的小组，事实证明，这样分组是不科学的。因为没有照顾到学生的兴趣爱好，所以在交流汇报中，有小组内容重复的现象。还有，活动成果的生成方式单一。在活动课结束时，为了巩固活动的成果，我让学生每人完成一道成语和名言积累题，此外，建议各小组把活动的内容办成手抄报。但我在指导的时候，太过粗糙，没有充分考虑学生的特长和兴趣，反而局限了学生的思维和表现形式。

## 教师公开课的总结与反思心得体会篇五

这是我人生中第一次做公开课，也是第一次有这么多高水平的老师对我的课进行深入的评价，我感觉受益匪浅。课后，我对我的教学进行了深入的反思，主要概括为以下几点：

一、多让学生动手做，动脑想，动嘴说。

在本节课中，我虽然有演示实验，学生单人实验，还有学生合作小组实验，但是这些实验让人感觉有些单薄，也过于简单。也就是说，我虽然有做实验，组织实验的意识，但是做得不到位，应该在质和量上都有一个突破才行，我在以后的物理教学中一定会注意这些地方。让学生在实验中学习物理，体现出物理与其他学科不同的科学魅力。

在本节课中，我的引导以及讲解过多，这就直接导致了学生想得少，说得少，这与我们所倡导的“以学生为主体”是不协调的。我是一个新老师，对于上课的时间以及节奏总是掌握不好，总是认为学生回答不上来问题所耽误的时间是一种浪费，所以对于新知识以及难题我总是不想让学生来回答，而是自己在上面讲解。其实，这是一种很错误的想法，第一，让学生说的过程中，是让学生对所学知识在脑海中整合的过程，这并不浪费时间；第二，学生回答问题是站在学生的角度来想问题并且进行表达，这样其他学生能够更好地理解；第三，让学生回答问题可以检测他们的掌握情况，使教师心



中有数。总而言之，让学生多想多表达，是十分有意义的，我以后一定要做到以学生为主。

## 二、深层次地挖掘知识，不能仅限于课本。

在本节课中，我对一些知识讲解地不够深入，不够细致。也许对于大部分学生来说课本的知识以及难度足矣，但是，对于一些学习成绩较好的学生来说就要掌握的更深入一些，所以，作为教师，课下所准备的知识一定要源于课本并且高于课本，以一种更高的姿态来对知识进行讲授，就会有另外一种更好地效果产生。

## 三、严谨用语，避免产生歧义。

在本节课中，我丢了“比较”两个字，就让听课的老师听出了误会，我觉得这属于我的用语不够严谨。而物理学科就是一门严谨的学科，所以以后我一定会注意，并且锻炼自己的科学用语。

## 四、注意课上课下的每一个小细节，严格要求自己。

首先，课件要做得清晰明了，这节课就出现了字体颜色过浅，以及字体过小的问题，这都是我在准备的时候疏忽的地方，以后一定要注意。

其次，我没有提前准备好彩色粉笔，这也是我失误的地方。

最后，我的板书结构也不是很好，以后一定要加强训练。

## 五、教学中要时刻心系每一个学生，让他们感到温暖的同时充满正能量。

老师已经提出来，学生说“老师好”以及“老师再见”的时候一定要回礼，要体现出我对学生的平等的尊重，我觉得这

一点十分有必要。

另外，还有一件事情，让我触动很大。有一个学生，学习成绩很不好，脑子也没有其他同学灵活，但是我任教之后，我总是鼓励他，注意他，所以他的物理成绩上升了很多，属于班里的中上游。在听课的结尾，我让他对本节课进行了总结。但是下课后他伤心的哭了好一阵，说明明自己都会做，我却并没有让他回答比较难的问题，他说我不重视他。我知道这些之后，心里面有心疼，有欣慰，还有悔恨，我深深的明白了，后进生不仅需要老师的温暖与呵护，更需要一个展示自我，向外界证明自我的平台与机会。所以，在日后的教学过程中，我一定一定要注意这一点，也就是我所说的，不仅要让他们感觉到温暖，更要充满正能量。

说了这么多，我感觉自己在教学的路上进步了，成长了，我会时刻反思自己，总结经验，让自己成为一个优秀的教师！