

2023年保护自己大班教案(精选9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

保护自己大班教案篇一

活动由来：

新年放假回来，孩子们还不能从放假的状态中回来，并且，由于中班幼儿交往能力尚处在发展中，不能很好的处理现实生活中的实际问题。活动中总出现一些不安全的隐患。根据我班幼儿目前存在的问题，我制定了主题为《我能保护我自己》的主题活动，培养幼儿的安全意识。

活动目标

- 1、知道幼儿身边的危险有哪些，培养幼儿的安全全意识。
- 2、认识生活中的一些常见的提示标志，理解它的用途。
- 3、学习简单的自救方法，直到远离危险。

“爱动脑筋的小博士”低墙面环境，教师向幼儿提问：

- 1、平时，你听过或见过的危险有哪些？
- 2、你见过那些安全提示标志？
- 3、如果你遇到了危险，应该怎样做？
- 4、怎样做可以远离危险？

设置资料展示区为幼儿投放有关的书籍、图片、游戏光盘。

- 1、益智区制作安全游戏棋
- 2、图书区幼儿可选择资料展示区的材料进行翻阅。
- 3、建构区为幼儿投放安全标记，配合幼儿的搭建

1、向家长展示主题活动络图。

2、出示主题教育目标及主要内容。

3、提出家园合作建议：搜集、书籍、录制光盘及游戏光盘并向幼儿渗透安全的意识等。

下载图片、书籍、图片、光盘、录音带、及录像带。

保护自己大班教案篇二

目的要求：

- 1、懂得食物对身体健康的的重要作用，养成不挑食的好习惯。
- 2、初步了解常见疾病防治、避开危险的初浅知识和方法。
- 3、有初步的自我保护意识。

准备：图片、安全标志。

内容与指导：

- 1、教师带领幼儿参观厨房。

教师引导幼儿参观厨房的工作人员洗菜、切菜等过程，感受工作人员为了让小朋友吃饱，吃好每天付出的辛勤劳动。

2. 建议厨房人员制作各种多种图案的的包点，引起引起幼儿食欲。

教师小结：小朋友平时要多注意饮食，不能乱吃东西。不然就会生病。

3、教师可制作有些安全标志，贴在相应的地方，提醒幼儿躲开危险的知识。

4、配合家长，教育幼儿不要带小珠子、小夹子等不安全的物品到幼儿园。户外活动时，及时提醒幼儿不玩危险的游戏，不做危险的动作。初步学会保护自己。

5、教师留心观察，可根据幼儿生活中出现的一些疾病、危险时间等生成教育活动。

6、组织幼儿讨论：假如与父母或老师一起外出时走失了该怎么办？

教师引导幼儿应该学会求助或自助，如打家庭电话（必须记住家庭电话号码，懂得打电话的方法、步骤）应向警察叔叔求助（必须懂得家庭地址或幼儿园地址），等等。

不应该随便跟陌生人走。

7、活动结束。

教学反思：

1、因为生活中的不安全物品和不安全隐患太多，在这节课中不能面面俱到。

2、在活动中，师幼互动有一定的不协调，教师应根据幼儿情况在调整教学。

3、这节课还是很成功的，教师还有待提高幼儿的积极性和主动性。

保护自己大班教案篇三

【设计意图】

近年来，地震、火灾等自然灾害严重，幼儿园事故也频频发生，有的歹徒冲进幼儿园进行行凶，也有的老师不负责任的伤害孩子，意外伤害已成为影响幼儿健康成长的第一杀手。所以保护孩子不受伤害，保护他们的健康成为幼儿园工作的首位。小班幼儿生活经验较少，面对危险发生时自我保护，自我逃生的能力弱，所以我们在保护他们的同时更应该让他们去了解这些危险，学会发生危险时如何保护自己，提高他们的自我保护能力，逃生能力。小班幼儿的理解能力、接受能力都比较差，所以要求老师利用各种教学手段使幼儿了解一些自我保护的常识，（如何拨打急救电话、发生火灾时如何逃生等）。因此我结合我们本学期的教育目标及我班幼儿情况设计了本次活动。

【活动目标】

- 1、认识并会拨打119. 120. 110等急救电话，知道在什么危险时拨打什么号码。
- 2、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

【活动重难点】

重点：幼儿认识并牢记119. 120. 110等急救电话。知道并学会在危险面前保护自己，学会逃生。

难点：培养幼儿思考问题、解决问题的能力。

【活动准备】

1、119、120、110号码片、玩具电话、小动物头饰，小手绢人手一份。

2、警笛声录音、警车、消防车、救护车图片、逃生录像及图片

【活动过程】

第一个环节：听警笛声，激起幼儿兴趣，引出主题。

1、出示警车警笛声。

师：小朋友，老师今天早上来幼儿园的路上听到一种奇怪的声音，你们想不想听听。（出示警笛声）

2、让幼儿讨论这是一种什么声音，是什么发出的这种声音。

3、依次出示消防车、救护车的声音。提问：这三种声音一样吗？引导幼儿仔细听一听每种声音的不同并进行讨论。

4、鼓励幼儿大胆进行猜测，这三种不同的声音代表了什么

5、出示警车、消防车、救护车图片，让幼儿更进一步了解警笛声代表了什么？让幼儿了解每种车发出的警笛声不同，代表的意思也不同。

老师进行小结：每种不同的警笛声代表的急救方法是不同的，它们的车型也是不同的。

第二个环节：认识110.119.120急救号码

1、引导幼儿仔细观察图片车上的号码。

师：小朋友你们有没有注意在不同的车上有三种不同的数字。
(出示图片)

2、鼓励幼儿说一说这些数字，了解这些数字的意义。

3、出示号码片加深幼儿的认识。

4、出示图片，让幼儿进行连线

师：小朋友，咱们刚才认识了110. 119. 120三种不同的急救号码，现在老师要考考你们，看看谁记清楚了哪种车上是哪种号码，哪种号码代表了哪种救护方法。(出示图片，让幼儿进行连线)

5、请幼儿做评判看一看连线对不对，说出自己的理由。

第三个环节：加深印象，幼儿分组进行场景表演

1、设置场景，幼儿分组进行讨论分析，并一名幼儿回答讨论的结果。

(1)、小熊妮妮发现小兔家失火了，妮妮应该做些什么？

(策略) 拨打火警电话119，说清楚发生火灾的位置，请消防员帮忙。

(2)、小猪噜噜发现小狐狸偷了母鸡家的两个鸡蛋，该怎么办？

(策略) 拨打报警电话110，请公安叔叔来抓坏人。

(3)、小松鼠在路上发现了受伤的山羊公公，应该怎么做呢？

（策略）拨打急救电话120，请医生来救护山羊公公，并在医生来之前先陪伴山羊公公。

2、幼儿自由分组，选择喜欢的小动物头饰，进行场景表演。

3、请几组幼儿为大家进行表演

在进行情景表演时老师可提醒幼儿如何正确拨打求救电话，叙述事情时尽量要完整，准确。

第四个环节：观看自然灾害图片及逃生录像，学会逃生。

师：小朋友，咱们现在已经学会了发生危险时的求救方法，最重要的是学会怎样应对危险，知道发生危险时该如何撤离危险地带、如何保护自己，现在咱们来观看一些自然灾害图片（出示幻灯片）。

1、引导幼儿观看并说出这是什么危险。

2、鼓励幼儿说出遇到这种危险时该怎么做。（幼儿集体讨论）

3、观看逃生录像，在观看中提醒幼儿注意观察小朋友的动作。

4、让幼儿讨论为什么要这么做，请幼儿进行模仿。

第五个环节：活动结束，到户外进行演练

小朋友咱们今天不仅认识了不同的求救电话，还在室内进行了火灾、地震逃离方法，现在咱们去户外练习一下吧。

【活动反思】

《纲要》指出，要培养孩子初步的安全和健康知识，知道关心和保护自己，幼儿不是被动的“保护者”，教师要尊重幼儿不断增长的独立需要，在保护幼儿的同时，锻炼他们的自

我保护能力，学习生活中的自理技能。为了让小班幼儿掌握发生危险时的保护，逃离方法，提高他们的自我保护能力，更好的健康成长，因此我设计和组织了《保护自己我知道》这个教育活动。

在本次活动中，考虑到小班幼儿的年龄特点及他们的接受能力，所以在活动中采用了综合性、趣味性、直观性较强的视频，图片，充分调动了孩子的各种感官，让他们更直观的了解危险及求救方法。在创设故事情景时选用了幼儿较喜欢的小动物来做故事主角，幼儿更容易理解并接受。通过幼儿分组表演及逃生演练让幼儿更深的了解了这些安全知识常识，进一步巩固了所学的安全知识。在幼儿进行思考过程中，我始终以引导者、支持者、合作者的身份出现，在幼儿角度进行思考，努力理解幼儿的想法及感受，支持鼓励他们，形成合作探究式的师幼互动，让幼儿得到满足。

保护自己大班教案篇四

活动目标：

- 1、培养幼儿的自我保护意识。
- 2、教育幼儿不玩、不接近危险物品，不做危险的事。
- 3、了解一些简单的安全常识和自救方法。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

活动准备：

小朋友玩危险品受伤的事例图片。

活动过程：

二、引导幼儿讨论：生活中还有哪些物品或事情是危险的？

教师总结：尖锐的利器（剪刀、小刀、针、牙签）水、火、电、气。

三、寻找危险品将幼儿分成4组，分别在教室、院子、午休室及各个角落寻找不安全物品及玩具，然后大家一一记录进行交流，增强幼儿自我保护意识和对不安全的预见能力。

四、通过讨论的方法了解应该怎样避免受伤

1、鼓励幼儿讨论预防受伤的方法。

2、教师用提问的方式帮助幼儿记住生活中应注意的问题。

五、向幼儿简单介绍受伤后的自救方法。

六、安全游戏

1、教师带幼儿到户外在游乐器材前停留，向幼儿说明这些器材可能发生的危险及正确方法。

2、请几位幼儿示范正确玩法。

活动延伸：

家园共同提醒幼儿注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

活动反思：

1、因为生活中的不安全物品和不安全隐患太多，在这节课中不能面面俱到。

2、在活动中，师幼互动有一定的不协调，教师应根据幼儿情况在调整教学。

3、这节课还是很成功的，教师还有待提高幼儿的积极性和主动性。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

保护自己大班教案篇五

一、设计意图：

生活中经常存在着一些潜在的“危险”因素。幼儿由于没有亲身的体验，往往体会不到，不知如何躲避危险，只有“动之以情，晓之以理”，引导幼儿正确认识周围世界，积极主动地学习自我保护方法，提高自我保护的能力，才会真正地“导之以行”。教师要引导幼儿结合切身的经验对这一问题进行探究，使幼儿分辨安全行为与危险动作，学习日常生活中的一些基本的安全行为和保护自己的方法。

二、活动目标

1. 初步懂得要注意安全, 保护自己, 知道不做危险动作。
2. 学习履行一些简单的安全行为。
3. 丰富幼儿有关安全方面的知识

三、活动准备

- 1、提供若干组成对的安全行为与危险动作的图片如：“有序地玩滑梯”和“争先恐后挤滑梯”。
- 2、生活中, 有目的地引导幼儿观察他班幼儿的户外活动。
- 3、设立“安全角”, 提供若干个安全品或危险物的实物与卡片。如:空药瓶、易碎物(卡片)、尖锐物(卡片)等。

四、活动过程

活动一、危险在哪里。(感知讨论阶段)

教师利用区角活动、园内观察活动、视听活动等环节, 引导幼儿感知讨论, 引起幼儿对安全问题的重视。

- 2、寻找园内可能发生的危险。幼儿分组寻找, 进行讨论, 总结。

“小朋友从滑梯背面往上爬, 很容易摔下来。”

“秋千荡得太高, 会摔下来。”

“小朋友上下楼梯太拥挤, 应该按顺序。”

“上攀登架时不能跟小朋友太近, 容易被踢到, 应该保持距离。”

“在滑梯上不能推人, 会掉下来。”

“不能故意撞人,会让人受伤。”

活动二、保护我们的安全。(操作实践)

幼儿集体或分组操作实践,教师因人而异地进行指导。教师利用日常生活或创设特定情景,让幼儿学习保护自己身体安全的行为。

1、幼儿在观察他班幼儿户外活动的基础上,以个别活动或小组活动的方式,让幼儿进一步讨论理解在玩运动器具时,什么情况下容易酿成伤害事故,我们怎么办。

提问:幼儿园里存在这么多危险,那么我们应该怎么做呢?

总结:“我们以后要小心不要发生危险。”

“我们要告诉小朋友注意安全。”

“我们在有危险的地方贴上标志牌,让小朋友注意。”

2、引导幼儿在相应的器具上悬挂成对的安全行为与危险动作的图片(注:如不容易分辨,安全行为图片可选用彩色,危险动作图片则可黑白)。

3、请幼儿向小朋友讲解安全标志。

4、安全行为练习:比一比,哪个小组或哪个小朋友玩得好,能保护好自己的身体安全。

三、延伸活动:安全小机灵(强化巩固)

强化巩固生活中自我安全保护行为,为奠定良好的习惯打基础。

建议在一段时间里,陆续选用一些生动有趣的活动,以强化幼儿保护自己安全的意识。

- 1、经常开展评评“安全小机灵”活动,对能采取安全行为的幼儿用“小机灵”标志给予鼓励(如:轻轻关小房子的门、窗,在一旁等候荡秋千等)。尤其要注重即时地捕捉那些大部分幼儿尚未做到而某一幼儿能表现出的安全行为,应立即予以肯定。
- 2、根据幼儿的生活经验,逐步在有关区域增添安全行为与危险动作的配套图片,籍此不断扩大幼儿学习履行安全行为的范围。
- 3、设立安全角,放置一些幼儿日常生活中容易接触安全品和危险物(注:危险物可画在卡片上),以利于幼儿随时进行辨别,初步懂得哪些东西不能碰。(注:每次提供的物品宜不超过5-6件,并要根据幼儿分辨的情况适当调整、更换。)
- 4、在“家园之窗”中介绍幼儿安全教育,建立“夸宝宝”专栏,使幼儿在家中能学会自觉地履行保护自己的安全行为。

五、活动反思

从幼儿的实际情况看,他们对安全方面的知识并非一无所知。在生活中,有意无意,或多或少地积累了安全方面的知识。在此基础上,若能进一步运用他们的原有经验,并从情感激发入手,引起幼儿对安全的“警觉”,这样,才能使教育的要求真正地转化为幼儿自觉的安全行为。

活动首先,从设计多种情境,提供多方信息着手,引起幼儿对安全问题的关注,让他们在看看、听听、讲讲、议议中初步懂得自我护的重要性,为以后的教育作好铺垫。

其次,结合日常生活、或创设特定的情景帮助幼儿了解什么情况下易发生安全事故,了解哪些是危险动作,怎样做才是安全行为,通过一些实践活动和操作,以学习一些简单地自我保护身体的方法。

再次,开展一系列的延伸活动,对幼儿的安全行为作连续或间歇地强化,以巩固好的、自觉的安全行为。另外,幼儿之间存在着个体差异,在活动中要贯彻“因材施教、因人而异”的基本原则,以避免胆小的孩子由于某些行为的限制而变得更加怯懦;对动作协调活性控制性差的幼儿,更要提供经常性操作的机会,逐步建立起新的安全文明的行为方式。

保护自己大班教案篇六

- 1、知道动物都有自我保护的能力,而且保护自己的方法是多种多样的。
- 2、学习按一定的标准进行分类。
- 3、积极参加活动,有进一步探索动物自保的兴趣。
- 4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

1、引出话题:

动物是我们的朋友吗?为什么?

既然是朋友,那你知道动物喜欢生活在什么样的环境里?

它们生活的环境有没有危险?

2、动物的自我保护能力:

当他们遇到危险时,它们是怎样保护自己的?(自由述说)

动物有那么多的方法来保护自己,现在我们去整理一下,

哪些动物用的是'一样的'方法?什么方法?(分组进行)

3、汇总交流：

每组派一代表交流。

根据每小组汇总的情况，总结几种方法：

整个教学活动的气氛很活跃，幼儿们的回答也很积极，本次活动在课前我收集各种有关动物保护自己的资料制作成课件。在活动开始部分运用动画模式来吸引孩子们的兴趣，通过故事引出课题，创设问题情境、激发了幼儿的学习兴趣。课件内容的制作形象、生动、直观的展示动物的自我保护方法，有利于孩子的讨论、交流和学习。使幼儿了解到各种动物保护自己的方法，知道动物保护自己的方法是多种多样的。满足了幼儿的求知欲。使幼儿进一步加深了对动物自我保护方法的理解。但在教学中还存在着不足，如能在幼儿操作动物图片进行归类时，在材料准备上更充分些，我想这样效果会更好。

保护自己大班教案篇七

海洋音乐会。

1. 了解海洋里的鱼类，激发幼儿对海洋生物的探究。
2. 感知各种鱼哪个部位发出声音，愿意根据提示展开想象，表达自己的想法。

收集各类鱼类图片。

一、导入活动：

师：你知道哪些小动物会唱歌吗？

（小鸟/小青蛙/小鸭子/…）

师：其实有许多动物都会唱出美妙动听的歌曲，连小鱼也会唱歌呢！想听一听吗？

二、故事讲述，适时提问：

1. 小黄鱼的家在哪那？它是怎么唱歌的？
2. 它唱起歌来“呱呱呱。”这声音像谁呢？
3. 海豚的歌声是怎样的呢？谁来学一学？
4. 对虾唱起歌来又是怎样的呢？

（引导了解：收缩鱼鳃、扑打鳃盖、咬牙齿、摩擦鳍棘等）

6. 小青鱼也想报名参加音乐会，能近来吗？为什么？

三、延伸：

师：海洋里还有许多鱼会演奏音乐呢，你还想请谁呢？
（幼儿讨论）

四、结束活动。

保护自己大班教案篇八

感受乐曲欢乐的气氛，运用不同的肢体动作来表现音乐。

感应乐曲中的特定节奏型，并尝试对音乐进行顽固伴奏。

cd铃鼓图片

一、入场

果园里的果子都成熟了，我们一起去果园玩玩吧，出发喽！

(师引导做顽固节奏)

二、感受乐曲、节奏

1. 我们到喽，哇！苹果都成熟了，红彤彤，金灿灿的，我们一起来摘果子吧，你是怎么摘果子的？（欣赏乐曲）

2. 摘了这么多的水果，我们来榨果汁喝吧，你榨过果汁吗？是怎样榨果汁的？

3. 出示图谱：师幼讨论榨果汁过程

(2) 教师指图，幼儿拍打出塔、塔、踢踢塔的节奏型

(3) 我们来榨果汁喽（播放音乐）

三、道具律动

2. 我们一起用神奇的榨汁机榨榨看

3. 你们喝饱了吗？我们榨点给客人老师喝一喝，客人老师帮我们看看谁能榨出最美味的果汁。

4. 神奇的榨汁机不仅可以榨出美味的果汁，还可以和我们一起跳跳舞吧！

保护自己大班教案篇九

感受乐曲欢乐的气氛，运用不同的肢体动作来表现音乐。

感应乐曲中的特定节奏型，并尝试对音乐进行顽固伴奏。

cd铃鼓图片

一、入场

果园里的果子都成熟了，我们一起去果园玩玩吧，出发喽！
(师引导做顽固节奏)

二、感受乐曲、节奏

1、我们到喽，哇！苹果都成熟了，红彤彤，金灿灿的，我们一起来摘果子吧，你是怎么摘果子的？（欣赏乐曲）

2、摘了这么多的水果，我们来榨果汁喝吧，你榨过果汁吗？是怎样榨果汁的？

3、出示图谱：师幼讨论榨果汁过程

(2) 教师指图，幼儿拍打出塔、塔、踢踢塔的节奏型

(3) 我们来榨果汁喽（播放音乐）

三、道具律动

2、我们一起用神奇的榨汁机榨榨看

3、你们喝饱了吗？我们榨点给客人老师喝一喝，客人老师帮我们看看谁能榨出最美味的果汁。

4、神奇的榨汁机不仅可以榨出美味的果汁，还可以和我们一起跳跳舞吧！