

最新初一体育备课组工作计划(优质7篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初一体育备课组工作计划篇一

继续以学校课改精神为工作指导，努力探索教学新方法，减轻学生负担，不断优化教学过程，提高学生学习效率，注重规范创新，加强教学研究。逐步形成我校语文教研组的教特色，培养富有创新精神和创新能力的高素质人才。

第一单元单元重点：1、以成长为主题，都在成长道路的重大课题上，给人以莫大的鼓舞、激励、鞭策和警示。2、在教学上应借助于唤起学生的生活体验，发挥想象，启发思维，引导学生进入课文的情境中。3、引导学生了解他人的成长足迹，促成自己的成长意识。4、引导学生结合自己的生活经历，深刻理解课文的主要内容，体会作者的思想感情。5、重点研读、揣摩、赏析含义深刻且富于情感的出色语句，了解作者表情达意的方法，提高语言的感受能力。

第二单元重点：1、从各个不同的角度，表达不同时代、不同国家的人民热爱祖国、发奋图强的美好情操。2、都有比较深厚的写作背景，都有含义深刻的出色语段，都是适合朗诵的语言材料。3、联系课文内容，引导学生了解中国现代国情，培养学生热爱祖国山河和语言文化的爱国主义情操。4、细致分析、细心揣摩课文中的出色段落和要害词句，以使学生充分体会到汉语言丰富、优雅的表现力，饶有爱好地锻炼运用语言的能力。5、注重朗读练习，要求学生读准字音，读出感情，通过反复朗读自行领会文意，培养语感。

第三单元重点：1、人文内涵丰富，都各有侧重地写出了名人的品格、气质和生活道路，颂扬了他们对人类的贡献。2、指导学生学习名人的崇高品格和奉献精神以及他们良好的习惯和治学方法。3、细致分析，细心揣摩课文中的出色段落和关键词句。4、理清作者思路，深入理解课文的思想内容。

第四单元重点：1、继续扩大识字面，丰富词汇量。2、理解课文内容，并联系自己的生活实际，发挥创造力，对作品发表个人见解。3、鼓励学生在学习中初步形成自己的审美观、价值观，对文化艺术有一定程度的认识。

第五单元重点：1、情感态度目标：激起探索自然奥秘的兴趣，培养敢于探险的勇气、集体主义观念和必要时为所热爱的事业献身的精神。2、知识和能力目标：丰富探险知识、地理知识和其它文化知识，提高对这类文章的阅读能力。3、过程和方法目标：练习快速默读课文，抓住课文主要信息，概括内容要点。

第六单元重点：1、情感态度和价值观：激发学生珍视生命、关爱动物的情感。引导学生初步思考和认识人与动物的关系，感悟动物身上折射出的可贵精神。2、知识和能力：积累生动的词语和优雅、深刻的语句，提高对不同体裁文章的整体感知能力。3、在整体感知课文内容的基础上，联系生活体验，大胆地发表自己的见解，做到观点明确、言之有理。

综合性学习：一三五单元为“三小”，结合该单元的主题设计的，是对学生情感态度、价值观感染的一种延伸。二四六单元为“三大”，以培养学生自主、合作、探究的学习习惯为主要目的，在为学生提供一个母课题的前提下，又设计了若干层次的子课题，倡导学生发挥自主精神，自行设计、自行组织、自行探究，在活动中培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生搜集、筛选、整理信息的能力。

1、继续实行小组教学，对不同的小组成员，制定不同的教学

目标，努力使每一位学生都能得到提高。作业精选精练，依据不同层面学生的个性化学习需求，夯实学生的基本素质和基础学习，注重挖掘学生的发展性、创造性学习能力，真正使小组学习更科学、更合理，更有成效。

2、统一课程进度，统一作业布置，统一教学目标，统一命题，统一考试，体现集体的智慧，试卷讲评要针对学生的问题反复讨论，举一反三。做好中中和期末考试复习工作，制定好复习计划及复习的策略和内容。

3、积极探索语文阅读教学的多种途径，抓好课堂教学的主阵地，努力贯彻得法于课内，得益于课外的指导方针，每个星期二第八节为阅读课，组织学生课外阅读，每个学期每人至少读四本课外书。

4、加强作文教学的力度，对作文的讲评和指导做进一步的研究探讨，探索多种方法途径提高学生写作的兴趣，激发学生的写作热情，加强日常作文的训练力度，引导学生学会搜集写作素材。

5、倡导团队合作精神，加强集体备课活动，每星期四下午为集体备课的时间。地点为三楼办公室。备课组之间要经常相互听课、评课。听课按月检查，每月最少3节。努力提高集体备课的效率，多交流，多切磋。组织好组内各成员积极参加学校的教学展示活动。

6、不断丰富、更新自己的专业知识，提高自身的人文修养，努力学习，不断提高自己的教学水平。不满足于现有的知识状况。开展教师读书活动，走在全校教职员工的后面。

7、组织大家撰写教学案例，每人每期两个，中中和期末各写一篇。按学校教研室的要求认真书写，五个环节完整有序。

8、组内团结合作，继续安排陈新尧和新来的杨爱平老师结对

学习，做好学校布置的青蓝结对工程。

2、3月：第一单元、第二单元 两篇作文

4月：第三单元、第四单元 两篇作文

5月：第五单元、第六单元 两篇作文

6月：期末复习 两篇作文

初一体育备课组工作计划篇二

以区教育局和学校教学工作要求，根据一年级学生的语文学习要求，扎实落实课堂教学改革，提高课堂教学效率，使教师在工作中有所提升，让学生在课堂中有所得。

1、按照区教研组的教學要求，结合学校教学工作要求，认真备课，课前认真修改教案，课后总结反思，认真完成本学期的教学内容。

2、按照学校教学计划，组内进行实践课的交流，推选一名教师在语文大组上校级公开课。执教实践课的老师针对教学内容写好一篇教学反思，听课老师学好一篇评课心得。

3、组织备课组教师共同备课，三月份对全体家长进行展示。

4、完成校级的语文质量监控调研，教师认真做好质量分析。

5、备课组结合教学特点和学生学情，确立研究课题，进行课堂小科研。

二月份：

1、制定备课组工作计划

2、进行第一次备课检查

3、迎接随堂听课

三月份：

1、完成组内语文教学实践课，推出一名教师参加校级公开课展示

2、一年级向家长进行展示

四月份：

1、进行校质量监控，做好质量分析、

2、进行第一次作业检查

3、做好期中练习和质量分析工作

五月份：

1、组内一名教师参加校实践课展示

2、学科知识竞赛

六月份：

1、进行第二次备课检查

2、进行第二次作业检查

3、做好期末练习和质量分析工作

初一体育备课组工作计划篇三

本学期七年级语文备课组以学校工作计划为指导，以提高教学质量为目标，以主体教学研究优化课堂教学为中心，团结合作，努力提高思想素质和业务素质，团结合作，互相学习，认真备好课，上好每一节课，并结合教材的特点，开展研究性学习的活动，在教学中，既要抓好基础知识教学，更要着重学生能力的培养。

七年级学生思维活跃，经过小学的学习，掌握了一定的学习语文的技能，有一定的基础知识，对试题有一定的分析能力，初步掌握了解题的能力。但他们对语文的重视还不够，知识的积累和解决问题的方法还不足。

这个学期一共18周，第十周进行期中考试，第十八周进行期末考试。四、具体措施

1、端正学生的学习态度，重视语文学科的学习，教会学生学习语文的方法，想方设法提高学生的学习兴趣，让学生爱学乐学，深入浅出地授好每一课，重视学生能力的培养。

2、本备课组将按照学校要求，认真开展新课程的备课组活动，每次活动都要做到针对该章的内容，确定重点、难点以及教法，轮流作专题发言并进行讨论，以便更好地理解教材，提高教学效果。

3、备课组内做到统一进度、统一备课的内容、统一测试题目、统一重点和难点的处理措施。

4、在备课组内开展互相学习活动，互相听课探索教学模式，共同提高。五、教学设想

1、语文教学要充分体现时代精神，面向现代化，面向世界，面向未来。对历史作出正确的叙述和分析，做到思想性科学

性的统一，观点和材料的统一。

2、继续深入课堂教改，在传授基础知识的过程中，加强对学生的思想和能力培养，树立学为主体，教为主导，学导结合的教学观，充分突出学生的主体地位。树立全面发展，主动发展的育人观，坚持教书与育人统一，提高课堂效率重视对学生学习方法的指导和学习习惯的培养，鼓励学生主动探求新知识，提高学习素质和学习效率，尝试历史活动课的教学。

3、开展语文第二课堂，通过举办语文讲座，故事会，创办小报等形成培养学生学习语文的学习兴趣，提高学生的表达能力，分析综合，比较、概括问题的能力。跟踪辅导，找学困生谈心，了解其学习差的原因，做到因材施教，分类指导，大面积提高教学质量。

初一体育备课组工作计划篇四

七年级备课组以《英语新课程标准》为指导，从听、说、读、写、看这5个方面培养学生英语综合素养。根据《新标准》，同步重视学生“看”的能力。

备课组以提高英语教学质量为目标，以培养学生英语综合素养和传授英语知识为重点，以增强学生国家荣誉感、开拓学生国际视野和树立正确的人生观、价值观为要求。在教学中积极倡导自主、合作、探究的学习方式，实现高效课堂，把重点放在教师集体备课上。根据学情进行同课异构，为学生的英语素养的全面发展而努力。

七年级英语备课组共有成员8人：潘春海、郑燕微、全婵娟、吴寒冰、汪笑连、黄晓微、全旭玲和郑林赛子。名师设立名师工作室，为年轻上进教师提供学习的平台；经验丰富的教师，紧跟时代步伐，工作认真勤恳；年轻教师虚心好学，积极上进，创意创新。老师们资源共享，工作扎实，齐头并进，

有利于团结学科队伍，发挥集体教研的优势，促使本组的集体备课在稳定与创新中有序的进行。

1. 积极领会新课程标准的精神，转变教学理念，在教学实践中不断探索，不断总结完善教学方法，提高学生英语素质，努力实现优质高效课堂，全面提高教学质量。

2. 全面落实学校的常规检查要求，以日常课堂教学为抓手，进一步改善学教关系、形成良好的课堂文化，进一步提升学生的英语学科修养。作业分层，特色批改，对学生的学习进行跟踪。全面落实集体备课，大家一起讨论如何处理教材中的重点和难点及细节问题。通过组内成员的'集思广益，深入教材，贴近学生生活，为更好提升学生学科素养而努力。

3. 组织好同组互相听课议课、互相学习、每位老师一学期至少听10节，工作不满三年的新教师至少听15节。可根据情况积极开展名师示范课，让老师有机会交流、学习和提高。

初一体育备课组工作计划篇五

本学期本备课组将在教研组的领导下，服从学校大局，积极完成学校布置的各项任务，以人为本，关爱每一个学生，让每一个学生都在原有基础上有所进步。

1. 积极组织集体备课。

每周确定一个主备人，利用周三下午第二节课进行主讲，在个人补备的基础上，再进行集体复备和个人再备，把集体备课落到实处，充分发挥集体的智慧。

2. 积极组织教研。

确定每周三下午第一节课为集体教研时间，本组教师将积极组织上公开课、听课及评课活动，取人之长，补己之短。在

听课及评课过程中要敢于提出授课者的不足之处，达到共同进步。另外，每位教师本学期要撰写一篇教案教学论文，丰富自己的理论水平。

3. 认真抓好常规教学。

在教学过程中，坚决做到四“统一”，即统一教材、统一教案、统一作业、统一测试。积极组织对学生已学单词、词组以及短文的检查，夯实双基。在此基础上积极做好培优补差工作，每周用一堂第二节课晚自习对优生进行培优，利用一切可以利用的时间对学困生进行个别辅导，力争使优生更优、差生不差，为我校创建苏中地区优质品牌初中奠定坚实的基础。

总之，在校长室及英语组的正确领导下，相信八年级的英语教学工作会上一个崭新的台阶，向学校、家庭和社会交上一份满意的答卷。

七年级英语备课组工作计划9

根据学校课程的要求，确立以学生发展为本的理念，对照新课程标准，我们应全面推进我校以“教学案”为特色的教学核心，在继续减轻学生课业负担，创造适合学生发展宽松氛围的同时，努力培养并且提高学生的听、说、读、写的的能力，以提高课堂教学效益为突破口，深入学习贯彻英语学科课程标准，提高学科素质，全面推进七年级英语教学改革。

积极全面开展教学、教育和科研工作，通过整个备课组的努力，力求“让学生个个充分发展，让家长人人满意”。

1. 深化英语课堂教学改革，打造快乐、高效的英语课堂。
2. 深入研讨新教材，探究新教法。

3. 充分利用好“教学案”，做好分层教学，共同提高。

4. 积极参与学校教科室组织的“同课异构”活动和教育教学论文的撰写。

发挥资源共享的力量，有想法大家讨论，有问题大家研究，对教材要全面分析了解，并把“教学案”作为本学期教学的一个重点抓手。注重彼此交流，充分发挥备课组的集体智慧和力量，我们准备在新授单元的备课组活动上，首先有一位老师设计好初稿，提出本单元的目标、重点、难点，然后集体讨论单词的补充和延伸，课文的疑难，设计好“教学案”和“周周清”，“月月清”测试内容。在下次的备课组活动上，再讨论初稿所出现的不足及整改，每个人必须说出三点意见或建议。再进行个性化处理，最后再定稿，尽量使大家少走弯路，提高教学效率。

积极组织组内教师的上课，听课和评课活动，每位老师必须在本学期上一次“同课异构”课，并听大组内其他老师开设的“同课异构”课，以促进组内成员教学水平的共同进步。我们组内共五名教师，两名老教师，三名青年教师，老教师要带好新教师，新教师也要多听课和开课。要不断加强理论学习，并努力提高自身的业务水平和教学水平，积极参加各种教学竞赛及优质课的评比，争取教学和自身都有所提高。老教师也应学习新教师的长处，相互间取长补短，共同提高。

围绕提高平均分，合格率，优秀率和发展率，降低差生率的目标，制定切实可行的培优和补差计划，严格按计划实施。争取做到“顾两头，抓中间”面向大多数，扩大优生比例，缩小差生范围。

积极实施分层次教学，提倡布置活动性，实践性，自主性和分层次的课外作业，走“轻负担，高质量”的教学之路。“教学案”要面向大多数学生，同时可适当布置“吃不饱”的学生一些延伸练习操练。

本组老师要积极参加学校教科室组织的“同课异构”活动，平时除了写教学案外，还得不断总结，写教学反思和教育教学叙事，完善个人自己的博客内容，积极参加论文的评选活动，在教学中总结，在理论中升华。

总之，我们七年级英语备课组将上下一心，齐心协力，认真领会、落实教研室和学校精神，积极主动地开展创造性工作，为七年级英语教学打下坚实的基础。希望通过以上的一些方法和措施，以及组内五位教师的共同努力，本备课组能在这学期中能取得较大的进步。

第一周研究制定教学计划，集体备课，提前出好两周的教学案。

第二周集体备课，讨论如何分层。

第三周理论学习，集体备课。

第四周集体备课，不断完善教学案的组成和运用。

第五周“月月清”

第六周出好试卷，考后认真评讲。

第七周集体备课，学案要少而精。

第八周做好听评课工作

第九周“同课异构”（卢、陈），评讲试卷。

第十周集体讨论期中复习课备课事宜

第十一周期中考试

第十二周五一节放假

第十三周“同课异构”（冬、杨）

第十四周“月月清”

第十五周集体备课，教学案必须面向大多数。

第十六周集体备课

第十七周“月月清”

第十八周制定期末复习计划并落实，分工出专题复习题。

第十九周期末考试

初一体育备课组工作计划篇六

当今是合作与竞争的时代，依靠传统的“单兵作战”的备课方式，已经跟不上时代的发展。因此，更需要老师们精诚合作、共同提高，这也是备课组存在的意义。

小组合作学习日渐深入人心，教师的教育观念和学生的学习方式正在发生变化。如何激发学生学数学用数学的兴趣？如何引导学生发现问题、探索猜想、分析论证？如何不但要重视学习结果，更要重视学习过程，使学生在基本知识和基本技能的过程中学会学习？如何在小组合作学习的模式中，大面积提高教学质量？等等。这些都是摆在我们面前的问题，需要我们发挥集体智慧，认真思考，积极探索。为此，本学期初一数学备课组拟定以下工作计划。

- 1、深入学习新课程标准，钻研新教材。
- 2、转变教学观点，树立教学是为学生终身发展服务的思想。
- 3、认真学习、探索，形成完善的课堂教学模式。

4、开展课堂教研活动，提高课堂教学效益。

5、培优转差有成效。

（一）每周四下午第一节课集体活动，学习新课程标准，集体备课，探讨教学上的问题。

备课模式：

1、分配任务，确定主备课人。

2、集中讨论，分析主备课人的课件、教案、学案、练习是否完成每堂课应该完成的教学目标，是否能够在教学中实施，是否能做到让学生做到“一课一得”。

3、再次整合、修改，确定备课组统一使用的课件、教案、学案、练习。

4、上课老师根据个人的风格和自己学生的学情进行修改。

（二）开展互相学习、取长补短的听课活动，形成完善的小组合作教学模式。

课堂教学模式：

1、自主学习：引导学生自主探究、自主思考，养成良好的学习习惯。

2、小组合作交流探索：通过生生交流、师生交流，形成对知识的掌握，对思维能力的培养，并学会合作学习。

3、展示交流：培养学生的归纳总结能力。

4、达标检测：布置和督促学生独立完成课堂作业并批改部分学生作业。时间为10分钟左右。其目的是检测每位学生是否

都当堂达到了学习目标。

5、巩固拓展：留有一定量的作业。

（三）日日清、周周清、月月清的措施。

日日清主要以每课的导学案为根据，确保每一位同学必须掌握必做题部分的试题，周周清以《补充习题、》的单元测试题为依据，力争每位同学及格。每章统一进行单元测验，统一评分标准，并利用集体活动时间进行测后总结分析。测后有总结分析，主要包括：

（1）各班和全级的平均分、及格率、优秀率。

（2）哪些知识学生掌握比较好，哪些知识掌握比较差，主要存在什么问题。

（3）提出需要补救的问题和今后教学上要注意的事项。月月清以每月月考为依据，主要清的是学生阶段性存在的知识遗忘问题，以及对部分发挥不稳定同学的心理指导和学法指导。

初一体育备课组工作计划篇七

按照学校整体工作安排，结合英语组本学期工作计划，初一英语备课组四位老师通力合作，按时按质按量完成了学期教学工作任务。

本学期工作压力大，任务较重。七年级新生英语程度比较差，每个班都有10人左右是一点英语都不懂的，加上学生家庭环境也不利于英语学习，教学工作相当难开展。所有老师都有同感：本学期工作起来特别地辛苦，真正是千辛万苦把教学工作做完了。

1. 四位老师没有一人因为身体或其它原因缺过一节课。大家

都非常敬业，盼望以自己的敬业精神来感动学生，从而变被动学习为主动学习。为了提高学生学习英语的兴趣，各位老师八仙过海，各显神通，可谓是软硬兼施，连哄带骗。只要学生肯学，老师不惜牺牲自己的休息时间，帮助学生学习英语。从整体情况看来，学生的学习习惯和学习态度有了很大的改变。

2. 备课组团结作战，圆满完成教学任务。大家互相学习，取长补短，齐心协力，共同作好教书育人工作。本学期内大家严格按学校要求，经常听课，评课，全体老师都圆满完成了教学任务，各班考试成绩正常。

3. 本备课组积极参加教研活动。每次活动都是人到的最齐，到的最早。对布置下来的任务，每次都按时按质按量完成。备课组内坚持每周四集体备课，其它时间随时随地有问题及时协调解决，全年级资源共享。年级统一进度。教学进度按每周1单元，期末复习练习题大家分工编写，各人负责一个专项，既节约了劳动力，又更有利于各人发挥强项。大家都只有一个念头，提高年级的英语成绩。

4. 命题工作。本学期按学校要求，我们组积极按计划及时高效有质量地完成了每两单元命制一份测试卷和期中命题工作，每位教师努力做到了试题的科学性、针对性。一是针对我校学生的实际，二是针对所教学的重点、基础内容。从而提升了我们组的命题能力，也更有利于对课堂教学的、升学考试的理解。

5. 学生竞赛，我们组积极探索新方式，丰富学生活动，促进学生素质提高。本学期我们尝试了“两两一分钟编对话”比赛。这项做法完全可以在课堂中完成，提高学习效率，学生也享受到学英语原来也有这样的乐趣。

1. 发挥集体的力量，教学任务和其它任务都完成较好。

2. 集体备课，统一进度，资源共享，减少无谓的劳力浪费，大家一条心，工作起来合作愉快，有利于教学也有利于身体健康。

3. 练习作业布置合适，教学时间和内容得当，学生能接受，反映较好。

4. 抓好早读，学生的口头能力有很大的进步。各位老师每天都蹲点一个班，亲自带读，早读的时间利用了起来，有利于配合课堂教学。

英语教师的工作热情、工作精力的投入比其他学科教师多，但英语的教学费时低效的现象仍然存在。这并非全是教学水平问题，而是由于主客观原因，有些教学方案无法付诸于实践。如：各班都有10个左右完全不会英语的学生，他们拖了班级的后退，也影响了班级的学习。他们不闹课堂，但他们听不懂，课后也不会去想办法努力补习，作业不能按要求完成，考试成绩基本上保持在20分左右。这是各班最头痛的问题。他们完全不配合，基本上是放弃了学习。

认真研究新教材，认真分析我们的学生，探讨一条适合这届学生学习英语特点的教学路子，需要我们全体英语教师的共同努力。这就要求我们英语教师必须加强理论学习，进一步更新教育教学观念，以全新的教育理念投入到英语教学研究中来。

今后将不断总结经验，改进备课组工作中存在的不足，不断开拓进取创新，力争取得更快的进步和更好的成绩。