

最新中班美术教学活动方案设计 幼儿园中班 美术教学方案(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班美术教学活动方案设计篇一

- 1、训练幼儿思维独创性和丰富的想像力。
 - 2、让幼儿对常见动物的生活场所有基本了解。
 - 3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
 - 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
 - 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 1、准备绘画纸、画笔、各种动物的名称字卡(没有图的卡片)。
 - 2、布置好动物园场地(可在地上标出树、草地、池塘、山等)。
- 1、幼儿分成人数相等的两队面对面坐好。
 - 2、老师给每个幼儿分发画纸、画笔和一张动物的名称卡(要求幼儿只能自己看到卡片)。
 - 3、幼儿根据自己卡片上的动物名称在画纸上画出动物形象。

4、画好后让对面的小朋友说出自己画的是什么动物。如果小朋友说对了，则该幼儿可以到布置好的动物园把画纸放到动物平时的生活场所上；如果对面的小朋友没有猜对，则该幼儿要重新完成绘画。

5、最先进入动物园并正确找到动物生活场所的小朋友获胜。

备注：

教师可根据幼儿不同情况适当指导绘画。

中班美术教学活动设计篇二

美术绘画《小小名片设计师》以游戏的形式深受孩子的喜欢，非常富有时代气息，用自制的名片认识新朋友，属于社会范畴，“运用现代教育技术，体现艺术、社会的有机整合”成为了我设计的主导思想，以期通过活动，让孩子们达到在提高绘画水平的同时又能发展孩子的社会性。

1. 通过名片与人交流，感受人与人交流的愉快。

2. 培养幼儿的观察、审美、创造能力。

3. 初步设计制作不同风格的名片，表现自己的特色，享受艺术活动的乐趣。

1. 物质准备：自制课件一个、磁带、幼儿绘画工具、压膜机。

2. 知识准备：会写自己的名字。

重点分析——引导幼儿设计出自己的名片。

难点分析——初步设计制作不同风格的名片，表现自己的特色。

□

1. 讲评：

(1) 自评：有谁对自己的名片最满意？为什么？

(2) 互评：谁还喜欢别人的名片？

2. 提问：你想把名片送给谁？为什么？（提醒幼儿送给新朋友）应该说些什么？（介绍自己）

3. 教师里有那么多新朋友，请幼儿将名片送给新老师。

中班美术教学活动方案三

1、尝试双手撕纸做米粉，锻炼手部肌肉。

2、初步尝试按照提供的线条或轮廓大胆撕出米粉的配料。

3、感受双手协调撕的动作，体验撕纸做米粉的乐趣。

1、白纸、彩色纸(上面画有若干蛋黄、蔬菜叶和肉片轮廓线、小盘子)人手1份。

2、逼真的米粉图片和提前撕好的1盘纸米粉。

3、1个娃娃、娃娃哭声音乐磁带1盘和收音机1台。

4、幼儿用书。

1、教师抱着娃娃，播放娃娃哭的音乐。

教师：听，娃娃怎么了？娃娃为什么哭？肚子饿了吗？怎么办呢？对了，我们给娃娃做好吃的米粉吧。

2、呈现逼真的米粉图片，引导幼儿观察米粉，了解米粉的特点。

(1)教师：米粉是什么样子的?像什么?(米粉细细的、长长的)

(2)教师：米粉是怎么做出来的?

展示提前撕好的一盘米粉。重点引导幼儿观察双手是怎样协调撕米粉的，两只手的大拇指和食指从纸的一端开始顺着同一个方向轮流往下撕。

3、幼儿自由撕纸米粉，教师进行指导。

(1)教师交代撕米粉的要求。

教师：今天娃娃肚子饿了，小朋友来撕做米粉喂娃娃好吗?

教师再次提示幼儿双手要协调撕米粉。(2)幼儿撕米粉，教师注意观察个别幼儿，指导幼儿完成作品。也可以和幼儿一起撕米粉。

4、教师示范撕配料的方法，指导幼儿撕毁配料。

教师：米粉做好了，还要加一些好吃的肉片、蔬菜和蛋黄哦!我们把桌上的彩纸分别按照轮廓线撕下，把它们都放在米粉里，既好看又好吃!

5、幼儿互相欣赏自己做的米粉，并尝试喂娃娃米粉。

幼儿说说自己是怎样撕米粉的，将自己的米粉喂娃娃吃。

中班美术教学活动方案四

1、学说儿歌，理解儿歌表达的内容，感受儿歌优美的意境。

2、尝试仿编儿歌第一句，体验学习儿歌的乐趣。

1、《水珠宝宝》幼儿学习资源。

2、《水珠宝宝》语言磁带，教师教学资源。

（一）引导幼儿理解儿歌的内容，激发幼儿学习儿歌的兴趣。

播放教师教学资源，请幼儿观察并提问：画上有哪些景物？（大海、帆船、睡觉的水珠宝宝、风儿姐姐、小鸟。）

（二）引导幼儿学习儿歌：水珠宝宝。

1、教师完整朗读儿歌。

2、引导幼儿加上动作学说儿歌。

（三）引导幼儿尝试仿编儿歌第一句，增强学习儿歌的趣味性。

1、请幼儿想一想、说一说，还有哪些东西可以做水珠宝宝的摇篮？

2、引导幼儿改编第一句儿歌，如小小花瓣，小小荷叶，小小手儿……

附儿歌《水珠宝宝》

小小船帆

像个摇篮

水珠宝宝

睡在上面

风儿轻轻

亲亲脸蛋

鸟儿歌唱

做梦香甜

中班美术教学活动设计篇五

- 1、在活动中探索制作小青蛙的顺序，培养幼儿对自制玩具的兴趣。
- 2、发展幼儿在美工活动中的探索和操作能力。

纸筒（半成品）；浆糊；青蛙头像（舌头）人手一份；图示；毛巾等

引出内容——思考材料与制作步骤——尝试制作——体验成功——延伸活动

1、今天，老师请来了一位小客人。它在哪儿呢？它在老师的口袋里。会是谁呢？我们大家拍手欢迎。“我来了，我来了”教师出示作品并唱歌：“呱呱，我是一只小青蛙”。

（引起幼儿关注的兴趣。）

2、大家喜不喜欢这只小青蛙？为什么？（因为这只小青蛙很可爱；会说话.....）滕老师知道你们一定很喜欢做这只可爱的会说话的小青蛙。

1、我们先来想一想，做一只小青蛙需要一些什么材料呢？
（幼儿观察后回答）

2、小朋友观察的真仔细，对了，我们制作小青蛙就需要这些

材料。那么，材料都有了，我们就要开始制作了。

3、但是每做一件事情都是有先有后的，所以我们想一想先做什么，再做什么呢？（幼儿讨论）（老师把小朋友讨论的结果用图画按顺序表示出来）

1、对，先拿一个纸筒，要把这个纸筒折成什么形状呢（m型）

2、要折成这个形状，是怎样折成的，大家一起来试一下。

3、大家折好了吗？老师请一位小朋友来说一说，她是怎么折的？你们和她折的方法是否一样的。把小手伸进去试一试，能不能一张一合的。

4、青蛙的大嘴巴已经做好了，接下去应该做什么呢？小朋友们一定要一边看好图示，一边摆一摆，想好了，再粘贴。看看谁做的小青蛙最可爱。

5、注意粘贴的时候浆糊不要粘太多，要涂均匀。

1、小朋友来试一试手里的小青蛙会说话吗？（呱呱）

2、如果你是一只小青蛙，你会是一只怎么样的小青蛙呢？
（幼儿回答）小青蛙们再来说一说美丽的春天。

1、春天真美丽，小青蛙出来玩了，看看还有那些动物也来了？
（出示其他的小动物制作）

2、这些小动物和刚才做得小青蛙有什么一样的地方？

3、原来它们的嘴巴都可以一张一合，好像会说话。回去再做更多会说话的小动物，这样表演故事的时候就可以派上用场了。