

# 2023年小学科学教师期末教学工作总结(优秀6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学科学教师期末教学工作总结篇一

本学年中，我承担一年级两个班的数学教学工作。回首走过的日子，内心有些许的欣慰，也有几分感慨。现将教学工作总结如下：

本学期我在思想上严以律己，热爱党的教育事业，能够以党员的标准来要求、约束和鞭策自己，同时遵守学校各项规章制度，与老师团结合作，能够正确处理好教师之间、师生之间的关系，特别尊敬老教师，把他们作为自己学习的榜样；爱岗敬业，有奉献精神；能积极踊跃参加学校组织的各种形式的政治和业务学习，通过学习提高思想认识，端正工作态度，服从工作安排。

这学期，本人担任一年级数学教学工作。在教学中，我能自觉做到认真钻研新课标、吃透教材，积极开拓教学思路，不断学习，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。而且在教学中及时反思，发现自己教学中存在的问题，并积极寻求解决对策。

有效。

在重视课堂教学的同时我也特别重视对学生的个别辅导。学生每天做的作业我都及时的批改并讲解，并利用学生的课余时间找学生改错进行复批。

本学期，我每天坚持按时上下班。学校给我安排的各项工 作我都能及时到岗，认真负责地完成自己所承担的任务。而且整个学期没请过一天假。

我积极参加教学科研工作，参与了小学课题《培养学生卫生习惯的养成》研究，同时撰写了多篇省市级论文。一份耕耘，一份收获，在我的努力下班级的学习成绩稳步上升，学生品行方面也有一定进步，今后我将继续努力，在三尺讲台上不断的发挥自己的光和热。

我深知，作为一名教师，不仅需要努力地工作，更要掌握合理的工作方法，做好教育教学工作计划。我们在教会学生“活到老，学到老”的同时自也应该不断地学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己，这样才能给予下一代更好的教育！我相信一个善于思考的我，下学期的工作一定会更有成效。

## 小学科学教师期末教学工作总结篇二

工作结束了。

为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将本学期的工作做如下总结：

我积极参加各种学习培训。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

要提高教学质量，关键是上好课，备好课。课前，我认真钻研教材，阅读大量相关材料进行备课；课堂上组织好教学，关注全体学生，注意信息回馈，调动学生学习的积极性，激发学生的`学习兴趣，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，减轻学生的负担。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。用平常心对待后进生，在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，让他们知道：只要想学，认真学，老师也就帮助你。帮助他们树立信心，激发他们学习英语的兴趣。同时，开展小组帮教的形式，让优生帮后进生，大家一起进步。当然，每个班级都有几名学生的成绩有待于下一学期进一步的提高。这也是我下一学期工作的难点和重点。

学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

总之、一学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

## 小学科学教师期末教学工作总结篇三

结束了。时光飞逝，学期结束了。回顾这学期的工作，我觉得还可以。我在小学四年级x班教语文。目前经过这一学期的教学，这个班的语文成绩略有提高，这是对我教学工作的肯定。本学期的工作总结如下：

第一，教学严谨，备课认真。

这学期我对教学很严格，每一节课都特别认真。在课堂上，我的每一步教学都是清晰的，有明确的要求。上课对学生的管理也很严格。我不允许他们上课说话打游戏，主要是希望他们认真听课，学习知识。我备课也很认真。在阅读和理解教材后，我会把我能问的问题写出来，让学生在课堂上回答。这种备课方式可以有效地帮助学生自己看书，学会从书中寻找答案，不会让他们养成从别人那里得到答案的习惯。

## 第二，作业布置得当。

我在给学生布置作业的时候，会根据具体情况来做，不会只是让学生完成所有的作业。毕竟，太多的作业会增加学生的负担，在这个学习阶段做太多的作业是不可取的。一般我当天的知识点比较多，也比较重要，所以会多安排一点。如果我教的知识不多，不是很重要，我会安排的少一点，给学生一个轻松的时间。这学期观察学生，这个措施是有效的。我发现学生们不会抱怨很多作业，而且因为给了他们足够的时间，他们通常很早就完成了作业，也从来没有被我督促过。这是一个好现象。

## 第三，认真批改作业。

作为他们的老师，批改作业是我的职责，我会认真阅读并批改每一份提交的作业。看到学生犯很多错误，我会记下他们的名字。批改的时候，我会把学生叫到办公室问原因，让他们重新做一遍错题，找出错误的原因，再给他们一次重新做的机会。再次改正后，我会给他们鼓励。我会认真批改所有的作业，写评语鼓励他们。

这学期在四年级x班的语文教学，让我有了很大的改变。我明白了学生必须有足够的耐心。当学生成绩差的时候，我们不能否定他们的努力，而是进一步引导他们正确学习。经过这学期的教学，我对下学期的工作很有信心，相信下学期我一定能再次提高这个班的语文成绩。

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，教书育人，以身作则，确立了“以学生为主体”和“培养学生主动发展”为中心的教学理念，重视学生的个性发展，激发学生的创造能力，培养学生德智体美全面发展。这一年，我在思想上严格要求自己，热爱教育事业。我还积极参加各种政治业务学习，努力提高自己的政治和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师做好校内外各项工作。

一是加强学习，不断提高思想和业务素质。

本学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，以身作则，树立“以学生为主体”、“培养学生主动发展”为中心的教学理念，重视学生的个性发展，激发学生的创造能力，培养学生德智体美劳全面发展。思想上严格要求自己，热爱教育事业。时刻做一个约束自己、鞭策自己的好老师，努力在思想上、工作上取得进步，这样才能适应社会发展和岗位竞争的需要。

在过去的一个学期里，我积极参加各种学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他老师的差距，努力提高自己的政治水平和理论素养。同时，“学无止境，教无止境”。作为教师，只有不断充电，才能保持教学的青春和活力。社会的发展，知识的更新，促使我不断学习。因此，本学期除了积极参加政治理论的学习外，还积极开展业务学习，提高自己的工作能力和专业素养，使自己能更好地胜任教学工作。结合课改，利用书本和网络，认真学习课改的相关理论，学习他人教育教学中好的经验和方法。通过学习，我树立了先进的教学理念，明确了今后的教育教学方向。

第二，求实创新，认真开展教研工作。教育教学是我们教师工作的首要任务。

我知道我的工作再苦再累也不能落后。我应该尽力做好我的工作，尤其是在教学方面。课前认真研究教材、教学参考资

料和课程标准，认真分析教材，根据教材特点和学生实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习和请教。力求吃透教材，找准重点和难点。在课堂上，我尽量将所学的课程思想运用到课堂教学和教育实践中，积极利用远程教育资源，使用课件，运用各种教学方法，做到言简意赅。我从学生的实际出发，注重调动学生的积极性和创造性思维，力求用活教材，练新思路，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和主动性。尽一切努力让我的数学教学更有特色。总之，无论在课堂教学中，我都以培养学生的能力，提高学生的成绩和素质为目标，尽一切努力使数学教学在学生的成长发展中发挥更大的作用。

第三，努力完成学校其他工作。

业余时间收集自己在教学中的反思、案例和收获，积极与其他老师探讨教学中存在的问题。

第四，加强反思，及时总结教学得失。

反思这一学期的工作，在取得成绩的同时，也在思考自己工作中的不足。存在以下缺点：

1. 数学教学理论研究不够深入，需要反思，教学水平提高缓慢。
  2. 教育研究在教学实践中的应用不到位，研究不够细致和实际，没有达到我心目中的目标。
  3. 数学教学中独特的、有创造性的东西不够。今后，我们应该努力在数学教学中找到一些独特之处。
  4. 工作积极性不够高，主动性不够强，有偷懒思想。这也需要在今后的工作中进一步纠正和加强。
- 第五，开拓未来，创造新世界。鉴于自己这一学期的表现和工作中的诸多不足，

今后的努力方向是：

- 1、加强自身基本功训练，特别是课堂教学能力的训练。言简意赅，注重学生能力的培养。
2. 对后进生多一些关心、爱护和耐心，让他们在各方面都有更大的进步。
3. 加强对学生行为习惯的教育，让学生既能上课专心学习，又能在课后严格约束自己。
4. 在教学上下大力气，力争让班级学生的成绩在原有基础上有更大的进步。一朵春花，一颗秋果，在这一学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，收获的却是那份满满的沉甸甸的情感。

时间就像你手中的水。无论你把它摊开还是紧紧握住，它依然从你的手指间干净地流过。过去的日子原来是如此的寂静。好像只是转眼间，一个学期就送走了。

永远的忙碌。

在过去的日子里，我们在短时间内保持忙碌，并在忙碌中收获快乐。虽然有时候，幸福只是每天努力的收获，但我们无论朝夕都要经历繁杂的工作和生活。

不能忘记的是，在学校的每一天，总有做不完的事情。三楼的办公室，一楼的教室，操场旁边的食堂，都和以前一样忙碌。除了行动上的忙，思想上的忙，他们总是一天到晚忙个不停。思考如何进入课堂，如何将重难点讲解到位透彻，如何渗透每节课的数学思想。如何让学生充分理解知识，掌握知识，运用知识，思考如何让课堂上的每个环节都顺利进行，思考如何让预设的精彩如期而至，所以我制定教案，研究教学理论，认真备课，精心授课，让我的课堂教学更加完美。

每节课都以最好的精神状态站在教学圈里，以亲切、轻松、认真的形象面对学生，按照小学数学的教学大纲给学生上课，让学生掌握学科知识。同时，要注重以德为本，结合现实生活中的现象和层层诱导，从多方面、多角度培养切实可行的良好品德和高尚人格。

每天除了上课还有很多活动，比如教研活动，集体备课活动。一天下来，真的会很累。甚至当所有的活动都凑在一起的时候，也是那么的无奈，什么活动都参加不了。基于对至高无上、无边无际的知识的渴望，在东区组织的周末集训活动中，很多和我一样的同龄人第一时间赶到，因为我们觉得在相对充足的周末充充电会是一个不错的选择。虽然培训是在周末假期进行的，但是我们的培训活动并没有周末假期那么轻松，我们都很珍惜这样的学习机会。我也很珍惜这样训练后的思考和总结。虽然我不知道如何完美的为每一次训练画上休止符，但我不得不承认，我收获了很多，受益匪浅，这不能笼统的概括我的收获。

现在，我仍然清楚地记得我们每个人都努力地收获了每一次培训，清楚地记得那些名师、教授不顾炎热的天气来我们学校讲课，此时此刻，除了感激，我不知道如何表达我的感激之情。想了想，还是把心放在文字上吧，这样才能永久的记下训练日和忙碌的空虚。

有辛有干的甜蜜收获。

当我带着这种快乐的心情渐行渐远的时候，我常常为学生的事情心烦。几个特殊的学生，往往让我比其他孩子花更多的时间和精力去照顾他，而他却给了我更多的烦恼和捣乱的心。他是一个听力有问题的孩子。他有强烈的自我意识。他不听别人的发言，或者说是选择性的听。任何不能影响他利益的话，他都不听。不，他听不到。另外，他跟他说话的时候，经常会跟你讲一些颠倒的道理。比如下雨的时候，他要挑战自己，站在雨中，让雨水打湿自己的衣服。这时候我把他叫

过来问。“因为是你叫我来的。”他觉得自己会被淋到，因为他先被叫过去说话。事实上，他先把他叫过去在雨中交谈。他总是向他的同学和老师推荐这个。他的不明前因后果和选择性倾听，常常让教育者想尽办法去教育。令人欣慰的是，在我们的共同努力下，这学期他取得了很大的进步。无论他的言语、行为和学习，他都取得了很大的进步。用孩子们自己的话来说：“我战斗到不战斗，我的知识从来不来开会，我也从来没当上班长……”（其实他没当上班长，我觉得是他自己的预期。也许有一天他能成为大家的班长，也许正是他的过度自信证明了他进步的事实）。看着他一个学期变化这么大，我很开心也很开心。进步是美好的，收获是幸福的。

在一个学期里，我一直以最热情的态度和实际行动来实现我们的目标。我们应该尽一切努力，用智慧和汗水为孩子们创造一个快乐成长的乐园。虽然我们班的孩子还不成熟，但是相信吧，让他们时不时的跟着时间的步伐前进，让时间带走我们师生之间不成熟不完美的地方，让时间留下成长的孩子和一个越来越幼稚的自己。

## 小学科学教师期末教学工作总结篇四

时光飞逝，一个学期就这样在忙碌中飞逝。回想起来，感慨良多。现在我对这一学期的工作做如下总结。

这学期，我认真学习新的教育理论，及时更新教育观念，积极参加各级各类培训，仍然把学生的利益放在第一位，用爱心和耐心关注每一位学生，不断提高自身素质，与学生相处融洽，做他们的良师益友。

认真学习《师德师风建设》的“五禁止”、“五必须”、“八提倡”、“八禁止”，高标准、严要求履行教师职责，廉洁从教，无私奉献，在业务上励精图治，响应“六项技能培训”的号召，不断学习，不断进取。

第三，天道酬勤，开拓进取。

我从不因为私事耽误工作时间，积极利用有效工作时间做好本职工作。我努力探索“学生课堂”，创造高效课堂，提高教学效率。“无论你付出什么努力，都会有收获。”今年无论是开放日讲座，还是联合教研活动，还是日常教学活动，我都收获颇丰，有了新的突破。

这个学期即将结束，但这并不是我理想和向往的终点，因为我期待着新学期的开始，取得更大的进步，取得更好的成绩。

## 小学科学教师期末教学工作总结篇五

紧急的一学期结束了，我圆满地完成本学期的各项任务。这学期我担当三年一班语文教学工作和班主任工作。三年一班共有同学六十三人，从同学的学习状况来看还算均衡，毕竟学校生活泼好动，同时也存在许多不足，通过本学期教学实践我的感受很多，现将本学期的工作做如下总结：

本人主动参预学校的各项政治学习，认真做好笔记。努力学习新课标，工作中严格要求自己，团结同志，听从领导的支配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。特别是作为一名班主任我时刻留意自己的一言一行，由于这不仅仅影响到班级和学校的利益，也是自己作为一名老师也必需具备的，因此我在工作中处处起到了模范带头作用。

我特殊宠爱老师这一职业，宠爱当孩子王。每当我站在讲台上，把学问无私的传授给同学我的内心就有一种说不出的满足感。我时常阅读有关语文教学方面的书籍。同时也虚心的向老老师和阅历丰富的同行们求教，不耻下问。有时为了上好一节课，时常把教案拿回家去利用休息时间反复争论。对一些有参考价值的教学案例进行揣摩效仿，怎样将同学的学习兴趣，激发他的创新思维：怎样将才能扩大他们的视野，丰富他们的学问，培育他们的多方面的力气，但我坚信只要

不懈的努力持之以恒，不耻下问，就确定能把工作干的更好。

在工作中我能够严格遵守学校的各项规章制度，时刻以一名人民老师的标准严格要求自己，尤其是在同学中，时刻留意自己的言谈举止为同学做出表率。

人们时常把老师比方成妈妈，这话一点都不假。怎么样去做才会尽善尽美呢我觉得要从以下三方面去做：

（一）对同学要有爱心要想让一个班级有分散力，首先要对自己的同学付出你最大爱心，就像对待自己的孩子一样。当他们遇到了困难，你就一个像伴侣伸出一双温和的手来关怀他们，让他们真正觉得你是爱他们的，这样你的同学才会宠爱你，才能情愿和你交伴侣。

（二）要充分的信任同学即使你的同学真的是在骗你，请你也善意的认为正确而不怀疑他一次，让他觉得你是充分的认为正确而不怀疑他，让他自己觉得哄骗了你是不对的，让他自己深感内疚，让他主动的向你承认自己的错误。保证在今后的学习生活中不在犯类似的错误。让他明白做人的道理，这才是真正的为人师。

（三）与同学站在同一起跑线上，我希望我能带给我的同学不仅仅是学问上的传道授业，我还要在我的言行上来影响我的同学，让他们从小就明白做人的道理。把自己融入同学当中，让同学真正觉得老师是和他们在共同学习。

（四）真正做到“因材施教”我这里所说的“因材施教”同教学上的“因材施教”是两种含义。不同点是，我要真正了解自己的每一个同学，了解他们的（家庭），了解他们的性格，了解他的思想等。这样才会真正做到“因材施教”。经受了这么多，使我不仅想起了一首歌的歌词“不经受风雨怎么能见彩虹”。在我今后的工作中，我将在各位领导、同事的关怀下连续前行，争取结出更多的硕果！

## 小学科学教师期末教学工作总结篇六

为加强农村学校教研工作，提高农村学校教师教学能力，提高农村学校教育教学质量，自治区教研室今年在xx镇建立了农村学校教研工作联系基地。我们学校有幸成为“基地”学校的一员。本学期，在区县教研室领导的指导和帮助下，我校在教研活动的内容、形式、方法等方面都有了一定的进步。现在，我们将总结本学期的校本教研工作。

以区教研基地建设为契机，积极配合上级教研组织开展工作。教研室在xx小学举办“同课异构教研活动”。我校对此次活动高度重视，将其视为一次难得的学习和开展教研活动的机会，选派了全校各科xx名骨干教师参加活动。毕竟“异质同堂教研活动”是一个新生事物，是我们第一次接触到“异质同堂教研活动”。

所以参加“异类课”活动的语文老师xx、理科老师xx、信息老师xxx在备课的时候都很认真。为了上好交流课，他们课前反复磨课，请同学和校领导听课，评课，提建议。他们反复修改教学设计，试图为这次活动呈现一堂优质高效的课。其他参与教研活动的老师也为评课交流做了精心准备。来自xx区教研室的专家老师亲临现场指导活动。会上，xx老师进一步强调了科学课的教育理念和教学方法，提出小学科学课要注重培养学生学会实践和动脑，并对三位老师给予了指导和肯定。

区教研基地成立两年多来，在上级教研部门的帮助下，学校领导和教师对校本教研的认识逐渐清晰，对“什么是校本教研”、“校本教研做什么”这些令人困惑的问题有了充分的认识。从学校实际出发，依托学校自身的资源优势 and 特色，开展教育教学研究。我校的教研工作已初见成效，但“异质同堂教学”仍处于探索阶段，今后还需要做更多具体的工作，使“异质同堂教学”的教研活动更加成熟。

发展。本着这种认识，我校利用各种形式加强校际教研活动。

学校在做好“异质班”的同时，也在思考。我们在搞“异质班”活动的时候，在教老师方面下了很大功夫，也意识到，没有好的教学设计，教好一堂课就会成为无本之木，无源之水。因此，学校要求每一位老师沉下心来，把精力投入到每一节课的备课中，认识到充足的预设才能精彩的生成，优质的备课才能高效的课堂，高效的课堂才能摆脱不必要的内耗和时间战，提高教学质量。

强化学校备课的质量理念，要求教师备课内容完整、格式规范、操作性强。本文以集体备课为出发点，探索集体备课的方法。学校广泛收集信息，广泛交流，大胆实践探索。我们进行了小组讨论，集体备课，集体备课的特殊主题。