

2023年建设教育强国心得 初中教师师德师风 师风建设学习心得(优秀7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

建设教育强国心得篇一

经过此次开展的师德师风培训学习活动，我深深感到，要想成为一名深受学生和社会欢迎的教师，首先要有高尚的师德。教师不仅仅是精神文明的建设者和传播者，更是学生学习的榜样。师德，是成为一个合格教师的道德底线，一个缺乏道德底线的教师是无论如何也担当不了“人类灵魂的工程师”的。“学高为师，身正为范”永远是教师职业的不变准则。“教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为示范”。为师者不仅仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。下面我简单地谈谈以下几点体会：

一、做好教育工作要有恒心。所谓恒心，就是忠诚于党的教育事业，热爱教育事业，要把自我的身心全部投入到所从事的教师职业之中，对自我的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自我的本职工作，尽职尽责地完成每一项教育教学工作，不求，但求更好，不断的挑战自我，超越自我。

二、做好教育要有爱心。爱是教育的基础，没有爱的教育不会是成功的教育，没有爱，就没有真正的教育。作为教师要树立正确的学生观、师生观，教师要充分尊重和信任学生，真诚关心学生的提高和成长，要做学生的良师益友。对学生要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心”。无论在生

活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，对那些学习特困生，更是要“异常的爱给异常的你”，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，努力培养学生健康的人格，培养学生的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

三、做好教育工作要以身作则、率先垂范。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，所以，教师必须要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自我首先做到；凡是要求学生不能做的，自我坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

四、做好教育工作要注重业务素质的提高。教师要刻苦钻研业务知识，精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。仅有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。

教师是教育活动的组织者、，在教育活动中起主导作用。教师要想有效的从事教育活动，就必须具备必须的职业素养。也就是我们说的职业道德。

五、要具有高尚人格、塑造完美心灵的本领。教师应重视自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标。教师的一言一行，都无时无刻不在影响着学生，教育着学生。当我们的教师用自我的行动给学生作出表率时，也同时给学生指明了行动的方向。教师要严格要求自我，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，

以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。教师要具有高度的工作职责感。一名称职的教师要以对社会、对家长、对学生高度负责的精神，努力做好教书育人过程中每个环节的工作。教育的神圣还在于在我们塑造学生灵魂的同时，也在塑造自我的灵魂，并不断提升自我的人生境界。这恐怕是其他任何职业所无法比拟的。的确，在一个个鲜活的孩子面前，仅有不断地提高、完善自我，才能够让自我在“教师”这个称号面前毫无愧色。

六、要具有春风化雨、言传身教的技艺。没有爱，就没有教育。教师“春风化雨，润物无声”的爱，能成为一种强大的力量，它不仅仅能够提高教育质量，也会促进学生的成人和成才，影响学生的身心发展、人格构成、职业选择和人生道路的拓展。教育不仅仅是认知过程，更是情感交流过程。经验证明，情感可促使学生自觉理解教师的教诲，养成良好的认知习惯，行为习惯。师生情感交流是相互作用，相互影响的过程，教师心里有了学生，学生就愿意和教师在一齐，且有亲近感；教师尊重，理解，关心学生，学生就将更尊重教师，师生诚坦相待，心心相印。

建设教育强国心得篇二

托尔斯泰认为：如果一个教师仅仅热爱教育，那么他只能是一个好教师……如果一个教师把热爱事业和热爱学生相结合，他就是一个完善的教师。由此可知，师爱是师德的重要表现之一。也正像教科文总干事马约翰先生说的：“世界上仅有一种教育——爱的教育。”身为教师对每一个孩子都要做到“捧着一颗心来，不带半根草去”的境地，让教师永远做爱的播撒者。那么，平凡的师爱就会产生非凡的力量。

教师是进行道德品质教育的教育者，自我必先理解教育，自身必须具有高尚的道德品质，方能以身立教，为人师表。在推行素质教育的今日，社会主义教师肩负着培养有梦想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人的重任，对当今教师

的道德修养有着更高的要求。教师的师德如何，直接影响到青年一代的成长，关系到教育事业的发展，关系到中华民族的兴衰，影响千秋万代。

作为一名人民教师，自我的为人处事、治学态度、行为习惯甚至于服饰仪表，一言一行、一举一动都处在严格的监督之下，都会直接对学生产生影响，起着极为重要的作用。自身要为学生和社会作表率，必须要做到：

第一，热爱教育事业，勇于承担职责。从事教育事业，走上三尺讲台，当好一名合格的人民教师，是我强烈的梦想追求。教育是令人陶醉的事业，是我最愿意从事的事业。为此，我深知自我任重而道远。同时，作为社会的一员，必须勇于承担自我的社会职责，能够清醒地认识到自我的言行代表着一个群体，始终要注意其产生的社会影响、社会效益。

第二，谦虚好学，刻苦钻研。记得刚毕业工作时，对教育不熟悉，教学经验近乎于零，我把虚心向别人学习、向前人学习，向老教师学习作为自我奋飞的起点。经过学习老教师的工作经验和敬业精神，来丰富自我的认识、知识及才能。同时我常静坐独思己过，剖析自我的不足，以加以改善。刻苦钻研，并做到精益求精是教师职业的需要，是师德职责感的体现。自我在教学中的教学技巧、本事和知识水平的高低强弱，直接影响到自我在学生团体中的威信。总之，不要让学生怀疑自我的学问。可是，如果学生的怀疑涉及到教师的道德方面，那教师的地位更为不幸了。

第三，爱每一个学生，师爱的准则。一个人最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生，这也是师爱的准则。在教育工作中，教师要把信任和期待的目光洒向每个学生，把关爱倾注于整个教育教学过程之中，善于倾听学生的意见和呼声，和学生广交朋友，多开展谈心活动，与学生进行思想和情感上的交流，用爱去赢得一切学生的信赖。爱，包容了教师工作的所有内涵。“金凤凰”可

爱，“丑小鸭”更需要阳光。多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，竭力寻找他们的优点，出自真心地去赞扬、去鼓励。为他们供给更多体验成功的机会，让他们扬起自信的风帆。相信“丑小鸭”必须会变成美丽的“白天鹅”。教师只要热爱学生，尊重学生，学生必须会把教师当成能够信赖的人，也愿意向教师敞开心扉。师生之间仅有架起一座信任、友好的桥梁，教育才能生效。师爱会发挥巨大的力量。

教师是“辛勤的园丁”，教师是“燃烧的蜡烛”，教师是“人梯”，教师的工作就是奉献。让我们牢记学无止境，为人师表，让我们用行动去播撒爱，让我们用爱去培育心灵，让我们平凡的师爱，发挥非凡的力量。

建设教育强国心得篇三

通过学习，使我认识到思想作风整顿的重要性和必要性。学习新颁布的《中小学教师职业道德规范》，我的思想有一个大的飞跃，对师德有了更深的认识。教师的思想情操、职业道德比任何职业都重要。教师的工作直接关系到亿万青少年的健康成长，直接关系到国家的发展和民族的未来。

教师由于肩负着重要的社会使命，因此必须要有严格的职业准入制度并且有严格的职业道德规范。新颁布的《中小学教师职业道德规范》是加强教师专业化建设不可缺少的一环。保护和扶助学生，这是教师职业必须坚守的精神底线，也是教师职业区别与其他任何一种职业的特征，在发生突发性事件时教师的行为应当体现出这个职业的神圣。

没有爱就没有教育，教师要关爱学生，这是每个教师应有的信念。教师这种爱不同于父母的爱，这种爱是对民族的爱、对祖国的爱的具体体现，是一种无私的、不求回报的爱。作为一名合格的教师，不仅承担着对国家、社会的责任，要爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表，还需要不断地充实自己，引导学生不断发展。“如何让学生仰慕你、爱戴你，

一方面我们需要有爱的情感，另一方面更要有爱的能力、艺术。”教师职业的特点决定了教师不仅要有扎实的专业知识，更要充满深深的爱的情感。只有在先进的教育理念下塑造出充满爱的情感的教师，才能滋养出胸怀大志、知书达理、情感丰富、富有创造力的学生，这是《规范》的灵魂所在。

地吸收新鲜知识来充实自己，无私地奉献给学生，以适应时代发展需要。在教学中必须做到认真备课上课，对工作认真负责，认真辅导学生，要时时刻刻反思自己的课堂教学，并认真撰写教学反思，做到在教学中发现问题并及时解决问题，多听取优秀老师的公开课，争取更多的机会锻炼自己。学习教育理论，掌握教育规律，按教育规律办事，更好地完成教书育人的职责，严格要求自己，加强职业道德修养，勤于实践磨练，增强情感体验，提高师德修养。要不断地学习充电，不断地补充新知识，不断地提高自己教育教学理论水平和实践能力，才能适应知识经济时代的要求，更好地做好自己的教育教学本职工作讲究教育规律，把握学生身心发展的特点，关注每一名学生个性发展，用发展的眼光看学生，开掘学生的潜能，充分发挥学生主体性、独立性、创造性，鼓励学生积极主动的学习和参与社会实践活动，使学生的潜力得到充分发展。为学生的成功做出不懈的努力，要使学生在获得科学文化的同时，获得精神的成长，形成健全的人格。要学会宽容，要坚持表扬为主，做学生的良师益友，保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益，不讽刺挖苦，不体罚或变相体罚学生。教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。作为学生的榜样，引路人，要做到为人师表，时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我们要以自身良好的师德形象带动学生，培养学生现代人具有的素养，更好地促进所有学生的全面发展。

后的工作中自身也会积极地去落实、去创新、去突破、我也坚信，只要我们全面贯彻落实科学发展观，抢抓新机遇，以更加自信的姿态、积极主动地应对挑战，自觉地把差距看做潜力，把压力当作动力，努力完成工作任务。树立强烈的时

间观念、效率观念、质量观念，今天能办的事不拖到明天，这一周能办的事不拖到下一周，明确奋斗目标，全力以赴，绝不退让。

建设教育强国心得篇四

无论做什么工作，必须紧抓中心工作不放，才能使其他各项工作顺利开展。20x年是全国公安机关“基层基础建设年”，同时也是公安机关当前乃至今后抓基层、打基础、苦练基本功的开局之年。抓好“三基”工程建设，对我们来说，可谓意义重大，十分关键。我认为，要抓好“三基”工程建设，就得苦练基本功。苦练基本功，就必须做到坚持“一个根本，两个提高，三个完善，四个转变”。

一个根本：紧紧抓住“政治素质”这个根本，始终以“三个代表”重要思想为指导，从思想上进一步打牢“立警为公、执法为民”思想基础，始终保持政治上的清醒和坚定，保持忠诚的本质，执法公正，一心为民。

两个提高：一是提高民警业务素质，就是要组织民警学习《刑法》《刑事诉讼法》《治安管理处罚法》《公安机关办理行政案件程序规定》《公安机关办理刑事案件程序规定》等法律法规，同时将公安互联网延伸至每一个科、所、队，让民警在公安网络上学习法律法规，拓宽他们的知识面，提高他们的业务素质。二是提高民警体能、技能素质。在提高业务素质的基础上，全力开展体能、技能练兵，切实解决民警自身存在的突出问题，使民警具备胜任岗位、履行职责、完成任务所需要的本领，从而使民警在体能、技能等方面得到全面提高。三个完善：一是完善学习培训机制。就是要按照“做学习型领导，带学习型队伍”的要求，认真拟定学习培训计划，使学习培训有方案、有师资、有经费，努力解决工学矛盾，确保民警学习培训工作落到实处。

二是完善日常工作机制。主要是完善人口管理、情报信息、

群众工作和创新警务工作机制。因为这四个工作机制是加强基层基础工作的关键。人口管理是公安机关最基础的工作，只有管好了人，才能管好治安。情报信息是现代警务工作的主导，情报信息不灵就无法做到科学决策。做好群众工作，不仅可以缓解警力不足等问题，还可以解决破案难、取证难、追逃难等诸多问题。创新警务机制就是要建立与发案规律特点和治安状况相适应的基层勤务制度，实现打击准确、防范严密、管控有力的目标。三是完善考核激励机制。首先，认真推行个人绩效考核机制，让平庸的人有危机感，让“搅浑水”的人有失落感，让不干事的人有淘汰感，从而使每个民警都树立起爱岗敬业意识。其次，积极推行激励轮岗机制，让想干事的人有舞台、会干事的人有展示、干成事的人有地位，从而影响一片、带动一批，推动公安队伍正规化建设。

四个转变：一是转变思想观念，就是各级公安机关要理清工作思路，明确工作目标，突出工作重点，把精力和注意力放到抓基层、打基础、苦练基本功上来。二是转变工作作风，就是要紧紧抓住“抓基层、打基础、苦练基本功”这一中心，克服等、靠、要的思想，坚持眼睛向内，查找问题，挖掘潜力，扎扎实实把基层基础工作做好，树立创新意识、大局意识、服务意识，用全局的眼光分析问题、解决问题，确保基层基础工作持续健康发展。三是转变执法理念，就是要改进和解决执法执勤等方面存在的突出问题，并在规范执勤、公正执法、热情服务等方面建章立制，落实向社会承诺的事项，开展便民利民活动，真正把执法为民思想根植于每一个警种、每一个民警，落实到每一个执法环节中，增强亲民意识，做到人民公安为人民。四是转变工作模式，主要是从集中性严打工作转变为做好经常性日常防范工作，加强对民警日常工作的引导和帮助，使民警明确基层基础工作为现实斗争服务。

总之，苦练基本功就是要以“三个基本”（应知的基本知识、应会的基本技能、应有的基本体能）为重点，立足本职，勤学苦练，努力提高“四个素质”（政治、法律、业务、体能素质）。具备了“四个素质”和“三个基本”，基层民警体现在

工作中就应该做到“三懂四会”，即懂方针政策、懂法律法规、懂业务知识，会擒敌自卫、会执法执勤、会管理服务、会做群众工作。

教师学习三基建设心得体会3

建设教育强国心得篇五

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。几年来，我校党政领导，始终把抓好教师队伍建设，特别是教师的师德、师风建设放在非常重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，并开展了一系列的学习、宣传教育活动，制定了行之有效的师德规范，收到了较好的效果。

下面从三个方面对我校一年来的师德师风建设工作进行一下总结：

一、领导重视，抓住思想教育不放松。

学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实师德师风工作的各项任务。建立了由周书记任组长，学校其他行政领导为成员的师德师风领导小组，具体负责师德师风工作，制定了学校师德师风实施意见。利用教师例会组织教师学习邓--理论、第三次全教会作出的《推进素质教育的决定》、江--同志关于教育问题的谈话、三个代表重要思想等，作为我们不同时期的学习重点，学习了《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》，在学习方法上我们采取了

自学、听辅导讲座、讨论、答卷等灵活多样的形式，力求使学习收到最好的效果，同时结合本校实际，制定了《西张中学教师师德建设计划》、《西张中学教师师德规范》，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。学校校长还同全体教职工签订了师德师风目标责任书，进一步明确了责任。

二、学先进典型，塑教师形象

一个学校只有始终抓住师德建设不放，利用各种舆论，宣传各类先进典型，把师德建设贯穿于学校的各项工作之中，才能塑造出好的教师形象，才能把师德建设不断推向新的高峰。首先，抓住身边的典型。我们知道榜样的力量是无穷的，而身边的典型将有更强的说服力，学校在广泛开展学习的过程中，组织教师学习身边的优秀教师事迹，对被评为市级先进德育工作者的教师举办了优秀事迹展，组织教师向他们学习。其次，组织教师外出学习。市教育局组织的十佳师德标兵报告会，我校教师到会率达100%，同时在聆听了这些教师的先进事迹后，学校还组织教师讨论，谈体会，谈感想。第三，聘请领导、优秀教师来校做报告。去年我们邀请了苏州市教研室袁卫星先生、张家港市教研的丁学东、侯友诚两位主任，市一中的芮永红教师来校做了报告，应该说对教师的启发很大。

三、抓住重点，自查自纠

针对师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

- 1、召开领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，社会承诺服务制度，依法治教，依法从教，规范办学秩序。

- 2、召开党员大会，会上要求全体党员积极参与到师德师风建

设中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和党风廉政建设结合起来，发挥共产党员的先锋模范带头作用，做师德师风的楷模。

3、召开教职工会。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生等情况进行自查自纠。

4、设立师德师风投诉箱。向学生、学生家长公开学校投诉电话，接受学生、学生家长对师德师风的监督，学校对收到投诉及时进行了自查自纠。

5、开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。

6、学校将师德师风建设与年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。学校每一学期都要对教师师德师风情况组织学生问卷调查，以学生的满意率作为评先、评优的首要依据，同时在对教师教学质量考核中，学生的测评得分占到15%。

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

1、认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

2、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

3、加强本职分管工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

通过开展师德师风自查自纠，学校领导、教师进一步转变了

工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。乱收费、乱订资料、体罚或变相体罚学生、训斥、刁难学生家长的违规行为得到有效遏制，学校的师德师风明显好转，社会效益显著提高，学生、学生家长对学校、教师工作的满意度大幅度提高。上学期组织的学生问卷中，学生对教师评价的优良率在80%以上的达到98%。

建设教育强国心得篇六

为进一步加强作风建设，树立良好的教师形象，形成严明的纪律和优良的作风，做到为人师表，教书育人，我园召开了一个党员和入党积极分子会议，认真学习相关文件的会议精神，使我领会了应以“三个代表”重要思想为指导，努力机关廉洁、勤政、务实、高效的新形象；明确了纠正学风不正、消除被动应付、严惩执法不严、克服享乐主义的目标，从而建设学习型、效能型、法治型、廉政型机关。

加强作风建设，要牢牢抓住思想作风这个关键。思想作风是党的作风建设的灵魂，加强作风建设必须把思想作风建设摆在首位。领导干部的思想作风说到底就是领导干部的思想境界和精神状态。有了良好的思想作风，就可以奋发有为、成就大业；就可以激发潜能、凝聚力量；就可以攻坚克难、无往不胜。

加强作风建设，要牢牢抓住学风这个基础。学习是一个人完善自我、提升境界的必由之路，是领导干部增长才干、提高素质的重要途径，也是做好各项工作的重要基础。学风问题实质就是能否做到理论联系实际的问题。当今时代，科技进步日新月异，知识更新不断加快，国际形势不断变化，国内改革发展稳定和党的建设面临的新情况新问题层出不穷。领导干部如果不抓好学习，提升水平，就难以完成肩负的历史责任。

加强作风建设，要牢牢抓住领导作风这个核心。加强领导作

作风建设，核心是要解决对人民群众的感情问题，关键是坚持马克思主义的群众观，牢固树立全心全意为人民服务的根本宗旨，坚持一切为了人民，一切依靠人民，发展成果由人民群众共享。

加强作风建设，要牢牢抓住工作作风这个落脚点。奋发有为的精神状态，善于谋大事、创大业；要发扬“狭路相逢勇者胜”的“亮剑”精神，勇于开拓，知难而进；要旗帜鲜明地向官僚主义和形式主义开战，坚决克服以会议落实会议、以文件落实文件的做法，大兴“求真务实、崇尚实干”之风，教育引导广大干部克服浮躁情绪，抛弃私心杂念，真正把心思用在干事业、抓落实上。

加强作风建设，要牢牢抓住生活作风这个重要方面。大量事实表明，领导干部的蜕化变质到最终的违纪违法，往往都是从吃喝玩乐这些看似小事的地方开始的；经济上的违法犯罪，往往伴随着生活上的腐化堕落。每个党员和领导干部都要自觉加强思想道德修养，坚决克服拜金主义、享乐主义和极端个人主义的思想，常修为政之德，常思贪欲之害，常怀律己之心，常慕清廉之美，不断提升精神境界，轻名利，讲操守，重品行，带头遵守和落实党纪国法，带头践行社会主义核心价值观体系，带头遵守社会公德、职业道德和家庭美德，始终保持共产党人的蓬勃朝气、昂扬锐气和浩然正气。

作为入党积极分子的我，更应该重视自己的言行举止，“三个代表”的重要思想应时刻谨记在心。通过今天的学习，我相信我的思想有所变化，争取做一个大家受欢迎的教师。

教师作风建设学习心得体会4

建设教育强国心得篇七

的xx大提出：坚决反对和防止腐败，是全党一项重大的政治任务。《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系》颁布之后，廉洁教育进校园成为加强党风廉政建设，巩固扩大反腐倡廉成果的一项重要举措。

廉洁教育进校园，有利于培育学生正确的价值观和高尚的道德情操，让学生就具有抵抗腐败的免疫力；有利于依法治教，防止腐败；对树立教育的良好形象，促进教育事业健康和谐发展，也有着十分重要的现实意义。教育实践证明，师德的影响是不可估量的。献身教育，重在实践师德。怎样看待学生，怎样教育学生，怎样当好教师，这一课题是涉及教师职业道德的本质问题，值得我们深思。

“天地君亲师”之说，体现了中国人尊师重教的传统，教师之所以受人尊重，因为他是人类文化、文明的传播者，因为他的职业是神圣的，担负着培育下一代的艰巨任务，因为他是人师，是人之楷模。然而，教师并不是孤独的，他置身于现实生活中，置身于市场经济环境下，像一些高层人士一样在教师职业中也出现了不廉不洁现象。

他们利用教师职业之便，在学生身上获取利益，如获取高额回扣的强行推销资料；他们不热心本职工作，对本职工作不负责任，利用职务谋取利益；有的甚至利用教师节、春节等向学生直接或间接索要钱物等等。这些行为严重损害了教师形象，削弱了学校育人效果，加剧了行业不正之风，教师的工作对象是成长中有极大可塑性的大学生，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。因此，在个人思想上都应有所改善。

一、要树立个人利益的满足必须以社会利益的维护为前提的

人生观。不廉不洁教师在个人生追求上总是以个人价值为核心，追求个人需要利益的满足，而置社会人民群众利益于不顾，颠倒了个人和社会关系，不顾最广大人民的根本利益。师德建设中，加强教师社会价值导向，集体主义价值导向，才能抑制和克服教师出现从教不廉现象的产生。

二、要树立正确对待奉献和索取义和利的价值观。教师应树立以积极的劳动创造为社会集体作贡献的贡献观，树立思想言行合科道德标准的道德观，要在劳动贡献基础上索取利益，不不劳而获，不索取非法式，违背道德的利益，不索取损害人民群众的利益的物，不收不义之财。

三、要树立真正的幸福是健康的精神需要，合理的物质需要的满足有机联系的幸福观。教师单纯追求物质幸福会使人变得斤斤计较，甚至于千方百计谋取私利，损害他人的健康与幸福，单纯谈精神幸福也是不合实际的，只有做到精神与物质的统一，才能创造出真正的幸福，使人变得清静、安心、高昂、理直气壮。

一个能真正承担起教书育人神圣职责的教师就必须用教师职业道德规范，严格约束自己，在工作中做到廉洁从教，保持廉洁自律，坚守高尚情操，抵制不良风气，保持教育公正，接受监督，增强廉洁从教意识。指出：“老师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表”。

教师的道德，是教育文化的深层内涵，也是一个民族在教育活动中表现出来的富有强大生命力的优秀思想、高尚品格和坚定行为，是提高民族素质、培养民族精神的动力之源。青少年的健康成长是一项要全社会共同努力的系统工程，高素质的教师队伍是这一工程顺利实现的根本保证。廉洁从教，不仅是教师有效地对学生教育的良好人格条件和内在基础，而且对社会风尚文明的倡化也是有重要意义的。