

2023年小学读书活动总结(汇总8篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学读书活动总结篇一

为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，我校至xx年以来一直坚持开展校园读书活动。我们精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣；进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展；为了贯彻落实《义务教育语文课程标准》要“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”的新课程理念。

根据学校工作计划，教务处读书节活动的具体方案。按照活动方案，我们迅速在全校开展了读书活动的动员工作。校园内张贴标语，随后各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

1、固定阅读时段，校专门为学生准备了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选择地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创造适应学生阅读要求的物质条件。学校积极充实学生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境，学校图书、阅览室全天向学生、教师开放；班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享；向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极购书读书，指导学生进行网上阅读。

4、学校利用阅报栏、黑板报、红领巾广播站等，营造良好的课外阅读氛围。积极开展评选“读书之星”、举办“阅读知识竞赛”等活动；举办班级读书会，充分利用好语文课堂主阵地，由语文教师主导，读书节期间每班上1节阅读汇报课或交流课。内容有演讲交流、古诗诵读、课文故事演说、名言名句赏析等。交流会上，同学们畅所欲言，气氛活跃。他们谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间，有序读书；并介绍了自己在家庭中是怎样带动父母阅读的实际行动。

通过此些交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成；开展征文比赛，在指导学生大量阅读的基础上，认真组织了征文比赛：如《庆祝建国60周年》，《读书伴我成长》，《我与家长共读一本书》等。全

校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有很多同学获得不同级别的奖项，同时也涌现出一大批喜爱写作的小明星，极大地丰富了校园生活，也促进了学生学习语文的热情。举办语文古诗词、名著知识竞赛活动。由各班安排举办高年级名著知识竞赛，中低年级举办古诗词背诵竞赛。其中各年级设一等奖3名，二等奖6，三等奖9名，并设班级优胜奖。

小学读书活动总结篇二

这次校园读书节活动贯穿整个学期。虽然活动开展得不是那么轰轰烈烈，但总体看各班级的准备是用心的，师生的参与是积极的，活动的效果是精彩的，活动中都潜移默化地注重培养了学生们积极参与、认真阅读、用心感受、互动交流的良好读书习惯。应该说通过搭建这个读书交流平台达到了让每一个学生都“想读书、会读书、爱读书”，“快乐读书，健康成长”的预期活动目的。主要从三个方面总结：

1. 举行了隆重的启动仪式。通过国旗下讲话，让学生了解了校史，明确了读书节的意义，为活动的有效开展起到了抛砖引玉的. 重要作用。
2. 学校教导处全程调控并深入班级参加活动，负责各年级评比，做到了检查细致，记录详实，总结全面，评比公正。
3. 学校继续建立“角落书吧”，完善了班级图书角建设，图书种类繁多。给学生的阅读提供了丰富的图书。

本次读书节活动积极发动广大师生参与，通过微信群、电子屏、板报□qq群等媒体多层次、多途径宣传报道“读书节”活动，使得此次活动辐射面广，影响深远。

1. 丰富班级图书角

各班继续完善班级图书角。孩子们将自己已经读过的书本贴

上标签捐赠给班级图书角，实现全班共读，节省资源。

2. 充分利用学校图书室资源

除了丰富班级图书角，更是充分利用了学校图书室的资源。各班根据教导处的阅读安排，每天中午都会进阅览室、图书馆借阅学生喜欢的图书。

3. 坚持诵读《经典诵读》。

经典诵读的校本教材简单易懂、语言生动、读起来朗朗上口，各班利用晨读、经典诵读课时间进行诵读，丰富了学生的经典积累，丰厚了他们的底蕴。

4. 认真记录读书记载卡

学校为每个孩子都设计了一张读书记载卡，每月一张，每天一记，督促他们认真阅读好书。

5. 现场作文比赛

为了选拔出优秀的学生参加张家港市现场作文比赛，学校利用本次读书节，开展了现场作文大赛，三至六年级各班选手均在比赛中发挥中自己的水平，获得了优异的成。在6月份举行的张家港市现场作文比赛中，我校进选拔出去比赛的选手均获得优异成绩。

6. 开展“书签设计”活动。

了解书签文化，举行了“书签设计”活动。通过活动，让学生更加了解书签文化。

7. 开展“悦读 悦美”经典诵读活动。

为了传承经典，激发学生热爱经典，学校举行了“悦读 悦

美”经典诵读活动，各班进行了精心准备，活动效果突出。

读书节活动虽然已经结束，但与书相伴的人生才刚刚开始。随着读书节帷幕的徐徐降落，我们一定要进一步深入开展读书学习活动，在与大师对话，与高尚为伍，与经典为友，与博览同行中，伴着书香健康成长！

小学读书活动总结篇三

根据永昌县教育局《关于举办全国青少年五好小公民主题教育“我是90后”读书征文活动的通知》和六坝中心小学的有关要求，结合我校的具体情况，将主题教育活动纳入教育工作计划，精心安排和组织全校中小學生积极参与主题教育活动，使活动开展生动活泼、形式多样，确保主题教育取得实效，取得很好的效果。现总结如下：

20xx年7月，我校先后接到永昌县教育局《关于举办全国青少年五好小公民主题教育“我是90后”读书征文活动的通知》六坝中心小学《转发永昌县教育局关心〈关于举办全国青少年五好小公民主题教育“我是90后”读书征文活动的通知〉的通知》后，组织认真学习，在领会主题教育活动的精神和要求的基础上，召开会议研究如何贯彻落实，制订了具体实施方案，结合我校具体情况，对整个主题教育活动进行部署和安排，为活动的顺利开展打下了良好的基础。

20xx年9月，我校召开了全体教师会议，对主题教育活动进行专题布置和安排，要求教师制订辅导计划，安排读书活动进程，将读书活动落实到每个学生。通过各班班主任的精心组织，全校的138名小学生参与活动，参加主题教育的面达到100%，同时也得到广大家长和社会群众鼎力支持，订阅主题教育读本达到138册。

在主题教育“我是90后”读书征文活动期间，我校主要领导在认真做好上下协调联络等服务工作的同时，深入各班，了

解读书征文活动工作情况，在肯定各班工作成绩的同时，推介和交流好的经验和作法，既达到了全面掌握活动开展情况，又推动整个主题教育的平衡发展的目的。

上台阶通过五好小公民主题教育“我是90后”读书征文活动，进一步增强了青少年的爱国情感、民族自豪感和时代责任感。激发了90后将激情溶化成感恩，报效祖国而学本领、练本领的巨大动力。促进了他们的快乐成长，促进了我校教育教学等各项工作走上了新的台阶。在老师们的精心指导下，读书活动向思考和讨论阶段推进，很多青少年将自己激发出来的思维写出了很好的文章。这些文章采取一定的形式进行相互交流，对未成年人的思想道德建设将会发挥更积极的作用。

小学读书活动总结篇四

“4.23”是世界读书日，这一天，请捧起心爱的书，在温馨的环境里享受阅读的快乐，请互赠一本最喜爱的书，传递美好感受，请一起诵读美文，体会心与心的交融。世界读书日，让我们用书籍构建文化长城，用知识激发智慧泉涌。为庆祝世界读书日，xx镇小学语文组、少先队大队部、教导处将联合举办“世界读书日xx镇小学诗语诗歌朗诵会”。

xx镇小学语文组。

（一）比赛时间：4月22日上午8：30—12：00

（二）活动面向：全校学生。

（三）比赛方式：要求每班以班为单位选送一个节目（以抽签的形式决定出场顺序）

（四）地点：xx镇小学的大操场。

（五）诗朗诵具体要求：

1、朗诵体裁不限，既可朗诵原创作品（可加分），也可自定诗篇。

2、参赛以组合或集体形式均可。

3、选手参赛时表现时间为7分钟以内，朗诵诗篇不能过于简短，可以从长篇诗或散文中节选、段选。

4、评分标准：

本次朗诵会对选手的评分主要分为基础分和提高分两部分，共8项内容。现将细则公布如下：

a□基础分（共9分）

（1）作品形式自由创新，符合本次大会要求，主题鲜明突出，内容积极向上1分

（2）参赛者衣着得体，与诗歌内容相协调0.5分

（3）参赛者精神饱满，姿态得体大方1分

（4）参赛者感情饱满真挚，表达自然，能通过表情的变化反映诗歌的内涵1.5分

（5）参赛者朗诵熟练，声音洪亮，能够脱稿1分

（6）参赛者吐字清晰，普通话标准，正确把握诗歌节奏2分

b□提高分（共1分）

朗诵形式富有创意，配以适当伴舞或配乐，或以其他富有创意形式朗诵1分。

评委评分要求：

1. 评委打分保留小数点后一位数字，最后得分保留小数点后一位。
2. 比赛打分满分10分，评委打分以9.00分为基础分
3. 评委根据评分表打出总分，将总分写入评分单。

（六）、奖项设置：

活动结束后将在低、中、高段各评选一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名，同时，对获得一等奖的辅导老师将给予奖励。

（七）大赛组织委员会成员名单：

总指挥□xx

活动策划□xx

摄影□xx

美术设计□xx

音响□xx

舞台布置□xx

场地布置□xx

评委：待定

统计□xx

主持人□xx

活动致辞□xx

学生代表发言□xx

会场纪律及安全：各班班主任及科任教师

4月22日“朗诵会”将会在一个轻松、愉悦的环境里举行。预祝本次活动圆满成功！

小学读书活动总结篇五

腹有诗书气自华，最是书香能致远，书籍是人类进步的阶梯，学校是读书的乐园。，伴随着学校书香班级建设工程的推进，我们学校各个班级的读书活动开展得如火如荼，不仅内容丰富、形式多样，而且能全员参与，活动效果令人欣慰。

学期伊始，各班就确定活动目标，力求活动有内容、有趣味、有实效，并制定出相应的活动方案。通过班会、黑板报等途径，向同学们阐明读书的意义，介绍名人在中、小学时代发奋读书的感人事迹，提出读书的要求，使学生从思想深处认识到读书的重要意义。

学期初由各班班委负责向学校图书室借来一些书放到班级的书架里，每天中午让学生借阅。为了让班级的图书时换时新，有的班级采用让学生自由交换的方式来阅读，每人带一本书到班级里与同学交换；有的班级鼓励同学主动捐书，让班级的图书更丰富；有的老师还从家里带来自己孩子的藏书放到书架上供学生自由借阅。为了更好的保管图书，提高图书的使用率，各班还成立了班级图书管委会，确保图书借阅的正常运转。

为了确保班级读书活动的顺利进行，每个班级都有固定的读书时间。一般都有两个时间段，一个是每天早上早读课的时间，一个是中午的时间。在早读课上的读书形式各种各样，

有时是让学生一起诵读课内的一些文章、优美词句。有时在早读课上请一至两名同学上讲台向同学介绍自己读过的好书，摘读其中的优美字段或读书的心得。有时是老师与学生共同朗读，以榜样的作用激发学生读书，以自身的爱好潜移默化地感染学生。中午一点半到两点这一段时间为学生自由阅读的时间，让学生读一些课外书籍。在节假里还鼓励学生到市图书馆借阅图书。

为了让孩子在家也有个看书、读书的环境和氛围，在家长会上与家长共商创建书香家庭的相关事宜。部分家长能积极为孩子购买图书、创造条件为孩子办市图书馆的借书证，经常读书读报以做好孩子的榜样，有个别家长还能和孩子共看一本书，共同谈读后的感想和体会，为培养孩子的读书兴趣做了很好的铺垫。

借助读书活动这一有利契机，除注重培养学生的读书兴趣，养成良好的读书习惯，还促进学生综合素质的发展和提高。活动中，有的班级要求学生每读完一本书，都要做好摘抄笔记，把其中的. 优美词句进行摘录，并用一句简短的话来概括文章的中心或读完书的感悟或心得，在班里定期召开读书笔记展示会或读书心得交流会。有的班级要求学生写读后感，并在班级评选，择优展示在班级的学习园地上。有的班级开展了故事会、演讲比赛。有的班级要求学生自己设计和制作读书卡或书签，在书签上写上勤奋读书的格言和名句。有的班级不定时的让学生把一段时间阅读的相关资料给做成手抄报的形式进行展示。活动的开展不仅提高学生的阅读兴趣和阅读实效，而且使学生的实践能力、写作能力也得到了提高。

读书活动的开展，目的是为了促使学生养成良好的读书习惯，提高审美情趣和文明水平，培养创新精神和实践能力，是一种长期的延续性的活动，而绝非短期行为。为切实使读书成为同学们的习惯，积极鼓励那些在活动中表现优秀的同学，在班级开展读书小报展、书卡或书签展、读后感展，由同学们评选出优秀作品，设立单项奖和全能奖。并配合学校进行

小书迷评选，对读书活动中表现优秀的学生及时给予奖励，以进一步激发他们的阅读热情。

一份耕耘一份收获，读书活动使教室充满书香味，书香和全班读书的静谧慢慢赶走了打闹的喧嚣，株株幼苗正沐浴在书香下茁壮成长。

小学读书活动总结篇六

本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

学校利用晨会举行了隆重的启动仪式，随后我班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要意义，通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

为确保“读书节”活动有效、有序地开展，根据活动方案，落实责任。结合本班特色，制定了任务明确，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

（一）捐赠图书，建立了班级“图书部落”读书吧。全班40个同学将一摞摞自己最喜爱的书用红丝带扎上鲜艳美丽的蝴蝶结捐献给了班级图书馆，让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书

气氛。

（二）召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、采蜜酿蜜、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。在活动中，大家谈到了自己阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

（三）“书香班级”与“阅读之星”评比。为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出学校读书之星和书香班级。

（四）以“好书伴我成长”为主题的黑板报。

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

2、通过开展读书节活动，班级的文化氛围更加浓厚。教室里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，课间学生有事可做了，同学们能静心学习，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

“读书节”活动虽已结束，但活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形成人人读书的良好风气。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。

小学读书活动总结篇七

本次读书节活动我校以建设社会主义核心价值体系为根本，以爱国主义教育、理想信念教育为核心，以树立正确的世界观、人生观、价值观为重点、以养成高尚的思想品质和良好的道德情操为基础，以读书活动为载体，进一步推进学校素质教育，丰富小学生的文化生活。

为了有效推进本次读书节活动，在读书报告会上，学校教导主任宣读了《梨园小学“读书节”活动方案》，就读书节活动作了相关安排，在此基础上，学校制定了比较详实地活动方案，就读书节的活动进行了具体安排。

本届校园读书节，在学校少先队、教导处和各班主任的精心组织下，在全体老师的关心、支持下，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

各班通过召开“好书推荐会”的主题班会课，加深了学生爱书、读书的思想认识，感受了文化魅力，使学生更加明白读书对自己未来的重要性，从而在全校范围内掀起了“营造书香校园，打造人文梨小”的读书学习热潮。

在老师的指导下，各班学生搜集资料、版面设计、书写，精心制作了图文并茂、各具特色的黑板报，丰富了读书的内容，学生也通过参与，进一步加深了对读书的认识，激发了更强的学习热情。

为了保证学生“有书读”，各个班级都开展了“我的好书大家来分享”的活动，每个学生为班上提供一至两本好书，让同学们共同来分享，来学习，成了每个同学都愿意去做的一件“非常快乐的事情”。有了同学们的积极参与，全校各个班级都创造性地建起了具有自己班级特色的“图书角”，有的以班级为单位，建立图书角，安排几个图书管理员，分工协作；有的班级以一个组为单位，建立图书角，每个组安排一

个图书管理员，负责借阅、登记，等等，形式不一样，但读书的氛围是一样的，读书的热情是一样的。

为了读书成为习惯，学校倡议中午到了校的学生，提前20分钟，进教室读书。倡议得到了全校师生的积极响应，各个班级都安排了“班干部”值日。通过学校巡查，晨读20分，大部分班级都组织的非常好，有的学生在阅读课外书，有的学生在诵读“经典名著”。

本届读书节活动，应该说极大地促进了我校校园文化建设和校风、学风的进一步转变，初步培养了学生良好的读书阅读习惯。但是，各班级对“读书节”活动在认识上、活动的落实力度上还存在差距，学生读书的氛围也还存在差距，教师读书的氛围还不够浓厚。在今后的时间里，还需进一步增强对“读书活动”的认识，进一步探讨如何更好地开展“班级读书活动”，把本届读书节活动引向深入。

小学读书活动总结篇八

自“为中华之崛起而读书”百日读书活动开展以来，为激励孩子坚持每天读书，增强读书兴趣潍坊十中小学部各班纷纷组织各种不同形式的诵读、交流活动。近日，“五、二”班开展了主题为“我读书我成长”的读书交流活动。活动中同学们拿出自己心爱的书籍与同学们分享，相互交流读书给自己成长带来的影响。

在古代文人眼里，读书是良药、黄金屋、颜如玉；北宋诗人黄庭坚说：“三天不读书，便语言无味，面目可憎”；华师大一教授退休后感言：“不读书，何以活？”

活动过程中孩子们就近期阅读过的名著及儿童文学以演讲、美文片段朗诵、分享读书心得或小组交流的形式进行分享。

孩子们或介绍自己的阅读书目、或分享自己的阅读方法、或

分享自己的心得体会，各抒己见，畅所欲言。

书籍的力量是巨大的’，读书是高雅的，读书是美丽的，读书是快乐的。本次交流会不仅交流书籍，更重要的是交流思想。每个人在交流会前都做了充分的准备，活动进行中，精彩的说辞和优秀书目频出，大家积极互动，掌声不断，气氛热烈。通过活动也大大激发了孩子们的读书热情，相信在书香的浸润下，他们将走的更远，飞的更高。