

饮食卫生中班安全教案及反思(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

饮食卫生中班安全教案及反思篇一

- 1、经过活动让小朋友明白生病时，必须打针吃药。培养小朋友乐意理解预防接种。
- 2、鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。
- 3、让孩子明白生病了，不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。
- 4、初步了解健康的小常识。

重点：明白打针是为了身体健康。

难点：不怕打针。

医生工具一套，儿歌一首。

2. 讨论：自我生了病是怎样做的？有什么好办法才能使自我少生病？（打预防针、锻炼身体、增强对疾病的抵抗力，身体就不容易生病。）
3. 学儿歌“打预防针”。
4. 主角游戏“勇敢的娃娃”。

让小朋友轮流当医生或病人，增加勇气，消除小朋友打针的恐惧感，教师及时表扬“勇敢的娃娃”。

在这次活动中以谈话、游戏的'方式使小朋友认识到，打针并不害怕，打针是为了预防生病的，培养小朋友勇敢、不怕打针的坚强意志。

饮食卫生中班安全教案及反思篇二

活动目标：

- 1、认识脚的主要部位，培养幼儿关注自我的意识。
- 2、通过脚的`游戏，发展锻炼脚部各关节的感知力和灵活性。
- 3、建立良好的师幼、同伴关系。

活动准备：

- 1、录音机，磁带。
- 2、鹅卵石、独木桥、体操垫、沙包。

活动过程：

一、引出课题

小朋友把鞋和袜子脱下来，露出小脚。

二、认识小脚

- 1、脚趾头
- 2、脚背
- 3、脚底
- 4、脚后跟

三、脚的游戏

（一）、感知游戏

1、部位感知

教师和幼儿随音乐用脚的不同部位做热身运动。

2、材料感知

教师和幼儿用脚感知独木桥、鹅卵石、地板、体操垫等。

（二）、脚和脚的游戏

1、搭桥

2、踩车

3、摇摇船

（三）、器械游戏

教师和幼儿用脚用各种方式玩沙包。

四、结束活动

教师和幼儿做脚的放松运动。

饮食卫生中班安全教案及反思篇三

1、明白仅有冬天才下雪，能体会到玩雪的乐趣。

2、能根据自我的感受画出玩雪的情景。

3、能用唱歌、跳舞、绘画的形式表现出玩雪的欢乐心境。

下雪的场景玩雪的工具(小铲、扫帚、小桶)纸蜡笔伴奏

1、下雪的时候带幼儿看雪景。鼓励幼儿用各种方法感受雪花、雪景。

提问：“什么季节下雪雪是什么颜色的雪花是什么样貌的树、房子变成了什么样”

2、与幼儿共同玩雪。提醒幼儿使用工具、与同伴商量玩雪的方法，鼓励幼儿尝试各种方法，不怕寒冷。

3、说一说玩雪时的欢乐心境。采取分组与个别发言结合的形式。

提问：“你与哪个小朋友一齐玩的你使用了那些工具玩雪时你的心境怎样样你想怎样表达你的心境”

(根据幼儿的回答鼓励幼儿用唱歌、舞蹈等形式表现玩雪的欢乐)

4、绘画“玩雪”

提问：你想不想把你玩雪的样貌画下来

幼儿作画，教师指导，鼓励幼儿大胆画出自我玩雪的情景，提醒幼儿均匀涂色。

幼儿展示、讲述自我的画。

幼儿自我布置主题墙饰。

我正在与幼儿一齐在室内游戏时外面下起雪来，孩子们完全被外面的景色吸引，孩子们欢呼雀跃，纷纷要求去玩雪，于是我带孩子们去外面看雪。这个活动历时两天，完全是根据孩子们的兴趣点生成的综合活动。这个活动包含健康、语言、

认知、社会、艺术五大领域的资料，孩子们在活动中充分发挥了主观能动性。在感受雪的过程中有的用手接雪、有的在地上打滚、有的把雪堆成一堆、有的尝雪；在玩雪时有的堆雪人、有的打雪仗、有的滚雪球、有的围着雪人跳舞；在说一说时吕牧溪、张宇涵等几个小朋友唱起了“雪花”歌曲、跳起了“堆雪人”舞蹈，调动了幼儿已有经验；在绘画中孩子们充分发挥了想象，有画雪人的、有画打雪仗的——形态各异。

幼儿在雪地上没有一个喊冷，作画时没有一个不敢动笔。这说明仅有活动是幼儿感兴趣的，才能调动起幼儿的积极性。不足之处，做为综合活动资料还不够充实，如加入儿歌、剪纸等活动会更丰富；有的提问还不够严谨。

饮食卫生中班安全教案及反思篇四

知识目标

- 1、知道营养卫生和饮食卫生的常识
- 2、知道均衡膳食的含义

能力目标

- 1、通过分析“饭后不宜立即进行剧烈运动”的原因，培养学生的思维能力。
- 2、通过讨论“减肥问题”，培养学生的思维能力。

情感目标

通过学习，使学生能够在生活中注意均衡膳食，养成良好的饮食习惯。

本节教学内容与学生的现实生活关系密切，主要联系本章第

一节内容和第二节的'内容，对学生学习完本章内容后能养成良好的生活习惯、构建健康的身体有重要的意义。

教学重点和难点：阐明养成良好的营养卫生和饮食卫生的道理，启发学生建立“健康”概念。

建议授课1课时。由于本节内容与生活联系密切，所以建议采用分组讨论的学习方式进行教学。教师要根据自己学生的具体情况准备一些供讨论的题目和资料。如：录像、数据资料等。特别是现代社会，有许多学生减肥，或暴饮暴食，这些做法对不对？应该通过本节课的学习，由学生自己做出评判。另外很多学校的学生都是集体在学校用餐，食物的卫生就显得格外重要，学生们是不是有这方面的防范意识，也可以通过食物中毒事件的举例及分析进行教育。

重点、难点分析：均衡膳食的含义（健康饮食概念的建立）

从上节课布置的思考入手，提出“健康饮食”理念，引出本节课课题——营养卫生和饮食卫生。

首先结合录像——均衡膳食，由学生观看后自己总结出均衡膳食的含义。

联系生活实际，列举出学生中存在的科学饮食的现象，讨论解决措施。

根据自己对“均衡膳食”的理解，分析一顿学校的“营养配餐”（或请几位同学列举自己的早餐）是否符合均衡膳食的标准，继而分组讨论设计一份“中学生一日健康食谱”，展示，互评。

分组讨论：除了注意营养均衡以外，在饮食习惯和卫生方面我们还应该注意哪些问题？

平时同学们有哪些做的不合理的方面？家庭日常加工食品是

否有卫生隐患？应该如何改进？

课后选择讨论或分角色扮演：

- 1、学校要求学生吃营养配餐的措施是否合理？还有什么需要改进的地方？
- 2、如果让你给学生配餐公司写建议信，你打算写点什么？
- 3、经常去吃卖当劳等快餐好不好？

饮食卫生中班安全教案及反思篇五

活动目标：1。了解眼睛对人的重要性

2. 懂得如何保护眼睛

3。培养幼儿关心、助残疾人的情感

活动过程：一：引出主题

1. 游戏：指五官

轿是说一个五官的名称，幼儿必须又快又准得指出来

2. 以猜谜语的形式，引出活动内容，激发幼儿学习的兴趣。

谜面：上边毛，下边毛，中间有颗黑葡萄。

二：了解眼睛对人的重要性

1. 幼儿听歌曲《五官歌》师：小朋友，听了这首歌谁能说说我们的眼睛可以我们做什么？(幼儿自由回答)那我们如果没有眼睛将会怎么样呢？好，现在请小朋友一人拿一个眼罩戴好，亲身感受一下，你可以站起来慢慢得走两步。(幼儿亲身感受

后回答问题)

2. 出示盲人图片师：那个小朋友来说说这个叔叔为什么带着一个墨镜，手里还拿着一根木棍在马路上走？(幼儿回答)教师引出盲人一词，刚才我们小朋友也亲身感受了眼睛看不见东西是什么滋味，所以盲人叔叔做事情很不方便，我们小朋友应该怎样呢？(使幼儿懂得关心、助残疾人)

三：懂得如何保护眼睛

师：眼睛对我们这么重要，那我们是不是应该保护自己的双眼呢？怎么保护呢？老师给小朋友带来了几幅图，请你们来做裁判，看看说做的对。(将幼儿分成两组，教师出示一幅，幼儿作出判断，并说明原因，答对的一组获得一朵小红花)

最后，教师与幼儿一起小结在生活中如何保护眼睛。

四：玩“贴眼睛”的游戏

幼儿手里拿着两个“眼睛”，站在距头像一米处，把眼睛蒙上，向前走给头像贴眼睛，看说贴得准。活动自然结束。