

# 最新班级月总结幼儿园小班 幼儿园大班 班级总结幼儿园班级总结(实用5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 班级月总结幼儿园小班篇一

一个学期过去了，该对这一学期做一个总结。下面是本站给大家带来了“幼儿园大班班级总结”，喜欢的朋友可以关注我们。

### 篇一：幼儿园大班班级总结

时间过得真快，转眼之间，一个学期很快就过去了，我们大班的幼儿也即将离开幼儿园，升入小学，成为一年级的小学生，开始新的学习和生活。幼儿经过一年的幼儿园学习和生活，各方面的能力都有了不同程度的提高，现将本学期的工作从以下几个方面作一个总结。

#### 一、教育教学工作

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，开学初我们就明确了本学期的教学重点工作，根据幼儿园《教育指导纲要》、《幼儿园教育教学计划》，综合本班幼儿的实际情况，制定出每周的具体教育教学计划，每周认真填写周计划表，每天按计划进行教育教学，在教学过程中注意多学科的整合。大班幼儿的学习能力比较强，吸收新的知识比较快，所以在教学过程中我们经常采用操作、探索、讨论等教学形式，这样能较好地激发幼儿的积极性和主动性，通过一系列的活动孩

孩子们在认知、情感、动手操作等方面的能力都得到了一定发展。

## 二、保育工作

本学期我们积极做好卫生保健工作，搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、午睡室，幼儿用品等按要求进行定期消毒、清洗、爆晒，认真做好消毒记录。在幼儿的日常生活环节中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，督促他们注意个人卫生，对生病的孩子多留心，提醒他们喝水、吃药，发现幼儿有异常情况及时进行处理并记录。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动，并在体育活动中渗透安全教育，让幼儿掌握一些基本的自我保护意识。坚持让幼儿每天记录天气情况，并教会幼儿能根据气温的变化及时地增减衣服。

## 三、科研活动的开展

本学期开展了丰富多彩的科研活动，春天我们带领幼儿来到田间地头采摘野菜，观察小麦、笋林，在饲养角饲养各种小动物，并和孩子们亲手捉来了小鸡饲养。夏初带领幼儿在种植园里种瓜、点豆，采摘蚕豆。在自然角，我们带领幼儿进行了，《我是这样长大的》、《我们的根一样吗》、《根是怎样和水的》等科学小试验，并设计了各种表格让幼儿把在平时活动中观察到的结果进行记录。

## 四、环境创设

结合季节，节日的变换，我们对班级的环境进行了积极的创设，教师和幼儿共同创设了《我爱幼儿园》《我们爱祖国》《纸朋友》《你了解钱吗?》等墙饰，在创设材料的选择上充分利用废旧材料和农村自然材料，注重让孩子参与到其中，让他们亲手去制作。

## 五、幼小衔接工作

幼小衔接工作是本学期的一个重点工作，为此我们开展了《我要上小学了》主题教育活动，并围绕该主题组织了一系列的活动和环境创设。组织幼儿到小学参观，参观后让幼儿画出心目中的小学和小学老师，说出小学生的学习生活和幼儿园有什么不同的地方，让幼儿在心里上作好上小学的准备，以积极地态度迎接即将到来的小学生活。利用开家长会的时间向家长宣传、介绍如何做好幼小衔接及入小学前应做的一些准备工作。

## 六、家长工作

平时利用电话联系、家长早晚接送孩子的机会与家长随时交流幼儿在园情况和在家的生活情况，争取与家长的教育思想达成一致。学期末发放《家园联系册》让家长了解幼儿在园的表现。

充分利用一些节日资源组织丰富多彩的活动让家长参与进来与幼儿度过，如“三八”妇女节让家长来园和幼儿一起放风筝；“六一”儿童节让家长来看幼儿的体操和舞蹈表演节目；“端午”节让家长来和幼儿一起包粽子。在六月底我们召开了家长会请小学老师来向家长们介绍一些小学情况，及时的解决家长们的困惑。通过这一系列的活动让家长了解了幼儿在园内的生活学习情况以及幼儿园的教育教学特点。

## 七、不足及反思调整

1. 幼儿常规工作不抓得到位。在户外活动和日常生活环节中幼儿之间有追逐打闹现象，安全意识不强。
2. 区域游戏开展的不到位。在平时游戏过程中忽视了区域游戏的指导，幼儿的游戏水平提高不大。

在以后的工作中我们将根据以上存在的不足认真的反思不断的改进。

## 篇二：幼儿园大班班级总结

时间过得真快，转眼之间，一个学期很快就过去了，我们大班的幼儿也即将离开幼儿园，升入小学，成为一年级的小学生，开始新的学习和生活。幼儿经过一年的幼儿园学习和生活，各方面的能力都有了不同程度的提高，现将本学期的工作从以下几个方面作一个总结。

### 一、教育教学工作

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，开学初我们就明确了本学期的教学重点工作，根据幼儿园《教育指导纲要》、《幼儿园教育教学计划》，综合本班幼儿的实际情况，制定出每周的具体教育教学计划，每周认真填写周计划表，每天按计划进行教育教学，在教学过程中注意多学科的整合。大班幼儿的学习能力比较强，吸收新的知识比较快，所以在教学过程中我们经常采用操作、探索、讨论等教学形式，这样能较好地激发幼儿的积极性和主动性，通过一系列的活动孩子们在认知、情感、动手操作等方面的能力都得到了一定发展。

### 二、保育工作

本学期我们积极做好卫生保健工作，搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、午睡室，幼儿用品等按要求进行定期消毒、清洗、暴晒，认真做好消毒记录。在幼儿的日常生活环节中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，督促他们注意个人卫生，对生病的孩子多留心，提醒他们喝水、吃药，发现幼儿有异常情况及时进行处理并记录。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动，并在体育活动中渗透安全教育，让幼儿掌握一些基本的自我保护意识。坚持让幼儿每天记录天气情况，并教会幼儿能根据气温的变化及时地增减衣服。

### 三、科研活动的开展

本学期开展了丰富多彩的科研活动，春天我们带领幼儿来到田间地头采摘野菜，观察小麦、笋林，在饲养角饲养各种小动物，并和孩子们亲手捉来了小鸡饲养。夏初带领幼儿在种植园里种瓜、点豆，采摘蚕豆。在自然角，我们带领幼儿进行了，《我是这样长大的》、《我们的根一样吗》、《根是怎样和水的》等科学小试验，并设计了各种表格让幼儿把在平时活动中观察到的结果进行记录。

#### 四、环境创设

结合季节，节日的变换，我们对班级的环境进行了积极的创设，教师和幼儿共同创设了《我爱幼儿园》《我们爱祖国》《纸朋友》《你了解钱吗?》等墙饰，在创设材料的选择上充分利用废旧材料和农村自然材料，注重让孩子参与到其中，让他们亲手去制作。

#### 五、幼小衔接工作

幼小衔接工作是本学期的一个重点工作，为此我们开展了《我要上小学了》主题教育活动，并围绕该主题组织了一系列的活动和环境创设。组织幼儿到小学参观，参观后让幼儿画出心目中的小学和小学老师，说出小学生的学习生活和幼儿园有什么不同的地方，让幼儿在心里上作好上小学的准备，以积极地态度迎接即将到来的小学生活。利用开家长会的时间向家长宣传、介绍如何做好幼小衔接及入小学前应做的一些准备工作。

#### 六、家长工作

平时利用电话联系、家长早晚接送孩子的机会与家长随时交流幼儿在园情况和在家的生活情况，争取与家长的教育思想达成一致。学期末发放《家园联系册》让家长了解幼儿在园的表现。

充分利用一些节日资源组织丰富多彩的活动让家长参与进来与幼儿度过，如“三八”妇女节让家长来园和幼儿一起放风筝；“六一”儿童节让家长来看幼儿的体操和舞蹈表演节目；“端午”节让家长来和幼儿一起包粽子。在六月底我们召开了家长会请小学老师来向家长们介绍一些小学情况，及时的解决家长们的困惑。通过这一系列的活动让家长了解了幼儿在园内的生活学习情况以及幼儿园的教育教学特点。

## 七、不足及反思调整

1. 幼儿常规工作不抓得到位。在户外活动和日常生活环节中幼儿之间有追逐打闹现象，安全意识不强。
2. 区域游戏开展的不到位。在平时游戏过程中忽视了区域游戏的指导，幼儿的游戏水平提高不大。

在以后的工作中我们将根据以上存在的不足认真的反思不断的改进。

## 班级月总结幼儿园小班篇二

时间飞逝，转眼间一学期又过去了。回顾这学期，既辛苦又快乐。想起开学初从家长的手中接过来的是一张张可爱稚嫩的小脸，他们从不愿上学到高兴兴上幼儿园；从不会自己吃饭到大口大口自己吃；从挑食到样样蔬菜都爱吃；从不会穿衣服到学会自己穿；从不敢参加集体活动到争相在集体面前露一手，在这其中包含了本班老师多少心血？本学期我班在领导的关怀中，在家长们的大力支持与配合下，以团结协作、共同努力的工作态度，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

我班有x名幼儿，在新生刚入园时我们与家长进行了交谈，在交谈中，对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能

力及各个方面都进行了调查，使幼儿来园时，为幼儿入园后在很短的时间内适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿很快适应幼儿园的生活。同时在“家园天地”中，指导家长做好幼儿入园的各项工作，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿送到幼儿园。

本学期，我班根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的知识。围绕这一《纲要》精神，我班开展了一系列活动，本学期针对幼儿自理能力不强的特点，我班开展了‘自己的事情自己做’、‘穿衣服比赛’等系列活动。通过家长会、家长开放日、家园联系册及每日接送孩子入园、离园的时间，与家长建立沟通的桥梁，让家长不要包办代替，尽量让孩子自己的事情自己做，不会的事情学着做，得到了家长的支持与赞同。

在园里，通过正面教育，树立榜样，奖励等形式教育幼儿，放手让幼儿自己去尝试。一学期下来，孩子们有了明显的变化，人人会穿衣、穿裤、穿鞋、叠被子，还有一些孩子会系鞋带，更重要的是他们有了独立自主的意识，通过一系列的活动，我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

环境服务于教育教学活动。根据教学活动的需要和本班的特点，我们布置了与主题有关的‘我上幼儿园啦’、‘秋天到’、‘可爱的小动物’、‘冬天不怕冷’。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们看一看、摸一摸、玩一玩、做一做等等。引导幼儿在宽松愉快的环境中去观察、发现、探索，培养了幼儿的想象力、创造力和动手操作能力。

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。为了让家长们了解幼儿在园的情况，在早晚接待中，对于有问题的孩子，及时与家长沟通，取得一致的教育方法。通过‘家长园地’宣传幼教新动态，介绍一些好的文章，让家长也从中学到不少育儿常识和理论经验，并公布教学内容，让家长了解幼儿在园所学的内容，也便于回家进行督促、辅导，对幼儿进行个别教育。

这学期，我班举行了家长会和家长访园日活动。通过一学期的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

一个学期的工作已经结束，所取得的成绩也成为了过去，我们将在今后的工作中，不断的总结经验，发扬成绩，脚踏实地，勇于挑战，积极开展工作，在班内老师的团结和共同努力下，以饱满的工作热情，去迎接新学期的工作，争取取得更多更好的成绩。

## 幼儿园班级团队合作总结

### 班级月总结幼儿园小班篇三

这学期我们在园领导的正确指引下，在家长的诚心合作下，我们班上的三位老师齐心协力开展好班级的各项工作，并且取得了可喜的成绩；现将总结如下：

一、做学习型员工，建立了良好的学习风气，

2、其次，我们在业务上不断进取，认真学习领会《纲要》精神，并开展了读书活动，阅读大力有关幼教杂志和书籍，并做好笔记进行交流，使我们树立了正确的教育观，转变了教育观念，统



一了教育思想,开拓了创新思路,并关注幼儿在生活中的表现和反应,敏感地觉察他们的需要,并以适当的方式应答,从而形成了合作探究式的师生互动。

3、再次,我们三位教师加强了安全教育,并对幼儿进行了安全自我保护教育,在一日生活中随时随地查找隐患,及时上报处理,杜绝不安全因素。

二、以自主管理为模式,培养幼儿自律意识

进入中班,幼儿的自我控制意识有了一定的进步,因此我们尝试让幼儿自己来管理自己,并取得了一定的成效。

## 班级月总结幼儿园小班篇四

新学期新景象,在刚刚停止的一个学期里,孩子们在宝宝班度过了一个开心而充足的集体生活。为此,我们先生支付了辛勤的汗水,一份垦植一份劳绩,。当我们观到孩子的提高,我们从心里认为欣慰。为了往后更好的工作,现将本期的的工作进行总结如下:

一、以康健平安为核心,认真过细地做好保育工作。

1、注重孩子身、心康健。把保育工作放在首置,对每一个孩子都倾注关爱,察观他们情绪上的变更,每天摸一摸、抱一抱孩子,用语言、行动告之对他的爱,使他们在一个温馨、协调的情况中渡过每一天。

2、严格执行班级卫生消毒工作。班上先生每天必须依照制度进行洁净、消毒工作,每天增强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作;各卫存亡角的洁净;每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的传布。将感染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活情况。

3、增强平安教导，杜绝平安隐患。教师注意幼儿一日生活中各个环节组织的合理性，削减不平安因素的呈现；在日常生活中渗透简单的平安知识教导如：不玩危险的器械，不做危险的事，反面陌生人说话等；严格执行幼儿园的接送卡制度；反省班级情况中的不平安因素，发明物品毁坏实时报修。以确保幼儿有一个平安、靠得住的生活情况。

二、依据托班年龄特点，以本班孩子的兴趣为主，开展富厚有趣的教导教授教化运动。

入园时本班幼儿的年龄小依赖性强，着手才能差，且生活行为习惯没纪律，因此教师的责任不仅仅在于文化知识的传授，更紧张的是渗透老例才能的培养和感情方面的交流，归纳为：

### 1、感情上的交流。

在生活中为孩子创设优越的情况，主题墙上张贴幼儿的合家福，让孩子在惦念亲人时，感情也能得以托付。而每位教师则以“耐心、细心、爱心”来真诚地看待每位幼儿，使他们在离开父母身边也能同样感想感染到亲人般的关爱。最后能很快适应并喜欢上幼儿园，和先生树立深厚的情感。

同时，与好朋友一起玩游戏，学会分享，同伴间的友爱，谦让。体现同伴间的交情。

### 2、生活老例的培养。

因为都是独生后代，在生活中家长过多的经办、姑息，使孩子养成“以自我为中心”、依赖性强的特点，针对这一环境我们采取多勉励、多示范、大帮小等措施实时地赞助幼儿进步自理方面的才能。如：有些孩子习惯性的将鞋子丢给先生帮他穿，这时我们就勉励他本身着手，或采取才能强的孩子来赞助他。除此之外，我们还以各类有趣的戏形式开展学习：穿脱衣服；男孩、女孩入厕；洗手；刷

牙;吃饭、喝水;等自我办事才能的培养。勉励幼儿本身着手,使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。垂垂地几乎班里的孩子都能做到本身的吃饭、穿脱鞋袜和简单的衣服,不依赖先生。

同时,我们还增强对孩子的文明礼貌的教导,使孩子从小接收文明的熏陶。

3、组织开展各类活跃有趣的游戏运动,让幼儿在游戏中愉快发展。

这学期我们依据幼儿的实际环境分离开展了有趣的主题运动:《冬天不怕冷》、《树叶飘飘》、《高快乐兴上幼儿园》、《有趣的五官》、《小手真能干》等并渗透感情教导。如在开展《冬天不怕冷》主题运动历程中,恰逢圣诞节、元旦,因此我们向幼儿介绍了圣诞节的来历和庆祝方法,以及新年的由来,观赏节日的情况部署等,培养幼儿从小爱故国爱家乡的感情。让孩子了解节日方面的知识。我们还率领幼儿观图书、听故事,培养幼儿的阅读兴趣和谛听的乐趣。

在秋天这个丰收的季候里,我们不仅开展了有趣的秋游运动,还率领孩子户外游西湖,观赏、感想感染大自然的美,体验季候的变更。此外,我们穿插了音乐游戏、体育游戏、建构、表演、角色游戏的开展,使幼儿在幼儿园能康健、愉快地全面成长。

为了方便家长了解幼儿在园一日生活环境和教师的教导教授教化;以及更好地体现家园互动;介入到运动中来,这学期我们在“家长开放日”当天开展了亲子运动《彩带飘飘》让孩子与父母在玩玩乐乐中感想感染幸福,体验愉快。

在幼儿园举办的“新年亲子活动会”中,本班全体幼儿也积极地介入了入场仪式;喊口号;介入活动会的各类游戏项目,受到园领导及很多家长的好评,而通过此次运动的开展培养

了孩子的集体荣誉感和团队精神。充分施展了孩子的主动性、介入性，使他们的胆量获得了熬炼，让他们更自信、更愉快。

#### 4、结合园内组织开展课题研究。

本学期，我班也介入、开展了音乐课题研究《跟着音乐动起来》。让孩子在充溢音乐的气氛里，高兴得玩；高兴得唱；高兴得跳。

### 三、做好家长工作是班级各项根基工作的前提。

#### 1、充分施展家教园地的作用。

以班级的家教园地为窗口，让家长更深入地了解、共同我们的工作，如：在开学前，我们为孩子编排的号数、每周的运动计划、亲子游戏、家教文章、宝宝康健饮食、季候转换注意事项、幼儿儿歌大放送以及各种看护。这些内容按期调换，让家长能实时地了解班级工作、教导教授教化新动向。

#### 2、通过各类渠道做好与家长的交流、沟通。

(1) 向家长颁布两位先生的电话。方便家长与先生间的沟通。

(2) 充分施展家长资源，调动家长更好地介入到我们的运动中。

如：“亲子活动会”运动、“家长开放日”和秋游运动。

(3) 成立家长委员会。本学期我班9号吴敏弘的妈妈成为我园家长委员会成员。

(4) 准时或禁绝时地召开家长会。使家长了解幼儿在园表现、将为孩子开展的运动环境以及必要家长介入共同的事项。

(5) 胜利的组织家长召开一次育儿经验分享运动。

在本学期即将停止的时候，我们将认真总结本学期工作的不够，继承尽力，把班级工作更上一个新的台阶。

## 班级月总结幼儿园小班篇五

时钟是我们最好的朋友，它总是那么忠诚地提醒我们岁月一点点流逝，我们一天天向前。这不，滴滴嗒嗒的时针又在我们耳边萦绕：新年已经来到，一学期即将结束。顿时，我们心中的使命感油然而生。慢慢地，慢慢地，这种使命感渐渐扩散，变成我们的责任、信心和喜悦之情。就让他们带着我们去回顾总结本学期的班级工作吧！

### 一、教育教学方面

#### 1、主题活动的开展：

本学期我们认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣，结合主题课程，开展了《我长大了》、《祖国妈妈过生日》、《秋天的画报》、《我们都是好朋友》、《可爱的动物》《冬爷爷的礼物》等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题活动开展的过程中，我们和幼儿共同创设了主题环境，为幼儿提供了丰富的操作材料，比如在《冬爷爷的礼物》这一主题中，小朋友制作了彩带、贺卡，绘制了充满节日气氛的作品，把我们的教室打扮一新，充满了节日的氛围，小朋友看着自己辛勤劳动的成果，特别兴奋。

#### 2、认真备课，细致的观察每一个孩子

备课是确保教育活动的顺利完成的前提。我们班的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的教育笔记大家都会认真写，做到字迹工整、条理清晰，每周五之前我们都能把周计划整齐地交到办公室。这学期的区角观察记录我

们认真填写，做到观察到每一个孩子，把孩子发生的点滴都牢牢记在心中。

## 二、保育方面：

在保育方面，我们遵循保教结合的原则，两位老师互相协调，做到教中有保，保中有教。我们班两位老师有两位是新加入的，刚开始的时候，互相配合不够默契，小朋友会有等待的现象，为此，我们三个经常利用时间讨论、商量怎样配合更合理，现在，我们互相之间，只要一个动作，一个眼神，对方就知道要干什么，工作也顺手多了。小朋友也养成了良好的生活习惯，独立性有所提高。能做到饭前便后洗手，饭后漱口，会迅速有序的穿脱衣服、有的小朋友还能独立的整理床铺。

## 三、根据班级实际情况，完成班级重点工作

期初，我们根据班级实际情况，将班级重点工作定为常规培养、班级特色发展及综合活动的组织。

首先为了让孩子养成良好的常规习惯，端正三姿，我们编了节奏上口、简单易记的儿歌。如：站时“我是一棵小松树，不低头，不弯腰，眼睛看着正前方”，走时“小手摆动有精神，小腿抬高有精神，眼睛向前看，胸脯挺起来”，坐时“一条腿儿一扇门，小门快快关关好，两只小手是把锁，快快锁锁紧”孩子边念边做，兴趣提高了不少，在老师的提醒下也愿意坚持了。特别是对常松涛、阮昊、尚闻秋等几个调皮的男孩子，这种方法还挺奏效的。

## 四、个别教育与常规教育

我们班内有个孩子，他早上来园总是很困难。针对这个难题，我们从上学期开始就想办法做工作。我们分析这个孩子的个性特点，觉得他是一个希望引起别人注意的孩子，让别人重

视他、关注他。如果没有满足他的这些需要，他便会用特别的做法来吸引别人的注意。对于这种情况，我们研究并达成一致：不论在任何时候都多关注他一点、多表扬一点，以满足他的需要。课上给他表现的机会，课下多与他玩玩，多与他聊聊天孩子真的在改变。从不爱来园，到现在已经能高高兴兴地走进门，我们都为他的进步感到高兴。

我们班还有一个孩子，注意力特别不集中，而且坐不住，不到几分钟就满地跑，针对这一现象我们特别的关注他，一方面我们经常跟他说话，另一方面选他当小班长，后来他慢慢知道要想管好别人就先自己坐好，随着我们的教育和时间的变化他现在进步了很多。

## 五、家长工作

### 1、家园桥

随着课程的进度，我们的家园桥栏目也相应地改进了。过去家长总反映只知道课程名称，但不知具体学习了什么。我们也觉得可以把自己课程的目标提供给家长，于是我们每天在家园桥里写一张“今天我知道”。上面有各科活动的具体目标，还有一些所学的歌曲和诗歌内容等。家长看到后都表示：这样太好了！

### 2、家园的共同配合

通过家园园地，我们会及时把家长需要做的事情提前通知。六一节目，我们希望家长能给孩子准备统一的鞋子和白色袜子。家长们分分支持我们的工作，都为孩子准备了，没有的孩子，家长还特意去买了。在家园的共同配合下，我们的各项工作才能取得好成效。

## 六、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

- 1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。
- 2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。
- 3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。
- 4、环境创设应注意发挥孩子的主体性，让孩子动手参与。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！