

2023年高三生物教师个人工作计划(优秀5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划为我们提供了一个清晰的方向,帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

高三生物教师个人工作计划篇一

1. 备课中对每节内容、重点、难点、疑点、材料的选择,怎样呈现给学生要进行充分研究。教学中要及时反馈,根据学生掌握情况不断改进和修正教学方案。教师要多作题,多参考资料。把握高考方向,提高课堂效率。
2. 认真搞好练习和试卷讲评,每次训练测试全批全改,分数登记入册。有练必改,有考必评,练考必讲。引导学生去分析每一个问题及原因。考后及时巩固。
3. 钻研考纲和教材,研究近5年高考试卷。总结高考经验,指导好复习
5. 教师广泛搜集资料,选择最适合学生的习题进行练习,每练必改,每考必评。增强训练的针对性,收到更大效果。
6. 认真做好辅优工作,进行个别辅导,关注学生的思想变化,及时引导,让他们有足够的信心参加高考。
7. 分层施教,要求不同,争取每一个学生都有收获。

高三生物教师个人工作计划篇二

按照20xx年海南东坡学校的教学指导思想和总体要求：实施西部第一！紧密联系高中生生物教学实际，以科学发展观为指导，深化课堂教学研究，优化课堂教学结构，提高学生的学业水平，进一步提升学生学习的质量与水平，争取有7人以上达到700分，力争有学生突破800分！落实以人为本，深钻教材，构建适应新课程教学的理念，有效提高课堂教学效率，注重学科特点，加强实验教学，培养学生的创新意识、良好的合作精神、行为习惯和心理素质，为全面提升我校高中生物教学质量而不懈努力。

二、基本思路

1. 总体目标：落实《高中生物课程标准》要求，落实高中生物开课情况，转变教学思想和教学行为，提升教学效率和质量；落实跟进式教学指导，提高教师教学水平，努力提高教师的研究、指导、管理、服务水平。
2. 分段目标：高三阶段，完善和落实高考一、二轮复习策略，全面提高学生素质，提高学生的应考能力。抓好常规教学，探索和创新课堂教学，构建和谐课堂，完善差异教学措施，提高课堂效益。

三、工作重点

1. 开展以有效教学为核心的研究、指导与服务工作，加强学科课程建设、考试命题、学科评估的研究，立足课堂进行有效教学的研究。
3. 本学年着重高三试题讲评研究，加强第一、二轮复习指导，在高效课堂上下功夫，最大限度提高一轮复习课堂效率，提高教学质量。

4. 加强与其他高三生物教师之间的联系，继续做好与同行、同业人员的共同教研活动，充分利用各自的优势，共享资源。
5. 加强生物课程标准和考试说明的学习与研究，搜集高考信息，以求真正摸清2015年高考新动向，找准复习的目标和方向，避免多走弯路。

四、研究高考改革走势，准确把握备考方向

高三生物教师个人工作计划篇三

在20xx年高考本科有大突破的大好背景下，我有幸执教20xx届的高三。作为一名再次执教高三的生物教师，我深深感到自身有许多的不足：首先是经验的不足，高三和高一高二的教学方式有许多的不同，因为高三是整一个高中阶段知识的全面统筹，这正是我个人所缺少的。另一个就是知识的不足，近年来的高考方向发了重大改变，由专业化向全面化，综合化转变，导致专业知识也发生的相应的改变，等等。

本届学生理科有14人，大部分学生基础较差，学习方法不灵活，不会主动学习，一般没有学习计划，纪律意识不强，缺乏耐心、恒心和刻苦精神，情况不容乐观。其中莫富盛、陆华富、庞国德、钟康奎、林良泽等同学有一定基础，学习也较勤奋，有望考上专科以上。

本学期主要任务是完成必修课本与选修一和选修三的的第一轮复习，让学生对高中阶段生物知识有个全面，系统的认识。另外还要对学生积极辅导，及时进行单元测验，目标测验，提升测验，月考，联考，模拟考等一系列检测工作，对试卷进行深入分析。根据学校课时安排特点(平均一星期六课时)，尽量做到四讲一练一评。使学生的成绩能有较大幅度的提高。

1. 钻研教材，认真备课。认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一节课。要求学生全面阅读、理解教材，查漏补缺，

夯实基础。

(1)、在课堂教学中，教师与学生一起重温、回顾、理解、记忆必修本的重点、难点、考点知识，记住必记的知识点，要求学生知识理解记、联系记、对比记，再通过典题分析、练习加强和巩固双基知识的理解，并及时解决有疑问的知识点。

(3)加强课本经典实验的基本原理、操作步骤、实验现象的复习；掌握实验设计的基本原则、类型，对每一种类型进行不断进行训练与归纳，提高实验设计的能力。

(4)重视单元过关测试与讲评，及时反馈信息，查漏补缺。

(5)指导学生掌握科学的学习方法：

a.学会联想：联想是培养创新能力的重要前提，知识间的联想、学科间的联想、问题间的联想等，都是有效提高创新能力的方法。学会联系生产和生活实际，培养科学实践能力，培养独立发现问题和解决问题的能力。

高三生物教师个人工作计划篇四

1、本学期将要完成必修1(包括五章)、必修2(包括四章)、必修3(包括四章)以及选修1的所有章节的一轮复习教材内容，包括课本中的所有经典实验以及与教材有关的实验设计等内容。

2、教材编写特色分析

苏教版高中生物教材的编写特色：

1)体现生物科学发展的时代性与前沿性；

- 2) 体现生物高新技术对人类经济、社会的重大影响；
- 3) 教材注重实验与研究性学习课题的研究学习；
- 4) 用大量插图、阅读资料等激发学生学习生物的兴趣；
- 5) 与社会实践及学生将来就业等密切联系。

3、教学实施设计

- 1) 精心研究教材、教学大纲、高考考纲、精心设计教学过程与方法，上好每一堂课；
- 3) 把握教学深度与难度，确定教学重点与范围；
- 4) 加强学生针对性训练，精选题目，培养学生能力。

4、德育目标设计

- 1) 把思想品德教育渗透到每一节课中，为人师表；
- 2) 通过生物学家的奋斗历程，引领学生形成钻研拼搏，细心思维的优良品质；
- 3) 利用教材中涉及的我国科学家的成就，培养学生的爱国主义精神，鼓励为祖国繁荣做贡献的信念。

高三生物教师个人工作计划篇五

选择一本较好复习参照书，按照教材章节体系，依次梳理各知识点，通过统一测试，找到学生知识薄弱环节，强化训练，将高二做过试卷，习题整理出来，选出有代表性，易错题集中评讲，达到知识点过关目。

在第一轮复习中一般不跨章节复习，但针对有联系知识点可

以进行局部知识点整合，如有丝分裂可减数分裂比较，学习，就数目变化，染色体行为特征，图形判断加以重点讲解，复习减数分裂则侧重精，卵子不同点遗传学三大定律内在联系等方面介绍，减少重复性。

在第二轮复习中注重解决好知识综合，归纳，推理能力培养，构建完整生物学知识体系，适应高考。根据第一轮复习后学生知识水平，确定相应复习策略，在二轮复习中，复习主题选择，习题佳作，培养解题技巧是工作重点。

1， 主题选择

第二轮复习主题`选择有两个方面可作考虑一是学科内跨章节主题，如_植物代谢调节_主题，涉必修本植物生理，调节选修本第二章。这种方法能帮助学生理顺在第一轮复习中零散知识点，建立起完整植物学知识体系。二是根据某一知识点，将之相关跨章节知识归纳在一起，如蛋白质主题，生物能量主题，生物育种主题，创新实验设计分析主题等。这种模式对于培养学生知识迁移能力，具体过程分析能力十分有效，具体内容在各种复习资料中都可找到。

在第二轮复习计划中，我们采取第一种为主模式，为防止在复习中学生过多依赖复习资料归纳总结，缺乏自主性分析，在复习中只提供复习提纲，分六个主题，涉四本教材，统一印制分发给学生，要求学生结合提纲所列章节知识点进行归纳，回归课本，在教材中找到相应知识点间联系，课堂上不再具体讲解各知识点，注重分析各知识点之间内在联系。对于一些重要主题，如生物育种主题，蛋白质主题，安排在对应该知识点后介绍，通过典型例题分析串插讲解，每主题二课时完成。

2， 习题训练安排

在第二轮复习中，习题选择对于提高学生得分能力提高十分

关键，由于我校每周安排一次理综测试占用一课时，如果习题讲，练过多，影响到主题分析，所以根据第一轮复习中学生答题情况分析，针对历年高考试题特点，进行习题佳作，重编工作是必要。学校为各科订了数套综合模拟卷，在二轮复习中全部完成十分困难，我们计划将试卷中有代表性，典型习题挑选出来，安排学生练习，并指导学生审题，分析，解答三个过程逐一过关。在每个主题复习中，选择历年高考题中综合性强，易答错试题，集中分析评讲，针对学生答题不规范问题，让学生根据高考题所给标准答案，分析自己答案标准答案之间差异，漏答，错答原因，评价高考题答案准确性，规范性，提高自身答题得分能力。

在习题课安排上，有计划地集中选择某一类型试题集中分析，如信息题，图表，数据，曲线题，实验题等，指导学生针对不同题型如何作出判断。如有效信息提取，曲线升幅度，斜率变化特点，曲线拐点含义等，特别对试卷中出现常见题，不能根据以往经验答题，注意题中信息变化。

在二轮主题复习结束后，在复习最后阶段，师生从综合模拟题中走出来，学生回归教材，找出做过试卷，温习_错题_，查缺补漏，教师随堂指导，可针对学生普遍出现问题集中讲解，一般不再进行统一测试，要减轻学生心理负担，轻松应付高考。