

2023年防欺凌心得(优秀8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

防欺凌心得篇一

基于未成年人的特殊性，校园欺凌行为的预防应该从更长远着手，推行规则教育，比如有的国家对幼儿园至5年级学生，以及5年级至12年级的学生，分别设定了60类和62类禁止性的行为，其规定极其详尽，包括推碰他人、投掷物品、向他人吐唾沫，等等。同时，每条规范都设定了学校的多种指导干预措施，以及可以适用的处分，比如学校教员工予以告诫、逐出课堂、勒令停止、开除，等等。

由于校园欺凌事件涉及较多学生，在案件的处理上，学校应该占主导，同时应该赋予学校一定的惩戒学生的权力。在目前的九年制义务教育框架下，对一般的'校园欺凌行为，有必要找到一些合适的、有效的惩戒与教育相结合的措施，让学生更有规则意识、校园更安全。

根治校园欺凌，适度法律介入不可少

与校园欺凌的严重程度相比，我国当前对这个问题的治理还显得十分滞后。不论是《未成年人保护法》还是《反家庭暴力法》，都旨在解决成年人对未成年人施加暴力的问题，对于未成年人之间实施的暴力、侮辱行为却都没有涉及。我国对暴力侵害、妨害自由等行为的法律惩戒标准过高，比如只有造成人体轻伤、非法限制人身自由24小时以上才分别构成刑法上的故意伤害罪和非法拘禁犯罪，对于侮辱、则必须造

成严重后果才能构罪并且该罪必须要当事人自行收集证据、自行去法院起诉。校园欺凌上升到《刑法》的少之又少，而《治安管理处罚法》的最高处罚标准是行政拘留十五天，且该法同时规定：“已满十四周岁不满十八周岁的人违反治安管理的，从轻或者减轻处罚；不满十四周岁的人违反治安管理的，不予处罚，但是应当责令其监护人严加管教。”应当说，基于未成年人特别是中小学生心智上的不成熟，法律在对他们进行处罚时进行额外的保护，有其正当和可取之处。但问题在于，受到校园欺凌侵害的未成年人权益同样需要保护。保护未成年人不应该片面化，更不应该异化为对不端行为的宽纵，免受同龄人的暴力欺凌和伤害同样是未成年人保护的重要主题。

立法问题之外，更为普遍也更为重要的问题是学校不希望法律的过多介入。出了校园欺凌事件，不到万不得已，学校很少会选择报警求助。在中国这样一个人情社会中，久而久之，校园似乎成了法外之地，法律对未成年人的特殊保护反而成为滋生校园欺凌的温床。

除了惩戒威慑，我国法律在预防校园欺凌、构建校园安全保护网方面也鲜有作为。中小學生因为社会经验匮乏、身心发育不健全，遭遇暴力欺凌时往往缺乏应对、处理此类问题的能力。如果社会不能提供帮助，不能消除被欺凌者的心理恐惧，那么校园欺凌的阴影就无法彻底扫除。而要做到这一切，就必须通过立法的形式将校方和有关部门的救护责任标准化、法律化，让管理不善、监护不周者承担轻则民事、重则行政甚至刑事责任。

治理校园欺凌需要建立“联合部队”

治理校园欺凌需要学校发挥主体作用，这是必须的，学校是担当学校安宁、和谐秩序的第一责任人，需要制定完善预防和处理校园欺凌的制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责；要加

强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，等等，但是，治理校园欺凌不能只靠学校单打独斗，还需要全社会共同努力，需要建立“联合部队”。

这支联合部队包括三个内容，一是家长部队，孩子在学校欺负人，家长是责任担当人，对于暴力孩子的家长，我们要加强教育引导，帮助家长学会教育孩子，让孩子走出暴力阴影，家长部队很重要，直接关系到暴力孩子的转化。二是社会司法部队，就是我们必须在校园建立校园警察，一方面，对校园欺凌现象形成震慑；一方面，及时对校园欺凌现象进行制止。同时，我们要建立司法教育强化培训班，对暴力孩子进行强制教育。三是铲除社会暴力文化部队。校园欺凌诞生的土壤来源于社会暴力文化，如暴力影视暴力文化，游戏暴力文化，暴力文学，等等，我们应该建立一支铲除社会暴力文化的部队，对于有暴力文化的影视、游戏、视频、文字进行清除，铲除校园欺凌诞生的土壤。

校园欺凌现象诞生于家庭和社会，危害于学校，治理这种现象，必须从学校开始顺藤摸根，铲除根源。

防欺凌心得篇二

校园暴力在哪个国家都是一个棘手的问题，对于未成年人来说法律几乎不能拿他们怎么样而且于这些人而言拘留坐牢也可以被当作一件极光荣的事情。被欺负的孩子要么是心理生理有缺陷要么是家境不好，一个孩子一旦被一个人欺负往往意味着他会被一群人长期欺负。

可笑的是极少有家长知道自己的孩子正在遭受校园暴力。其实如果孩子告诉了家长那么结果会好很多，可是为什么大多数的孩子不愿意说出来呢，内向又懦弱的孩子更怕被孤立更在意自尊也更不愿意和家长交谈，一部分受害者甚至会暗示自己“我并没有被欺负”，或者认为自己更本无力反击，不

停的自我否定，所以长期遭受校园暴力的孩子心理一定不会健康。

预防校园暴力，我认为好好学习可能是最好的办法，其次才是和父母良好的沟通。没有一个人会欺负自己父母眼中的好孩子，有人会疑惑为什么和父母沟通是其次，这其实是分情况的，我确实遇到过有家长跑来大闹一场然后孩子再也不被欺负的但更多的是家长闹过后当场认错放学却将人家孩子堵在厕所.....后者家境更差些。

校园暴力与施暴者和受害者的性格，家庭条件，受教育程度有很大关系，不甘和以暴制暴只会让自己和施暴者一样堕落，好好学习然后离开，最好的反击是十年后你过的比他们好。

最后，如果曾经遭受过校园暴力请不要羞于去看医生，你值得好好的活着。

防欺凌心得篇三

欺凌是一种极其残忍和不可接受的行为。欺凌心得体会始终是一个备受关注的课题，人们不断寻找方法和办法来阻止欺凌的发生。我也在这个过程中体验到了一些心得，以下将从教育意识、培养同理心、建立积极的环境、加强合作和促进理解五个方面进行探讨。

首先，培养健全的教育意识对于阻止欺凌是极其重要的。尽早在学校、家庭等环境中培养起正确的人际交往观念和社会责任感，为阻止欺凌奠定基础。教师们应该重视对学生的心理教育，加强与学生的交流与沟通，以负责任的态度引导学生正确认识欺凌的危害。此外，教育部门和家长也应该增加相关的教育课程，帮助学生完善自己的道德观念，培养他们正确的价值观和思维方式。

其次，培养同理心是一个有效的阻止欺凌的方法。同理心是指通过理解他人的感受和处境来关心和尊重他们。只有当我们可以从被欺凌者的角度去思考问题，才能更好地推测欺凌行为对被欺凌者的影响。我们可以通过开展一些同理心教育活动，让学生互相分享自己的困难和痛苦，引导他们去关注他人的感受，逐渐培养起同理心，从而减少欺凌行为的发生。

第三，在学校和社会中建立积极的环境也是阻止欺凌的关键。校园和社区作为学生和青少年成长的重要场所，应该是一个和谐、安全的地方。学校和社区领导人应该重视并采取有效措施来打破孤立现象，避免欺凌发生。例如，在学校中设立欺凌事件报告箱，鼓励学生及时报告欺凌行为，以便及时解决和处理。此外，社会各界也应该加强对欺凌的惩罚力度，严厉打击和制止任何形式的欺凌行为。

第四，加强合作是阻止欺凌的重要手段之一。学校、家庭、社区和学生本人应该形成合力，共同努力阻止欺凌的发生。学校可组织学生参与阻止欺凌的相关活动，如组织座谈会、演讲比赛等，让学生就阻止欺凌问题进行讨论和交流，增强他们对阻止欺凌的意识。同时，家长应鼓励孩子平等友善地对待他人，提醒孩子注意日常行为的影响，培养他们正直的价值观。

最后，促进理解是阻止欺凌的一种重要的方式。欺凌者也有可能是被欺凌者的受害者，他们往往处于一种不愉快的心理状态中。因此，我们应该试图理解欺凌者的心理需求，并通过与他们沟通和倾听来帮助他们找到更好的解决方法。同时，也要加强对被欺凌者的关注和支持，帮助他们提高自信和解决困难的能力。

总之，为了阻止欺凌的发生，我们需要培养教育意识、培养同理心、建立积极的环境、加强合作和促进理解。这些方法虽然需要长期努力和跟进，但只有通过不断的努力和关注，我们才能够创造一个更加和谐平等的社会，将欺凌行为消除

在萌芽状态。希望越来越多的人能够加入到阻止欺凌的行列中，共同努力为青少年和社会创造一个更加安全和友好的环境。

防欺凌心得篇四

第一段：导言（引言/描述现象）

欺凌是一个社会问题，无论是在学校、工作场所还是在线上，都存在着各种各样的欺凌行为。这些欺凌行为给受害者造成了巨大的伤害，不仅影响到他们的自尊和自信，还可能导致心理健康的问题。作为一个见证和目睹过欺凌行为的人，我通过观察和参与，总结了一些阻止欺凌的经验和心得体会，希望能够与大家分享。

第二段：提高意识和关注（认识问题）

要阻止欺凌行为，首先需要提高个人和社会的意识和关注。我们应该认识到欺凌的危害性以及严重性，理解受害者的困境和苦楚。通过观察和了解欺凌行为的特点，我们可以更加敏锐地察觉到欺凌的存在。同时，我们应该关注身边的人和环境，留意任何可能的欺凌迹象，及时介入并提供帮助。

第三段：积极干预和支持（采取行动）

要有效地阻止欺凌，我们需要积极地干预和提供支持。首先，我们应该勇敢地站出来，与欺凌者进行直接的沟通和交流，表达对其行为的不满和不支持。同时，我们要鼓励受害者勇敢面对欺凌者，帮助他们恢复自信和尊严。

其次，我们可以通过提供心理支持和咨询来帮助受害者。欺凌往往会给受害者带来巨大的心理压力和困扰，因此，我们应该给予他们耐心的倾听和理解，并及时引导他们寻求专业的心理帮助。此外，我们可以提供一些实际的帮助，例如陪

伴受害者去学校或工作场所，以增加他们的安全感和信心。

第四段：加强合作与教育（提高整体效果）

要有效地阻止欺凌，除了个人的努力外，还需要加强合作和教育。学校和社会组织应该加强对欺凌问题的教育和宣传，让更多的人了解欺凌的危害和如何应对。教育工作者要加强对学生的心理健康教育，提供相关知识和技能，帮助他们更好地应对欺凌行为。

此外，家长和社区成员也应该积极参与，提供支持和帮助。家庭和社区的温暖和关爱可以为受欺凌者提供一个安全的环境和情感的支持，帮助他们勇敢地面对欺凌并找到解决问题的方法。

第五段：总结和展望（结语）

阻止欺凌是一项重要的任务，需要全社会的共同努力和支持。通过增强意识、积极干预和提供支持，我们可以为受害者建立一个更加友善和安全的环境。同时，加强合作与教育也是阻止欺凌行为的重要手段。随着更多人对欺凌问题的重视和关注，我相信我们能够共同努力，打造一个没有欺凌的社会。

以上是我在阻止欺凌过程中得到的心得和体会，希望能够对更多人有所启发和帮助。只有每个人都能积极地参与进来，才能真正实现阻止欺凌的目标。让我们一起行动起来，为创造一个更加友善和和谐的社会做出贡献！

防欺凌心得篇五

生活总有大起大落，人生总会大开大合，我们会在低谷的幽暗中摸索，也会站立于山尖迎接光亮。观影《少年的你》之后，不免对里面的人物、事件感到唏嘘。这是两个徘徊于家庭、学校与社会的孩子，却时时行走在挣扎崩溃的边缘。即

使遍体鳞伤，但依然认为：我们生活在阴沟里，但有人在仰望星空，我觉得这句话后面的是：我们要努力成为仰望星空的人。小北眼睛里的坚毅和陈念眼中的不甘，让他们打量这个世界的时候内心依然火热。少年不惧，勇往直前。

少年的你眼里有光。作为一名青年干部，在岗工作都是满怀一腔热血的，不断积极的学习和探索，努力的跟上同事的步伐，适应办公室的节奏。遇见困难的时候是迎难而上，碰到坎坷时是披荆斩棘。他们的眼里是有光的，实现自我价值，践行为人民服务的宗旨，那份少年的倔犟和冲劲儿让我想起了小北哥，在众多困难中，偏偏不服输、不畏难的那一个。

少年的你心里有光。都说眼睛是心灵的窗户，心中的光会通过眼睛透出来。电影里小北是一个问题少年，但他看到别的小孩子被教唆偷东西的时候，一股怒火从心中涌上来。小北知道，偷一次对于小孩子就是毁一生。心里的光总是在最黑暗的时候给我们正确的方向，心里有光，让你时时向光明的方向走去，如同在阴霾中总期盼阳光。少年前行心中有光才能迷途返航。青年干部心中有光，在前行的路上肩负理想与责任起航。

少年的你身后有光。在《少年的你》电影中，小北为了心爱的女孩儿也收到鲜花，特地在她常路过的街角，用绳子绑上小雏菊。小北离开了，他留下了鲜花，也留下了心中的温柔。这束不起眼的小雏菊在陈念看来，不仅有鲜花的芳香，更是对生活的希望和慰藉。在挣扎中突出重围的曙光，小北和陈念虽然生活在最底层，但是他们彼此相互照亮，成年后的陈念也把这种光带给了更多的孩子。青年干部亦是如此，努力进取只为了让更多的人活在阳光下，照亮更多的人。

少年无畏，心中有光。

防欺凌心得篇六

少年欺凌是当今社会中的一大问题，很多孩子都受到过欺凌，我也不例外。在我成长的过程中，我经历了很多次欺凌，但是我从中学到了很多东西。在这篇文章中，我将分享我从欺凌中学到的心得体会，希望能够帮助更多的人。

第二段：理解欺凌的原因

欺凌绝不是一件好事情，但是我们需要理解它的原因。有时候，欺凌者也许会心理上产生焦虑和压力，他们通过欺凌来获得一些控制权。此外，一些欺凌者也许受到了家庭或社会方面的不良影响，他们可能缺乏家庭关爱，或是缺少社交技能。当我们明白了这些原因，我们就能够更好地面对欺凌，并帮助他们找到更好的解决方式。

第三段：坚定自信心

我认为，面对欺凌，最重要的是要坚定自己的自信心。不要让欺凌者的言语和行为伤害你的自尊心。你需要保持清醒，不要轻易地放弃你的坚持和信念。要相信自己，并且要清楚地意识到，欺凌者并没有你的优点和才能。通过培养自己的自信心，你就能够更好地面对欺凌，甚至可能影响到欺凌者。

第四段：积极应对欺凌

在应对欺凌时，我们需要采取正确的态度。首先，我们需要尝试与欺凌者进行沟通和交流。通过对话，我们可以更好地理解他们的想法和行为，并找到解决方案。此外，我们也可以寻求帮助和支持，例如向家长、老师或辅导员寻求帮助。在积极的应对欺凌过程中，我们要保持冷静和理智，不要被情绪所左右。

第五段：给自己和他人勇气与支持

在面对欺凌时，我们还需要给自己和他人勇气和支持。我们需要相信自己的力量和信念，并且不要忘记向身边的人寻求帮助和支持。我们也需要给他人鼓励和支持，因为有时候，一句话或一种行为，就可以拯救一个受欺凌的人。当我们给自己和他人勇气和支持时，我们就相当于在为整个社会打造一个更和谐、关爱和友善的环境。

结论：

在本文中，我分享了自己从欺凌中学到的心得体会。我希望，通过我们的努力，在未来的日子里，能够为解决少年欺凌问题贡献自己的力量。相信只要我们坚持不懈地努力，就一定可以创造一个更美好的社会。

防欺凌心得篇七

第一段：引言（200字）

“欺凌”是一个我们时常听到的词语，也是一个我们无法忽视的社会问题。作为一名曾经经历过欺凌的受害者，我深刻感受到了欺凌给人们带来的伤害。通过这段经历，我积累了一些心得体会，希望能够与大家分享。

第二段：对欺凌的了解（200字）

欺凌是一种攻击和伤害他人的行为，通常是利用权力或实力的不平衡来欺负弱者。欺凌不仅有身体上的暴力行为，还存在着言语暴力和心理暴力。无论是哪种形式的欺凌，都会对受害者造成严重的伤害甚至是心理创伤。从青少年到成年人，欺凌的目标群体非常广泛，无人能幸免。

第三段：自己曾遭受的欺凌（300字）

我曾经是一名欺凌的受害者，那段时间是我人生中最黑暗的

时期。我经历了同学的言语侮辱和日常的排挤，他们用恶意的眼光和尖锐的言辞攻击着我，让我感到无法呼吸。我开始害怕与人交往，对自己产生了强烈的自卑感。日复一日的折磨让我变得压抑和孤独，甚至有过消极的念头。但是，我从这段痛苦的经历中也明白了很多道理。

第四段：对欺凌的心得体会（300字）

首先，我认识到欺凌源于加害者的不自信和自卑，他们通过欺凌来获得自己心理上的优势感。因此，对待欺凌，我们不能对其加以妥协。我们应该坚定地敦促加害者去改变自己的行为，培养他们积极而健康的心态。其次，建立支持和帮助受害者的体系是非常重要的。受害者需要倾诉和理解，他们需要感受到来自社会的温暖和支持，这将帮助他们走出阴影。最后，教育和宣传可以预防欺凌的发生。学校、家庭以及整个社会都应该加强对欺凌的防范和宣传，引导大家形成和谐、友好的人际关系。

第五段：总结与呼吁（200字）

欺凌是一个深层次的社会问题，我们每个人都应该积极应对。作为欺凌的受害者，我坚信通过教育、宣传和社会的共同努力，我们能够减少甚至消除欺凌的存在。希望我们每个人都能够关注这个问题，关注弱者的权益，为一个更加和谐、友好的社会尽一份力量。让我们共同努力，创造一个没有欺凌的世界！

防欺凌心得篇八

x月x日，全校举行了以《防范欺凌珍爱生命共建平安校园》为主题的专题国旗下讲话。副校长__从多方面入手，让全体学生明白，在发现校园暴力、欺凌事件时，要加强自我保护意识，学会用法律保护自己。在受人欺侮，遇到危险或可能发生危险时，要主动、及时地和老师、家长取得联系，积极

争取学校、社会和家庭的保护和帮助。

主题鲜明的班会课

x月x日下午，各班班主任通过ppt课件、文字展示、讲解具体案例等形式，向同学们讲述了“什么是欺凌”、“怎样预防欺凌”，引导学生要敢于向校园暴力说“不”，要学会正确处理同学之间的关系，遇到欺凌时要学会保护自己，及时报告老师和家长，妥善处理矛盾。随后，各班主任还结合最近发生的一些典型校园欺凌案例的详细讲解，以案说法，让同学们进一步认识校园欺凌的危害性和怎样应对身边防欺凌的方法。最后，各班主任进一步强调构建和谐校园的重要性，希望同学之间要友善相处，坚决反对校园欺凌事件的发生。同学之间一旦发生矛盾、纠纷、摩擦，要通过正常程序和法律途径来维护自身的权利。

校园里的护导岗

学校在教师值日制度上提出了更高的要求，当天值班教师更加认真负责，对学生厕所、操场等容易发生纠纷的地段做好细致的巡查工作。一旦发现学生出现纠纷等现象及时制止和处理，引导学生学会用正确的方式解决同学间的摩擦，并通知班主任一起处理相关事件，如问题严重，需及时汇报政教处、校长室。政教处也设立了防欺凌投诉热线，并向全校学生公布，告诉孩子们：在受人欺侮，遇到危险或可能发生危险时，要主动、及时地和老师、家长取得联系，积极争取学校、社会和家庭的保护和帮助。

隐患排查早知道

“我班学生是否携带管制刀具、火种等危险物品”、“同学之间有无遭受身体欺负的伤害”……x月x--x日各班主任开展了校园欺凌隐患排查活动，及时发现、调查处置班级欺凌事件，同学们还针对这些隐患提出了自己的一些排除建议。通过这

次特殊的作业，使学生清醒地认识到“当自己的安全受到威胁时不要一味软弱、退让和隐瞒，要敢于向校园欺凌说‘不’；当他人的生命遭遇困境需要帮助时，在确保自己安全的情况下，尽自己所能及时伸出援助之手。”

通过本次活动的开展，增强了全体同学预防校园暴力的意识，提高了抵制和防范校园欺凌的能力，进一步规范了学生行为习惯，有效地提升了同学们遵纪守法的意识，为创建平安校园、和谐校园提供了有力保障。

1. 耐心倾听

气急攻心的家长在面对不听管教的孩子时，通常最直接的反应就是破口大骂。但是这样根本解决不了问题。管教孩子，关键是要找出孩子犯错的原因，从源头下手，把原因除去。

此时家长应先冷静下来，多一分耐心，问问孩子这么做的原因是什么。当家长的心思已经放在了解孩子的想法，并想办法帮孩子解决问题时，也许就会发现孩子的行为其实是情有可原的，并且也已经释放掉了很多负面的情绪。

2. 放下身段

同孩子做协商有些家长总喜欢在孩子面前保持威严，习惯用以上对下的态度来对待孩子，但是这样做往往会激化矛盾，叫他不要他偏要。这时，父母不妨放下身段，不要总是命令孩子，而是同孩子做协商，各退一步也许是很好的方法。

比如当孩子想要跳沙发，而家长却有事情要思考的时候，就可以请孩子去卧室的床上跳，或者请他等一会再跳，或者等家长把事情处理完，再带孩子去公园尽情地跳。

3. 让孩子去体验后果

如果孩子老是听不进大人的话，你再怎么吼叫也是无用的。那么在保证安全和没有恶劣后果的前提下，家长也可以让孩子自己会“自食恶果”的滋味。通过自身的切实体验，孩子将能深刻领悟到家长的教导有多么正确和重要。

4. 跟孩子讲道理除了平时的告诫之外，家长也要在实际的情境中教导孩子一定的道理。

让孩子有同理心，让他从其他人的角度去体会一下，真正明白自己的行为会如何影响他人。至于解说道理的方式，则可依孩子的年龄来选择讲解的深度，特别小的孩子可以用讲故事的方式来进行。

5. 给孩子另一个选择当孩子犯了错误，你不要只是吼叫孩子，说教大道理，而是要给孩子另一个选择。

也就是说，不要只说“不可以”，请指出一条可以的路来给他走。大脑好像一个大草原，上面已有一条从a到b的路，如果你不要他走这条路，你要先牵他的手走另一条也可以到b的路，走久了，新路的草被踩扁了，新路便形成了，而旧路许久不走，又被长出来的草盖住，便看不见了。

家庭是人生的第一环境，父母是孩子终身无法改变的老师。良好的家庭教育，可以引导孩子形成正确的人生观、道德观，帮助孩子走向成功；因此，父母应该尽好教育子女的责任与义务，当好孩子的首任老师。

好父母都是学出来的；好孩子都是教出来的；好习惯都是养出来的；现就自己的一些感想与大家分享，希望和大家一起在孩子的教育上相互补充不足，共同进步，为孩子的成长共同创造美好的环境。

一、学会做孩子的表率。

父母是的第一任老师。父母生活的态度、思想观念和文化素质时刻影响着孩子，孩子的言行举止真实地反映父母教养子女的态度，因此，为人父母，如果希望自己的孩子品德高尚，自己就不要做违背道德准则的事；如果希望孩子尊重师长，自己首先必须尊重他人、孝敬老人；优秀的父母都是以自身开朗豁达的个性、民主平等的作风去影响孩子，在言行上做孩子的好榜样，从生活中培养孩子好习惯，从启发中引导孩子学会宽容他人、感谢生活和珍惜幸福。

二、学会做孩子的学生。

父母在教育孩子方面，除了要照顾好孩子的衣食起居外，要学会用欣赏的眼光观察孩子，时刻发现孩子的“闪光点”，不要老是用成人的眼光看到孩子做的不到位的地方来加以“曝光”，这样，不但会挫伤孩子的自尊心，同时，也是疏远了彼此之间的亲情，让孩子学会从我做起，从自身做起，自己能够学着做每件事情。

三、学会做孩子的朋友。

作为父母，首先要学会和孩子做朋友，要和孩子一起分享大自然的美，适当的时候要和孩子一起去书店分享书中乐趣，要和孩子一起做游戏，不能没有时间的话来敷衍孩子。

总之，家庭是孩子健康成长的第一个生活场所，是孩子最重要的生活基地，没有天生的成功父母，也没有不需要学习的父母，成功的父母都是不断学习提高的结果。只有不断学习和掌握现代家庭教育科学知识和方法，才能扮演好家长这个角色，孩子的健康成长才有基本的保障。