

2023年二年级班主任学期末工作总结 二年级学期末班主任的工作总结(模板8篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

二年级班主任学期末工作总结篇一

本学期经过自己的努力，顺利完成了学校领导交给的各项任务，心中倍感欣慰。本学期，我带初二5个班20节地理课，兼带管理着地理器材室和地理专用教室□20xx级10班的班主任。每天都要早到校晚离校任务挺重的，每天都是带着疲惫的身体在一到五楼间穿梭，虽然辛苦但看到那一双双明亮的眼睛，对知识那种渴望，让我心里又多了些许安慰，为了他们我要坚持，要努力去做让他们知道他们的老师是关心疼爱他们的，是最棒的。

在教学工作中，我也收获了许多，新课标的制定让我们又重新审视自己，又一遍一遍的集体备课，研讨交流，让我们互相促进专业化成长的同时收获了同事情，卢老师年龄那么大了还带着20节课，很是让人感动，张老师和王老师也是20节课，我们四人兼带着学校三十个班的地理课。应该说我们组是学校最累最辛苦的一个组，曾经我们之间调侃，我们一个人干了两个人的活，如果对与每周只有4节课来说，我们应该是一个人干了五个人的活也不为过。我们每个人在上课前都会认真的集体备课，充分的利用多媒体技术来进行课堂教学，最大限度地调动学生学习的积极性。在于出勤、教学常规的落实上面我们可以很肯定地说我们一直是最棒的，认真服从领导安排，积极参加教研，听课外出等活动，配合学校进行教育均衡发展工作整理器材室和设计完善地理教室。工作充实并快乐着。

在班级管理中，和各位班主任老师在平时的管理过程中相互学习经验，交流心得。每天都牵挂着我们班的每一位学生，在各位优秀任课教师的帮助下，我们班取得了优异的成绩。再次仅对我们班所有的任课老师说一声辛苦了，你们的付出没有白费，由于你们的付出我们换来了丰硕的成果，再一次的谢谢你们。在平时的班级管理中由于你们的付出和建议，我不断地完善自己的管理模式，认真反思自己班级管理过程中的一些做法，让我慢慢的成长起来。

在生活中，怀着一颗感恩的心，感谢一切帮助我的人，我会更加努力，让我们都有一个健康的身体，让我们勇于担当，让我们劳逸结合，最终每天开心的生活，以最佳的精神状态去面对每一天。

二年级班主任学期末工作总结篇二

时光飞逝，不知不觉一学期就过去了，作为一名新班主任，一个新成立的班级，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。不管是处理得当又或有失偏颇的地方，都让我累积了宝贵的经验以备后用。下面就本学期的班主任工作做以下回顾总结。做得好的地方：

一、打造“家”文化，创建团结和谐的班集体。

我们学生22人，来自不同的学校，不同的地方，对于他们来讲这里一切都是陌生的，陌生的学校，陌生的环境，陌生的班级，陌生的同学，陌生的老师，陌生的制度要适应这一切，对于只有七、八岁的孩子而言是困难的。作为班主任，我把班级班风的建设一直放到最首位。从一节课开始，向学生传输“共建班级大家庭”的建班思想，让学生自己做班级的小主人，同学之间像兄弟姐妹一样互帮互助，相亲相爱。从班级口号、班歌的设立，到班纪班规的确定，都是民主投票，有学生和老师共同探讨出来。所以班级的凝聚力在各种

活动中持续增强，学生的集体荣誉感和对班级的感情是非常深厚的，整个学期下来学生之间很少发生矛盾或摩擦，即便有，也都很快就化解和好了。

二、成立了班委会，培养小干部，发展孩子的能力。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。这学期由于班级人数少，几乎每个学生都有一个班干部职位。而这也加强学生自信心与责任心的一种方式，让更多的同学参与到班级管理中，同学们分工明确，各司其职，真正把自己当班级小主人看待。像这个学期陈一诺、刘昱萱、秦艺嘉等同学就已经成为了班里有责任的小干部，我的小助手。

三、让学生展示自我，树立自信

二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，特别关注性格内向的孩子，在各种活动中尽可能鼓励更多的孩子参与。此外还设置了一系列的鼓励方式，比如星星奖励制度，鼓励孩子积极参与各种活动，不仅在精神上支持孩子物质上奖励，让学生更有积极性。所以整个学期下来学生的进步还是很大的。比如我班张娴奕、罗芸卓，李宇、林嘉宏等学生由最初的腼腆胆小到现在活泼自信大方，甚至在元旦晚会时能站在大的舞台上自然大方的演出，不管是家长还是老师都非常高兴。最为他们的班主任，我更是欣慰万分。

二年级班主任学期末工作总结篇三

本学期的语文方面我把本册书中的'词抄写在备用黑板上让孩子们坚持“每日一积累”并且做到形式多样的积累，这学期孩子们在积累内容上，兴趣上较上学期均有了明显的提升，

好词好句，成语、谚语、歇后语、名人名言等等他们都愿意读一读，在积累的同时，孩子们还能将意思说出来，或者进行恰当地造句，对于名人名言，学生能知其大意，还能结合自己亲身体会，在课前我让孩子进了“课前积累”，孩子的多样积累内容及出色表现，收到了较好的效果，我将这项课外积累坚持下去。

数学方面我在教学中创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑、动眼。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在我班孩子之所以在写作及回答问题时表达能力有一定的基础，这也与平时的积累有着紧密的关系。

在课后对于学困生耐心辅导。我是给爱心，讲方法。使他们不断进步。对此我经常与学生们交心谈心，鼓励他们，常看到他们的闪光点，哪怕只是点滴进步，我都给予一个“小苹果”加以赞许，让他们找会自信，找到学习的乐趣。除此，我还采取家访和电话联系，通过家庭和学校共同辅导，使这些学生有较大的进步。

对每一个学生我都用心测评。每学完一单元内容，我都指导学生认真复习，巩固所学的知识，然后对学生掌握知识的情况进行检测，最后讲评，对知识查漏补缺，使学生对知识融会贯通，举一反三。今后还要加强个别生的指导工作。给孩子更多的鼓励 and 关注。

二年级班主任学期末工作总结篇四

在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过。这是我与孩子们共同走过的二年级下学期，这一学期里，孩子们个头长高了很多，懂事了很多，也学会了很多。他们就这么一点一滴

地成长起来了。而我作为他们的老师，作为孩子们成长的见证者，最大的感受，就是发自内心的欣慰。回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只要用心去爱孩子们，你将在了解孩子们的过程中，得到孩子们的爱与尊重。而这种爱将增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，促进班风班貌整体发展，从而使学生在爱的滋润下各方面得到发展。

班主任工作琐碎的，但是也是充满乐趣的。本期我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、将安全教育放在首位。

结合学校开展的要求开展安全教育主题班会，对学生进行交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。结合火灾地震逃生演习，组织学生在演习中学会逃生，学会保护自己，关爱他人。同时，将上下学安全贯彻到每一天，家住得近的孩子，安排他们结成小队结伴回家，使学生养成良好的习惯。

二、重视对孩子们行为习惯的培养。

英国哲学家艾蒙斯说过“习惯不是最好的仆人，就是最好的主人。”好习惯让孩子学业优秀，也让孩子受益终生。我觉得培养良好习惯的关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生在各方面都会得到提升。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，比如学习习惯、行为习惯、卫生习惯等。将好习惯的培养落实到每一天中，以儿歌的形式让孩子们每天早上读两遍，熟记于心，做得好的将得到表扬。“好习惯天天有，星期一，站队日。铃声响，快站队，立志不能忘，嘴唇紧紧闭，眼睛看前方，身体比比直，比比谁最棒！”“好习惯天天有，星期

二，友好相处日。不说脏话不打架，友好相处，互相帮助，同学情深，开心相伴。”我会根据班上出现的不良风气和不好习惯定儿歌进行修订。

在学习上，给他们讲方法，养成他们自己动手动脑的习惯。同时，开展小组互助和“小老师手拉手”互助活动，利用课间、放学后、周末时间，让优生对差生进行辅导，包括听写生字、背诵课文、检查作业的订正情况。如果差生在考试中取得进步，优生和差生都会得到奖励，这样一来，孩子们的兴趣高涨。在清洁卫生习惯的培养上，作为老师，我首先以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。放学后有空，我还会到教室指导孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。每周进行小组评比，对卫生、安全、礼貌、学习进行综合评比，表现好的小组同学都会得到奖励。这样一来调皮生、后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使他们更有了要转好的动力。每周表扬五到六个在各方面有所进步的同学，他们分别得到表扬信。

三、发展孩子的能力，培养小干部。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。最大限度地放手让班干部进行班级管理，在实践中逐步积累管理经验，班主任适时进行正确的引导。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，但是都有强烈的表现欲望，都想当小干部。班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，成了班干部的核心。另外，我结合学校开展的“责任感小公民”培养方案，将班务工作落实到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，责任到人，做到“人人有事做，事事有人做”，人人都是班级小主人，班风正、学风浓、集体凝聚力强。

不管哪一位班干部，我都在鼓励的同时严格要求，树立他们作为小干部的光荣感和责任感。一方面，我告诉负责的班干部，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，让其他同学心服口服。我还告诉孩子们，要想做到这样，并不是你当值日班长这一天，而是要靠平时点点滴滴的积累。为了达到这个目的，孩子们都尽力做到最好。

在一学期中，我做得还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。总而言之，班主任的工作每天都是新的，每天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了这样几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心……在今后的工作中，将继续取他人之长，补自己之短，努力将班级管理工作做的更完善。

四、和家长成为朋友。

我认为和家长的沟通是很重要的，毕竟，学生是自己的，孩子是家长的。这血缘，这爱是无法代替的，但是，在工作中，并不是遇到困难后把问题都推给家长，把孩子也茫然的推给家长。因为通过多年的教育工作使我懂得了，学生最瞧不起找家长的老师。(班主任工作)把问题交给家长，学生的工作往往更被动，与家长交朋友是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。每一个家长都是很爱自己的孩子的，但爱的方式不同就能导致好多的弊端，给我们的工作造成很大的麻烦。我要求家长和孩子定一个共同成长的计划：让家长给班主任介绍孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育期望。以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做得更具体，更到位。

现在的孩子大多家境较好，独生子女，家长极其宠爱，还有一些孩子，和爷爷奶奶住在一起，特别受宠爱，爸爸妈妈也奈何不得，久而久之养成了一些弊病：娇气、任性、以自我为中心……家长每次介绍的情况都让人觉得不是同一个孩子。

而且最爱说的就是：老师，您说的话他们才会听。于是我结合语文、思品课本，对他们进行爱的教育，让他们既要爱班集体，与同学友好相处，还要知道爸爸妈妈的付出，进行感恩的教育。

五、爱心、细心、耐心对待每个孩子。

对孩子们七、八岁的孩子，他们个个天真烂漫，活泼好动，一言一行，处处充满着童真童趣。低年级的孩子对老师有着特别的亲近感，经常会围着老师转，告诉你今天谁又给买了新衣，谁又送给他什么礼物，或是强制的给你塞个自己喜欢吃的东西，让你感受到他们对你的爱。我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，打打他们的小脏手，告诉他们这几天谁又有进步了！告诉他今天做的事错在哪里。在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，对他们适当的提出一些要求，收到的效果会很好。班主任对孩子，应该是宽容的，因为他们毕竟还小，绝不能以成人的眼光来要求他们。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就在心里对自己说：沉住气，他们只是孩子。如果我是孩子，我是不是也会像他们一样？于是，在这样的前提下，孩子们的调皮捣蛋，一些小错误也就变成了可以理解的行为。

对于低年级的孩子来说，表扬的力量却是无穷的。所以对孩子，你一定不要吝啬你的表扬，它会让你有意想不到的收获。教室里，我专门精心设计了一个“比比谁最棒”的表扬栏。在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都及时表扬和鼓励，并给他们加星，这极大的提高了孩子们的积极性。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的，最优秀的！老师越来越喜欢你们了……爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生，让孩子们感受到你的爱心，细心的了解孩子们的所思所想，对每一位孩子都要有耐心，特别是那些表现不怎么样的孩子。

作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是45份纯真的爱。当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候会很心烦，这都是免不了的，但是，当你的工作取得了成绩，看到自己的学生取得了进步，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！在以后的工作中，我将不断摸索，不断进步。

小学二年级班主任下学期工作总结(四)

一、将安全教育放在首位

结合学校开展的要求开展安全教育主题班会，对学生进行交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。结合学校火灾地震逃生演习，组织学生在演习中学会逃生，学会保护自己，关爱他人。并指导学生做好安全工作，写好日记，且让家长也积极参与进来，真正将工作落实到实处。同时，将上学放学安全贯彻到每一天，家住得近的孩子，安排他们结成小队结伴回家，家远的落实接送家长，学生的作息时间每位家长都晓记于心，这样确保孩子日常安全。

二、重视对孩子们行为习惯的培养

英国哲学家艾蒙斯说过“习惯不是最好的仆人，就是最好的主人。”好习惯让孩子学业优秀，也让孩子受益终生。我觉得培养良好习惯的关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，比如学习习惯、行为习惯、卫生习惯等。将好习惯的培养落实到每一天中，以儿歌的形式让孩子们每天早上读两遍，熟记于心，做得好的将得到表扬。在管理学生行为方面，我为学生成立“班级银行”，学生人手一本存折，只要学表现好的，或有进步的，都可在存折上盖星作为奖励。星数、红花数积攒多了，便可到我这来兑奖。奖品都是我自己花钱买来的各种有趣的学生用品及图书，学生对这一活动乐此不疲。因为他们体会到只要努力付出，就会有回报，更加自觉约束自己的言行了。

为了培养学生的美好生活、学习习惯，我倾注了大量心血，在学期初我与学生共同制定班规，并坚持每天早上、中午早早到，督促他们自觉读书、自习。对违反纪律的孩子，耐心教育，等待其慢慢转化。一个阶段的坚持，孩子们已初步养成自觉行为，渐渐我就尝试放手让他们自己管理班级了。对于出现的问题，我通过多种形式让学生乐于接受教育，积极更正自己行为。

在学习上，给他们讲方法，养成他们自己动手动脑的习惯。同时，开展小组互助和“小老师手拉手”互助活动，利用课间、放学后、周末时间，让优生对差生进行辅导，包括听写生字、背诵课文、检查作业的订正情况。如果后进生在考试中取得进步，优生和后进生都会得到奖励，这样一来，孩子们的兴趣高涨。我班最大亮点就是发挥小组力量，坚持自我教育。我将班级分成13个小组，每天来，学生检查背诵《日有所诵》、课文、作业在小组里就能快速完成，对于完成不好的孩子，小组长、班干部积极督促其完成。利用小组的力量，为我的管理工作减压，也让所有学生积极参与班级管理中来。利用这样的方法，这学期除了完成教学任务，我班孩

子背完了整本的《日有所诵》，读了大量的课外书报，为学生积累奠定基础。

在清洁卫生习惯的培养上，作为老师，我首先以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。放学后有空，我总会到教室指导孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。并且要求他们在10分钟内完成工作，不允许拖拉。每周进行小组评比，对卫生、安全、礼貌、学习进行综合评比，表现好的小组同学都会得到奖励。这样一来调皮生、后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使他们更有了要转好的动力。通过锻炼，我班的孩子人人爱劳动，人人会劳动，而且非常有效率。

三、发展孩子的能力，培养小干部

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。最大限度地放手让班干部进行班级管理，在实践中逐步积累管理经验，我适时进行正确的引导。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，但是都有强烈的表现欲望，都想当小干部。班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，便成了班干部的核心。为了激发班干部的竞争意识，我采取了“班干轮流值岗”，10个班干，每日两人，各有分工，各付其责，并且及时评价。另外，我将班务工作落实到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，责任到人，做到“人人有事做，事事有人做”，如专人负责管查红领巾数，专人关窗、擦黑板、开电扇……这样一来，人人都是班级小主人，班风正、学风浓、集体凝聚力强。

不管哪一位班干部，我都在鼓励的同时严格要求，树立他们作为小干部的光荣感和责任感。一方面，我告诉负责的班干部，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，让其

他同学心服口服。我还告诉孩子们，要想做到这样，并不是你当值日班长这一天，而是要靠平时点点滴滴的积累。为了达到这个目的，孩子们都尽力做到最好。

四、加强家校联系

我特别注重和家长建立良好的关系，与家长多交流，使学生的家校表现得以有效沟通，让家庭教育与学校教育同步，促进学生良好习惯的养成和身心健康成长。学校教育离不开家长的配合，是密不可分的。而班主任工作就更离不开家长的配合。因此加强和家长之间的联系，让老师和家长及时了解学生在学校和家里的表现，对学生的发展都是很重要的。一学期来，我对许多少见面的学生的家长都进行了电话访问、校讯通□qq等形式，告诉他们孩子在学校的表现，有时和家长们聊聊孩子有了什么进步，孩子这段时间学习状态如何……使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是54份纯真的爱。

小学二年级班主任下学期工作总结2019(五)

本学期工作接近尾声了，回顾班级工作中的点点滴滴，有成绩亦有不足。还记得开学前一天，我心里还在暗自高兴，这班学生经过了一年级的训练，熟悉了校园的学习和生活，行为习惯也改变了很多，就算有新生，也可以很快融入新集体，这样我的班主任工作会得心应手的。可是，开学时面对教室里坐着的61个孩子时，我的自信少了三分之一，这些学生除了我原来一(5)班的40名学生外，还有因为并班，从原(11)(12)班转来的10名学生，以及11名从外校转来的孩子。班级人数多，学生年龄小，学生原来学习环境不一样，这些对我而言都是不小的挑战。我很快调整好心态，及时制定出可行的工作计划，把工作做细，做实。现就本学期工作的开

展谈一谈：

一，组建班委，培养得力的小助手

学生多，老师一个人的精力也有限，那么，班干部就是老师最大的帮手。从一年级起我就注重班干部的培养，班里的钟延，张靖怡，李文慧，黎蓉，赖俊曦等几个小班长和小组长，已经掌握了一些管理的方法方式。像收发作业，整理队伍，维持纪律方面都做得不错。但是，毕竟孩子年龄小，还有些特别调皮的孩子，小干部们也是“束手无策”的，这个时候我就是他们的后盾。除此之外，我还经常和这些小干部们谈心，告诉他们，要管好其他同学就要先管好自己，只有自己做好了，大家就会听你的了。一学期下来，由于班干部的出色表现，我的班主任工作也轻松不少。

二，多表扬鼓励，适当惩罚为辅

常言道“良言一句三冬暖，恶语半句六月寒”，也有教育学家提出“好孩子是夸出来的”。由此可见，表扬鼓励的魅力之大！在这学期，我充分利用班级的红花榜，班级q群，校讯通短信等方式对学生的进步进行表扬，对暂时落后的孩子给予热情的鼓励。这些对于推动孩子对学习的兴趣和信心都有莫大的作用。刘创同学在班里处以中等，对学习兴趣不浓，他妈妈几次给我电话，说在家不愿写作业，拖拖拉拉的。我尝试和他谈心，教育，但是效果都不大好。直到有一次，我把几个日记写得还的孩子用校讯通短信发个家长，提出表扬，刚好刘创那天的日记也写得不错，也在表扬之内。后来，刘妈妈给我电话，说那天回来乐得屁颠屁颠的，还有些抱怨妈妈没开校讯通呢。之后很长一段时间，刘创作业拖拉的现象得到了改变，书写也工整多了。这也让我体会到表扬的魅力。除了这些口头上精神上的表扬鼓励外，我还有物质奖励，集红花换礼物就是其中一项，通过平时表现好，赢得老师的小红花，到一定数量后就可以换取小徽章，铅笔，本子等小礼物了。

表扬鼓励确实重要，惩罚教育也必不可少。孩子年龄小，自制力差，犯错也是难免的。面对学生犯错，我首先会和学生分析错在哪里，其次在使用适当的惩罚方式，比如：打手心，罚站，写保证书，禁止出教室玩(上洗手间除外)。这些方式不会伤着孩子，它传达给孩子的是：做错事了就要受罚，就要承担后果！

三，密切和家长的联系

从教，当班主任也有了，经验告诉我，家长的配合会让班主任工作事半功倍的效果。班级qq群是我和家长联系的主阵地，本学期新进我班的21个孩子也陆续加进了十几个家长的qq□他们在这个相对自由的环境里，从熟悉我这个班主任到信任我，相互交流教育孩子的经验心得，大家之间除了老师和家长的关系，更多的是朋友般的相处。教育方向的一致，孩子们的学习也是更上一层楼！

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，当然也存在着不足，如在差生的转化上还不够细致；学生的安全意识还很薄弱。以后我将全力以赴继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

二年级班主任学期末工作总结篇五

古人说：教员是蜡烛，是春蚕；今人说：教员是灵魂的`工程师，是太阳底下最光芒的职业。这是对教员的评价，也是对教员的希冀，更是教员的一种义务。二年级是定型教育阶段，这一步明确学生对本专业的认识，稳定学生的专业思想，增强学生对专业的信心，兴趣和热爱；进一步端正学生的学习态度，更自觉努力地学好文化基础知识，和专业知识和技能，从而使学生自我教育，自我管理的能力得到培养和提高，为下一步走向实习，走向社会奠定基础。围绕这一目标，本学

期的工作开展如下。

开学初，班级各方面对我来说压力很大。我既要管整个班级的纪律，还得时辰盯着他的平安。

管理好班级不是易事，使班级成为团结向上的班集体更不容易。学生干部除协助教师做些工作之外，主要是锻炼本人的才能。于是我采用干部轮换制，让每个同窗都当干部，锻炼锻炼，也领会领会管他人与被他人管的不同滋味。下面讲讲我班本学期展开的几个活动：

1、为使班级管理有序，我分离班级实践，充沛发挥干部的作用。增强优秀生的教育，让他们成为班上的典范、主力力气，从而带动全班进步。

2、做好后进生转化工作。平常留意关怀他们的学习，鼓舞、指导，让他们构成一种向心力，乐于学习。关于学习有艰难的学生每个人身边布置一位“小教师”。

要想使班级的各项工作顺利停止，就得使学生信任教师，这除了有广博的学问之外，还需求教师成为学生的真正朋友，成为学生的贴心人。因而，平常尽可能多地在学生之中，与学生一同游戏，一同活动，一同值日，一同劳动，与他们谈学习，谈理想，说玩笑，以心交心，以诚待诚，我把本人真正融入他们当中，成为他们的一员。

诗人泰戈尔说过：“花的事业是甘美的，果的事业是宝贵的，但让我们干叶的事业吧，由于叶总是谦逊的，垂着她的绿荫的。”教育事业就是叶的事业，每一名教员就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。我会把我的聪慧，我的终身都献给我的孩子们！

本班在本学期各方面均有进步，本人将再接再厉作好班主任工作。

二年级班主任学期末工作总结篇六

时间过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合本学期学生的学习和本人的教学情况，特做总结如下：

一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育。

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑；课尾，学生回顾学习过程反思，反思自己学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生可以利用大量的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自己的认识，感想，还可以小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生可以把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练能力。这种方法通过实践较好。

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自己有责任和义务管好自己的班级体。四、其它方面 教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

2019年6月28日

二年级班主任学期末工作总结篇七

低段学生年龄小，自控能力差，纪律涣散，经常需要老师不断强调各项行为准则。我从学生良好习惯入手，利用大课间、班会等时间让学生学习学校的规章制度，课前做好上课准备工作，课上做好“三个一”工程，课下注重文明休息，讲文明、懂礼貌。

2、公平公正的积分制

根据德育处的领导好号召，为班级学生进行每周一次的操行评定，对表现优秀的学生进行奖励，并在班级光荣榜上贴星，增强学生的个人荣誉感和危机意识。

3、班干部的培养

在本学期，我将班干部的职责落实到实处，改变了以往班干部有权无实，责任不到位等现象。按照职务，明确划分，如组长分为语文组长数学组长、英语组长，不同学科，不同人管理。同时，加大班干部的管理权力，严格要求，大胆工作，做到“铁面无私”，树立威信。在鼓励班干部大胆工作时，指导他们方法：律人先律己，以身作则。力求在各方面起到模范带头作用。

4、开展各种活动，培养学习兴趣

在学习课本知识之余，我让学生多动手，多动脑，勤实践，重观察。如放几盆小植物在教室，让学生观察植物的生长过程；每一期的板报让学生参与承办，感受绘制板报的乐趣；定期观看一些有教育意义的儿童电影，写一写感想。通过这一系列活动的开展，让学生感受到学习的乐趣，同时还锻炼了学生的动手能力和语言表达能力。

5、创立“阳光中队”，并且创办“阳光心语”电子班刊

为团结班集体，让学生有集体意识，我们本学期创立了“阳光中队”，培养阳光、善良、乐学、善思的少年。

为了展示孩子们优秀的文学作品、书法作品、美术作品、图形作品、家长们参与进行的手工创作等，都在教室“会说话的墙”张贴展示。还有在老师和家长、同学的努力下，我们创办了“阳光心语”的电子班刊，展示了学子风采，赢得学生、家长的支持和喜爱！

5、家校互动工作

本学期，我与班级中大部分家长都有定期交流沟通，让家长每隔一段时间都能了解孩子在校情况，充分调动家长的关注度和积极性，配合学校共同教育孩子。但这学期没有召开家长会，有一些教育问题没能面对面探讨。

6、注重发现学生变化，挖掘学生闪光点

天生我材必有用，我觉得每个孩子都是父母的礼物，每个孩子也都渴望成才。但是有些孩子学习能力、认知能力可能相对较弱，我们班主任就要尽可能发现孩子变化，并且及时和家长取得联系，共同探讨孩子问题，以及提出相应建议。

用善于发现的眼睛，挖掘孩子的闪光点，多方面培养孩子。

这学期进步较大的是杨呈辉，学习态度较积极，待人也比较友好。

二、存在不足

二年级班主任学期末工作总结篇八

转眼间，我们又走过了忙碌而充实的一个学期。回顾这一个学期的工作，现小结如下：

1、安全教育：利用晨会班会课，加强学生的安全教育，培养学生较强的安全意识。班级每天有两名学生管理全班的班级秩序，同时在全班掀起了人人争做“安全监督员”的活动，防止任何安全事故的发生。

2、行为习惯：我结合每周德育要点，针对班级的出现的情况，注重学生行为习惯的养成教育，及时发现学生中隐藏着的矛盾，正确对待、及时处理。经过一个月的学习，绝大多数学生已经开始形成良好的行为习惯。

3、纪律情况：经过上一个学期的培养，班级已经初步形成了良好的纪律习惯。绝大多数孩子能主动遵守课堂纪律，遵守校纪校规，不带零食到校。平时的晨会课、班会课上，我经常采用孩子乐意接受又易明白的方法把有关纪律一一向学生讲清、讲透，使他们牢记在心。

4、卫生情况：班级每天的卫生都落实到人，饮水机、黑板讲台等都有专人负责，孩子们已养成了不乱扔纸的好习惯，但发现每次上完美术课，教室里的卫生状况就较差了，要求孩子做手工时，同桌互相检查，自觉搞好自己座位旁边的卫生，养成良好的卫生习惯。

5、公共财产：孩子能发扬主人翁精神，爱班如家，不在桌上乱涂乱画，每天把窗台、饮水机、电脑擦得干干净净。

6、文明就餐：教育学生遵守就餐纪律，依次排队盛饭，不挑食，不浪费饭菜，饭后能及时把自己吃饭的地方收拾干净。

1、家校联系：要想教育好学生，家长的配合是一项不可忽视

的工作。平时都能及时地将学生在学校情况反馈给家长，和家长交流，共同努力，纠正学生的错误想法及在学校里的不良表现。

2、与科任老师的联系：注重与科任老师的交流沟通，及时了解本班学生各科的学习情况，征求和采纳他们对班务工作的建议，并在学生中树立科任老师的威信，让学生爱老师，敬老师。

3、个别教育：关心热爱每位学生，教育方法因人而异，做好学生的心理健康教育。对个别行为习惯不太好的学生常谈心，晓之以理，动之以情，促进学生之间的和睦相处，增进师生之间的感情。

1、组织秋游活动

2、鼓励学生参加学校美术大赛

3、组织学生做好月大扫除，让整个班级焕然一新。

4、本月月考，组织学生认真进行复习

5、本月天气变化多端，提醒学生注意及时增减衣服，平时要加强锻炼，增强体质。