

环保实践活动过程 开展综合实践活动总结 (汇总7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

环保实践活动过程篇一

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！今天我在国旗下演讲的题目是：开拓视野，展现能力。

提起山青，我想此刻，对于每一位和我一样刚从基地训练回来的同学们来说，脑海中肯定不由自主的呈现出，一幅幅在山青的美好画面。再次想起山青，想起山青的付出与收获，想起山青的留恋与不舍，山青的故事便在我的心中充斥，回味无穷。初到时的向往，训练中的磨砺，临走时的惜别，所有这些，使我觉得能得到这样的一次锻炼，而感到幸运无比。感谢学校的精心组织，感谢教官的用心训练，感谢老师们的悉心陪伴。

严格的作息制度，封闭的军事训练，丰富的实践活动，这些全新的生活体验，带给我们每天不一样的惊喜与挑战。让我们这些温室里的花朵，得到了大自然的洗礼。

五天的集体生活和综合实践活动让我们难以忘怀。在开放式的综合实践活动中，不仅提高了学生的身体素质和心理素质，提高了动手动脑的能力和综合实践水平，而且培养了我们先创优的竞争意识和协作共进的团队精神。

在军训中，我学会了严格要求自己与遵守团队纪律，在破冰中，我和教练敞开心扉，增进了彼此的关系，在定向寻宝中，我懂得了做事要不抛弃不离弃队友，绳结课上，我学到了实用的多样绳结；在攀岩课上，我懂得了做事要不畏惧，要超越自我，在蛋糕课与木工课上，我懂得了团队合作与互帮互助的重要性。

在山青，我知道了朋友之间需要包容，师生之间需要沟通。我知道了自己不是最强的，但同样也知道了自己原来是这么强！亲近阳光，亲历风雨，做更勇敢的自己！

耳畔又想起了那首“真心英雄”。在我心中曾经有一个梦，要用歌声忘了所有的痛。不经历风雨怎么见彩虹，没有人能够随随便便成功。山青，给了我们一个圆梦的机会，一个展示自我，拓展能力的机会。

相信，我们每一位到过山青的同学，已经深深感受到此次活动的真正价值与意义，山青，不再仅仅是一个美丽的地方，它代表的是一种“勇敢，坚强，团结，协作”的拼搏精神。正所谓：“咬定青山不放松，立根原在破岩中，千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。”在今后的学习中，我们要继续发扬“山青”精神，不断的挑战自我，领悟人生，确定目标，激发潜能，奔向成功！

山青，你是我十岁人生中最绚烂一笔，宛如流星，存在短暂，记忆永恒！放飞希望，拥抱阳光，接受挑战，永不言弃！这，就是山青户外体验营，这，就是快乐腾飞的地方。

环保实践活动过程篇二

为进一步优化发展环境，推动我局青年文明号集体立足岗位成长成才，充分展示文明先锋形象，为构建和谐财政，全面推进城区经济建设创造良好环境做贡献。我局创建青年文明号活动领导小组决定开展“创优发展环境，构建和谐财政”

青年文明号主题实践活动。现将活动总结通知如下：

1、提高认识，加强领导。“创优发展环境，构建和谐财政”主题实践活动是我局今年开展青年文明号创建工作的一项重点活动，是进一步动员和组织广大青年构建和谐财政的有效途径，局党总支和团支部给予了高度的重视，并将之提到重要工作日程，切实加强领导；通过“示范月”活动为牵动，把活动内容贯穿于全年青年文明号活动始终，密切结合文件精神 and 实际情况进行了全面动员部署。

2、精心组织，狠抓落实。局创建青年文明号领导小组认真部署，狠抓落实。围绕主题和重点内容，找准青年集体服务和和谐财政建设的切入点，从党政所急、社会所需、群众所盼、青年所长的方面入手，精心设计了活动内容，用主题鲜明、内涵深刻、真正为青年喜闻乐见的形式吸引广大青年参与。

3、加强协调，形成合力。深入实施“创优发展环境 构建和谐财政”青年文明号主题实践活动，局各部门相互协调，作出相应部署，形成一定活动声势，取得一定的成绩，推进这项活动行之有效的开展。局领导班子也充分发挥政策优势和管理优势，把活动纳入总体工作格局，为青年文明号集体及争创集体开展活动创造良好的环境和条件。

4、树立典型，扩大宣传。积极深度挖掘、培养、树立了一批在促进岗位效益和加强文明、信用建设方面作出突出成绩、具有示范意义的优秀青年模范，充分展示了青年文明号文明先锋争创一流、建功立业的时代风采，活动影响力不断扩大。并因地制宜地在办公室楼、宣传栏展示创建标语、口号。确保了“创优发展环境 构建和谐财政”主题实践活动顺利开展。

环保实践活动过程篇三

综合实践活动是教师与学生合作开发与实施的。教师和学生既是活动的开发者，又是活动方案的实施者。有效实施综合

实践活动是我们开展综合实践活动的主要目标。新课程实施以来，就我校如何开展综合实践活动，下面作一个简单的回顾与总结：

一、为了充分挖掘本地教育资源，开发出符合桃花本地特色的校本课程，学校自上至下，共同参与，学校成立了以校长为主任、付校长、教导处、政教处、教科室、教研组。

综合实践活动课程是超越书本，超越体系化的教材，是超越封闭的课堂，面向自然、面向社会、面向学生的生活和已有经验，在开放的时空中促进学生生动活泼地发展，增长学生对自然、对社会、对自我的实际体验，发展综合的实践能力。因此，综合实践活动实施的一个最基本的要求，就是密切联系学生的生活和已有经验，从学生所处的实际的自然环境和社会环境出发，展开综合实践活动的全过程。在过去的一学期中，首先，我们确定综合实践活动的项目、活动主题或活动课题，因为桃花地处海岛，又是著名的旅游区，因此，学校根据实际情况，在编写了有关关于桃花旅游资源的校本教材的基础上，我校把综合实践活动这一块重点放在了旅游这方面。学校组建了校“小小导游培训班”、“环保调查小组”、“社区服务队”等，深入到工厂、农村、机关、学校、敬老院以及社会的各个层面进行社会实践活动，事实上，综合实践活动的主题或课题越贴近生活、贴近学生的经验、贴近社会现实，学生越能够较好地操作，越有积极性，通过活动的开展，取得了很好的效果。

第二，在综合实践活动的实施过程中，我们正确引导学生在具体的自然情境和社会情境，或特定的活动场所（如劳动基地、旅游景点等）中开展调查、考察、参观、访问、实验、测量、劳动、服务等实际的活动。我们没有把综合实践活动的实施仅仅停留在纸上，也很少把学生关在教室里进行综合实践活动，更没有把综合实践活动当作一门具有系统的书本知识的课程，一个单元一个单元、一课一课地来教，学生在很大程度上获得了活动的时间和空间。

第三，能在教学中把信息技术与综合实践活动的内容和实施过程有机整合起来。

因为综合实践活动不是一种简单的手工劳动，不同于简单的兴趣活动。实施综合实践活动，要考虑信息时代对学生发展的现实要求，要把信息技术有机地融入综合实践活动的内容与实施过程之中。所以，我们在进行综合实践活动的过程中，强调信息的重要性，为学生获取广泛的信息而广开门路，为此，学校开放了微机房、报刊杂志阅览室、诚信图书馆、校刊专栏等等，为学生广泛采集信息提供了多条渠道。

第四，我们实施了学生要形成问题意识，善于从日常生活中发现自己感兴趣的问题的学习方法，要求学生善于选择自己感兴趣的课题。在课题的展开阶段，可以采取多种多样的组织方式，主要包括：个人独立探究的方式；小组合作探究的方式；班级合作探究的方式；跨班级与跨年级合作探究的方式；学校合作探究的方式；跨学校合作探究的方式；我们还提倡在课题的探究过程中要遵循“亲历实践、深度探究”的原则，要求学生亲身体验社会生活，引导学生对自己感兴趣的课题持续、深入地探究，防止浅尝辄止。

第五，手工劳动我们不再单纯的看作是一项简单的操作，而是作为发动学生集思广益、合作学习与研究性学习相结合的学习方法。我们追求的不是死板的动手能力，更注重动脑。一期中，我们制作出了许多连我们平时想都没有想到过的作品，很有创意和新意。

通过我们全体师生的共同努力，我校的综合实践活动取得了瞩目的成绩：其中由学生撰写的、关于诚信的调查报告，获区一等奖；学校小导游组在桃花旅游季节出去服务于社会活动中，获得了许多游客的称赞；在区教育局组织的科技艺术节中，我们以团体第三名的成绩获团体三等奖；多篇关于桃花环境调查方面的小论文发表于校级刊物上。

虽然取得了一定的成绩，但由于综合实践活动这门课是一门全新的课程，还没有一个固定的标准来进行评价，因此，我们正处在不断的探索阶段，很多我们还不不懂、还不知道的东西需要我们去探索，去完善，去修正，我们相信只要我们努力地去做了，一定会有所收获。

环保实践活动过程篇四

一学年来，我校积极开展综合实践活动课程，引领学生走向社会，关注自然，体验生活。学校注重培养学生关心他人、关心社会、关心生态环境、关心地球、关心自身的可持续发展能力，促进了学生爱自然、爱生活、爱家乡，进而爱社会、爱祖国等方面的思想素质的提升，激励其情感、态度和价值观的正确形成，号召、推动学生积极参与社会实践、勇于承担社会责任和义务，培养自我发展和合作精神意识。

根据学校、教师、学生三个层面确立的课程目标，为体现校本化的观念，我校确立了人与自然、人与生活、人与社会三个目标，同时在课程内容、组织形式和评价机制等方面进行了大量有益的尝试，从而取得了丰硕的成果。

现就我校综合实践活动的总结如下：

新课改方案把综合实践活动课程定为必修课程，这是教学改革的重要举措。通过设计和实施综合实践活动课程，改变了学生的学习模式，培养了学生的实践能力和创新精神。学生关注社会、积极参加社会实践的爱国主义精神，提升了全面培养学生综合实践能力、创新精神和探究能力，以适应每个学生终身发展的要求。在此基础上，我校把综合实践活动课程与各门文化课程紧密结合，不但激发了学生的学习兴趣，而且也奠定了文化课质量提高的坚实基础。

学生生活在现实世界中，存在于社会之中，世界之中。教育就需要使学生具有强烈的现实感、生活感。这种现实感、生

活感的获得与体验，是其存在和生活的直接目的。在处理与自然、社会关系的进程中，逐步认识自己存在的价值和意义，这就需要学生自己去研究生活、研究世界。为了帮助学生实现这个期望，我校在综合实践活动中，注意引导学生从生活实践中挖掘素材，提出有实际社会意义的研究性课题，来探索和解决一些具体问题。

综合实践活动的精髓在于“实践”二字。学生在校期间，大量时间用于课堂师生的交流活动，而自主动手的机会偏少。随着综合实践活动广泛的开展，拓宽了学生动手的空间，为学生调查研究、自主动手、独立制作、体现个性化特征的设计提供了时间的保障。本着为全社会培养有知识、有能力、有理想的`建设人材的目标，开设综合实践活动课程的设置，很有必要。我校开设的综合实践活动课程，还仅仅是实施新课程改的开始，培养创新人才提高教育质量任重道远。我校的广大师生深信：有上级主管部门的正确领导；有全体师生的共同探索和紧密合作，在新的一年里，必将使我校的综合实践活动课程，绽放出更加绚丽多彩的花朵，愿综合实践活动永远充满着勃勃的生机，充满着旺盛的张力，充满着最浓厚的生命力！

环保实践活动过程篇五

8月18日，市委宣传部组织全体党员干部开展“走一线、看变化、鼓干劲、促发展”主题实践活动。这次主题实践活动是“新常态、新作为、新形象”主题教育活动的一个重要内容和有效载体，通过活动，提振士气、振奋精神、鼓舞干劲，不断增强服务中心、服务大局的积极性、主动性。

市委常委、宣传部长李锡文出席主题实践活动。

与会人员先后对望奎县的金马制衣公司服装加工项目、皮影展厅、满族风情园、林枫同志故居纪念馆、嘉汇物流园公司电商创业孵化园区、金品格纺织项目、双汇北大荒食品公司

和经济开发区展示馆进行实地参观，并听取相关情况介绍。

参观结束后，与会人员就如何更好地围绕中心、服务大局，为经济社会发展保驾护航进行座谈。

李锡文在主持座谈时说，市委三届七次全会对宣传思想工作提出“内求和谐、外求美誉”的总的要求目标具体、指向明确，是推进宣传思想工作创新发展的根本遵循，要深化认识、深刻理解、深入贯彻。内求和谐就是要形成有利于加快推进农区现代化建设的舆论，形成有利于“围绕三个导向、坚持四化联动”实现路径实施的舆论，形成有利于产业项目建设等重点工作推进的舆论，形成敢于担当、求实善做、激情发展的舆论，形成崇德向善、文明向上的舆论，形成人民心情舒畅、社会和谐稳定的舆论；外求美誉就是要对外展示绥化开放发展、文明法治、和谐稳定、诚实守信的形象，展示绥化区位良好、资源富集、要素充足、生态良好的优势基础，展示绥化人信心坚定、奋发有为、勇于争先、追求卓越的精神面貌。

李锡文要求，推进内求和谐就是要全力做好统一思想、振奋精神、唱响主旋律、凝聚正能量的工作，为推进农区现代化建设提供良好的内部环境，要凝聚推进农区现代化建设的思想共识、汇聚推进农区现代化建设的工作合力、营造有利于推进农区现代化建设的文化氛围；实现外求美誉就是要多渠道、多手段全力打造绥化良好形象，提高知名度、美誉度，增强绥化吸引力、影响力，为农区现代化建设创造良好的外部环境，善用媒体宣传推介绥化、善用各种交流活动宣传推介绥化、善用典型和名人宣传推介绥化、善用文艺形式宣传推介绥化、善用品牌和特色宣传推介绥化、善用互联网宣传推介绥化。

市委宣传部宣教科科长张成在座谈时表示，通过参加这次“走一线、看变化、鼓干劲、促发展”主题实践活动，深受教育、感触很深，特别是看到望奎县经济、文化、社会、

民生、环境各方面建设取得突出的成就，得益于县委、县政府的正确领导，充分体现了千难万难只要肯干就不难、大路小路只有行动就有出路的求真务实作风，作为宣传干部就是要发挥攻坚克难的精神，把其化作做好工作的动力，立足岗位、开拓进取，认真学习贯彻市委三届七次全会精神，为我市的内求和谐、外求美誉做出自己应有的贡献。

日

环保实践活动过程篇六

新课程标准中明确，综合社会实践活动课程是基于学生的直接经验，密切联系学生的自身生活和社会生活，体现对知识的综合运用的课程形态，是一种以学生的经验与生活为核心的实践性课程。此门课程是基础教育阶段的一门必修课程。正是基于此，本学期我校全体教师积极研究，共同推动了我校综合社会实践活动课的开展。

全面落实了新课程标准对综合社会实践活动课开设的具体要求。本学期我校严格按照新课程标准及上级文件精神的要求，开设综合社会实践活动。信息技术课深入开展，学生的微机操作技能全面提高，从而极大的增加了学生获取信息的途径。劳动技术课使我校学生获得了更多的劳动技能，从而通过学生来影响学生的家长，充分的带动了本地经济的发展。学生的综合社会实践活动开展得有声有色，一方面极大的丰富了学生的课余生活，使学生的生活变得更加丰富多彩，另一方面学生的创新精神品质得以更快形成，学生的创造能力得到发展，通过综合社会实践活动成果展览等学生作品的'展示平台，使其充分的获得成功的体验。通过综合社会实践活动课的体验感悟，一方面增强了学生学生的探究和创新意识，培养了学生综合运用知识的实践能力。另一方面，也增强了学校与社会的密切联系，培养了学生的环保意识、竞争意识、合作意识、法律意识，提高了学生的社会责任感。

1、教师的观念得以更新。课程改革初期，在我校有很多教师对此门课程的认识，在思想上一段时间内曾存在很大的误区，认为它不是中考的考试科目，这门课的开设会耽误了学生的时间，影响到学生的学习质量，不利于我校教学质量的提高。但通过本学期综合社会实践活动课的开设后的成效，全体教师看到了学生在综合实践活动中所取得的突出成绩，体会到了学生身上所具有的巨大潜能，看到了此门课程开设后，校园所展示出的勃勃生机。从而使我校教师在思想观念上得以彻底更新，每位教师不仅积极的在自己所教课程中设计丰富多彩的社会实践活动，而且深入学习有关理论知识，提升自身的素质。

2、学生学习的积极性空前高涨。学生的学习欲望是学生获取科学文化知识的原动力，只有欲望的存在，积极性才能被调动起来，学生知识的掌握与技能的形成才会变得水到渠成。本学期通过综合社会实践活动的开展，让学生真正的利用自己所学的知识与技能，去解决现实生活中所遇到的实际问题，去关爱自己的生活环境，去到社会实践中展示自己的才华，从而在社会实践中进一步的激发了学生的求知欲望。最终形成了我校学生的学习积极性空前高涨的好局面。

3、学生的社会实践活动成果显著。通过本学期综合社会实践活动课的开展，学生在活动中创造性的创造出一大批优秀成果。如：在我校创新成果展览中展出的肖海松同学创作的根雕作品《蛇》；李海歌同学创造的改进型污水处理器；崔子量同学制作的气体反冲车；丁仪同学的电脑制作作品《风华正茂》等优秀作品。所有的这些作品无不展示出了时代中学生的才能。

4、学生的社会责任感得到升华。通过学生亲身参与社会活动，学生深刻的体会到了自己身边的变化。通过了解身边的典型问题，学生学会了如何处理与同学家长老师的关系；通过调查身边环境的变化，学生深刻的体会到了我们的不良行为所带来的严重后果；通过自己亲身的劳动体会到了父母的艰辛，

增强了努力学习科学文化知识的欲望。总之，通过综合社会实践活动课的有效开展学生的责任意识、法律意识、环保意识、合作意识得以加强。

1、对综合社会实践活动课的评价机制有待进一步的完善。我校的综合社会实践活动课虽开展的有声有色，但要想长期的这种良好的发展势头，综合社会实践活动课的评价机制是重要的保障，但我校的评价机制仍不健全，这在一定程度上制约了我校综合社会实践活动课的进一步展开。评价机制需我校全体教师共同探讨，形成完善的评价机制。

2、学校仍需为学生搭建更多的成果展示平台。学生作品被老师和同学充分的认可，这将使学生获得更多的成功体验，进一步的激发学生的潜能。为此，学校应进一步的为学生搭建更多形式的展示平台，为学生创造更多的参与综合社会实践活动的机会，让学生能够更多的展示自己才能。

环保实践活动过程篇七

为了推动我校的读经诵典的水平提高以及活跃校园文化，为了响应素质教育的号召，为了丰富学生的课外生活，让全校师生深入体味了传统文化的博大精深，更重要的是为了让学生记住名篇佳作，而让学生明白一个道理，养成一种品质，学会一种本领。我校积极响应“经典诵读”活动的号召，在全校范围内深入开展了古诗诵读活动。使得古诗诵读在全校学生中逐步掀起*。我校全体师生可谓全员参与，全情投入，诵读热情日益高涨，气氛浓厚，已经形成了一支强大而有声势的诵读队伍。做到了每一项活动从计划到实施方案，活动经过到项目总结，每一项都做到完善。实现了以人的发展为目的，促进学生背经典的综合能力。

为了达到人人都能背诵《*规》的要求，语文科组根据计划和学生实际，进行了不同年级背诵不同段落的训练，结合动作、手势、表情等基本步骤的培训，并且定期检测。在不同的阶

段有不同的训练内容，而且按照学生的兴趣，形式多样化，同学之间也随时随地可以对照检查、表演、评价等学校开展经典诵读活动总结学校开展经典诵读活动总结。总的来说就是想方设法提高学生的演讲水平。学校语文科组开展经典诵读比赛活动，还促使了全体同学们更加积极背诵经典，同学们的经典内涵更丰富了。

经典诵读是一项灵魂工程，难在坚持，贵在扎实，在今后的工作中，我们将按照上级领导的工作要求，坚持不懈，积极推进，将经典诵读与师生的行为品质结合起来，我们坚信经典诵读活动将会助推我校各项工作的开展，我们的学校将会变得更加的完美！

此次比赛是在各级段认真组织、精心辅导，层层选拔后进行朗诵比赛，推荐优秀选手参加的基础上进行的。选手们个个精神饱满，声情并茂，他们以优美的语言为大家诵读了名家们脍炙人口的*美文。选手们或童趣盎然，或悠扬委婉，或气势磅礴，充分展示了自己的朗诵才华。其精彩的表现折服了在座的评委及全体师生，大家也同时经历了一次次心灵的震荡与洗礼学校开展经典诵读活动。参加活动的老师诵读经典美文有利于学生真切感悟经典文章之美，品味与书为友的乐趣，激发热爱祖国文字和中华优秀传统文化的思想感情，希望全体学生都能在“书香校园”中，获得美的体验与感受，做一个“真、善、美、健”的锦绣学生，从而拥有幸福人生的开端。

每个学期，我们都会开展一次经典诵读活动汇报活动，其中，不乏精彩的节目，如古诗擂台赛、古诗吟诵等。丰富的活动调动了学生们诵读的热情，孩子的进步使得他们的家长对学校的诵读活动越来越支持。

抓好古诗文诵读活动领导重视是前提，老师参与是基础，调动学生积极性是关键，家长的支持是不可缺少的组成部分。我们开展诵读活动的目的不仅仅是让学生记住名篇佳作，更重要的是寻根，寻民族精神之根，寻现代文明之根。在诵读

古诗文中弘扬优秀的民族传统文化，加厚学生的人文底蕴。我们肩负着历史重任，在我们的努力下，相信我们的学生们会继承传统，弘扬传统，去开创更加美好的未来！

目前，我校古诗文诵读活动开展得有声有色，诵读场面成为我校一道亮丽的风景线。我们在鼓励学生背诵的同时，不忘帮助学生理解一些含义深刻的，有一定意义的句子，使学生学到千古美文中“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的胸怀；“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的操守；“己所不欲，勿施于人”、“己欲立而立人，己欲达而达人”的道德原则，使学生在潜移默化中受到熏陶和影响。

可以说经典诵读在我校已形成规模，初见成效。