

最新大学生梦想的演讲(通用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大学生梦想的演讲篇一

尊敬的评委、各位同事们：

大家下午好！我是___。因为追逐梦想，我们有缘相聚在这里。我很高兴也很荣幸能够和大家一起分享关于梦想的故事。我今天演讲的题目是《梦想在于坚持》。

首先，请允许我给大家分享一个小故事。

20_年9月19日，阿里巴巴登陆纽约证券交易所正式挂牌交易，阿里巴巴集团创始人马云却没有上台参与敲钟仪式。当时参与敲钟仪式的是8位淘宝业主。敲钟前，纽交所主席最后一次问马云：“你确定不上台敲钟吗？你不后悔吗？”马云肯定地说：“阿里巴巴的梦想就是帮助这些淘宝业主实现他们自己的梦想。只有他们成功了，阿里巴巴才会成功。”马云将带有阿里巴巴公司logo的t恤赠送给了在场的嘉宾，上面印着他亲自选择的一句话：“梦想还是要有的，万一实现了呢？”

初中的时候，我的老师曾在一次班会上问过我们一个问题，至今我都记忆犹新。她说：“大家想想，人这一生除了吃、喝、拉、撒、睡能坚持一辈子之外，你还能想起任何一件事情你能够坚持一辈子吗？哪怕这件事情很小，每天坚持刷牙，亦或是每天坚持写日记？”

20_年_月26日，我在微博上看到诗人汪国真去世的消息。这让我想到他的一首诗，那曾是我高考时贴在桌角的座右铭。我想用这首诗作为我今天演讲的结尾，送给在场所有的朋友：

我不去想是否能够成功，既然选择了远方，便只顾风雨兼程；
我不去想能否赢得爱情，既然钟情于玫瑰，就勇敢地吐露真诚；
我不去想身后会不会袭来冷雨寒风，既然目标是地平线，留给世界的只能是背影；
我不去想未来是平坦还是泥泞，只要坚持梦想，一切，都在意料之中。

谢谢大家！

大学生梦想的演讲篇二

人要会做梦。优秀的教师要永远伴随着自己的梦想。当生活没有梦时，生命的意义也就完结了，教育就没有了意义。

各位老师，这是朱永新《新教育之梦》一书中的一段话。是啊，人生本来就如梦。当我们选择了教师这一职业，就注定了我们的人生是“教师人生”。

“教师人生”要求教师不再把教育仅仅作为一门职业、一个手段、一项工作、一件事情来看待、来处理，而是当作自己人生的一部分来对待、来体验、来充实、来完善。

“教师人生”需要生命的活力，需要生命的激情，需要生命的灵动。“教师人生”需要感动。感动自己，感动学生，感动家长，感动社会，感动中国，感动未来。当然，“教师人生”还需要责任，需要体验教育的快乐，感受教育的幸福。

此刻，我站在这里，站在“做学生喜爱、家长满意教师”的演讲台上，我内心诚惶诚恐，我不敢亮嗓高喊：我是学生喜爱、家长满意的教师！我的耳旁萦绕着一串串的问号(?)，你是一位学生喜爱的教师吗？你是一位家长满意的教师吗？前日翻开

王蒙主编的《吾爱吾师》一书，我的心一下子就紧缩了，手在不知不觉中颤抖。我有些害怕，与书中的这些教师比起来，我的差距实在太大了。为师者应以什么样的形象出现在学生面前？冰心先生回忆叶圣陶先生时，说他总是“谦和慈蔼，淳朴热情，一股纯正诚恳之气扑面而来”；著名作家汪曾祺之师沈从文对学生“总是用一种善意的含情的微笑”，这一份笑容是发自内心的，发自对学生真诚的喜欢、对教育的全身心投入，也出自他们很高的学识与修养。正是有了这份真诚的笑容，学生们先“亲其师”而后自然会“信其道”。

我，一个选择“教师人生”的我，难道不应该在学生的回忆里留下一点什么？不应该在家长的口碑中树立点什么？感谢学校这次演讲，让我重新认识了一下自己，我今天演讲的题目是：享受教育，我的教育理想。希望通过对自我和“眼中的我”认识的四点反思，来阐述我的享受之乐，理想之道。

做一个有习惯的教师

有人说，习惯成就人生；也有人说，习惯决定成败。教师的习惯是教师个人的教育生活方式，是教师在教育场景中形成的一种相对固定、相对一致的教育行为方式。一个教师如何面对学生、如何处理教材、如何展开教学过程的各个工作环节、如何处理和同事的关系，都存在一个相对稳定的行为方式。当这种行为方式延伸到各种新的教育情境中、延续到各种教育环节中，就变成了一种习惯。当这种行为方式成为一个学校组织大部分教师共有习惯的时候，它就变成了教师一种自在状态的教育生活方式、行为方式，进而成为一种教师文化。

教师的习惯有好坏之分、优劣之别。当学生犯“错误”的时候，有的老师往往习惯于把学生叫到办公室谈话或直接找学生家长；当学生的试卷上出错的时候，有的老师习惯于要求学生将错题订正并再做几遍；当拿到一本新教材新课文的时候，有的老师习惯于找课文中的知识点并照搬“教参”；在课堂教学中，有的老师习惯于面无表情，习惯于不苟言笑，习惯于讲讲讲

练练练，习惯于仅仅关注结果而不顾过程，习惯于仅仅布置书面作业；在家长会上，有的老师习惯于数落学生的缺点，习惯于只谈学习成绩，习惯于危言耸听，习惯于要求家长给学生施压；在处理与同事的关系上，有的老师习惯于单打独斗，习惯于竞争，习惯于对同事横挑鼻子竖挑眼；在处理与学生的关系上，有的老师习惯于批评，习惯于罚站；当一种教育改革来临的时候，有的老师习惯于质疑，习惯于墨守成规，习惯于以不变应万变；面对教育的困境，有的教师习惯于抱怨、伤感、忧愁，习惯于放弃心中的目标、追求、理想，习惯于远离与逃避……毫无疑问，此等习惯是坏习惯。

有的教师习惯于欣赏与赞美学生，习惯于尊重与关怀学生，习惯于帮助与激励学生；有的教师习惯于与同事相互理解与支持，习惯于与同事交流与合作，习惯于与同事研究与探究；有的教师习惯于拓展教材，习惯于引导学生在接受知识的基础上尽可能开展探究、体验、交往、实践等学习活动；有的教师习惯于多读书、勤思考、善积累、重反思……这无疑是教师的好习惯。

老师们，如果在我们刻意要求学生养成良好学习习惯和生活习惯的同时，我们也能反思一下自己哪些教育行为是好习惯、哪些是坏习惯，那么，教育每天都会充满阳光！

做一个会微笑的教师

有一种面部肌肉的轻微运动叫做微笑，它是一种积极的心理状态，是一种朴实的精神动力。微笑是关注，使人觉得在你心中有地位；微笑是赞许，能给人以不夸张的肯定；微笑是友好，预示着我们之间没有任何心理距离；微笑是激励，表达着我们可以共同努力；微笑是关心，似乎在对人说“你好吗”；微笑是宽容，好像在对人说“没关系”。微笑是微微的一颦，是轻轻的一笑。微微一颦，使人顿觉放松，远离紧张，远离心虚；轻轻一笑，使人倍感动力，走进悦纳，走进理喻。微笑不是一种技术，而是一种心境。微笑不只是纤纤女子的含蓄，

也是粗犷男人的细腻。善于微笑的女子惹人怜爱，善于微笑的男人招人喜爱。

作为教师，微笑有着无穷的教育魅力。教师微笑着面对学生，能给学生一种宽松的师生交往人际环境，使学生感受到教师的理解、关心、宽容和激励。教师的微笑是腼腆学生的兴奋剂，使他们得到大胆和鼓励，敢于去表达自己；教师的微笑是外向好动学生的镇静剂，使他们得到及时的提醒，意识到自己的言行需要控制和自律。教学工作中教师的微笑能够活跃课堂氛围，活跃学生思维，活跃学生的情绪；德育工作中教师的微笑是对不良行为的理解和宽容，引起学生的自我反思和觉醒，是对良好行为的鼓励和赞许，激励学生不断努力和进取。教师的微笑和严厉同样重要，但二者相比，微笑更平和、温和，更可亲、可爱。严厉的教师令学生敬畏，微笑的教师令学生喜爱，善于在严厉中不时渗透会意微笑的教师，则令学生敬爱。

教师的微笑应该是善意的、会意的，发自内心的，而不应该是装出来的、无奈的。只有心中装着学生的教师才会有甜美的、会心的、善意的微笑。

做一个有信念的教师

教育是一种需要信念的活动，因为教育的对象是人。教师的信念是教育场景中应该坚守的基本教育观念、教育思想和教育理想。人们通常所说的“转变教师的教育观念”，实质是指去除或消解教师误以为真的教育思想和观念，去信奉并坚守正确的教育理想与信念。

按照时下流行的说法，就是“以人为本的科学发展观”。具体来说，教师的信念首先是以学生为本的观念，它包括尊重学生的人格，尊重学生的主体地位，尊重学生的发展潜能；其次是全面发展的科学发展观，它包括关注学生的终身发展的愿望和能力，信任每个学生的发展可能；再次是教育本质观，它涉及

对教育自身的理解和认识，即关于“教育究竟是什么”的看法。在教育本质观上，教育即解放儿童个性，教育即培育儿童生命价值。这些信念是教师信念的内核。当然，教师的信念可以分成若干层次，新课程中强调的体验观、建构观、生成观，都是其内核的具体化。对每个教师而言，其信念可能是非常具体的、形象的、生动的；可能是一句话，一个命题。在《教师的思想》一书中袁继庆老师提及的“站在讲台上，我就是语文”，也就是一位语文教师的信念。

老师们，教师的核心竞争力是什么？也许就是教师的信念。

做一个有思想的教师

做个有思想的教师，何其难啊！有人说，教育的理想与梦想是天使，而教育的现实与困境是魔鬼，这话一点不假。应试教育、功利主义、分数崇拜、知识授受主义的混血儿手持魔棒，折磨着教师的意志，讥讽着教师的良知，压抑着教师的创造。魔鬼当道，天使避难了！我想，在极易出现“教师职业倦怠”、浮躁不安且教育功利主义盛行、呈现出“教育悲情时代”的今天，做一个有思想的教师是多么地难能可贵！因为，做个有思想的教师，需要心中有梦想，胸中怀信念，需要坚守教育的良知与底线，需要与现实和困境抗争。

思想是行动的指南。思想有多远，我们就能走多远！一个有思想的教师，不会照本宣科，不会按部就班，不会人云亦云，不会仅仅成为“传声筒”，不会仅仅教给学生“一碗水”，不会替教参编写者教书而忘却了自己才是真正的教育家。一个有思想的教师一定是学生喜爱的教师，一个有魅力的教师，一个有精神感召力的教师。

你想成为一位有思想的教师吗？那就让我们赶快去读书，赶快去研究，赶快去反思，赶快去总结，赶快去提炼，赶快去合作，赶快去破除对权威的迷信，赶快去找回梦想和理想、信念和信心，赶快去成为你自己！

最后，想用朱永新教授一首诗歌——“享受教育”来结束我的演讲。

大学生梦想的演讲篇三

尊敬的老师、同学们：

大家好！

每条河流都有一个梦想，就是奔向大海；而我的梦想则是从学校毕业，成为一名白衣天使。

每条通向成功的道路都不会平坦，既然从一开始就选择实现这个梦想，那么在实现梦想的这一路上，不管遇到多大的困难，我依然坚持走到最后。当自己真正地为实现梦想而奋斗，要成为一名优秀的护士时，才发现纵使简单，要坚持做到最好是很不容易的。我们更需要比别人多一份沉着、多一份耐心、多一份细心。

每个人都有实现自己价值的时候，能否成功就要看我们之前努力了多少，为自己的梦想而努力奋斗，再苦再难也是一件幸福的事，即使碰到了挫折与困难都不要紧，因为人生总有些挫折，那不是尽头，而是提醒自己，该改变了，也许在自己埋头苦干中忽略了很重要的东西而已。

时间转眼间就会从眼前流走，与其用泪水悔恨昨天，不如用汗水拼搏明天。放飞梦想，成就希望！跌倒了，不要紧！爬起来，拍拍身上的尘土，继续走下去，我们要永远向前，以为路一直在！

我不知道我以后是否能一直在这岗位上屹立不倒，还是懦弱地退缩。现在的我无法想像我的未来是如何，不过我会为未来努力。不管怎样，我都坚强地面对一切！

在此，我送给在医院坚守岗位的护士送上祝福，您们是我心目中最可爱的、最可敬的人，您们的精神与付出值得我学习。还有在实习中的未来护士们，你们也要加油噢！

大学生梦想的演讲篇四

演讲稿是人们在工作和学习生活中经常使用的一种文体。它可以用来交流思想、感情，表达主张、见解！下面是本站小编为大家为你整理的几篇新年梦想三分钟演讲稿，希望能帮到你哟。

尊敬的：

元宵已至，春节也将离我们而去。而我们，将再次赋予时间以壮丽感，伴随着绚烂的烟花，迎来新一年的到来。

没有哪个冬天不可逾越，没有哪个年头不会远去[20xx]注定将是不平凡的一年。

我们经历了高三的最后一个月，我们体会到了梦想二字的重量。梦想，让无力者有力，让悲观者前行。梦想，不止不休，梦想，让我们学会永不放弃。因为，我对梦想爱得深沉。

总有一种力量让我们继续前行，总有一种感动让我们泪流满面。

当父母将你以同龄人对待，当生活的重担，开始一点一点地嫁接到你的肩膀，当你学会着去丈量自己与春天的距离。此时，你已经不再是那个只用学习的学生，而你，最终也将站在生活的泥土上，一步一步地，迈向广阔的平原。

大学的生活，充满新鲜，却又充斥着迷茫。我们拥有了激进的思想，却又过着颓废的生活。我们开始向成人的生活迈进，却又不得不依靠成人生活。而我们，也必将在矛盾中成长，

成熟。

20xx[]对我而言，又是什么？

20xx[]是那段在课桌上打盹走神，然后又重新打起精神学习的日子，是跟同学们艰苦奋斗的岁月。是无数个跟父母促膝长谈的夜晚，是漫步在厦门海边的时光。是在无数次争吵中填志愿的纠结，又是一时冲动乱填志愿的意外。是军训结束时，面对教官背影时不舍的眼泪，是多少个与舍友斗地主的激战，还是在网上的颓废。是要写一篇又一篇新闻稿的烦恼，还是吃饭都要去讨论辩论时的苦闷[]20xx[]回忆真的太多太多。

我们不能止步于抱怨，尽管抱怨无可厚非，我们不能沉溺于颓废，尽管颓废是最起码的权利--我们，理应成为最好的自己，也为了成就一个最美好的明天。学会微笑，学会勇敢，做本分之人，做分内之事。虽千万人吾往矣，知不可为而为之。

新的一年，让我们带着希望和梦想，不断前行。

谢谢大家！

敬爱的老师、亲爱的同学们大家新年好！

踏着圣诞宁静的钟声我们又迎来了一个祥和欢乐的新年！不知不觉的一个学期就过去了。学前六班是个温暖的班集体，班级的生活丰富多彩，在这里我渐渐地长大了。从一个走路蹒跚的娃娃如今我学会了跳绳、踢毽子；吃饭时一看见豆腐就能哭的我如今不再挑食了；以前不爱说话的我现在就连邻居的阿姨都说我变得开朗了。我学会了自己穿衣叠被、自己整理书包让妈妈省心啦。

这些进步是离不开老师的汗水的！我在这里说一句“老师，您辛苦了！”

我爱我的老师，我爱我的同学，我爱我们的班级——学前六班！

最后祝愿大家新年快乐，在新的一年里学习更上一层楼！谢谢大家。

大家早上好！今天，我们演讲的题目是《新年新希望》。

2、迎着朝阳的光辉，我们再一次凝望冉冉升起的国旗；

3、踏着岁月的脚步，我们又一次走到憧憬希望的起点。

4、整理刚刚走过的20xx年，祈盼20xx年的到来。

合：在此，我们代表六一班全体同学，向全校的老师们和同学们送上诚挚的新年祝福。

4、1月1日又称元旦，“元”是开始，第一之意：“旦”是早晨，一天之意。“元旦”就是一年的开始，一年的第一天。从字面上看，“旦”字下面的一横代表着波涛澎湃的海面，一轮红日正从海上喷薄而出，放射着灿烂辉煌的光芒，这个象形字生动地反映了旭日东升的形象。把“元旦”合在一起，就是要人们以蓬勃的朝气和奋发的斗志来迎接崭新的一年。

3、时光在我们指尖流逝，不再复回，正如那“黄河水东流去，奔流到海不复回。”东晋诗人陶渊明曾有过这样的感叹：“盛年不重来，一日难再晨，及时当勉励，岁月不待人”。

2、我们是小学生，是初升的太阳。我们是新世纪的少年，新世纪的宏伟蓝图靠我们去描绘。我们要用勤奋和汗水夯实学业大厦的地基，用拼搏向时光索取价值，用双手为鲜艳的五星红旗添彩，让中国更加富强、更加辉煌。只有这样，才无愧于华夏子孙，才能肩负起承前启后，继往开来的历史使命。

1、亲爱的同学们，当你沉浸于欢乐之中时，请不要忘记即将到来的期末考试，更不要忘了新的一年应该有新的目标，新的人生起点。20xx年的那张画卷正等着你的绘画，不要让画纸上留有你的败笔。

3、“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，亲爱的同学们，20xx是一个新的开始，是一个新的未来。让我们一起来不断追求卓越，超越自我；让我们每个人今天都比昨天过得更有意义；让我们每天进步快乐不只是一点点！让我们迎着新年的朝霞，迈着自信而矫健的步伐，去实现属于我们的梦想吧！
合：新的一年开启新的希望，新的岁月承载新的梦想。每个桃园人在新年都有新的梦想，新的愿望。让我们就从现在开始，珍惜好每一分、每一秒，踏踏实实地做好每一件事。向我们的目标前进吧！

最后祝全体老师：新年快乐！身体健康！

祝全体同学：天天进步！天天开心！

我们的演讲完毕，谢谢大家！

大学生梦想的演讲篇五

尊敬的老师，亲爱的同学：

大家好！

9岁时的梦想；那时候我迷恋上了整套的芭比娃娃，希望妈妈买一套送给我。有一次妈妈阿姨领着我去逛街的时候，阿姨买了给我，但唯一的遗憾的是不是妈妈买给我的，但我一想只要有就行了，管她是谁给买的呢？芭比娃娃成了我最亲密的伙伴，一起度过了美好的时光。

11岁时我的梦想，不再是公主一类的了，而变成了要好好的学习，考个好成绩，不要被父母老师批评，然后考所好中学，长大做个对社会、国家有用的人。具体地说是：我想要当一名警察。因为他们可以抓坏人，保护社会上的好人。可我身边的朋友却说：“你为什么要当警察呢？做警察很累、很危险的！”我说：“不为别的，因为警察可以帮助别人服务社会。”我现在一直在朝着这个伟大的梦想出发呢！

不管我们的梦想是惊天动地、是普普通通、是只停留在在大脑中的幻想还是付诸于实际行动的目标！要让梦想一点点成为现实，需要我们大家去努力吧！让我们每一个人都放飞梦想，去为我们的梦想奋斗！加油！

大学生梦想的演讲篇六

尊敬的老师、同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是《我有一个梦想》。

我不是诗人，不能用漂亮的诗句讴歌我的生活；我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我不是歌手，不能用动听的歌喉歌咏我的未来。

我只是一名学生，但我有我的梦想。

记得我三岁时，第一次迈入幼儿园的大门，第一次看到了那迷人的大眼睛和那甜美的酒窝，她是我的'启蒙老师——刘老师。她总爱在春天带我们去郊外游玩。记得，那时，花儿总是开着的，草儿总是绿油油的，风儿总是和煦的，我们总是快活的。刘老师跟我们玩得很融洽，从来没有斥责过我们，她包容我们的一切。我们都把她当做自己的妈妈，在她面前撒娇，在她怀里睡觉。不知不觉，幼儿时期那无忧无虑的快

乐时光就在我们的嬉笑中溜走了。但刘老师那慈母般的形象却在我的心底留下了深深的印迹。

告别幼儿时期，进入了小学。这时，我又一次看到那敏锐的目光和那慈祥的笑容，她是我的小学老师——曹老师。她总爱在我取得好成绩时，给我一缕祥和的目光和一个称许的笑容：那目光告诉我，不要骄傲！那笑容鼓励我，不错，继续加油！小学六年，那目光、那笑容，像和煦的春风、像温暖的阳光吹拂着我、照耀着我，让我茁壮成长。光阴似箭，小学毕业了，我离开了生活六年的母校，但曹老师的音容笑貌让我永生难忘。

如今，我迈入了初中校门。记得第一节课是语文老师上的，她走上三尺讲台，用三寸粉笔为我们写下初中语文学习的四要点：看、读、思、写。鼓励我们只要掌握了这四要点，初中语文并不难。老师她自己也喜欢写作，她的文字清丽，感情真挚，字里行间，常常流淌着一腔温馨的情怀。老师的言传身教，老师的悉心指导，使得期中考试我的作文只扣掉两分。在我的心中，语文老师就是那辛勤的园丁，就是那燃烧的红烛！

那一颗懵懂岁月中飘来的种子，已在我的心中扎下了深根！

风在静止时是无声的，那么就让我们年轻的心跳动起来吧！那样，风便有歌了；水在静止时是无言的，那么就让我们滚烫的血液奔腾吧！那样，水便欢笑了；山一直是沉默的，那么，就让追梦的我们奋力攀登吧！那样，我们的梦想定会开花，我们的人生定会灿烂！

大学生梦想的演讲篇七

尊敬的各位领导、各位评委，亲爱的朋友们：

大家上午好！我是来自_小学的_x□今天我演讲的题目是《梦想

因爱而高飞》。

每一个人都会有梦想，有的很平凡，有的很伟大。正是这些梦想，推动我们前进，支撑我们跨越，陪伴我们成长。作为一名刚刚踏上工作岗位的乡村教师，有时候，我觉得自己太普通，我是如此的平凡，在同样平凡的工作岗位上默默耕耘，梦想，似乎遥不可及。

有时候，我又觉得自己是有梦想的，因为我的生活如此充实，充满了期盼，流淌着幸福。清晨，当第一缕阳光照射着我，迎来了崭新的一天，在这一天中，我和我的学生们一起吃饭、休息、学习。日复一日，不知不觉，我已和他们一起走过了一百多个日日夜夜。在这期间，无论是教学还是班级管理，一切其实并不是我所想的那么容易，我也曾埋怨过，试图想要放弃过。还记得上学期，根据学校安排，我所担任的是四年级一个班的班主任，十岁的孩子，正处在调皮好动的年龄阶段，怎么管理好这些调皮的孩子，着实让我有些头疼。可能是对新环境还不够适应，去年冬天，我的手冻得开裂了，再加上工作上的压力，让我心里有点烦。有一天，上课铃声已经响了一会儿了，一个男生才匆匆忙忙地跑进教室。我当时正在气头上，没有压抑住心中的烦躁情绪，冲着他便批评了一通。他似乎受了委屈，泪水顺着脸颊流了下来。

下课后，我一个人坐在办公室里批改着当天的作业。突然门外传来了轻轻的敲门声，一个声音怯怯地问：“老师，我可以进来吗？”让我意外的是，进来的却是刚才被我批评的那个男生。我的气还没完全消，依然气哼哼地问他：“还有什么事吗？”

他递给我一个盒子，憋红了脸低声说：“老师，昨天我看你手开裂了，今天我妈妈说，用这种药膏抹在手上，手就会好很多。”我打开盒子一看，里面装着的是他清早冒着严寒去药店里为我买的药膏。那一刻，内疚与温暖充满了我的心田。

在与孩子们的接触中，我渐渐学会了感动，体会到了作为一名老师的喜悦和幸福，教育的根本就是要呵护孩子们的梦想，给他们希望。

正是这平凡工作岗位上细细碎碎的点点滴滴，使我的梦想也渐渐清晰：我的梦想，就是成为孩子们成长路上的引路人，帮助他们实现自己的梦想。

我是教师，“捧着一颗心来，不带半根草去。”已成为我的座右铭。为了我所热爱的教育事业，我心中的梦想不断激励着我，用汗水去浇灌那一株株幼苗、一簇簇花蕾，用爱心去托起明天的太阳。有爱才有理解，有爱才有和谐，有爱才有希望！让爱永驻我们心中，让梦想从这里起飞！

谢谢大家！