

最新三分钟科学演讲稿小学生(实用10篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

三分钟科学演讲稿小学生篇一

在写演讲稿的时候应该要符合演讲的主题，结合实际情况去写。下面是由小编为大家整理的“小学生演讲稿三分钟”，仅供参考，欢迎大家阅读。

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！今天，我的演讲主题是——《保护环境》。

操场东西两边高大结实的凤凰树像朝气蓬勃的小孩，贪婪地吮吸着春天的甘露；

校雕下一株株娇嫩的小草在微风中轻轻地摇曳着，欢快地向我们招手；

平整舒适的塑胶跑道更是校园一道亮丽的风景线。在这样整洁优雅的校园环境中，我们沐浴着阳光，吸取着营养。我们满怀激情，畅想未来。

曲格平曾说过：“没有一个清洁美好的环境，再优裕的生活条件也无意义。”学校是我们的家，我们是学校的主人，学校环境的美化要靠大家的共同努力。保护我们的校园就从我做起，从身边的小事做起，从力所能及的事情做起。参与环

保活动，培养环保素养，人人争做环保小卫士。不要把它想象成很难的事情，其实环保就在我们身边。

当你捡起别人掉下的一张纸时；

当你记得及时关灯，不浪费用电时；

当你用好水龙头能及时关掉，而不是让水白白流掉；

当你下课、集会时能做到有秩序、有礼貌，而不是高声喧哗、嬉闹；

当你不乱涂乱画，不践踏草坪，不攀折树枝；

你就已经在做着环保卫士应该做的事情了。诸如此类的太多太多小事，我们其实都能做到。我相信，只要我们人人洁身自爱，个个遵守公德，我们的校园一定会更加干净、整洁、美丽！

同学们，校园是我家，环保靠大家！为了大家能有一个更优美、更舒适的学习环境，为了我们能更加健康茁壮地成长，让我们携起手来，为保护环境贡献自己的力量吧！

谢谢大家！

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

“诚信是最美丽的外衣，是心灵最圣洁的鲜花。”同学们，诚信是中华民族传统美德、道德基础。它能拉近人与人之间的距离，能使世界多一份美好，能使你赢得人们的信任。

在生活中，朋友不信任你，他们就会疏远你，久而久之，你就会被社会所抛弃，这是一件多么可怕的事呀！

同学们，怎样才能做到诚信？这是一个简单而又复杂的问题，你借了人家东西按时还，这就是诚信。这样的小事看似简单，做起来却不那么容易。我们先从最基本的说起：假如你借了一本好书，答应明天还，可是你今天看不完你又不想还，怎么办？如果没按时还，这样就没有做到诚信。或者你认为这本书太好看了，想多读几遍。这样的情况都会促使你不讲诚信。

诚在于质实，不在于饰貌。有一个故事说的好：孙高他读了许多诚信的故事，决心要做一个讲诚信的人。他天天见人说说：“我是守诚信的好孩子。”可是他生活中从不守信，所以当他说他是一个守信的孩子时，大家都会取笑他。我们不能把诚信挂在嘴边，不能把诚信顶在头上，一定要用自己的实际行动表明：我是守信的！

谢谢大家！

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好，今天我演讲的题目是《文明礼仪伴我行》。

三字经中有这样一句话：“为人子，方少时，亲师友，习礼仪。”意思是说：做子女的，年少时就应当学会尊敬师长，亲爱同学，学习人与人之间交往的礼节。那么，什么是礼仪呢？简单地说文明礼仪不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的观念。

在我们的校园中，也有一些不文明的现象。比如：下课铃声后，有些男孩儿便横冲直撞地跑出教室，和其他同学大声说笑，有时还说出一两句脏话。还有的同学，可能因为一点口角纷争而不依不饶，甚至拳脚相加。这些不好的风气大家一定要制止、杜绝。

得到帮助时的一声“谢谢”；

在和他人告别时的一声“再见”。只不过这些小事微不足道罢了。

如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋；

如果，你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已失去了做人的真谛。让我们都行动起来，做文明礼仪的小主人，让我们的校园失去粗言，充满欢声笑语，让文明礼仪之花在校园中万紫千红的盛开吧！

有时，一句诚实、有礼貌的语言可平息一场不愉快的争吵；

一句粗野污秽的话可导致一场轩然大波。“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”就是这个道理。在建设社会主义精神文明的过程中，我们做为二十一世纪的小学生，每个人都要学会使用文雅朴实、健康向上的语言，用文明语言处理人与人之间的关系，真正体现新世纪小学生优秀的精神风貌。

谢谢大家，我的演讲完了。

各位领导、各位老师、各位同学：

大家好！

过了一个愉快的寒假，大家迎来了新学年的开学典礼。在这里我向全体同学表达我最美好的祝愿：祝愿大家身体健康、学业有成！

新学期开始，大家的校园处处洋溢着喜庆的气氛，一直以来，领导和老师们默默工作，无私奉献，努力为同学们营造优美的校园环境，创造良好的学习条件。学校一天天在发展，环境一天天在改善。但是，同学们想过吗？学校要发展，形象要高大，光靠老师的努力是远远不够的，需要你、我、他，大家的共同努力。你一言，我一行，塑造出学校美丽的形象，

每一位少先队员的举止言行关系着学校的荣辱，展现的就是学校的品味。

新的学期，大家都应该给自己树立一个新的目标，我认为无论你树立的是什么目标，做一名优秀的小学生都是最基本的。

当你看到水龙头没有拧紧时，你过去把它拧紧，这时你就很优秀了；

当你看见地上的钱物时，你捡起来然后还给失主，这时你就很优秀了；

当你早晨遇见老师时，问候老师一声，老师，您早，这时你就很优秀了；

当有同学不小心委屈了你，你用微笑去对待别人的过错，这时你就很优秀了。同学们，你们想，这不是很简单吗？其实，高尚的品德和良好的习惯就是这样慢慢从小事培养起来的。

每次上课前你都预习功课，每一次下课后你都巩固复习，你的成绩就可以提高了；

做一名小学生还需要自信。自信是成功的秘诀，你们要用“天生我才必有用”这句名言来激励自己，有了信心，你就够胆去奋斗，去拼搏。最后，做一名小学生，还需要勇敢。勇敢地面对一切困难和挫折。在挫折面前你需要勇敢地笑，你应该在困难和挫折中找寻希望，在失败中总结经验教训，请相信“雨后见彩虹，败后见成功”这个哲理。

同学们，让大家跟着春天，拿起小画笔，把生活描绘得更美丽。让大家放飞心灵，展开歌喉，共唱一首春天的歌。

最后祝愿同学们在新的起点，新的航程中扬起前进的风帆，取得更优异的成绩！谢谢大家！

亲爱的老师、同学们：

大家好！我是来自x班xx[]今天我演讲的题目是《安全在我心中》。

每天去上学，父母总不忘提醒我们：安全第一，学习第二；

上课时，老师常常教导我们，校内校外要注意安全。我们常常把他们的话当作耳边风，而这所谓的耳旁风正是对我们关爱的叮咛！

横穿马路时，要走斑马线，并且先左顾右盼，注意来往车辆；严禁在路上追逐打闹等等。

在学校我们要注意活动安全。在课间不互相追逐打闹，上下楼梯不要拥挤，要注意礼让并靠右慢行。严禁在楼梯的扶手栏杆上向下直滑或在楼梯上追逐奔跑，严禁攀爬栏杆、围墙、下水管道、树木、窗户等。身体有某些方面疾病的同学一定要提前报告给班主任，防止在体育课或做其他剧烈运动时发生意外。

同学们，我衷心希望我们每一个人都加强安全意识，增强自我防范能力，做好各方面安全防范工作，让我们的校园里，人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全、处处讲安全，做到警钟长鸣！同时我们平时要做个有心人，时刻注意寻找和发现身边存在的安全隐患，一旦发现应及时向老师和学校汇报。

老师们，同学们，让我们共同祝愿，祝愿我们每天平平安安到校，高高兴兴回家！

我的讲话到此结束，谢谢大家！

三分钟科学演讲稿小学生篇二

同学们： 大家好！

有个女孩，在月台上追赶一张被风吹飞了的纸。热心的人们看见她万分焦急的样子，以为那是一张对她十分重要的纸，便纷纷加入追赶的队伍，可那张纸仿佛要存心捉弄大家，飞起又落下，落下又飞起来，像附了魂一样。越是这样，女孩追它的决心就越大。

终于，在众人的努力下，那张纸乖乖地就范了。那个追到纸的人，得意地将战利品递给女孩。女孩优雅地向大家道谢，然后拿着纸在众目睽睽之下走到一个垃圾筒跟前，将它塞了进去，回过身，她微笑着对大家说：好了，现在它终于去了它该去的地方。

去的时候，请你温馨地提醒他：你掉了一样东西。

三分钟科学演讲稿小学生篇三

盼着，盼着，我们的元宵节终于来临了。在这个欢乐的佳节里，每家每户都高兴地品尝着汤圆，赏月、观花灯。我们家也不例外，吃完汤圆后，我和爸爸妈妈到广场去观赏花灯。天气十分晴朗，月亮高挂在深蓝色的天空中，银光洒满大地。

马路上到处洋溢着节日的气氛，车水马龙。人们穿着各式的衣裳，汽车像一条长龙在马路上飞驰，到处喜气洋洋。宽阔的马路两旁张灯结彩，挂着一排排五彩缤纷、千姿百态的宫灯：特别是吊在小商铺门前那几盏大红宫灯，灯罩上写着“财源广进”、“吉祥如意”、“元宵佳节”等吉祥词句，增添了浓厚的节日气氛。

我们来到人民广场，这里灯火辉煌，使夜色下的广场更加美丽。广场四周草坪空地上全部挂着五花八门的花灯，令人目

不暇接，广场上东西、南北相对各矗立一座彩门，上面全部挂满红红的大灯笼，各个溜光异彩，挨着草坪边缘的树上披了一层彩灯闪闪的新衣裳，它们栩栩如生，让我赞叹不已。

广场四周的花灯真是各式各样、千姿百态，有的是象征吉祥如意的吉利灯，有的是深受孩子们欢迎的各种动物或卡通人物形象的塑料彩灯，有的是古老的纸宫灯、跑马灯、龙灯、米老鼠灯、孔雀开屏灯，有花草虫鱼、十二生肖、奥运福娃灯等，各种各样的花灯使人眼花缭乱，象征着国泰民安，五谷丰登。

有的小朋友是和爸爸妈妈陪伴出来，你瞧！他们手里提着栩栩如生的花灯，脸上绽开了灿烂的笑容，有的还三五成群地在比花灯呢！花灯的形状可真多，花灯式样繁多，造型美观，新颖别致，玲珑剔透的宫灯光彩夺目，活灵活现的走马灯异彩纷呈，栩栩如生的动物灯银蛇飞舞，富有时代气息的广告灯彩灯高挂，吉祥如意的荷花灯灯若繁星，舞姿婆娑的仙女灯绚丽多姿，红彤彤的霓虹灯五彩斑斓，在这喜庆的正月十五，炮竹声声，火树银花，到处洋溢着喜气的气氛，使我们沉浸在欢乐的海洋里。那各式各样的花灯，一幕幕地展现在我的眼前，令我想起了祖国一步步走向繁荣的景象。这些一闪一闪的花灯好像天上眨眼的星星，给这元宵花灯之夜增添了欢乐气氛，使我留恋往返。

我回想着爸爸说的话，心里默念着：我们应该为边疆经济繁荣、民族团结丰富的广场文化而感到自豪，应该为它争光添彩啊！

三分钟科学演讲稿小学生篇四

亲爱的同学们，尊敬的老师们：

大家好，

感谢大家给我一个上台的机会！

俗话说：“台上一分钟，台下十年功。”如果一个人很有成就，不是别人给予的，更不是从天上掉下来的。是靠自己的努力、勤奋争取的。才能主要来自勤奋学习是不可猜疑的。

每一个人的才能不是天生就有的，而是靠自己的勤奋努力而来的。比如说德国数学家、物理学家和天文学家高斯。他从小就酷爱学习，一生为科学事业做出了巨大贡献，但是如果他没有从小的勤奋努力学习，他也不可能成为著名的科学巨人。没有勤奋努力的学习是不可能有成就的。这样的例子有很多很多，可以说每一位有成就的人都曾努力学习、努力探索过。

学习的关键在于“肯学”和“敢学”。如果你的愿望是成为一名有成就、有才能让人敬重的人物，但你又不肯，或不敢去学习最终还是会一事无成的。居里夫人和她的丈夫为了证明镭的存，千辛万苦，冒着可能失去生命的危险，经过他们的勤奋、努力最终提炼出了十分之一克极纯净的氯化镭，并准确地测定了它的原子量，证实了镭的存在。这是一次多么让人惊叹的事实。正是居里夫人的肯做、敢做才证实了镭的存在。因此，要想成为有才能的人，就要从小“肯学”、“敢学”。

三分钟科学演讲稿小学生篇五

在校园里，演讲活动相当普遍。学生们纷纷登台演讲，宣传真理，传播知识，对促进社会主义精神文明建设起到了推动作用，本站小编为大家整理了三分钟的小学生演讲稿4篇，欢迎大家阅读。

老师们、同学们：

早上好!今天我讲话的题目是《做一个文明之人》。

记得有人说过：“人，一撇一捺，写起来容易做起来难。我们要经常性地思考，我在做什么，我做得怎样，我要成为怎样的人。”做怎样的人，一百个人会有一百种答案，但在每一个答案的背后都有一个基点，那就是做人首先要做一个文明的人。

文明是什么?文明是路上相遇时的微笑，是同学有难时的热情帮助，是平时与人相处时的亲切，是见到师长时的问早问好，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰时的主动制止……文明是一种品质，文明是一种修养，文明是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。

做文明之人，就要会用文明语，做文明事。再简单地讲就是要懂礼貌，明事理。中国素有“礼仪之邦”之称，礼貌待人是中华民族的传统美德。生活在幸福时代的我们，如果不能继承和发扬这种优良传统，就不能真正做一个快乐的人。

“良言入耳三冬暖，恶语伤人六月寒”，这句俗话大家要记住。文明礼貌是最容易做到的事，同时也是生活里最重要的事，它比最高的智慧、比一切的学问都重要。礼貌经常可以替代最珍贵的感情。

同学们，让我们在国旗下共同祝愿，祝愿我们的生活处处开满文明之花!祝愿我们自己一步步地迈向文明!

做文明之人，永远的呼唤!一生的追求!

老师们、同学们：早上好!

今天我要讲的题目是“养文明习惯，做文明学生”。

先让我为大家讲述两个事例：

第一个事例是：新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些涉及文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢？人家回答：因为有这些不文明行为的大数是中国大陆的游客。为此，到新加坡考察的一位中学校长语重心长地说：不文明行为也是国耻。

第二个事例是：据中央电视台报道，国庆节后的天安门广场，随处可见的口香糖残迹，显得格外刺眼，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上竟有9块口香糖污渍，密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严形成了强烈的反差。

以上两个事例表明，文明的一切都是由细节构成的，通过这些细节，我们看见了文明离我们国家还有一定距离，因此我们每个学生都应该养成文明习惯，做文明学生。尤其是对于我们施桥中心小学的学生来说，你们中有不少学生是经过各种途径和努力后，才得以成为了施桥中心小学的一员。然而遗憾的是，在我们身边，在一部分同学身上，还是有着一些不文明行为。例如，我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的白色垃圾，尤其星期六、星期日教室里、校园内垃圾随处可见，甚至有的同学认为，反正有值日的同学打扫，扔了又何妨；再例 如可见在教室走廊上的起哄大闹，走路推推搡搡，随意撞坏门窗，也不觉心疼；再例如校园内部分同学之间相互的讲脏话、粗话，随意攀爬学校墙头、国旗围栏和车棚围栏，甚至还有个别同学故意损坏学校公共财物。我们很多同学把文化知识的学习放在首位而常常忽略了社会公德、文明习惯的养成，而这恰恰从本质上体现一个人的思想品质。事实上，良好的行为习惯是保证我们良好学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校没有良好的行为习惯的同学就目无纪律，不讲卫生，扰乱整个学校的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就是良好的、有序的。我们知道：一个学校的学生具有良好的

文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创造出优良的学习成绩。现在，我们正处于人生中最关键的探索时期，在这个时期的所作所为，将潜移默化的影响到我们自身的心理素质，而文明的行为就在帮助我们提高自身的心理素质，同时也完善了自身的道德品质，如果我们不在此时，抓好自身的道德素质建设，那我们纵然拥有了丰富的科学文化知识，于人于己于社会又有何用呢，所以，我们应该先成人，后成材，不要做一部单纯掌握一些知识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人。文明就是我们素质的前沿，拥有文明，那我们就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。

无数事例表明，走向事业辉煌，开创成功人生的关键，是品德高尚的情操。代表民族未来的我们，需要学习继承的东西有很多很多，然而最基本的问题是，我们究竟要以什么样的精神风貌，什么样的思想品质，什么样的道德水准，去接过人类文明的接力棒。同学们，我们播下一个动作，使收获一个习惯；播下一个习惯，使收获一个品格；文明已被人们放在心里的一个重要位置，时时刻刻在与文明交谈，千万不要把文明行为习惯看作小事。每个人的举手投足之间都传递着丰富的文明信息，让我们从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成良好的文明习惯，做文明学生，管住我们的口，不随地吐痰；管住我们的手，不乱扔垃圾；管住我们的脚，不践踏花草。我相信，我们全体师生经过努力，一定会营造成一个宁静、有序、有着良好学习环境的校园。谢谢大家。

古今中外名人，皆是自信心十分之强的人。有诗仙李白之天生我材必有用；有我们伟大领袖毛主席之会当击水三千尺；有前苏联著名作家索洛维契克之一个人只要有自信，那他就能成为他希望成为的那样的人。如此例子，不胜枚举！

自信来自于实力，自信产生魅力。没有真正实力的专讲求自信心，是难以成功的。成功是上天专门给有实力、有自信的人的赏赐。国际著名音乐指挥家小泽征尔在一次赴欧洲参加

指挥大赛中，演奏时发现乐曲有一些不和谐的地方，在场的所有作曲家和评委都声明乐谱是经千挑万选出来的，不可能会出现问题。但小泽征尔考虑再三，依然自信地坚持的观点而最终获得大赛的冠军。

小泽征尔的成功证明了这一点——自信源于实力。但反过来想，是不是实力不足的人就不能有自信呢？不是的。自信是对自己能力的肯定，并不同于自傲、自夸、自大或自命不凡。对自己能力的肯定也即是更知道和清楚自己的实力和分量，所谓知己知彼，百战不殆！只有自信，人才能志气昂扬、精神抖擞地去学习、去工作、去奋斗、去拼搏！

据有关研究表明，一个人处于自信时，思维能力非常活跃，精神也一直保持乐观、积极向上的状态；而处于自卑时，就显得思维反应迟钝，看上去也精神萎靡，像冬天霜打过的茄子一样，整天都是蔫的。

有人说：有自信，不一定能成功；但没有自信，就一定不能成功。你想成功吗？如果想的话，赶紧令自己充满自信，再立志、创业。看，成功就在不远处向你招手！

你看校园里：操场上干干净净无纸屑，四周围绿树草皮话烂漫，楼房整齐一排排，同学们穿红着绿好漂亮，外面还有绿水青山来拥抱，谁敢说我们的校园不美吗啊？可是今天，老师要实话实说：我们的校园里还有美中的不足，还存在着“丑”的东西。

那么这个“丑”到底藏在哪里呢？

下面还有更难听的，我也不好意思给大家再背下去了。当时，我心情沉重地回到了办公室，跟老师聊起这样的事情。老师们在生气之余告诉我，前些时候还流传过这样一个顺口溜：（什么）一年级是小偷二年级是贼，三年级的美女没人追，四年级的帅哥排成对，五年级的情书满天飞，六年级的鸳鸯

成双对。

这是什么话?是怎样的人编造的?其编造的目的又在哪里呢?同学们对这样的一些问题思考过吗?昨天,老师对这些问题,思考了一个晚上,现在我的回答是很肯定的,对于第一个问题——这是些什么话?我说是瞎话瞎讲,以为根本没有这个事实,纯属胡编乱造。第二个问题——是些怎样的人胡编乱造的?我的回答是:是一些胸无大志,不愿学习,只贪图眼前舒服与享受的,又别有用心的人编造的。他们的别有用心又再哪里呢?——他们学坏了,还想让更多的人也跟着学坏。打个比方,他们已经落水了,快要淹死了,还想多找几个人下水陪他们一起淹死,这就是他们的目的。所以,同学们一定要小心啊!

古人说:“言为心声”,就是说,一个人的语言直接反映了他的思想。有人说,眼睛是心灵的窗户,我说,语言是心灵的一面镜子,什么样的语言就是一个什么样的人,如果想做一个文明的学生,首先应该从学会说文明的语言开始。

让我们行动起来,自觉地抵制这些不文明语言的传播。 让我们行动起来,人人都来自觉地使用文明礼貌语言。

让我们人人都来用美丽的语言,给我们的校园再添一份美吧!

三分钟科学演讲稿小学生篇六

尊敬的老师,亲爱的同学们:

大家好!

“诚信是最美丽的外衣,是心灵最圣洁的鲜花。”同学们,诚信是中华民族传统美德、道德基础。它能拉近人与人之间的距离,能使世界多一份美好,能使你赢得人们的信任。

何为诚信？诚自心，信自行，心行合一为诚信。只要兑现了自己的承诺就算是诚信了。为什么要讲诚信？这是许多人经常思考的问题。假如一个人不守信用，那他就不会赢得他人的信任。在工作中，上司不信任你，就会对你的事业有影响；在生活中，朋友不信任你，他们就会疏远你，久而久之，你就会被社会所抛弃，这是一件多么可怕的事呀！

同学们，怎样才能做到诚信？这是一个简单而又复杂的问题，你借了人家东西按时还，这就是诚信。这样的小事看似简单，做起来却不那么容易。我们先从最基本的说起：假如你借了一本好书，答应明天还，可是你今天看不完你又不想还，怎么办？如果没按时还，这样就没有做到诚信。或者你认为这本书太好看了，想多读几遍。这样的情况都会促使你不讲诚信。

诚在于质实，不在于饰貌。有一个故事说的好：孙高他读了许多诚信的故事，决心要做一个讲诚信的人。他天天见人说说：“我是守诚信的好孩子。”可是他生活中从不守信，所以当他说他是一个守信的孩子时，大家都会取笑他。我们不能把诚信挂在嘴边，不能把诚信顶在头上，一定要用自己的实际行动表明：我是守信的！

谢谢大家！

三分钟科学演讲稿小学生篇七

敬爱的老师们，亲爱的同学们：

大家好！我是五（2）班的林晓宜，很高兴能够站在这里与大家交流学习的方法。

我们都知道语文重要，都想要学好语文，但是总觉得语文见效慢，提高也不快。其实，语文就像一门艺术，它需要我们去学习、去品味、去发扬。

对于如何学好语文，我有以下几点看法：

一、在学习新课文之前，我们要提前预习课文，比如说课文的主要内容、课文的练习题和课文中的生字。

二、我们要上好每一堂语文课，就要做到四动：动耳、动手、动脑、动口。动耳：指集中注意力听老师讲课，抓住要点和重点，跟着老师的讲课思路走。动手：指上课时要边听边记，画出课文的重点词句和疑点，记下老师补充的与课文相关的知识点，以便以后的复习。动脑：指上课时要高度投入，充分调动思维，多思考、多分析，达到专心致志的程度。动口：指敢于举手发言。它不但能使你学会用语言表达自己的见解，而且还能锻炼你的思维、胆识和口才。

三、每天放学后，我们要复习当天所学到的知识，让自己对新知识的印象更深刻、更牢固。

四、我们平时要多阅读有益的课外书，在阅读的时候，我们要把一些好词好句摘抄下来，并且要多读多记，让它慢慢地变为我们自己的东西。总之，语文学习是一个漫长的细心的过程，讲究的是日积月累，只有勤奋学习、坚持不懈，才能学好语文。

我的介绍完毕，谢谢大家。

三分钟科学演讲稿小学生篇八

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

有人说时间是一件很无情的事情，其实在我看来，时间是检验我们真诚的工具，它能够让我们的生活中产生出无数个结果，这些结果也就是对我们的一种考验和审判。所以说，时

间是残酷的，但与此同时又是我们生活中的一道希望。在这里，我希望每一位同学都能够和我一起，在往后的学习时光中，让我们保持对时间的真诚，认真的去对待每一件事情、每一个人，不要将时间遗弃荒野，让它成为生活中最闪耀的一部分吧！

珍惜时间是我们一直都在强调的事情，但是有没有珍惜到时间则是一个问题。在我的生活中，其实很多时候，时间也是浪费了的。有时候在不知不觉当中，我们可能就浪费了一部分的时间。比如说在上课的时候发呆、打瞌睡，这不仅耽搁了自己的学习，并且也浪费了大好的光阴。所以不管今后如何，我们都要尽量减少去浪费时间的几率，保证能够珍惜好自己可以珍惜的每一秒。虽然我们可能做不到一分一秒都利用起来，但是我们可以尽自己所能去节省一些不必浪费的时间，放到更加正确的事情上去，这样，时间的利用率就大了很多了。

同学们，不知道你们是否有这样的发现？当我们清晨踏出阴暗的房子，步入温暖的阳光里，我们就能感受到时光的美妙。清晨是最应该珍惜的，它的珍贵在于它的美好，在于它充满了希望和力量。这就像是现在的我们一样，从小小的一个年纪往上发展，这正是最好的年纪和时光啊！所以请大家一定要好好珍惜自己的这一个年纪，珍惜好现在学习的时光和机会。不要让自己的人生之中存在遗憾！

珍惜时间，或许是一件很漫长也很挑战自我的事情，但是有一件事情能够帮助我们去珍惜它，那就是培养一种习惯，一种珍惜时间的习惯，当我们逐渐培养了一些节省时间的习惯之后，我们会发现自己的生活变得宽裕很多，做起事情来再也不用急急忙忙了，减少了犯错的几率，也提高了我们做事的效率。

同学们，时间是一件需要我们真诚相对的事情，当我们对时间真成了，那么时间就会对我们的人生认真。我们生活中产

生出的一个个的结果，也会令我们微笑和满足。所以，请珍惜时间，丰盈人生吧！

三分钟科学演讲稿小学生篇九

敬爱的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

我是雁门口镇小四(3)班的_x_我演讲的题目是《珍爱生命，健康成长》。

同学们，生命是美丽的，是善良的，是和谐的。她不仅仅只属于你。是母亲的十月怀胎，将你带到这个世界；是父母的含辛养育，才有了你的长大成人；是老师、同学、亲友的关爱，才有了你的健康成长。你属于父母、家庭、社会，属于许许多多关心你的人。关爱自己，珍爱生命已成为你义不容辞的责任。

一个幼小的生命，本该享受着同学的关心，享受着老师的教育，享受着父母的呵护，享受着爷爷奶奶的嘘寒问暖，享受着属于自己的花样年华，可他就这样永久地走了。

人的生命是有限的，而以一个健康的身体、快乐的渡过自己有限的一生，是我们每个人所向往的。它需要我们在日常的生活中随时随地的注意保持积极、乐观、向上的心态，不能因为一时的困难、挫折就丧失面对生活的信心。

奥斯托罗夫斯基，因为参加卫国战争，身体受伤，导致双目失明，身体瘫痪。但是，他并没有放弃自己对生活的追求，而是凭着顽强的毅力创作出的《钢铁是怎样炼成的》一书，并通过书中主人翁保尔，留给世人一段的人生格言：人最宝贵的东西是生命，生命属于我们只有一次。一个人的生命应当是这样渡过的：当他回首往事的时候，他不因虚度年华而

悔恨，也不因碌碌无为而羞耻，这样在临死的时候，他就能够说：我整个的生命和全部的精力，都已献给世界上最壮丽的事业——为人类的解放而斗争！现已成为一代青年的座右铭。

同学们，血的教训不能有一次，悲剧也不能重演，生命不可能有第二次！我们只有懂得一个道理，防患于未然，在人生的路上走好每一步，处处小心，时时提防，保持清醒的头脑，绷紧安全之弦。

西方思想家倡导的“敬畏生命”的人道主义思想，应当成为我们对待生命的座右铭。“敬畏生命”，包括珍爱自己生命，也包括对他生命的尊重。我们应该充满热情地帮助任何一个需要我们帮助的人。人与人之间只有充满了浓浓的关爱，才会有更多的人愿意与你患难与共，才会有更多的人愿意做你的朋友，你才会享受到更多的来自他人的关爱。

同学们，让我们学会珍爱生命，不管在春风得意的时候，还是在遭遇挫折的时候，我们都要不抱怨，不气馁，要坚持不懈，努力进取，健康成长，让有限的生命发挥无限的价值，让自己活得更精彩！

谢谢大家！

三分钟科学演讲稿小学生篇十

同学们，大家好！

今天我谈的话题是：学会学习

学习是学生的天职。不知你的学习是“要我学”还是“我要学”？是“我学会”，还是“我会学”？在我们学校这样优越的环境下，你们该怎样去做？在春天里你是否思考过秋天的收获？你是否在为秋的收获积蓄着力量？人生的大幕已经缓缓开启，你就是这方舞台的主角，台下万众瞩目，面对压力，你

准备好了吗?有学必有考,面对各种考试竞争,你准备好了吗?为了在那金秋的季节不留下遗憾我劝戒同学们:

1、要有自己的目标

基础可能不同,方法可以各异,但目标是必不可少的。目标是呼吸的空气,是沙漠中的绿洲,是我们心中的太阳。目标坚定的人,往往会无怨无悔,尽心尽力。拉斯金曾说:“无目标的生活,犹如没有罗盘而航行。”目标越明确,学习积极性就越高;目标越宏伟,为实现目标所付出的努力就越多,学习意志就越坚强。目标有大目标,小目标,有远期的,也有近期的,小到一节课,大到一生的志向都属于此范畴。无论是大目标,还是小目标,只要有就有动力和希望。目标需要行动的支持。小的目标一个一个地实现,就能给自己信心,为实现最终的目标打下坚实的基础。

2、要学会吃苦

谁都知道取得成功不可能一帆风顺,也决不会是平坦大道,但面对摆在眼前的道道难题,你是回避,还是不怕艰险,把困难踏作脚下的泥丸?泰戈尔曾经说过这样一句至理名言:只有流过血的手指,才能弹出世间的绝唱;只有经历过地狱般的磨练,才能炼出创造天堂的力量。生命中总有些时候,我们必须为自己的优秀付出代价,就像一粒梦想长成参天大树的种子,在最后冲破泥土之前,必要经历黑暗中绝望的挣扎,而也正是那个梦想支撑着种子,让它在多梦的季节里战胜黑暗,破土而出,“不是一番寒彻骨,怎得梅花扑鼻香?”而当我们手持优异的成绩单时,手持理想学校的录取通知书时,一切的付出,就都化成了脸上幸福的微笑!

三 抓好学习的关键

学习可分为四个主要环节:预习、听课、复习、作业。

预习:预习要养成习惯。要在学习新课前挤时间预习,也可以在周末。预习要找重点,难点,要攻破它,这是预习的关键。这能证明一个人的能力,同时也能培养一个人的能力,更会磨练一个人的意志。

听课:听课是学习时最重要的环节,会听课意味着会抓重点,能理解老师的意图。要及时做好笔记。记性好不如烂比头。记笔记是一种良好的听课习惯,好笔记不是全记,不是漏记,不能只听不记,更不能只记不听。可以记在笔记本上,也可以记在课本教学内容旁边,既实用,又利于今后复习。

复习:复习要遵循遗忘规律,及时进行复习。复习的目的是把学习内容进一步巩固、掌握,以便摸清其内在规律,在运用中举一反三。

作业:布置作业的目的是巩固学习的知识。作业要独立完成。多数学生为了完成任务,不复习就急于做作业,这不利于知识的巩固。做作业前首先阅读一遍课本内容,和老师讲课的内容对照一下,看一看是否一致。这样做等于及时地复习了一遍,然后再做作业,既快速又能保证作业质量,达到最佳的学习效果。

四, 学会“第三次学习”

学习知识可以分为三个阶段:第一次学习,第二次学习和第三次学习。“第一次学习”是上课听讲;“第二次学习”是指做作业通过前两次学习,学生能够学习到基本知识,并能够简单应用,“基本上”达到了学习知识的目的。但是仅有这两次学习,知识还只是机械的存贮在学生的大脑里,而且不系统,并没有真正转化成为学生的能力,遗忘率非常高。正如人们常说的“学完就忘”、“知识都还给老师了”。

而“第三次学习”才是真正形成能力的关键一环。“第三次学习”是指在前两次的基础上,学生自主进行的学习:对笔记本知识点的深化理解,对零散知识的系统化,形成完整的知

识体系，达到融会贯通，并能灵活运用的过程。

同样的教室，同样的老师，同样的上课，同样的作业，可为什么有的学生考70分，有的考90分？70分到90分，并不是一个简单的20分的问题，而是体现出中等生和优等生水平上的本质差异。而这一差异就来自于他们在“第三次学习”上的不同。

同学们，人生岁月，来也匆匆，去也匆匆。让我们珍惜这美好的今天，为了明天的幸福，让我们携起手来，下定决心，行动起来，用勤奋弹奏一曲精彩的人生华章！

谢谢大家！